ESCOLA: MUNICIPAL PROF. JOÃO BAPTISTA
PROFESSOR (A): PAOLA ANDREA TONIAZZO GARCIA **TURMA(S):** 4 FASE
EDUCAÇÃO JOVENS E ADULTOS (EJA) **TURNO:** NOTURNO
ALUNO(A): _____

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA
PERÍODO: 19/10 21/10 26/10 28/10
QUANTIDADE DE AULAS: 04

OBJETOS DE CONHECIMENTO:
Jogos cooperativos

HABILIDADES:
Formular e utilizar estratégias para solucionar os desafios técnicos e táticos, tanto nos esportes de campo e taco, rede/parede, invasão e combate como nas modalidades esportivas escolhidas para praticar de forma específica.

LEITURA E COMPREENSÃO

Cooperação no esporte,é se ajudar,cooperar em conjunto com uma finalidade em comum. Competição no esporte, é o tornei,disputar para ser o vencedor,quebrando barreiras e criando novos records.

Cooperação, do latim *cooperati*, significa operar juntamente com alguém. Os jogos cooperativos são práticas que geram um ambiente de coletividade e ajuda entre os participantes. Seus objetivos focam na resolução de tarefas e desafios com a participação de todos.Esse tipo de jogo visa estabelecer relações de confiança e parceria em um clima descontraído, proporcionando o fortalecimento do grupo e a empatia entre as pessoas.

O que são jogos cooperativos?

Em sua prática, os jogos cooperativos não possuem eliminações, exclusões, vencedores e perdedores. Em geral, o modo como a tarefa se desenvolve e a interação entre os participantes tornam-se o ponto central.

Os participantes compreendem-se sempre como parceiros, e nunca como adversários. Isso, estimula a participação de todos e o respeito às diferenças.

Por não haver adversários, os jogos cooperativos evitam comportamentos como: enganar, trapacear ou de tirar vantagem do outro para conseguir o seu próprio sucesso.

O desafio consiste na superação de medos, inseguranças e da dificuldade de agir e pensar coletivamente.

Os jogos cooperativos cumprem um importante papel de didático e servem como uma metáfora da vida, onde muitas vezes é necessário unir forças para alcançar uma determinada meta.

Jogos Competitivos têm como principal finalidade estimular a competição entre os participantes**.**Porém é importante criar uma face educativa, para ensinar crianças e adolescentes que perder ou ganhar não é o que importa, mas sim fazer com que todos trabalhem por um objetivo em comum.

Em jogos competitivos é ideal que sejam estimuladas diferentes habilidades dos competidores, através de jogos intelectuais, jogos que utilizam reflexos rápidos, jogos de estratégia, entre outros. O objetivo é fazer com que seja estimulado não apenas a competitividade, mas em especial o raciocínio.

Um dos problemas dos jogos competitivos é que quando se colocam os indivíduos em situação de rivalidade, sua aceitação é muito relacionada com o fato de ganhar ou perder, provocando assim alto nível de angústia e agressividade.

ATIVIDADE 02

1. O fato de o participante de um jogo atuar junto com outro, procurando ajudá-lo, significa que ele possui:
a) participação.
b) cooperação.
c) competição.
d) eliminação.

2. O jogo cooperativo busca aproveitar as condições, capacidades, qualidades ou habilidades de cada indivíduo, aplicá-las em um grupo e tentar chegar a um:
a) objetivo comum.
b) objetivo individual.
c) objetivo de ganhar sempre.
d) objetivo de competir sempre.

3. Levando-se em conta o que você sabe, pense em uma situação em que uma professora de Educação Física pede que seus alunos formem um círculo com 19 cadeiras para 20 participantes. Os assentos ficam voltados para fora. Ela coloca uma música e todos dançam em volta das cadeiras. Quando a música para, cada um senta em uma cadeira. Um participante sobra e sai da brincadeira. A professora tira uma cadeira e a dança recomeça. Vence quem conseguir sentar-se na última cadeira. Esse jogo, de acordo com as suas características, pode ser considerado como um
a) Jogo de Integração;
b) Jogo Cooperativo;
c) Jogo Competitivo;
d) Jogo Inclusivo.

4. Leia o texto e complete respectivamente com as palavras que faltam:
Em uma aula de Educação Física, três alunos foram chamados pelo professor para escolherem os colegas que iriam compor seus times. Foram formados 3 times de 5 alunos e o restante ficou de fora do futebol. Pode-se dizer que este não é um jogo _____, porque _____.
a) cooperativo / não houve o envolvimento de todos.
b) competitivo / não houve o envolvimento de todos.
c) cooperativo / houve o envolvimento de todos.
d) competitivo / houve o envolvimento de todos.

5. Há um jogo chamado rede humana, que pode ser utilizado no aprendizado do voleibol, pois consiste em dois times de alunos que tentam fazer com que a bola caia no chão do lado adversário, e um 3º time que representa a "rede humana", a qual intercepta a bola. Com isso, em vez de sair do jogo, o 3º time troca de lugar com o time que deixa a bola ser interceptada. Este jogo pode ser considerado:
a) Competitivo.
b) Cooperativo.
c) Eliminatório.
d) Classificatório.

6. Sabendo que jogos cooperativos têm como objetivo a cooperação de um com o outro, marque a alternativa na qual temos outras características desses jogos:
a) É preciso habilidades específicas para jogar.
b) Um precisa ganhar e outro perder.
c) Ajudar e confiar no outro.
d) Quem perde sai do jogo.

7. Ao ler a frase "Nenhum de nós é tão bom quanto todos nós juntos", percebe-se que ela se aplica ao seguinte valor:
a) Exclusão.
b) Competição.
c) Cooperação.
d) Individualismo.

8. Observe a imagem abaixo e responda a qual valor ele se refere:



a) Solidariedade.
b) Insegurança.
c) Tristeza.
d) Problema socioeconômico.

9. Em qual alternativa constam apenas características presentes nos jogos cooperativos?
a) Participam apenas os mais habilidosos. O perdedor fica de fora do jogo. É divertido para todos.
b) Participa-se do jogo, independente de habilidade. Compete-se com o outro. Confia-se no outro.
c) Há o envolvimento de todos no jogo. Só a vitória importa. Existe a colaboração de todos.
d) É divertido para todos. Vencer é o mais importante. Compete-se com o outro.

Observe a imagem:



10. A imagem acima reflete sobre a
a) exclusão.
b) eliminação.
c) competição.
d) cooperação.

Disponível em < https://www.tudosaladeaula.com/2020/10/jogoscooperativos.html >