ESCOLA: _____

PROFESSOR (A): _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

TURMA: 2ª FASE TURNO: _____

ATIVIDADES

FÁBULA EM PROSA

A cigarra e as formigas

Num belo dia de inverno as formigas estavam tendo o maior trabalho para secar suas reservas de trigo. Depois de uma chuvarada, de repente os grãos tinham ficado completamente molhados. De repente aparece uma cigarra:

— Por favor, formiguinhas, me deem um pouco de trigo! Estou com uma fome danada, acho que vou morrer.

As formigas pararam de trabalhar, coisa que era contra os princípios delas, e perguntaram:

— Mas por quê? O que você fez durante o verão? Por acaso não se lembrou de guardar comida para o inverno?

— Para falar a verdade, não tive tempo — respondeu a cigarra. — Passei o verão cantando!

— Bom... Se você passou o verão cantando, que tal passar o inverno dançando? — disseram as formigas, e voltaram para o trabalho dando risada.

Moral: Os preguiçosos colhem o que merecem.

Esopo. Fábulas de Esopo.
Tradução de Heloisa Jahn. São Paulo:
Companhia das Letrinhas, 1994.p.48-49.

PONTUAÇÃO EXPRESSIVIDADE

ATIVIDADE ORAL E ESCRITA

1. Os **sinais de pontuação** nos textos ajudam o dar mais sentido ao que lê. Releia a fala da cigarra, da fábula "A cigarra e as formigas".
— Por favor, formiguinhas, me deem um pouco de trigo!

a) O que você acha que a cigarra está sentindo ao falar isso?

_____

_____

b) Releia a mesma frase expressando com a voz os sentimentos das palavras abaixo.

fraqueza raiva tristeza medo

O sinal de pontuação conhecido como **ponto de exclamação** pode criar efeito de ênfase ou expressar sentimentos como surpresa, alegria, dor, decepção, etc.

2. Releia o texto a seguir, extraído de Esopo. Repare nas mudanças no seu jeito de falar quando existe sinais de pontuação.

As formigas pararam de trabalhar, coisa que era contra os princípios delas, e perguntaram:
— Mas por quê? O que você durante o verão?

a) Para que serviram os dois pontos?

_____

_____

b) Qual é o nome do sinal de pontuação presente no final da fala das formigas?

_____

_____

c) Quantas frases há na fala das formigas?

_____

d) O que você observou para responder?

_____

_____

3)Releia outro texto da fábula.

— Para falar a verdade, não tive tempo — respondeu a cigarra. — Passei o verão cantando!

a) **O travessão** geralmente é usado para iniciar a fala de personagens. Nesse trecho, o travessão também foi empregado com uma finalidade diferente

Qual?

_____

_____

_____

b) Observe os sinais de pontuação destacadas. Por que dois deles foram empregados um em seguida do outro?

_____

_____

_____

4)Leia em voz alta esta fala das formigas.

— Bom... Se você passou o verão cantando que tal passar o inverno dançando?

Observe o que acontece com a sua voz ao ler a frase com sinal de pontuação destacado.

Esse sinal de pontuação é chamado de **reticências** .

Que ideia as **reticências** podem trazer essa fala?

Assinatura do Professor (a) Assinatura do Coordenador(a) Pedagógico

ESCOLA: _____

PROFESSOR (A): _____

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

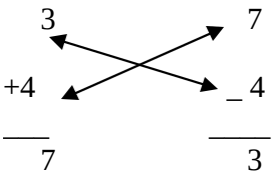
TURMA: 2ª FASE TURNO: _____

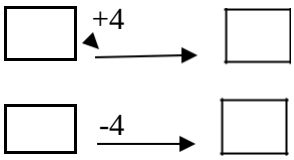
ATIVIDADES

RELACIONANDO A ADIÇÃO E A SUBTRAÇÃO:
OPERAÇÕES INVERSAS

1)- Observe as operações inversas adição e subtração.
Adicional 4 ao número 3 do 7, faço a operação inversa e subtração

Para voltar ao 3, partindo do 7, faço a operação inversa e subtraio 4





Complete cada operação e, depois, realize a operação inversa para voltar ao número inicial.

a) 38
+ 41
____

b) 90
+70
____

c) 492
+239
_____

d) 45
+25
_____

e) 63
+27
____

f) 17
+23
_____

2)- Veja o diagrama, calcule o número que falta e complete.



