Escola Municipal Professor João Baptista – Ladário MS.

Atividades Pedagógicas Complementares – EJA 3ª Fase.

Professora: Sara de O. Assumpção

Turno: Noturno Turma:3ªF/ Ú Ano: 2020

Disciplina: Língua Portuguesa

Quantidade de aula : 07

Data: 17, 20, 20, 21, 24, 27, 27/08/2020

ATIVIDADE PEDAGÓGICA DE LÍNGUA PORTUGUESA

REPORTAGEM

A reportagem é um gênero textual resultado de uma atividade jornalística que consiste em fazer a

cobertura de fatos, pesquisar e selecionar dados e tratar a informação para o leitor compreender e formar

sua opinião sobre um tema da atualidade. Dessa forma, a reportagem amplia a discussão originada por

fatos e acontecimentos relatados em notícias anteriormente publicadas. O texto abaixo é um exemplo de

um texto de gênero reportagem.

Leia a reportagem abaixo e responda:

Nº de refugiados e deslocados cresce em 2016 e é o maior já registrado, diz relatório

65,6 milhões de pessoas passaram por deslocamento devido a conflitos, guerra e/ou fome, segundo Acnur. Países

em desenvolvimento acolhem 84% dos refugiados e deslocados, e metade é criança.

Por Viviane Sousa, GloboNews

19/06/2017 02h00 Atualizado há 3 anos

Conflitos locais, guerra civil e fome fizeram com que o número de refugiados e deslocados no mundo aumentasse ainda mais em 2016, segundo relatório divulgado nesta segunda-feira (19), tornando a atual crise humanitária a mais grave desde a fundação da ONU, em 1945.

Os países com maior número de refugiados são Síria, Afeganistão, Sudão do Sul e Somália, e os países que mais os recebem são Turquia, Paquistão, Líbano, Irã, Uganda, Etiópia e Jordânia, não países desenvolvidos *(veja mais abaixo)*.

O número de refugiados e deslocados no mundo atingiu 65,6 milhões de pessoas no ano passado, um crescimento de 300 mil na comparação com 2015, segundo o Relatório Global Sobre Deslocamento Forçado em 2016, divulgado pelo Alto Comissariado da ONU para Refugiados (Acnur).

Desse total, 10,3 milhões foram forçadas a deixarem seus lares pela primeira vez (15,7%) e metade são crianças.

Crianças que viajavam sozinhas ou separadas de seus pais pediram cerca 75 mil solicitações de refúgio só no ano passado.

A guerra na Síria, que já dura 6 anos, é a causa do maior fluxo de refugiados do planeta. São 5,5 milhões de pessoas que deixaram o país em busca de um local mais seguro, segundo o relatório do Alto Comissariado da ONU para Refugiados (Acnur).

1) Qual fato originou a reportagem?

2) Releia o título da reportagem.

Nº de refugiados e deslocados cresce em 2016 e é o maior já registrado, diz relatório

a) O que mais chama atenção no título da reportagem?

b) Em que tempo encontram-se os verbos presentes no título?

c) Por que a autora do texto escolheu esse tempo verbal para o título da reportagem?

3) Quais são os verbos presentes no título?

4) Em quais tempos estão os verbos do subtítulo?

65,6 milhões de pessoas passaram por deslocamento devido a conflitos, guerra e/ou fome, segundo Acnur. Países em desenvolvimento acolhem 84% dos refugiados e deslocados, e metade é criança.

5) O que o subtítulo apresenta em relação ao título?

Oliveira Amaral Tania e Araújo Melo Aparecida Lucy - Coleção Tecendo Linguagens 6º ano – Editora IBEP - 5ª edição – São Paulo.2018

Escola Municipal Professor João Baptista – Ladário MS.

Atividades Pedagógicas Complementares – EJA 3ª Fase.

Professora: Sara de O. Assumpção

Turno: Noturno Turma:3ªF/ Ú Ano: 2020

Disciplina: Língua Portuguesa

Quantidade de aula : 07

Data: 28, 29, 31/08 e 03, 03, 04, 07/09/2020

ATIVIDADE PEDAGÓGICA DE LÍNGUA PORTUGUESA

Pronomes

As palavras que substituem os nomes, isto é, que simplesmente indicam as pessoas, as coisas ou os animais, e que, por isso, fazem as vezes dos nomes substantivos ou adjectivos, chamam-se **pronomes**.

PRONOMES PESSOAIS

As palavras *eu, tu, ele, nós, vós, eles* e *elas* substituem nomes de pessoas e por isso chamam-se pronomes pessoais. No português distinguem-se três pessoas: a primeira é a que fala: **eu** *escrevo;* a segunda, a pessoa a quem se fala: **tu** *escreves;* a terceira, a pessoa de quem se fala: **ele** e **ela** *escrevem*. Como a forma em que um pronome designa uma só pessoa se chama forma dosingular**,** e a forma em que o pronome designa mais de uma pessoa se chama forma do plural**,** dizemos que as três pessoas gramaticais são do singular e do plural. Assim:

SINGULAR	1.ª pessoa: **eu.**
	2.ª pessoa: **tu.**
	3.ª pessoa: **ele** *ou* **ela.**
PLURAL	1.ª pessoa: **nós.**
	2.ª pessoa: **vós.**
	3.ª pessoa: **eles** *ou* **elas.**

