ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA:
PROFESSOR (A): _____ TURMA(S): **6º ano** _____ ENSINO FUNDAMENTAL TURNO: _____ ALUNO(A): _____
COMPONENTE CURRICULAR: **HISTÓRIA** PERÍODO: 19/05/2020 A 23/05/2020 QUANTIDADE DE AULAS: 02
OBJETOS DE CONHECIMENTO: ✓ A questão do tempo, sincronias e diacronias: reflexões sobre o sentido das cronologias
HABILIDADES: ✓ (MS.EF06HI01.s.01) Identificar diferentes formas de compreensão da noção de tempo e de periodização dos processos históricos (continuidades e rupturas).

Atividade 01

Observe os diferentes tipos de fontes históricas abaixo.



Vendedores de leite e de capim. Gravura de Jean- Baptiste Debret, 1835. Debret foi um artista francês que viveu no Brasil de 1816 a 1831 e retratou diversos aspectos do cotidiano da população.



Cadeado, corrente e chave de ferro utilizado em uma fazenda de café em Vassouras (RJ), artefatos deste tipo foram utilizados nas fazendas da região nos séculos XVIII e XIX.

LEI Nº 3.353, DE 13 DE MAIO DE 1888. - Declara extinta a escravidão no Brasil.

A Princesa Imperial Regente, em nome de Sua Majestade o Imperador, o Senhor D. Pedro II, faz saber a todos os súditos do Império que a Assembléia Geral decretou e ela sancionou a lei seguinte:

> Art. 1°: É declarada extincta desde a data desta lei a escravidão no Brazil. [...]

Disponível em: <www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/lim/LIM3353.htm>. Acesso em: 7 jun. 2018.

Com base em sua observação, responda:

a) As fontes históricas acima são escritas ou não escritas?

_____

b) Essas fontes podem nos ajudar a entender que aspectos da escravidão no Brasil? Explique.

_____

Atividade 02

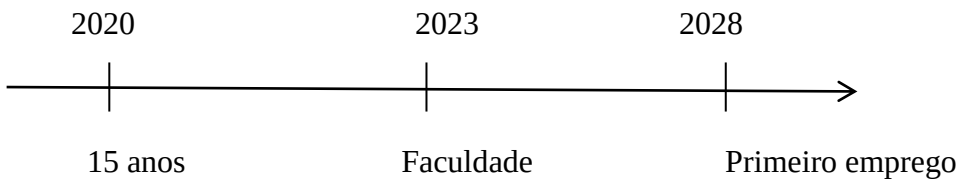
Preencha o calendário com datas comemorativas e o início de cada estação do ano e responda: Esses eventos se repetem? De quanto em quanto tempo esses elementos se repetem?

CALENDÁRIO/ DATAS COMEMORATIVAS/ ESTAÇÕES DO ANO			
JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL
MAIO	JUNHO	JULHO	AGOSTO
SETEMBRO	OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO

Produza uma linha do tempo com fatos que você deseja para o futuro e responda:

Os fatos listados se repetem? Qual foi sua sensação agora?

Exemplo:



file:///C:/Users/Insp-Escolar/Desktop/percep%C3%A7%C3%B5es-de-tempo.pdf