+ 65= 102

3)-faça o diagrama
Correspondente a cada operação, como na atividade anterior.
Depois, descubra o valor procurado.

a) Ana tinha uma quantia, ganhou R$ 75,00 e
ficou Com R$ 108,00.

b) Rodrigo tinha certa quantia, comprou um livro por R$ 28,00 e ficou com

R$75,00 Quanto Rodrigo tinha?_____

4)- Registram os números nos quadros abaixo

a) 731+514=_____

b) ___+406 = 737

c) 855 +__ = 900

d) ____- 221= 91

e) 119- ____= 66

f) 537- 122= ____

ESCOLA: _____

PROFESSOR (A): _____

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA TURMA: 2ª FASE

Observe a ilustração e o texto abaixo e responda:



Em março de **1549**, chegaram ao **Brasil** os primeiros padres jesuítas que iniciariam o processo de catequização indígena. Para educar os índios, os padres instituíram em Salvador, capital brasileira na época, a primeira escola elementar.
Para que os indígenas compreendessem o ensinamento religioso, tinham que aprender a ler e escrever. Os índios, que viviam como nômades percorrendo grandes distâncias em busca do melhor lugar para ficarem, passaram a se tornar sedentários com o cultivo da terra, já que conseguiam alimentar tribos inteiras com o trabalho agrícola.
De fato, as **Missões Jesuíticas no Brasil** aproximaram os portugueses da utopia de integrar os indígenas ao processo de colonização.

1 → A imagem ao lado representa o que:

a) ( ) a independência do Brasil
b) ( ) as missões comandadas pelos Jesuítas
c) ( ) os paulistas explorando o Brasil
d) ( ) chegada de Pedro Álvares na terra desconhecida

2 → "viviam como nômades percorrendo grandes distâncias em busca do melhor lugar para ficarem (...) conseguiam alimentar tribos inteiras com o trabalho agrícola". Quem vivia assim?

a) ( ) os padres Jesuítas
b) ( ) os portugueses colonizadores
c) ( ) os índios
d) ( ) os negros escravizados

3 → Chegaram em 1549 no Brasil como o propósito de catequizar os índios.

a) ( ) os padres Jesuítas
b) ( ) os colonos portugueses
c) ( ) o Rei de Portugal
d) ( ) D. Pedro I

Leia o texto e responda:

Os **bandeirantes** foram os exploradores que, adentravam os sertões em busca de riquezas e escravos, na época do Brasil colônia.
As expedições organizadas pelos bandeirantes ocorreram do século XVI ao século. Principalmente após o século XVII a bandeiras passaram a ter como objetivo a busca por **ouro** e pedras preciosas. A história das bandeiras foi de violência para com os indígenas. Estes foram praticamente dizimados pelos bandeirantes e, quando capturados eram escravizados e obrigados a um trabalho forçado tal qual os negros trazidos da **África**.



4 → De acordo com o texto, é correto afirmar que com as expedições o principal objetivo delas eram:

a) ( ) catequizar os índios
b) ( ) buscar o ouro e pedras preciosas
c) ( ) dizimar todos os negros do território
d) ( ) construir grandes vilas e estradas

ESCOLA: _____

PROFESSOR (A): _____

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS TURMA: 2ª FASE

ATIVIDADES

•Matéria - estados físicos da matéria

•A água no nosso planeta

•Ciclo da água

•Mudanças de estados físicos da água

• Matéria é tudo aquilo que tem massa e ocupa lugar no espaço. As pessoas, os animais, as plantas, a Terra, o ar, a água, o solo, os objetos, enfim, tudo o que existe é matéria.

• A matéria pode estar em três estados físicos: sólido, líquido e gasoso

Estado Físico	Característica	Exemplos
Sólido	Tem forma definida	Pedras, madeira, ferro...
Líquido	Não tem forma definida; toma a forma de recipiente em que está contido	Água, álcool e óleo
Gasoso	Não tem forma definida	Ar, gases, vapor de água.

1. O que é matéria?

_____

_____

2. Complete as frases:

a) O ar é matéria no estado _____
b) A pedra é matéria no estado _____
c) O refrigerante é matéria no estado_____
d) O vapor de água é matéria no estado_____
e) O óleo é matéria no estado_____
g) O gás de cozinha é matéria no estado_____

3. Ordene as palavras e escreva a frase:

Sólido	**matéria**	**encontrada**	**ser**	**estados**	**líquido**
	e a	**pode**	**nos**	**gasoso**	

4. Teste seus conhecimentos

a) Em que estados físicos a matéria pode ser encontrada na natureza?

_____

_____

b) Em que estado física se encontra o gelo?

_____

c) Em que estado físico se encontra o ar que respiramos?

