Escola Municipal Pro° João Baptista – Ladário/ MS

Plano de aulas:

Atividades Pedagógicas Complementares

Professora : Cleonice Gomes Andrade.

EJA – 2ª fase - Turno : Noturno Turma : Ù Ano : 2020

Disciplina : Língua Portuguesa

Quantidade de aula : 5 semanal - total : 12

Data: 18,21,21,22,22,25,26,26,28,28,29,29 /09/20

Sábado letivo: 26/09/20

Competências e Habilidades: desenvolver a linguagem o raciocínio a coordenação motora e o conhecimento a fim de promover a aprendizagem do aluno de acordo com seu nível escolar.

Conteúdos : Gramática - Ortografia – Leitura - Interpretação de texto.

Metodologia : Pesquisa em atividades anteriores ,pesquisa em internet.

Recursos : folha xerocada, internet , livros....

Avaliação : visual e contínua da aprendizagem.

Escola Municipal Pro° João Baptista – Ladário MS

Atividades Pedagógicas Complementares – EJA 2º fase

Turno : Noturno  Turma : Ù  Ano : 2020  Prof. Cleonice Gomes

Disciplina : Português – data: 18/09/20 – Horário de 6ª feira

Fonte: google

Gramática.

## Emprego de trás, traz e atrás

**1.** **Traz** está em qual tempo verbal?

☐ Pretérito ☐ Presente ☐ Futuro

**2.** Qual o infinitivo do verbo traz?

_____

**3.** **Trás** e **atrás** são advérbios de:

☐ modo ☐ tempo ☐ lugar

**4.** Complete as frases com **traz**, **atrás** ou **trás**.

a) O cachorro se escondeu _____ do guarda-roupa.

b) O entregador _____ o almoço todos os dias.

c) Ana sempre _____lembranças das férias.

d) O Sol escondeu-se _____ da montanha.

e) João está_____da porta.

f) Sábado, você_____o CD para mim?

g) Para_____! Não se aproxime.

Escola Municipal Pro° João Baptista – Ladário MS

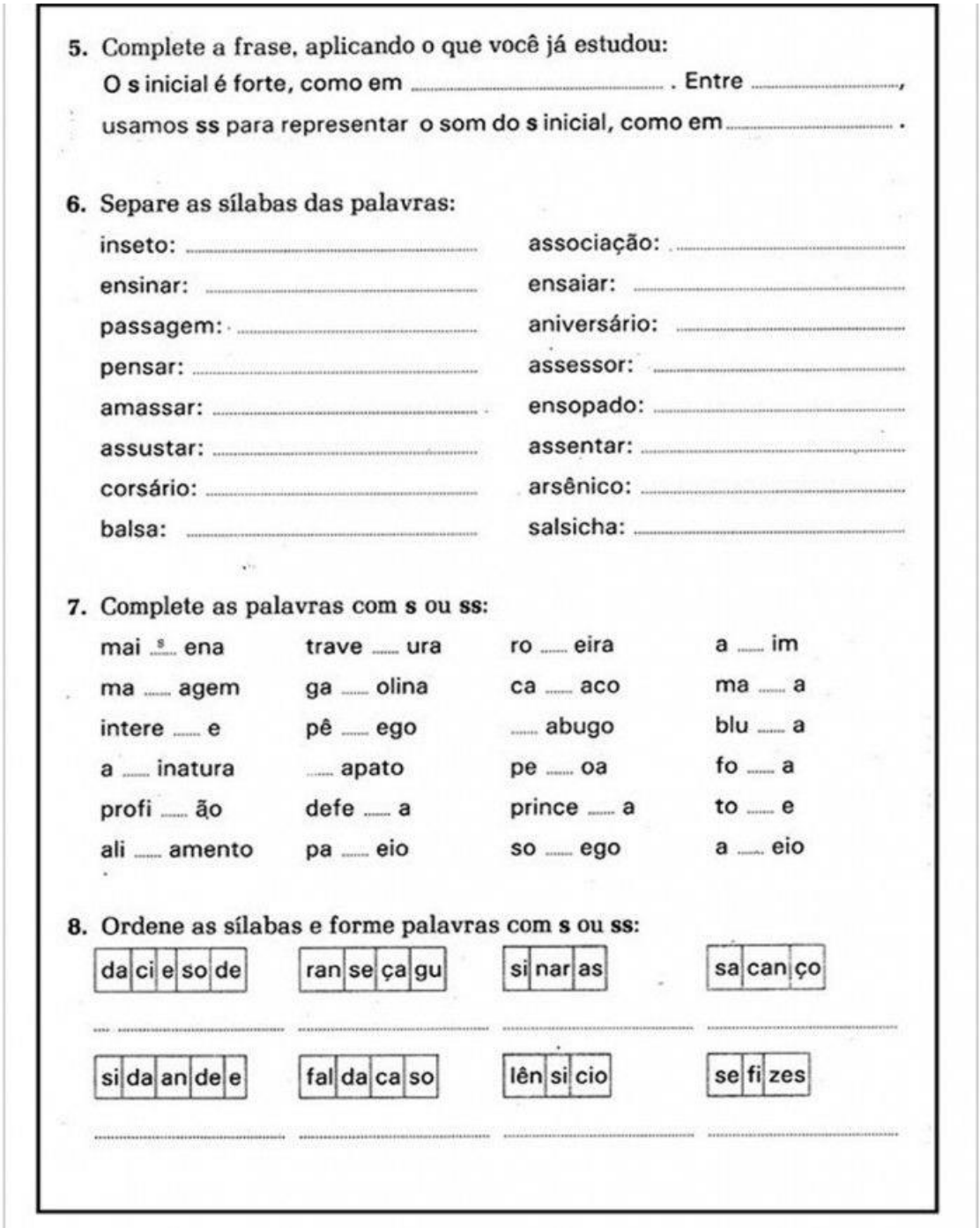
Atividades Pedagógicas Complementares – EJA 2º fase

Turno : Noturno  Turma : Ù  Ano : 2020  Prof. Cleonice Gomes

Disciplina : Português – data: 21,21/09/20 – Horário de 2ª feira

Fonte: google

Gramática.



