Escola Municipal Professor João Baptista – Ladário MS.

Atividades Pedagógicas Complementares – EJA 4ª Fase.

Professora: Sara de Oliveira Assumpção

Turno: Noturno Turma: 4ª F/B Ano: 2020

Disciplina: Língua Inglesa

Quantidade de aula : 06

Data: 01,02,08,09,15 e 16/07/2020

Present Continuous

O *Present Continuous* ou *Present Progressive* (em português, presente contínuo ou progressivo) é um tempo verbal **usado para indicar ações que estão em progresso no presente**; **no momento da fala**.
Ele é empregado para falar sobre situações temporárias, ações contínuas que estão acontecendo.

Como as frases com *Present Continuous* referem situações que ocorrem no momento da fala, é comum observarmos a utilização de **advérbios de tempo** nas frases.
Alguns advérbios de tempo comumente utilizados são *now* (agora), *at the moment* (no momento) e *at present* (no presente; atualmente).

Exemplos:

- *She is talking to her mom now.* (Ela está falando com a mãe dela agora.);
- *Are they studying at the moment?* (Eles estão estudando no momento?);
- *She is American, but she's living in Canada at present.* (Ela é americana mas está morando no Canadá atualmente.)

Na língua portuguesa, o *Present Continuous Tense* (Modo Indicativo do Presente Contínuo) corresponde ao nosso **gerúndio** e às terminações: *-ando* (andando, levando, achando); *-endo* (comendo, ardendo, fazendo); e *-indo* (gerindo, caindo, sorrindo).
Formação do *Present Continuous*
O *Present Continuous* é composto por **um verbo principal e um verbo auxiliar**.
Utiliza-se o verbo *to be* no *Simple Present* (presente simples) como auxiliar e ao verbo principal, é acrescida a terminação *–ing*.

Ou seja, na construção frasal esse tempo verbal segue o seguinte padrão de formação:

Sujeito + verbo to *be* + verbo com *-ing* + complemento
Exemplo:
She is watching TV. (Ela está assistindo TV.)

Forma Negativa
Na forma negativa, acrescenta-se o *not* depois do verbo *to be*, ou seja, a construção das frases negativas é feita da seguinte forma:

Sujeito + verbo *to be* + *not* + verbo com *-ing* + complemento
Exemplo:
She is not watching TV. (Ela não está assistindo TV.)

Forma Interrogativa
Na forma interrogativa, o verbo auxiliar *to be* aparece no início da frase. O padrão da estrutura das frases interrogativas é o seguinte:

Verbo *to be* + sujeito + verbo com *-ing* + complemento
Exemplo:
Is she watching TV? (Ela está assistindo TV?)

Exemplos (*Examples*)

- **Forma afirmativa** (*affirmative form*): *They are studying for the test.* (Eles estão estudando para o teste.)
- **Forma negativa** (*negative form*): *They are not studying for the test.* (Eles não estão estudando para o teste.)
- **Forma interrogativa** (*interrogative form*): *Are they studying for the test?* (Eles estão estudando para o teste?)

Veja também: Verbo To Be
Atenção! (*Pay Attention!*)
Nas **frases afirmativas**, podemos usar as formas contraídas do verbo *to be*:
I am – I'm
You are – You're

He is – He's
She is – She's
It is – It's
You are – You're
We are – We're
They are – They're
Nas **frases negativas**, podemos usar as formas contraídas do verbo *to be* + *not*, mas isso não ocorre com o *am* (primeira pessoa do singular):
I am not
You are not – You aren't
She is not – She isn't
He is not – He isn't
It is not – It isn't
We are not – We aren't
You are not – You aren't
They are not – They aren't
OBSERVAÇÃO: nos textos mais formais, sejam acadêmicos ou científicos, as formas contraídas não são utilizadas.

Regras do *Present Continuous*
Confira abaixo algumas regras para o uso do *Present Continuous*:

1. Quando o verbo principal termina em *–e* e é precedido de consoante, retira-se a vogal e acrescenta-se o *–ing.*
Exemplos:

- *To dance* (dançar) - *dancing*
- *To take* (pegar, tomar) - *taking*
- *To make* (fazer) - *making*
- *To come* (vir, chegar) - *coming*

Exceção: verbo *to be* - *being*
Atenção! (*Pay Attention!*)
Não é muito comum usar verbos de estado, como por exemplo, os verbos *agree* (concordar), *need* (precisar), *believe* (acreditar), *know* (saber), *like* (gostar), etc. no *Present Continuous.*

2. Quando o verbo termina com *–ie*, troca-se essa terminação por *–y* e acrescenta-se *–ing*.
Exemplos:

- *Die* (morrer) – *dying*
- *Lie* (mentir) – *lying*

3. Quando o verbo é monossílabo ou dissílabo e segue o padrão de consoante+vogal+consoante (CVC), duplica-se a última consoante.
Exemplos:

- *To swim* (nadar) – *swi**mm**ing*
- *To travel* (viajar) – *trave**ll**ing*
- *To cut* (cortar) – *cu**tt**ing*
- *To run* (correr) – *ru**nn**ing*
- *To sit* (sentar) – *si**tt**ing*

Exceção 1: quando a última consoante é **w** ou **x**, ela não é dobrada.
Exemplos:

- *To snow* (nevar) – *snowing*
- *To fix* (consertar) – *fixing*

Exceção 2: se a sílaba tônica for a primeira, não se dobra a letra final. Acrescenta-se somente o *–ing*.
Exemplos:

- *open* (abrir) – *opening*
- *happen* (acontecer) – *happening*

1) Write the presente Continuous tense of the verbs: (Escreva o tempo presente contínuos dos verbos abaixo:

a) To dance (dançar)
I am dancing (Eu estou dançando)

You.....
He.....
She.....
We.....
You.....
They.....

b) To study (estudar)
I am studying (Eu estou estudando)
You.....
He.....
She.....
We.....
You.....
They.....

2) Write in English. (Escreva em inglês.)

a) Eu estou lendo meu livro agora.

b) Ela está dirigindo.

c) Eles estão bebendo café.

d) Nós estamos ouvindo música.

Compact Dynamic English – Antônio de Siqueira e Silva , Rafael Bertolin

Longman Gramática da Língua Inglesa – José Olavo de Amorim

Way to English – Claudio Franco - Kátia Tavares

https://cursodeingles.online/2019/04/atividades-to-be-verb-past/