Escola Municipal Professor João Baptista – Ladário MS.

Atividades Pedagógicas Complementares – EJA 3ª Fase.

Professora: Sara de O. Assumpção

Turno: Noturno Turma:3ªF/ Ú Ano: 2020

Disciplina: Língua Portuguesa

Quantidade de aula : 07

Data: 02, 02,03, 04, 06, 09, 09/07/2020

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS DE LÍNGUA PORTUGUESA

NUMERAL

Numeral é a palavra que quantifica os seres ou indica a posição que ocupam numa determinada ordem. Os **numerais** cardinais que variam em gênero são um/uma, dois/duas e os que indicam centenas de duzentos/duzentas em diante: trezentos/trezentas; quatrocentos/quatrocentas etc.

Numeral é a palavra que indica os seres em termos numéricos, isto é, que atribui quantidade aos seres ou os situa em determinada sequência.

Exemplos:

1. Os **quatro** últimos ingressos foram vendidos há pouco.

   [**quatro**: numeral = atributo numérico de "ingresso"]

2. Eu quero café **duplo**, e você?

   ...[**duplo**: numeral = atributo numérico de "café"]

3. A **primeira** pessoa da fila pode entrar, por favor!

   ...[**primeira**: numeral = situa o ser "pessoa" na sequência de "fila"]

Note bem: os **numerais** traduzem, em palavras, o que os números indicam em relação aos seres. Assim, quando a expressão é colocada em números (**1**, **1°**, **1/3**, etc.) não se trata de numerais, mas sim de algarismos.

Além dos numerais mais conhecidos, já que refletem a ideia expressa pelos números, existem mais algumas palavras consideradas numerais porque denotam quantidade, proporção ou ordenação. São alguns exemplos**: década, dúzia, par, ambos(as), novena**.

Cardinais: indicam contagem, medida. É o número básico. Por exemplo: um, dois, cem mil, etc.

Ordinais: indicam a ordem ou lugar do ser numa série dada. Por exemplo: primeiro, segundo, centésimo, etc.

Fracionários: indicam parte de um inteiro, ou seja, a divisão dos seres. Por exemplo: meio, terço, dois quintos, etc.

Multiplicativos: expressam ideia de multiplicação dos seres, indicando quantas vezes a quantidade foi aumentada. Por exemplo: dobro, triplo, quíntuplo, etc.

Coletivos: se referem ao conjunto de algo, indicando o número exato de seres que compõem esse conjunto. Por exemplo: dezena, dúzia, milheiro, etc.

Leitura dos Numerais

Separando os números em centenas, de trás para frente, obtêm-se conjuntos numéricos, em forma de centenas e, no início, também de dezenas ou unidades. Entre esses conjuntos usa-se vírgula; as unidades ligam-se pela conjunção **e**. Por exemplo:

1.203.726 = um milhão, duzentos **e** três mil, setecentos **e** vinte **e** seis.
45.520 = quarenta **e** cinco mil, quinhentos **e** vinte.

Viagem à lua

No mundo da lua…

O século XX entrou para história como "o século em que o homem saiu da Terra e alcançou o espaço". Antes disso o homem nunca tinha pensado em ir tão longe!

No dia 16 de julho de 1969, a primeira espaçonave tripulada saiu da Terra a caminho da Lua. Depois desse evento, a forma de o homem entender o mundo e tudo que o cerca nunca mais foi a mesma. O nome da espaçonave era Apolo 11 e alcançou a órbita terrestre após 11 minutos de seu lançamento.

A chegada ao destino aconteceu quatro dias depois e Neil Armstrong foi o primeiro ser humano a ter essa experiência. Deve ter sido incrível!

Disponível em: <http://smartkids.com>.

LEIA O TEXTO E RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO

1) Escreva por extenso a data "16 de julho de 1969":

R.

