Escola Municipal Professor João Baptista – Ladário MS.

Atividades Pedagógicas Complementares – EJA 4ª Fase.

Professora: Sara de Oliveira Assumpção

Turno: Noturno Turma: 4ª F/B Ano: 2020

Disciplina: Língua Portuguesa

Quantidade de aula : 07

Data: 17, 18, 19, 21, 24, 25, 26/08

ATIVIDADE PEDAGÓGICA DE LÍNGUA PORTUGUESA

Sinais de Pontuação

1- Ponto de Interrogação (?)
Usado para:

- Indicar perguntas.
- Expressar sentimentos (indignação, surpresa, expectativa):

2 – Ponto simples(.)
Usado para:

1. a) Indicar o fim de uma frase ou período simples que tenham sentido completo.
2. b) Abreviações:

3 – Ponto de Exclamação (!)
Usado para:

- Expressar sentimentos tais como: reclamação, surpresa, empolgação, súplica, horror:
- Interjeiçõese locuções interjetivas:
- Após vocativos:

4 – Reticências (…)
Utilizadas para:

- Suprimir trechos:
- Indicar continuidade de pensamento ou enumerações:

5 – Parênteses ( )
Usados para:

- Indicar uma explicação ou fontes bibliográficas.
- Isolar um pensamento ou comentário.

6 – Aspas (“ ”)
Usadas para:

- Destacar transcrições e frases de autoria de alguém :
- Indicar expressões neologismos, estrangeiras, gírias, arcaísmos, apelidos ou enfatizar uma expressão:

- Indicar ironia.
- Relativizar o sentido de uma expressão.

7 – Dois pontos (:)
Usados para:

- Citações, referências ou introduções de fala
- Indicar enumerações, esclarecimento, explicação, resumo, notas, exemplos e observações
- Antes de orações apositivas
- Correspondências (invocações)

8 – Travessão (-)
Usado para:

- Indicar a mudança de interlocutor em um diálogo:
- Separar orações intercaladas
- Evidenciar frase, expressão ou palavra:
- Expressar comentário ou opinião:

9 – Ponto e Vírgula (;)
Usados para:

- Separar itens:
- Evitar o excesso de vírgulas quando ao separar orações coordenadas
- Separar antítese.
- Pausar conjunções adversativas

10 – Vírgula (,)
No interior da oração

- Separando apostos, vocativos e termos com mesma função sintática
- Após termos deslocados (complementos – objeto direto ou indireto)
- Antecipação de adjunto adverbial:
- Separar conjunção, termo explicativo e termos que servem como conectivos
- Para indicar um elemento elíptico
- Quando houver um complemento pleonástico

Estruturas específicas

- Separar os nomes dos locais de datas
- Após a saudação em correspondências, após a saudação.

1. Complete as frases com os sinais de pontuação corretos.

a) Você gosta de melancia__
b) Muitos parabéns__
c) Estamos esperando por você há duas horas__
d) As horas passavam__

2. Indique a intencionalidade discursiva de cada frase através da indicação do tipo de frase.

a) A Mônica sabe.
b) A Mônica sabe?
c) A Mônica sabe!

3. Indique em qual frase o uso da vírgula está incorreto.

a) Paula Marques, a professora mais exigente da escola, foi homenageada pelos alunos.
b) Cansado da vida que tinha, Rodrigo decidiu que estava na hora de recomeçar.
c) D. Helena e Sr. Paulo, são os melhores funcionários da empresa.
d) Amanhã chegam meus primos preferidos, meus companheiros de infância, meus melhores amigos.

4. **Pontue corretamente o texto.**

De temperamento calmo e pacífico__ Luciana__ a filha mais velha de Maria e Pedro__ gastava suas horas com a literatura__ lia livros de comédia__ romance__ drama__ suspense e terror__ lia escritores clássicos e escritores modernos__ lia prosa e poesia__ Onde encontrar Luciana no final da tarde__ Sentada à sombra de uma árvore__ lendo __

5. Indique os sinais de pontuação usados para…

a) Introduzir uma enumeração.
b) Indicar a suspensão ou interrupção de uma ideia ou pensamento.
c) Destacar citações e transcrições.
d) Substituir a vírgula na separação do vocativo.
e) Finalizar uma frase declarativa com sentido completo.

