Escola Municipal Professor João Baptista – Ladário MS

Atividades Pedagógicas Complementares – EJA 3ª Fase.

Professora: Sara de Oliveira Assumpção

Turno: Noturno Turma: 3ª F/B Ano: 2020

Disciplina: Língua Inglesa

Quantidade de aula : 01

Data: 05/06/20

Forma Afirmativa

No simple present, o verbo to be se conjuga desta maneira:

I am - Eu sou/estou.
You are – Você é/ está
He is - Ele é/está
She is - Ela é/está
It is - Ele e ela (coisas e animais) é/está
We are - Nós somos/estamos.
You are - Vós sois/estais, vocês são/estão.
They are - Eles são/estão.

Forma Interrogativa	Forma negativa
Am I ?	I am not
Are you?	You are not
Is he?	He is not
Is she?	She is not
Is it?	It is not
Are we?	We are not
Are you?	You are not
Are they?	They are not

Ex. My name is.... Meu nome é I am not student. Eu não sou estudante.

Are you my friend? Você meu (minha) amigo (a) ?

1) Conjugue o verbo to be nas formas pedidas:
   a) Forma afirmativa b) Forma interrogativa
   c) Forma negativa

/

Compact Dynamic English Book 2 – Antônio de Siqueira e Silva , Rafael Bertolin – Coleção Horizontes – Editora: Ibep Nacional

Escola Municipal Professor João Baptista – Ladário MS.

Atividades Pedagógicas Complementares – EJA 3ª Fase.

Professora: Sara de Oliveira Assumpção

Turno: Noturno Turma: 3ª F/B Ano: 2020

Disciplina: Língua Inglesa

Quantidade de aula : 01

Data: 26/05/20

1) Write the colors in English: (Escreva as cores em inglês:)
   a) Branco –
   b) Preto –
   c) Azul –
   d) Amarelo –
   e) Vermelho –

2) Write the numbers in English: (Escreva os números em inglês:)

   a) 22 –
   b) 48 –
   c) 12 –
   d) 8 –
   e) 39 –

3) Translate: (Traduza:)

   a) Mother –

b) Father –

c) Name –

d) School –

e) Book –

4) **Dias da Semana em Inglês**

- Monday (segunda-feira)
- Tuesday (terça-feira)
- Wednesday (quarta-feira)
- Thursday (quinta-feira)
- Friday (sexta-feira)
- Saturday (sábado)
- Sunday (domingo)

Escreva os dias da semana em inglês:

5) **What is the first day of the week?** (Responda em inglês)

Compact Dynamic English Book 2 – Antônio de Siqueira e Silva , Rafael Bertolin – Coleção Horizontes – Editora: Ibep Nacional

Escola Municipal Professor João Baptista – Ladário MS

Atividades Pedagógicas Complementares – EJA 3ª Fase.

Professora: Sara de Oliveira Assumpção

Turno: Noturno Turma: 3ª F/B Ano: 2020

Disciplina: Língua Inglesa

Quantidade de aula : 01

Data: 02/06/20

Traduza o texto:

At the zoo

Jimmy: Look, dad! Those birds in that tree!
How funny they are!

Dad: They look like people!
Jimmy: Can I give these fruit to that one? The yellow one?
He is hungry. Look, he is sad!

He wants these fruit!

Dad: You can give the fruit, Jimmy.
(And Jimmy gives the fruit to the yellow bird.)

Jimmy: Now he is very happy. He is making grace. He is very funny!

Responda:

Choose the correct alternative.
(Escolha a alternativa correta.)
1.Where is Jimmy?

( ) Jimmy is at home.

( ) Jimmy is at school.

( ) Jimmy is at the zoo.

2.Where are the birds?

( ) The birds are on a car.

( ) The birds are in the park.

( ) The birds are in a tree.

3.( ) Birds are big animals.

( ) Birds are funny animals.

( ) Birds are domestic animals.

4.What color is the bird in the text?

The bird in the text is _____.

5. ( ) Birds are big animals.

( ) Birds are funny animals.

( ) Birds are domestic animals.

Compact Dynamic English Book 2 – Antônio de Siqueira e Silva , Rafael Bertolin – Coleção Horizontes – Editora: Ibep Nacional

Escola Municipal Professor João Baptista – Ladário MS.

Atividades Pedagógicas Complementares – EJA 3ª Fase.

Professora: Sara de Oliveira Assumpção

Turno: Noturno Turma: 3ª F/B Ano: 2020

Disciplina: Língua Inglesa

Quantidade de aula : 01

Data: 29/05/20

1) Encontre os dias da semana no caça palavras:

B	W	E	D	N	E	S	D	A	Y
R	J	Q	F	L	R	M	Y	N	B
T	H	U	R	S	D	A	Y	A	M
R	N	Z	I	R	I	F	A	C	O
S	A	Q	D	H	Z	J	A	S	N
U	A	T	A	F	P	A	K	U	D
N	G	W	Y	O	E	U	A	G	A
D	T	U	E	S	D	A	Y	A	Y
A	X	M	A	L	M	V	P	T	E
Y	S	A	T	U	R	D	A	Y	X

SUNDAY
MONDAY
TUESDAY
WEDNESDAY
THURSDAY
FRIDAY
SATURDAY

2) 1 – one (uan)
2 – two (chu)
3 – three (zri)
4 – four (four)
5 – five (faiv)
6 – six (six)
7 – seven (seven)

8 – eight (eigt)
9 – nine (nain)
10 – ten (ten)

Note que os números de 1 a 10 são os únicos que não seguem um padrão.

11 – eleven (eleven)
12 – twelve (chuelve)
13 – thirteen (tirtin)
14 – fourteen (fourtin)
15 – fifteen (fiftin)
16 – sixteen (sixtin)
17 – seventeen (seventin)
18 – eighteen (eigtin)
19 – nineteen (naintin)

Observe que, com exceção dos números 11 e 12, os demais terminam sempre em *–teen*. Você sabia que é por isso que os adolescentes, em inglês, são chamados de teenagers ou teens?

20 – twenty (tuenti)
21 – twenty-one (tuenti uan)
22 – twenty-two (tuenti chu)
23 – twenty-three (tuenti zri)
24 – twenty-four (tuenti four)
25 – twenty-five (tuenti faiv)
26 – twenty-six (tuenti six)
27 – twenty-seven (tuenti seven)
28 – twenty-eight (tuenti eigt)
29 – twenty-nine (tuenti nain)
30 – thirty
31 – thirty-one (tirti uan)
32 – thirty-two (tirti chu)
33 – thirty-three (tirti zri)
34 – thirty-four (tirti four)
35 – thirty-five (tirti faiv)
36 – thirty-six (tirti six)
37 – thirty-seven (tirti seven)
38 – thirty-eight (tirti eigt)
39 – thirty-nine (tirti nain)
40 – forty (fourti)
41 – forty-one (fourti uan)
42 – forty-two (fourti chu)
43 – forty-three (fourti zri)

44 – forty-four (fourti four)
45 – forty-five (fourti faiv)
46 – forty-six (fourti six)
47 – forty-seven (fourti seven)
48 – forty-eight (fourti eigt)
49 – forty-nine (fourti nain)
50 – fifty (fifti)

Escreva números de 1 a 50 em inglês:

Compact Dynamic English Book 2 – Antônio de Siqueira e Silva , Rafael Bertolin – Coleção Horizontes – Editora: Ibep Nacional