**5.** Complete a frase, aplicando o que você já estudou:

O **s** inicial é forte, como em _____. Entre _____, usamos **ss** para representar o som do **s** inicial, como em _____.

**6.** Separe as sílabas das palavras:

| | |
|---|---|
| inseto: _____ | associação: _____ |
| ensinar: _____ | ensaiar: _____ |
| passagem: _____ | aniversário: _____ |
| pensar: _____ | assessor: _____ |
| amassar: _____ | ensopado: _____ |
| assustar: _____ | assentar: _____ |
| corsário: _____ | arsênico: _____ |
| balsa: _____ | salsicha: _____ |

**7.** Complete as palavras com **s** ou **ss**:

| | | | |
|---|---|---|---|
| mai s ena | trave ___ ura | ro ___ eira | a ___ im |
| ma ___ agem | ga ___ olina | ca ___ aco | ma ___ a |
| intere ___ e | pê ___ ego | ___ abugo | blu ___ a |
| a ___ inatura | ___ apato | pe ___ oa | fo ___ a |
| profi ___ ão | defe ___ a | prince ___ a | to ___ e |
| ali ___ amento | pa ___ eio | so ___ ego | a ___ eio |

**8.** Ordene as sílabas e forme palavras com **s** ou **ss**:

| | | | |
|---|---|---|---|
| da ci e so de | ran se ça gu | si nar as | sa can ço |
| _____ | _____ | _____ | _____ |
| si da an de e | fal da ca so | lên si cio | se fi zes |
| _____ | _____ | _____ | _____ |

Escola Municipal Pro° João Baptista – Ladário MS

Atividades Pedagógicas Complementares – EJA 2º fase

Turno : Noturno  Turma : Ù  Ano : 2020  Prof. Cleonice Gomes

Disciplina : Português – data: 22,22/09/20 – Horário de 3ª feira

Fonte: google

Gramática.

## Conjugação do verbo

Conjugue os verbos de acordo com o enunciado.

| Amar: presente do indicativo | Vender: pretérito imperfeito do indicativo |
|---|---|
| Eu | Eu |
| Tu | Tu |
| Ele | Ele |
| Nós | Nós |
| Vós | Vós |
| Eles | Eles |

| Sentir: pretérito perfeito do indicativo | Falar: pretérito mais-que-perfeito do indicativo |
|---|---|
| Eu | Eu |
| Tu | Tu |
| Ele | Ele |
| Nós | Nós |
| Vós | Vós |
| Eles | Eles |

| Escrever: futuro do presente | Partir: futuro do pretérito |
|---|---|
| Eu | Eu |
| Tu | Tu |
| Ele | Ele |
| Nós | Nós |
| Vós | Vós |
| Eles | Eles |

Escola Municipal Pro° João Baptista – Ladário MS

Atividades Pedagógicas Complementares – EJA 2º fase

Turno : Noturno  Turma : Ù  Ano : 2020  Prof. Cleonice Gomes

Disciplina : Português – data: 25/09/20 – Horário de 6ª feira

Fonte: google

Gramática.

## Atividade de Língua Portuguesa

### Os dois amigos

Dois amigos apaixonados por futebol combinaram que, quando um deles morresse, voltaria a Terra para falar se lá em cima tem futebol.

Uma semana depois um deles morreu e, cumprindo com o combinado, ele voltou e afirmou:

- Eu tenho uma notícia boa e uma má. Qual você quer primeiro?

O outro, animado, respondeu:

- A boa.

O amigo então disse:

- Lá no céu tem futebol sim.

O amigo, feliz da vida, então perguntou:

- E a ruim qual é?

Ele respondeu:

- Você foi convocado para jogar nesse domingo.

1. Observe os verbos destacados e assinale em que tempo eles estão?

( ) passado  ( ) presente  ( ) futuro

2. Em seu caderno reescreva o texto, passando os verbos para o *presente*.

3. Complete as frases, usando juntos os verbos que estão entre parênteses:

a) Marina e Sérgio ontem _____ de patins. (andaram ou andarão?)

b) Amanhã os dois grupos de amigos _____na piscina do clube. (nadarão ou nadaram?)

c) Os pais de Clara ontem _____ vão sair de férias. (comentaram ou comentarão?)

d) Viviane e Douglas _____ no calçadão da praia. (correrão ou correram?)

4. Crie uma frase para cada verbo indicado abaixo. Preste atenção se o fato já aconteceu (passado) ou se ainda irá acontecer (futuro).

a) Jogaram  b) Jogarão  c) faltaram  d) faltarão

Escola Municipal Pro° João Baptista – Ladário MS

Atividades Pedagógicas Complementares – EJA 2º fase

Turno : Noturno  Turma : Ù  Ano : 2020  Prof. Cleonice Gomes

Disciplina : Português – data: 26,26/09/20 – Horário de 3ª feira

Fonte: google

Gramática.

**O COELHINHO PIRRACENTO**

Vivia no bosque verde um coelhinho doce, meigo e macio, mas pirracento. Sempre que via algum animal do bosque tirava sarro dele.

Um dia, quando estava sentado á sombra de uma árvore, aproximou-se dele um esquilo, e disse "Olá senhor coelho!" O coelho não respondeu. Olhou, mostrou a língua e saiu correndo. "Que mal educado!", pensou o esquilo.

A caminho da sua toca, encontrou um servo, que também quis saudá-lo. "Bom dia senhor coelho!". De novo o coelho mostrou a língua ao servo e saiu correndo.