_____

5) Pesquise e cole figuras que representem a matéria no estado sólido e líquido:

SÓLIDO	LÍQUIDO

Do planeta Terra são cobertos de água;1/4 é de terras não submersas.

• A maior parte da **água do planeta** é **salgada** (nos oceanos e mares). Ela é salgada porque contém cloreto de sódio em grande quantidade. Cerca de 5/6.

Água doce é encontrada nas geleiras, no subsolo (em lençóis subterrâneos), nos riachos, nos rios, nas cachoeiras, nos lagos. Cerca de 1/6.

Salinas são reservatórios para onde a água domar é conduzida. A água passa por um processo de evaporação, deixando o sal (cloreto de sódio), que é recolhido, purificado, iodado e ensacado

. • **Ciclo da água:** com o calor do Sol, parte das águas dos rios, lagos e mares evapora e transforma-se em **vapor de água** no ar, que sobe e se condensa, formando gotículas de água e cristais de gelo: são as **nuvens.** Essas gotículas juntam-se, ficam pesada se caem como **chuva.** A água corre pelos lençóis subterrâneos e rios em direção aos mares e lagos.

• **Granizo**-chuva de pedra): ocorre quando gotículas de água se esfriam muito rápido e chegam ao solo na forma de pequenas pedras de gelo. –

• • **Neblina:** forma-se quando a condensação do vapor de água ocorre perto da superfície terrestre.

• **Orvalho:** forma-se quando a condensação do vapor de água ocorre sobre a superfície de objetos e plantas, durante a noite.

• **Geada:** ocorre em noites muito frias, quando o vapor de água, em contato com a superfície de objetos e plantas, congela.

6) Qual é a proporção de terras não submersas em nosso planeta?

_____

_____

7) No nosso planeta, existe mais água doce ou salgado?

_____

_____

_____

8) Por que a água dos oceanos é salgada?

_____

_____

9) Complete as frases com as palavras do quadro:

Evaporam - condensa- Nuvens- chuva

a) As águas dos rios, lagos e mares _____.

b) O vapor produzido sobe se_____ _de água. Essas gotículas formam as _____

c) As gotículas se juntam ficam pesadas e caem como _____

10) Como se dá a ocorrência de:

a) Granizo?

_____

_____

b) Orvalho?

_____

_____

c) Geada?

_____

_____

d) Neblina

_____

_____

ESCOLA: _____

PROFESSOR (A): _____

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE TURMA: 2ª FASE



Pinte e cite algumas outras atividades referente a dança folclórica do nosso Estado



DANÇA DE RODA

1) Pesquise com seus familiares as cantigas de roda que eles conhecem:

_____

_____

_____

2) Cite algumas cantigas de roda que você conhece:

_____

_____

_____

ESCOLA: _____

PROFESSOR (A): _____

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO, CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS

TURMA: 2ª FASE

ATIVIDADES

Atividades de Interpretação de texto sobre Racismo-preconceito:



COMPREENDENDO O TEXTO

1)O racismo é um crime inafiançável e imprescritível. O que significa?

_____

_____

_____

2)O que deve fazer uma pessoa que for vítima de racismo?

_____

_____

_____

3)Leia o texto e depois responda:

Um radialista, num programa transmitido na Comarca de São Carlos, interior de São Paulo, narrou um furto do qual participaram três ladrões sendo um negro e dois brancos: o radialista disse: "Só podia ser preto (...). Cana neles, principalmente no preto"

a) Por que o radialista foi condenado?

_____

_____

_____

b)Você concorda com a condenação do radialista?

_____

_____

ESCOLA: _____

PROFESSOR (A): _____

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA TURMA: 2ª FASE

ATLETISMO

O atletismo é um conjunto de esportes cnonteúdo por três modalidadess: Corrida, lançamentos e saltos. Ele é também a forma organizada mais antiga de competição.
As primeiras reuniões organizadas da história foram os Jogos Olímpicos, que os gragos iniciaram no ano 776 a.C

Fonte: Wikpédia

ATIVIDADES

1- De acordo com o texto o atletismo é composto por 3 modalidades de esporte. Cite-as abaixo:

_____

_____

2- Qual a modalidade deste esporte Olímpico foi utilizado para ilustrar o texto?

_____

_____

Você sabia, que... Apesar de ser a forma organizada mais antiga de competição as mulheres só puderam participar na Olimpíadas de Amsterdã em 1928?

3- O que você achou desse fato curioso?

_____

_____

4 - Faça uma pesquisa sobre a participação das mulheres na Olimpíadas e com base em suas descobertas elabore um pequeno texto informativo.