Oliveira Amaral Tania e Araújo Melo Aparecida Lucy - Coleção Tecendo Linguagens 8º ano – Editora IBEP - 5ª edição – São Paulo.2018

Escola Municipal Professor João Baptista – Ladário MS.

Atividades Pedagógicas Complementares – EJA 4ª Fase.

Professora: Sara de Oliveira Assumpção

Turno: Noturno Turma: 4ª F/B Ano: 2020

Disciplina: Língua Portuguesa

Quantidade de aula : 07

Data: 28, 29, 31/08 e 01, 02, 04, 07/09/2020

ATIVIDADE PEDAGÓGICA DE LÍNGUA PORTUGUESA

ADVÉRBIO E ADJUNTO ADVERBIAL

"Advérbio" é a classe gramatical a que a palavra pertence.
"Adjunto adverbial" é a função sintática que a palavra exerce na oração. Como também substantivo é a classe gramatical, e sujeito é a função sintática.
Exemplo: A **noite** estava escura.
O substantivo **"noite"** exerce a função sintática de sujeito do verbo **"estar".**
Exemplo: Sairei à noite.
O substantivo **"noite"** exerce a função sintática de adjunto adverbial de tempo.
Exemplo: Ande mais devagar.
O advérbio **"devagar"** funciona como adjunto adverbial de modo.
LEIA O TEXTO ABAIXO E RESPONDA ÀS QUESTÕES ABAIXO:

Onde o mosquito da dengue surgiu?

Estamos a poucos dias do verão, que começa em 21 de dezembro. A estação mais quente do ano, apesar de ser ótima para curtir praia e piscina, é marcada pelo retorno do mosquito da dengue, que chega com tudo quando as temperaturas sobem.

O mosquito da dengue, ou Aedes aegypti, é originário do Egito e vem se espalhando pelo planeta desde o século 16, época das Grandes Navegações. Ele chegou ao continente americano no período colonial, por meio de navios que traficavam escravos.

A primeira epidemia de dengue em terras americanas aconteceu no Peru, no início do século 19, com surtos em outros países, como Colômbia e Venezuela. No Brasil, os primeiros relatos do mosquito datam do final do século 19, em Curitiba (Paraná).

Disponível em: <http://recreio.uol.com.br>.

1 – Na passagem "A estação mais quente do ano […]", o termo "mais" funciona sintaticamente com adjunto adverbial que:

A) ( ) intensifica o sentido do adjetivo "quente".
B) ( ) complementa o sentido do adjetivo "quente".
C) ( ) explica o sentido do adjetivo "quente".

2 – Identifique o adjunto adverbial que indica o período em que o mosquito da dengue chegou ao Brasil:
R.

3 – No segmento "[…] que chega com tudo quando as temperaturas sobem.", o adjunto adverbial em destaque exprime a ideia:

A) ( ) causa
B) ( ) meio
C) ( ) modo

4 – O adjunto adverbial, cuja ideia foi identificada acima, modifica o sentido de:
A) ( ) um verbo
B) ( ) um advérbio
C) ( ) um adjetivo

5 – O trecho sublinhado funciona como adjunto adverbial de lugar em:
A) ( ) "Estamos a poucos dias do verão […]"
B) ( ) "O mosquito da dengue, ou Aedes aegypti, é originário do Egito […]"
C) ( ) "No Brasil, os primeiros relatos do mosquito datam do final do século 19 […]"

Oliveira Amaral Tania e Araújo Melo Aparecida Lucy - Coleção Tecendo Linguagens 8º ano – Editora IBEP - 5ª edição – São Paulo.2018