Assim aconteceram varias vezes com todos os animais do bosque que o coelho encontrava pelo caminho, um dia todos os animais decidiram dar uma boa lição no coelho mal educado, e fizeram um acordo para que, quando algum deles visse o pirracento coelho, não o cumprimentasse, iriam fazer como se não o tivessem visto.

E assim aconteceu, nos dias seguintes todo mundo ignorou o coelho. Ninguém falava com ele, nem o saudavam. Um dia, todos os animais do bosque organizaram uma festa e o coelho ouviu onde iriam celebrar e pensou em ir, mesmo não sendo convidado.

Naquela tarde, enquanto todos os animais se divertiam, apareceu o coelho no meio da festa, todos fizeram de conta que não o tinham visto, o coelho constrangido pela falta de atenção dos seus companheiros, decidiu ir embora com as orelhas baixas.

Os animais, com pena do coelho, decidiram ir até sua toca e convidá-lo para a festa, não sem antes faze-lo prometer que nunca mais faria pirraça a nenhum dos os amigos do bosque, o coelho, muito contente, prometeu nunca mais pirraça os seus amiguinho do bosque, e todos se divertiram muito na festa e viveram felizes para sempre.

**Questões**

1) Qual o titulo do texto?

R: _____

2) Quantos parágrafos tem o texto?

R: _____

3) Quem é o personagem principal da história?

R: _____

www.acessaber.com.br

Escola Municipal Pro° João Baptista – Ladário MS

Atividades Pedagógicas Complementares – EJA 2º fase

Turno : Noturno  Turma : Ù  Ano : 2020  Prof. Cleonice Gomes

Disciplina : Português – data: 28,28/09/20 – Horário de 2ª feira

Fonte: google

Gramática.

## Atividade de português

1) Escreva o feminino das palavras abaixo:

a) Médico: _____

b) Cantor: _____

c) Português: _____

d) Comilão: _____

e) Sacerdote: _____

f) Escritor: _____

g) Aluno: _____

h) Vereador: _____

2) Escreva o diminutivo das palavras abaixo:

a) Mesa: _____

b) Cadeira: _____

c) Cama: _____

d) Carlos: _____

e) Caneta: _____

f) Livro: _____

g) Pedra: _____

h) Bola: _____

3) Escreva o aumentativo das palavras abaixo:

a) Cachorro: _____

b) Copo: _____

c) Carro: _____

d) Sapo: _____

e) Lobo: _____

f) Gato: _____

4) Passe as frases abaixo para o singular:

a) As casas são amarelas.

R: _____

b) As meninas são bonitas.

R: _____

www.acessaber.com.br

Escola Municipal Pro° João Baptista – Ladário MS

Atividades Pedagógicas Complementares – EJA 2º fase

Turno : Noturno  Turma : Ù  Ano : 2020  Prof. Cleonice Gomes

Disciplina : Português – data: 29,29/09/20 – Horário de 3ª feira

Fonte: google

Gramática.

**AVALIAÇÃO DE LÍNGUA PORTUGUESA**

1) ESCREVA NA FRENTE QUAL É O SUBSTANTIVO COMUM OU PRÓPRIO:

A) MESA= _____

B) TANQUE= _____

C) MAURICIO= _____

D) ÁSIA= _____

E) CARRO= _____

F) LIMA= _____

G) VECTRA= _____

H) JARDIM= _____

2) LIGUE AS PALAVRAS QUE SÃO SINÔNIMAS:

| | |
|---|---|
| A) CALMO | RESIDIR |
| B) COMPRIDO | LONGE |
| C) DISTANTE | PERTO |
| D) MORAR | TRANQUILO |
| E) PRÓXIMO | LONGO |

3) ESCREVA O ANTÔNIMO (CONTRARIO) DAS SEGUINTES PALAVRAS:

A) SIM= _____  C) FORTE= _____

B) BAIXO= _____  D) NOITE= _____

www.acessaber.com.br

Escola Municipal Pro° João Baptista – Ladário/ MS

Plano de aulas:

Atividades Pedagógicas Complementares

Professora : Cleonice Gomes Andrade.

EJA – 2ª fase - Turno : Noturno Turma : Ù Ano : 2020

Disciplina : Matemática

Quantidade de aula : 5 semanal - total : 12

Data: 16,16,17,17,18,23,23,24,24,25,30,30 /09/20

Sábado letivo: -

Competências e Habilidades: desenvolver a linguagem o raciocínio a coordenação motora e o conhecimento a fim de promover a aprendizagem do aluno de acordo com seu nível escolar.

Conteúdos : – Números, as quatro operações, tabuada e problemas.

Metodologia : Pesquisa em atividades anteriores ,pesquisa em internet.

Recursos : folha xerocada, internet , livros....

Avaliação : visual e contínua da aprendizagem.

Escola Municipal Pro° João Baptista – Ladário MS

Atividades Pedagógicas Complementares – EJA 2º fase

Turno : Noturno  Turma : Ù  Ano : 2020  Prof. Cleonice Gomes

Disciplina : Matemática – data: 16,16/09/20 – Horário de 4ª feira

Fonte: google

## Atividade

1. Resolva as multiplicações, troque os números pelas letras e descubra a palavra que deve completar a frase

a) Não sinto o menor nervoso com o ronco de um .....

2 x 3 = _____

2 x 9 = _____

2 x 2 = _____

3 x 5 = _____

5 x 5 = _____

3 x 2 = _____

| 6 | 15 | 18 | 25 | 4 |
|---|---|---|---|---|
| o | v | t | ã | r |

2. Marque a alternativa com o resultado correto.

69 + 38 + 242 =
( ) 348  ( ) 415  ( ) 349  ( ) 502

230 + 150 =
( ) 379  ( ) 380  ( ) 256  ( ) 594

210 + 151 + 35 =
( ) 521  ( ) 116  ( ) 396  ( ) 496

19 + 9 =
( ) 25  ( ) 45  ( ) 28  ( ) 25



3. Descubra qual é o número da casa da Marcos: o número começa com um algarismo ímpar . Todos os outros algarismos são pares. A soma de todos os algarismos é igual a 21.