ESCOLA: _____

PROFESSOR (A): _____

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA TURMA: 2ª FASE

Leia:

HÁ PESSOAS QUE MORAM NA CIDADE, OUTRAS QUE MORAM NO CAMPO.

AS PESSOAS QUE MORAM NA CIDADE FORMAM A COMUNIDADE URBANA E AS PESSOAS QUE VIVEM NO CAMPO FORMAM A COMUNIDADE RURAL.

NA COMUNIDADE URBANA, HÁ MUITAS COISAS EM COMUM, POR EXEMPLO, ALGUNS SERVIÇOS COMO ELETRICIDADE, ÁGUA E ESGOTO TRATADOS, TRANSPORTES COLETIVOS, COMUNICAÇÃO, REDE DE BANCOS E UM COMÉRCIO MUITO VARIADO.

NAS CIDADES, AS CASAS OU APARTAMENTOS SÃO CONSTRUÍDOS BEM JUNTO UNS DOS OUTROS.





A ZONA RURAL, TAMBÉM CHAMADA DE CAMPO, É A REGIÃO QUE FICA FORA DA CIDADE.

AS PESSOAS VIVEM NO CAMPO EM SÍTIOS, CHÁCARAS, FAZENDAS, ETC.

AS CASAS DA ZONA RURAL NÃO SÃO CONSTRUÍDAS PERTO UMA DAS OUTRAS. A MAIORIA DAS PESSOAS QUE VIVEM NA COMUNIDADE RURAL TRABALHA CUIDANDO DA LAVOURA E DO GADO.

AS QUE CUIDAM DA LAVOURA SÃO CHAMADAS DE AGRICULTORES OU LAVRADORES. ELAS TRABALHAM NA TERRA, PLANTAM, COLHEM E VENDEM OS PRODUTOS.

QUEM CRIA OS ANIMAIS COMO BOIS, CAVALOS, CABRAS, PORCOS, AVES SÃO CHAMADAS PECUARISTAS.

1. **Responda:**

a) **AS PESSOAS QUE MORAM NA CIDADE FORMAM A COMUNIDADE**_____.

b) **AS PESSOAS QUE VIVEM NO CAMPO FORMAM A COMUNIDADE** _____.

c) **QUEM CUIDA DA LAVOURA SÃO CHAMADOS DE** _____

d) **QUEM CUIDA DA CRIAÇÃO DE ANIMAIS SÃO CHAMADOS DE** _____.

FONTE: Blog Educação e Transformação
https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2019/05/zona-rural-e-urbana.html

4 – Observe a imagem abaixo e responda:



a) Há transformações nesta paisagem?_____

b) O que o homem fez nesta paisagem?_____

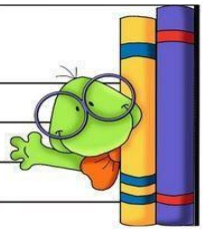
_____

5 – Marque com um x o que tem na zona rural e na zona urbana.

	ZONA URBANA	ZONA RURAL
ESTRADAS DE TERRA		
MUITAS CASAS E PRÉDIOS		
CARROS, ÔNIBUS, CAMINHÕES...		
CASAS SIMPLES		
CARROS DE BOI E CARROÇAS		
GRANDES AVENIDAS		
MUITAS LOJAS		
POUCOS MORADORES		
MUITAS PLANTAÇÕES		
RUAS ASFALTADAS E MOVIMENTADAS		
FUMAÇA DE FABRICAS		
CRIAÇÃO DE GADO		

Fonte: Pirintest (https://br.pinterest.com/pin/810436895420183478/)

ESCOLA _____
ALUNO (A) _____
PROFESSOR (A) _____
ANO 5º TURMA _____ TURNO _____



Atividade



1. Responda:

a) Você mora na zona rural ou na zona urbana?
_____

b) Qual o nome de seu município?
_____

c) Como são chamados os bairros afastados da cidade?
_____

b) Qual a diferença entre zona rural e zona urbana?
_____
_____

2. Defina:

Município_____
_____

Bairro _____
_____

3. Qual é o nome do bairro onde você mora?
_____

4. Quais municípios fazem divisa com o seu?
_____

5.Qual a importância da zona rural na vida das pessoas que moram na zona urbana?
_____
_____

6 - Dê exemplo de profissões comuns na ...
Zona rural _____
Zona urbana _____

IDEIA CRIATIVA

Fonte: Pirintest (https://br.pinterest.com/pin/728738783439022376/)