2) O numeral "primeira" tem como referente:
a) ( ) "a espaçonave tripulada"

b) ( ) “a Terra”

c) ( ) “a Lua”

3) O numeral que compõe a frase “A chegada ao destino aconteceu quatro dias depois e Neil Armstrong” exprime:

a) ( ) uma ordem numérica.

b) ( ) uma quantidade certa.

c) ( ) uma quantidade fracionada.

4) No trecho “[…] Neil Armstrong foi o primeiro ser humano a ter essa experiência.”, o numeral destacado classifica-se como:

a) ( ) fracionário

b) ( ) ordinal

c) ( ) multiplicativo

5) Escreva os numerais presentes no texto.

Oliveira Amaral Tania e Araújo Melo Aparecida Lucy - Coleção Tecendo Linguagens 6º ano – Editora IBEP - 5ª edição – São Paulo.2018

Escola Municipal Professor João Baptista – Ladário MS.

Atividades Pedagógicas Complementares – EJA 3ª Fase.

Professora: Sara de O. Assumpção

Turno: Noturno Turma:3ªF/ Ú Ano: 2020

Disciplina: Língua Portuguesa

Quantidade de aula : 06

Data: 10, 11, 13, 16, 16 e 17/07/2020

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS DE LÍNGUA PORTUGUESA

N U M E R A L

Entre as palavras que, na frase, se relacionam ao substantivo há também o numeral.

Exemplos:

Comprou **duas** caixinhas de música.
O investigador fez a **primeira** pergunta.

Numeral é a palavra que se refere ao substantivo dando ideia de número.

Ex.: "Perseguido por **três** policiais um homem corre pelas ruas da cidadezinha".
"Nós éramos **cinco** e brigávamos muito, recordou Augusto..."

O numeral pode indicar:

Quantidade: Choveu durante **quatro** semanas.
Ordem: O **terceiro** aluno da fila era o mais alto.
Multiplicação: O operário pediu o **dobro** do salário.
Fração: Comeu **meia** maçã.

CLASSIFICAÇÃO DO NUMERAL

De acordo com o que indica, o numeral pode ser:
CARDINAL: Indica uma quantidade determinada de seres: um, dois, três, quatro, cinco...
ORDINAL: Indica a ordem (posição) que o ser ocupa numa série: primeiro, segundo, terceiro...
MULTIPLICATIVO: Expressa ideia de multiplicação, indicando quantas vezes a quantidade foi aumentada: dobro, triplo, quádruplo, quíntuplo...

1) Nas frases abaixo, coloque dentro dos parênteses, a letra que indica a classificação das palavras em **negrito**.

1 – Numeral cardinal.
2 – Numeral ordinal.
3 – Numeral multiplicativo.
4 – Numeral fracionário.
5 – Numeral coletivo.

( ) José chega ao aeroporto; **duas** horas depois do avião ter decolado.
( ) Consegui a **vigésima terceira** classificação no concurso de contos da escola.
( ) Ainda resta a **metade** da torta.
( ) Ele trabalhou o **dobro** do que havia planejado.
( ) Recebi **um doze avos** do meu salário.
( ) Ele recebeu **dois terços** da herança paterna.
( ) Vendi **duas dúzias** de ovos.

2 – Complete com numeral conveniente:

a) Hoje é o _____ dia da semana.

b) No _____ dia do mês de setembro proclamou-se a I Independência do Brasil.

c) Oito é o _____ de quatro.

d) D. Pedro _____, filho de D. Pedro _____ governou o Brasil durante quase _____ século .

3 – Escreva por extenso os numerais:

a) Rodrigo e Rafael, fizeram _____ pontos no jogo de basquete. (16).

b) Estamos no _____ mês do ano (12º).

c) Vinícius é o _____ da chamada (29º).

d) Leonardo comemorou o _____ aniversário do seu avó (60º).

e) Joaquim tem _____ anos (11).

f) Marcos mora no _____ andar daquele prédio (16º).

g) Esta é a _____ vez que lhe telefono (1000º)

Oliveira Amaral Tania e Araújo Melo Aparecida Lucy - Coleção Tecendo Linguagens 6º ano – Editora IBEP - 5ª edição – São Paulo.2018