382 -1692  411-8151  320-6282

542-0551  714-0231  213-1975

224-6070  810-3042  326-1287

IDEIA CRIATIVA

Escola Municipal Pro° João Baptista – Ladário MS

Atividades Pedagógicas Complementares – EJA 2º fase

Turno : Noturno  Turma : Ù  Ano : 2020  Prof. Cleonice Gomes

Disciplina : Matemática – data: 17,17/09/20 – Horário de 5ª feira

Fonte: google

TREINO.

ATIVIDADES DE REFORÇO MATEMÁTICA 5º ANO

Resolva as questões de 1 a 10( multiplicação de números naturais)

1 - A organização de um campeonato de futebol recebeu a inscrição de 14 equipes. Se cada uma tinha 12 jogadores quantos atletas se inscreveram?
( ) A -26  ( ) B -168
( ) C -62  ( ) D -420

2 - Toda semana, Ricardo coloca R$ 5 no cofrinho. Quantos reais ele terá juntado após 12 semanas?
( ) A -12 reais  ( ) B -60 reais
( ) C -70 reais  ( ) D -65 reais

3 - Um pacote de balas contém 14 unidades. Quantas balas existem em 5 pacotes iguais a esse?
( ) A -14  ( ) B -28
( ) C -56  ( ) D -70

4 - Todos os dias, Raul dá duas voltas correndo ao redor do parque. Quantas voltas ele completa em uma semana?
( ) A -10  ( ) B -7
( ) C -14  ( ) D -5

5 - Para fazer uma receita de bolo, dona Luzia utiliza 5 ovos. Quantos ovos ela precisa para preparar 8 receitas?
( ) A -12  ( ) B -13
( ) C -40  ( ) D -58

6 - Um pacote de papel higiênico contém 8 rolos. Quantos rolos dona Matilde levará se comprar 6 pacotes?
( ) A -18 rolos  ( ) B -32 rolos
( ) C -24 rolos  ( ) D -48 rolos

Escola Municipal Pro° João Baptista – Ladário MS

Atividades Pedagógicas Complementares – EJA 2º fase

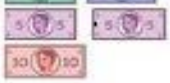
Turno : Noturno  Turma : Ù  Ano : 2020  Prof. Cleonice Gomes

Disciplina : Matemática – data: 18/09/20 – Horário de 6ª feira

Fonte: google

57 - Qual dos conjuntos de notas abaixo NÃO representa R$ 10,00?

( )  A -

( )  B -

( ) C -

( ) D -

58 - Troquei R$ 20,00 por notas de R$ 5,00. Quantas notas recebi?

( ) A – 2
( ) B -4
( ) C -5
( ) D -6

59 - Juntando três notas de R$ 5,00, quantas moedas de 50 centavos faltarão para eu completar R$ 20,00?

( ) A -1
( ) B -5
( ) C -10
( ) D -12

60 - Recebi como mesada duas notas de R$ 2,00, três de R$ 1,00 e duas moedas de R$ 0,50. Qual é o valor da minha mesada?

( ) A -R$ 8,00
( ) B -R$ 5,00
( ) C -R$ 4,00
( ) D -R$ 10,00

61 - O motorista do ônibus trocou uma nota de R$ 10,00 com um colega por cinco notas de R$ 1,00 e o restante em mo de R$ 0,50. Quantas moedas ele recebeu?

( ) A - 5
( ) B -8
( ) C -12
( ) D -10

Escola Municipal Pro° João Baptista – Ladário MS

Atividades Pedagógicas Complementares – EJA 2º fase

Turno : Noturno  Turma : Ù  Ano : 2020  Prof. Cleonice Gomes

Disciplina : Matemática – data: 23,23/09/20 – Horário de 4ª feira

Fonte: google

42 - Suponha que um carro de Fórmula 1 tenha dado uma volta na pista em 2 minutos e, na volta seguinte, ele tenha sido 10 segundos mais rápido. Quantos segundos ele levou para dar a segunda volta?
( ) A -10  ( ) B -50
( ) C -110'  ( ) D -120

43 - Uma criança que tem um ano e meio de idade já viveu quantos meses?
( ) A -18  ( ) B -12
( ) C -6  ( ) D -8

44 - O número de semanas em um mês:
( ) A -é sempre igual a seis;  ( ) B -pode ser igual a seis;
( ) C -pode ser igual a quatro;  ( ) D -é menor que quatro;

45 - Quantas vezes 10 minutos cabem em uma hora?
( ) A -2  ( ) B -3
( ) C -4  ( ) D -6

46 - A viagem de ônibus entre duas cidades demora 48 horas, que equivalem a:
( ) A -dois dias;  ( ) B -um dia e meio;
( ) C -um dia;  ( ) D -meio dia.

47 - Em 10 minutos há quantos segundos?
( ) A - 600  ( ) B -100
( ) C -60  ( ) D -1.000

48 - Uma receita de bolo diz: "Leve ao forno por meia hora". Por quantos minutos o bolo deve permanecer no forno?
( ) A - 60  ( ) B -10
( ) C -20  ( ) D -30

Escola Municipal Pro° João Baptista – Ladário MS

Atividades Pedagógicas Complementares – EJA 2º fase

Turno : Noturno  Turma : Ù  Ano : 2020  Prof. Cleonice Gomes

Disciplina : Matemática – data: 24,24/09/20 – Horário de 5ª feira

Fonte: google

**Atividade de matemática**

1) Maria foi ao cinema e se sentou no último lugar vago da sala. Havia 12 fileiras com 10 poltronas em cada fileira. Quantas pessoas estavam na sala?
   a) 22
   b) 80
   c) 120
   d) 132

2) Julieta comprou um refrigerante com 4 moedas de um real, uma de cinquenta centavos e uma de dez centavos. Qual o valor desse refrigerante?
   a) R$ 4,60.
   b) R$ 4,90.
   c) R$ 5,40.
   d) R$ 5,60.