As formas dos pronomes possessivos são as seguintes:

	UM POSSUIDOR		VÁRIOS POSSUIDORES	
	Um objecto possuído	*Vários objectos possuídos*	*Um objecto possuído*	*Vários objectos possuídos*
1.ª pessoa	meu minha	meus minhas	nosso nossa	nossos nossas
2.ª pessoa	teu tua	teus tuas	vosso vossa	vossos vossas
3.ª pessoa	seu sua	seus suas	seu sua	seus suas

PRONOMES DEMONSTRATIVOS

As palavras que servem para mostrar ou designar as pessoas, as coisas ou os animais chamam-se pronomes demonstrativos:

As formas do pronome demonstrativosão as seguintes:

SINGULAR		PLURAL		
Masculino	*Feminino*	*Masculino*	*Feminino*	*Invariável*
este	esta	estes	estas	isto
esse	essa	esses	essas	
aquele	aquela	aqueles	aquelas	
mesmo	mesma	mesmos	mesmas	isso
outro	outra	outros	outras	aquilo
o	a	os	as	
tanto	tanta	tantos	tantas	
tal	tal	tais	tais	

PRONOMES RELATIVOS

As palavras que se referem, ou são relativas, a um nome ou pronome mencionado antecedentemente chamam-se pronomes relativos: EX.: *O campo* **que** *se vê daqui é de meu pai, mas é meu tio* **quem** *o cultiva.*

São as seguintes as formas dos pronomes relativos:

VARIÁVEIS *(em género e número)*	VARIÁVEIS *(em número)*	VARIÁVEIS *(em número)*	INVARIÁVEIS
cujo	quanto	qual	que
cuja	quanta		
cujos	quantos	quais	quem
cujas	quantas		

PRONOMES INTERROGATIVOS

Os pronomes que servem para interrogar ou perguntar chamam-se, por isso, pronomes interrogativos: EX.: **Que** *bicho é esse?*

São as seguintes as formas do pronome interrogativo:

VARIÁVEIS	INVARIÁVEIS
quanto	que
quanta	
quantos	quem
quantas	
qual	
quais	

PRONOMES INDEFINIDOS

As palavras que indicam as pessoas, as coisas ou os animais de modo vago e indefinido chamam-se pronomes indefinidos: EX.: **Alguém** *bateu à porta, mas* **ninguém** *da casa ouviu, porque* **todos** *tinham saído.*

São as seguintes as formas dopronome indefinido:

SINGULAR		PLURAL		
Masculino	*Feminino*	*Masculino*	*Feminino*	*Invariável*
muito	muita	muitos	muitas	alguém
pouco	pouca	poucos	poucas	cada
tanto	tanta	tantos	tantas	tudo
todo	toda	todos	todas	ninguém
um	uma	uns	umas	
nenhum	nenhuma	nenhuns	nenhumas	nada
algum	alguma	alguns	algumas	
certo	certa	certos	certas	qual
outro	outra	outros	outras	
qualquer	qualquer	quaisquer	quaisquer	outrem
		ambos	ambas	

Algumas expressões ou locuções têm o valor de pronomes indefinidos, e por isso chamam-se **locuções pronominais indefinidas**:

> Ex.: *seja quem for; fosse quem fosse; seja qual for; fosse qual fosse; quem quer que seja; quem quer que fosse; o quer que seja.*

1) Leia atentamente o texto, completando-o com os pronomes a seguir:

se	onde	quem	seu	qual	lhe

Carlos Souto Pena Filho

Carlos Souto Pena Filho nasceu em 17 de maio de 1929, no Recife-PE, _____ faleceu em 11 de julho de 1960. Filho de Laurindo e Carlos Souto Pena (portugueses), fez _____ curso primário em Portugal e o secundário no Colégio Nóbrega, Recife, tendo aí também concluído _____ curso universitário, formando-se em Direito pela Faculdade de Direito do Recife, em frente a _____ se encontra o busto do poeta. _____ primeiro livro foi *O tempo da busca*, seguindo-_____ *Memórias do boi sepapião*, *A vertigem lúcida* e *Livro geral*. Casou-_____ com Maria Tânis Tavares Barbosa (Tânia Carneiro Leão) com _____ teve uma filha: Clara Maria de Souto Pena, que _____ deu três netos: Maria Joana, Maria Luíza e Carlos Souto Pena.

Disponível em: http://www.jornaldepoesia.jor.br/cpena.html.

Acesso em: 19 jun. 2016.

2) Tendo em vista o contexto, relacione:

1. Pronome relativo
2. Pronome possessivo
3. Pronome pessoal

( ) se

( ) onde

( ) quem

( ) seu

( ) qual

( ) lhe

3) Identifique os pronomes presentes no texto lido:

4) Qual assunto o texto aborda?

5) Identifique o gênero do texto lido:
(a) conto
(b) biografia
(c) reportagem
(d) memorial

Oliveira Amaral Tania e Araújo Melo Aparecida Lucy - Coleção Tecendo Linguagens 6º ano – Editora IBEP - 5ª edição – São Paulo.2018