3) Na festa junina da minha escola, há 8 quadrilhas formadas pelos alunos. Cada uma delas se apresentará por 15 minutos. Quanto tempo será utilizado para que todos os alunos se apresentem?
   a) 1 hora e 15 minutos
   b) 1 hora e meia
   c) 1 hora e 45 minutos
   d) 2 horas.

4) Um atleta saiu para correr em torno do Maracanã às 10 horas da manhã. Retornou às 11 horas e 47 minutos. Por quanto tempo o atleta se exercitou?

www.acessaber.com.br

Escola Municipal Pro° João Baptista – Ladário MS

Atividades Pedagógicas Complementares – EJA 2º fase

Turno : Noturno  Turma : Ù  Ano : 2020  Prof. Cleonice Gomes

Disciplina : Matemática – data: 25/09/20 – Horário de 6ª feira

Fonte: google

29 - Quantas garrafas de 600 ml é possível encher com o conteúdo de uma garrafa de 2 L de refrigerante?
( ) A -6  ( ) B -5
( ) C -4  ( ) D -3

30 - Quantos mililitros há em 2 litros e meio?
( ) A -250  ( ) B -2.500
( ) C -2.000  ( ) D -200

31 - Seis copos de 300 ml equivalem a quantos litros?
( ) A -1,5 L  ( ) B - 1,8 L
( ) C -3 L  ( ) D -6 L

32 - Quantos centímetros de altura tem uma pessoa que mede 1,68 m?
( ) A -16 cm  ( ) B -18 cm
( ) C -168 cm  ( ) D -180 cm

33 - Marcelo tem 1,27 m de altura; e seu pai mede 1,77 m. Quantos centímetros o pai é mais alto que o filho?
( ) A -50 cm  ( ) B -5 cm
( ) C -10 cm  ( ) D -15 cm

34 - De um rolo de fita que continha 10 m, usei 2,5 m para decorar pacotes de presente. Quantos centímetros sobraram?
( ) A -7,5 cm  ( ) B -75 cm
( ) C -750 cm  ( ) D -7.500 cm

35 - Para fazer um pão, utilizo 500 g de farinha de trigo. Quantos pães consigo fazer com 3 kg?
( ) A -2  ( ) B -3
( ) C -4  ( ) D -6

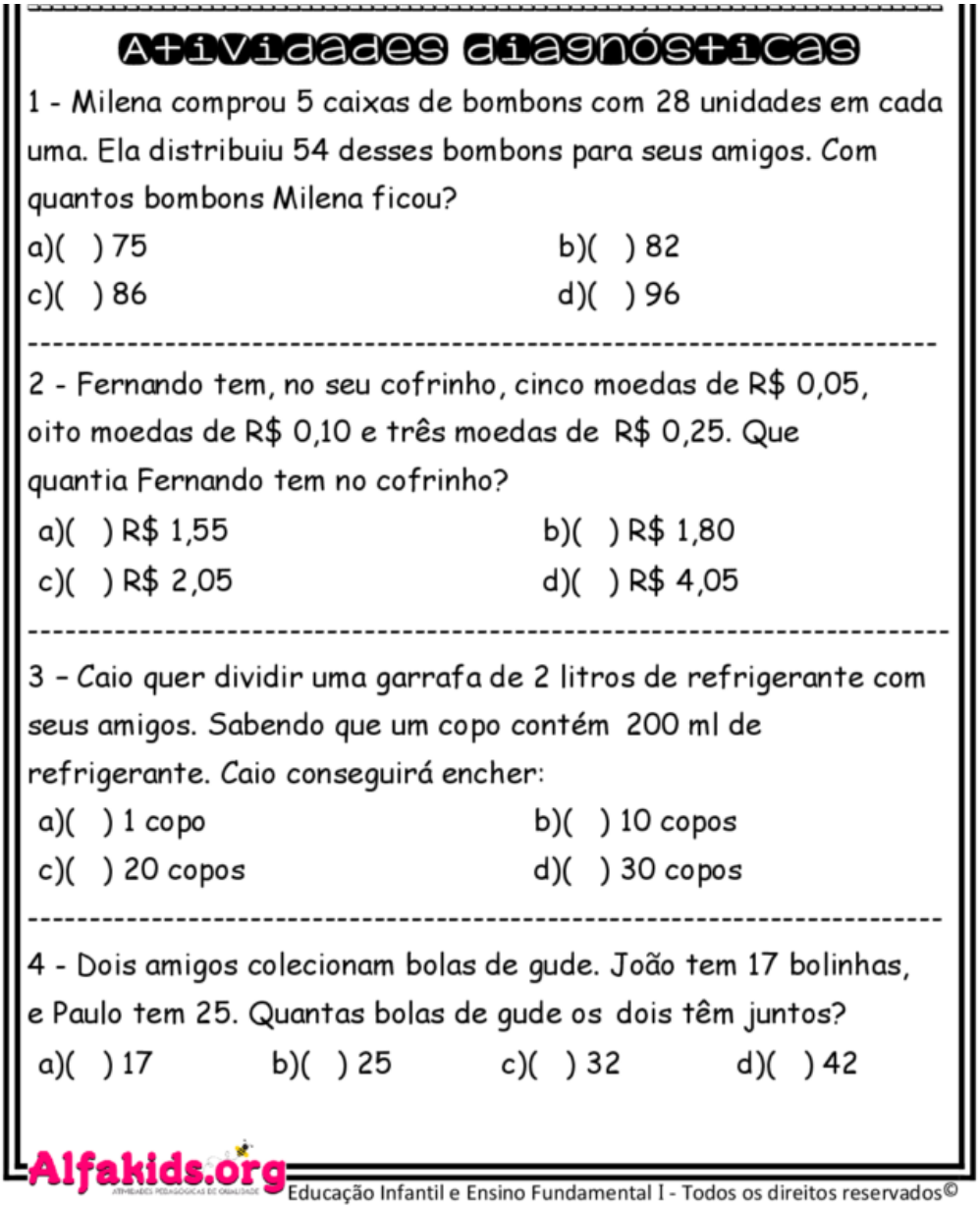
Escola Municipal Pro° João Baptista – Ladário MS

Atividades Pedagógicas Complementares – EJA 2º fase

Turno : Noturno  Turma : Ù  Ano : 2020  Prof. Cleonice Gomes

Disciplina : Matemática – data: 30,30/09/20 – Horário de 4ª feira

Fonte: google



## Atividades diagnósticas

1 - Milena comprou 5 caixas de bombons com 28 unidades em cada uma. Ela distribuiu 54 desses bombons para seus amigos. Com quantos bombons Milena ficou?

a)( ) 75  b)( ) 82

c)( ) 86  d)( ) 96

---

2 - Fernando tem, no seu cofrinho, cinco moedas de R$ 0,05, oito moedas de R$ 0,10 e três moedas de R$ 0,25. Que quantia Fernando tem no cofrinho?

a)( ) R$ 1,55  b)( ) R$ 1,80

c)( ) R$ 2,05  d)( ) R$ 4,05

---

3 – Caio quer dividir uma garrafa de 2 litros de refrigerante com seus amigos. Sabendo que um copo contém 200 ml de refrigerante. Caio conseguirá encher:

a)( ) 1 copo  b)( ) 10 copos

c)( ) 20 copos  d)( ) 30 copos

---

4 - Dois amigos colecionam bolas de gude. João tem 17 bolinhas, e Paulo tem 25. Quantas bolas de gude os dois têm juntos?

a)( ) 17  b)( ) 25  c)( ) 32  d)( ) 42

Alfakids.org

Educação Infantil e Ensino Fundamental I - Todos os direitos reservados©

Escola Municipal Pro° João Baptista – Ladário/ MS

Plano de aulas:

Atividades Pedagógicas Complementares

Professora : Cleonice Gomes Andrade.

EJA – 2ª fase - Turno : Noturno Turma : Ù Ano : 2020

Disciplina : História

Quantidade de aula : 1 semanal - total : 02

Data: 21,28 /09/20

Sábados letivos: -

Competências e Habilidades: desenvolver a linguagem o raciocínio a coordenação motora e o conhecimento a fim de promover a aprendizagem do aluno de acordo com seu nível escolar.

Conteúdos : O povo Brasileiro, A Formação do Povo Brasileiro.

Metodologia : Pesquisa em atividades anteriores, pesquisa em internet.

Recursos : folha xerocada, internet , livros....

Avaliação : visual e contínua da aprendizagem.

Escola Municipal Pro° João Baptista – Ladário MS

Atividades Pedagógicas Complementares – EJA 2º fase

Turno : Noturno  Turma : Ù  Ano : 2020  Prof. Cleonice Gomes

Disciplina : História – data: 21/09/20 – Horário de 2ª feira

Fonte: google

# POVO BRASILEIRO

O povo brasileiro é formado, principalmente, por três etnias:

- **índios**: os primeiros habitantes do Brasil;
- **brancos**: os europeus, principalmente os portugueses;
- **negros**: africanos trazidos para trabalhar como escravos.

Da mistura dessas três etnias descende a maioria da população brasileira.

Apesar de ser um povo basicamente formado pela mistura de índios, portugueses e africanos, também estão presentes na formação do povo brasileiro os italianos, os espanhóis, os alemães, os árabes, os japoneses, dentre outros.

1. Complete a cruzadinha, buscando as respostas no texto:




(A) Os africanos foram trazidos para o Brasil para serem...

(B) Os primeiros habitantes do Brasil.

(C) Vieram do Japão e colaboraram para a formação do povo brasileiro.

(D) Os primeiros representantes da população branca no Brasil.

Escola Municipal Pro° João Baptista – Ladário MS

Atividades Pedagógicas Complementares – EJA 2º fase

Turno : Noturno  Turma : Ù  Ano : 2020  Prof. Cleonice Gomes

Disciplina : História – data: 28/09/20 – Horário de 2ª feira

Fonte: google

# RELACIONE
## Povo Brasileiro

smart kids
www.smartkids.com.br

Numere de acordo com a contribuição que cada raça deu para o enriquecimento da cultura brasileira.

① Índios
② Negros
③ Brancos



- ◯ Capoeira
- ◯ Rede
- ◯ Goiabada
- ◯ Peixe
- ◯ Língua portuguesa
- ◯ Chá de ervas
- ◯ Frevo
- ◯ Pé de moleque
- ◯ Sopa
- ◯ Mandioca
- ◯ Bacalhau
- ◯ Feijoada
- ◯ Chocalho
- ◯ Turbantes
- ◯ Vatapá
- ◯ Uso de chapéus
- ◯ Guaraná
- ◯ Purê de batata

Escola Municipal Pro° João Baptista – Ladário/ MS

Plano de aulas:

Atividades Pedagógicas Complementares

Professora : Cleonice Gomes Andrade.

EJA – 2ª fase - Turno : Noturno Turma : Ù Ano : 2020

Disciplina : Ciências

Quantidade de aula : 1 semanal - total : 03

Data: 16,23,30/09/20

Sábados letivos: -

Competências e Habilidades: desenvolver a linguagem o raciocínio a coordenação motora e o conhecimento a fim de promover a aprendizagem do aluno de acordo com seu nível escolar.

Conteúdos : Alimentação equilibrada, Pirâmide Alimentar, Alimentação saudável.

Metodologia : Pesquisa em atividades anteriores ,pesquisa em internet.

Recursos : folha xerocada, internet , livros....

Avaliação : visual e contínua da aprendizagem.

Escola Municipal Pro° João Baptista – Ladário MS

Atividades Pedagógicas Complementares – EJA 2º fase

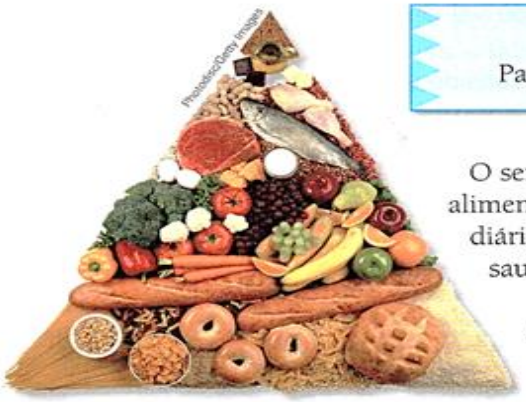
Turno : Noturno  Turma : Ù  Ano : 2020  Prof. Cleonice Gomes

Disciplina : Ciências – data: 16/09/20 – Horário de 4ª feira

Fonte: google

AULA EXPOSITIVA:

# Alimentação equilibrada



Observe os alimentos da foto.
Para que servem os alimentos?

O ser humano necessita da energia dos alimentos para realizar todas as atividades diárias e ter um desenvolvimento saudável.

Alimentar-se bem não significa apenas comer muito. O mais importante é a qualidade do alimento.

A alimentação deve ser equilibrada e variada, composta de alimentos que forneçam a quantidade suficiente de nutrientes de que o organismo necessita, proporcional ao gasto de energia.

Por exemplo, uma pessoa que come hambúrguer, batata frita, *pizza*, cachorro-quente, esquecendo-se de verduras, legumes, frutas e leite, certamente terá **carência*** de alguns nutrientes e excesso de outros. O ideal é ter uma alimentação equilibrada.



## SUA VEZ

1 O que você sente quando fica sem comer?




Cansaço e fome indicam que parte de nossas energias foi gasta e precisa ser reposta.

As atividades do dia a dia consomem energia e requerem a ingestão de alimentos, que funcionam como **combustível** para o corpo. Para repor essa energia gasta, o organismo retira nutrientes dos alimentos que ingerimos.

Escola Municipal Pro° João Baptista – Ladário MS

Atividades Pedagógicas Complementares – EJA 2º fase

Turno : Noturno  Turma : Ù  Ano : 2020  Prof. Cleonice Gomes

Disciplina : Ciências – data: 23/09/20 – Horário de 4ª feira

Fonte: google

AULA EXPOSITIVA:

## SONDAGEM

**Você se alimenta bem? Leia o texto informativo abaixo e responda as questões:**

Geralmente durante o dia gastamos energia para pensar, brincar, praticar esportes e realizar todas as nossas atividades. A energia perdida é novamente obtida por meio dos alimentos. Os alimentos são combustíveis para nosso corpo. Por isso devemos ter uma boa alimentação, com pelo menos cinco refeições diárias: café da manhã, lanche, almoço, lanche e jantar.

Devemos ingerir alimentos variados de diferentes origens, para obtermos nutrientes necessários à saúde do nosso corpo. O importante não é a quantidade, mas a qualidade dos alimentos. Precisamos nos acostumar a experimentar o que não conhecemos, desde frutas e verduras até pratos sofisticados, para enriquecer a nossa alimentação.

a) O que o ser humano gasta durante suas atividades diárias?

_____

_____

b) Os alimentos funcionam como o que para nosso corpo?

_____

_____

c) Devemos ter quantas refeições diárias e quais são elas?

_____

_____

_____

2- Observe a imagem e responda:
De acordo com a pirâmide alimentar qual porção devemos ingerir de:




De acordo com a pirâmide alimentar qual porção devemos ingerir de:
Carboidratos:_____
_____
Verduras:
_____
_____
Frutas:
_____
_____

Escola Municipal Pro° João Baptista – Ladário MS

Atividades Pedagógicas Complementares – EJA 2º fase

Turno : Noturno  Turma : Ù  Ano : 2020  Prof. Cleonice Gomes

Disciplina : Ciências – data: 30/09/20 – Horário de 4ª feira

Fonte: google

1- A alimentação é uma necessidade de todas as pessoas. Para termos uma alimentação saudável, é preciso comer alimentos variados e em quantidades adequadas. RESPONDA:

a) Por que a alimentação é importante para as pessoas?

_____

_____

_____

_____

b) Contorne os alimentos saudáveis.










Escola Municipal Pro° João Baptista – Ladário/ MS

Plano de aulas:

Atividades Pedagógicas Complementares

Professora : Cleonice Gomes Andrade.

EJA – 2ª fase - Turno : Noturno Turma : Ù Ano : 2020

Disciplina : Geografia

Quantidade de aula : 1 semanal - total : 02

Data: 18,25/09/20

Sábado letivo: -

Competências e Habilidades: desenvolver a linguagem o raciocínio a coordenação motora e o conhecimento a fim de promover a aprendizagem do aluno de acordo com seu nível escolar.

Conteúdos : Regiões, Linhas imaginárias e Continentes.

Metodologia : Pesquisa em atividades anteriores ,pesquisa em internet.

Recursos : folha xerocada, internet , livros....

Avaliação : visual e contínua da aprendizagem.

Escola Municipal Pro° João Baptista – Ladário MS

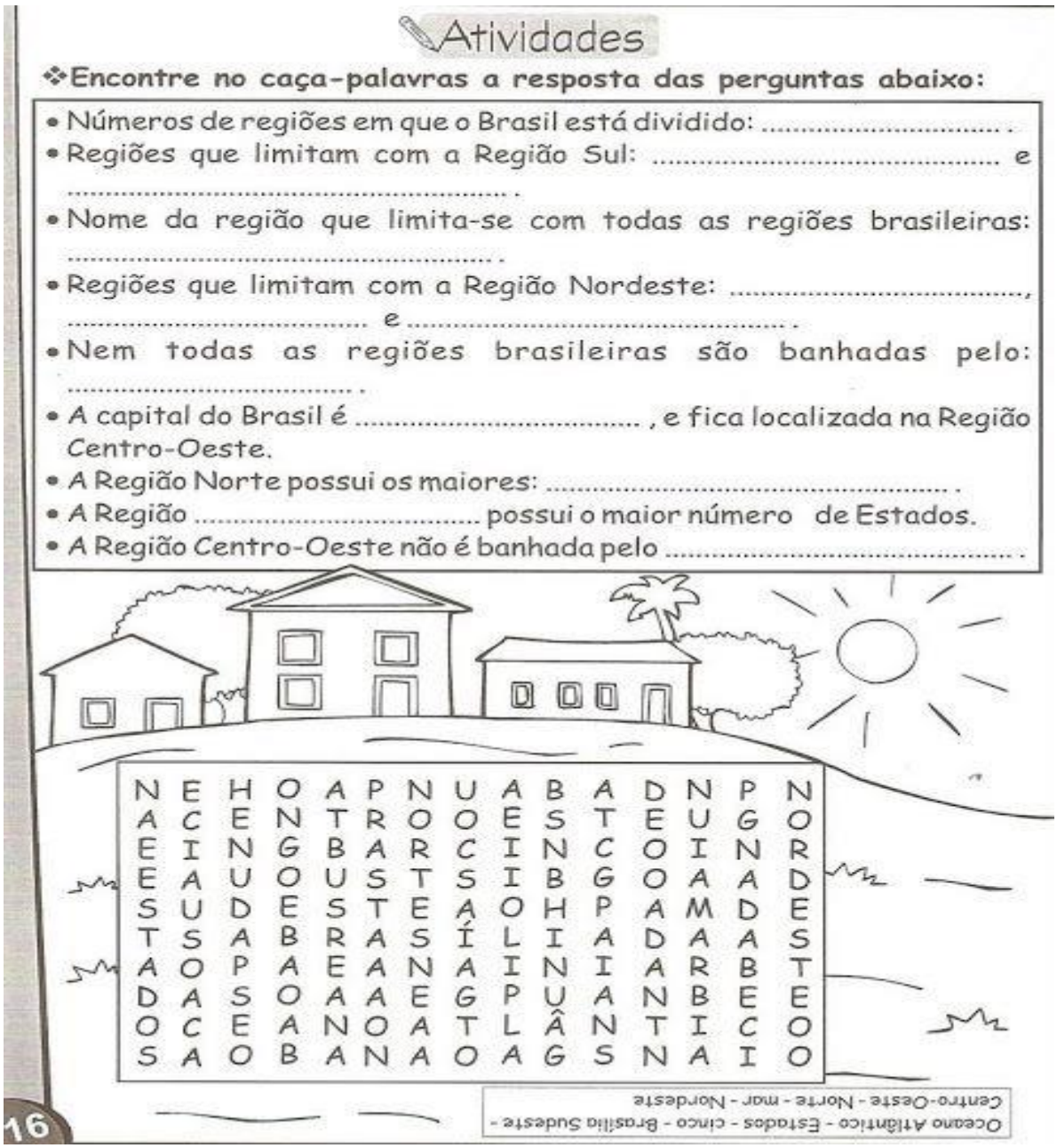
Atividades Pedagógicas Complementares – EJA 2º fase

Turno : Noturno  Turma : Ù  Ano : 2020  Prof. Cleonice Gomes

Disciplina : Geografia – data: 18/09/20 – Horário de 6ª feira

Fonte: google

Pesquisa:



Escola Municipal Pro° João Baptista – Ladário MS

Atividades Pedagógicas Complementares – EJA 2º fase

Turno : Noturno  Turma : Ù  Ano : 2020  Prof. Cleonice Gomes

Disciplina : Geografia – data: 25/09/20 – Horário de 6ª feira

Fonte: google

AULA EXPOSITIVA.

# GEOGRAFIA

@Atividadespedagógicas Suzano direitos reservados

Quais paralelos atravessam o continente asiático?

**Complete:**

Meridianos são linhas imaginárias que cortam a_____no sentido _____ligando os polos.

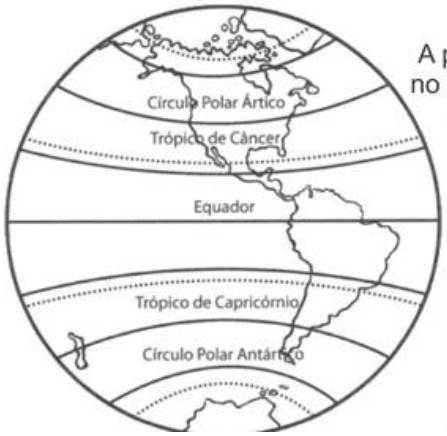
Paralelos são linhas imaginárias que circundam a Terra no sentido _____ .

O principal paralelo que divide a Terra é _____.

Temos _____continentes. São eles: Ásia, África, América, Europa, Oceania e Antártida.

Nosso país, o Brasil, está situado na América_____.

**Linhas imaginárias da Terra. Observe o desenho:**




A primeira linha que corta a Terra ao meio, no sentido horizontal, é chamada de:

Qual é a função dessa linha?