PREFEITURA MUNICIPAL DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA

PROFESSOR (A): Paulo Cesar Bensi do Carmo TURMA: 4ª Fase B

ENSINO FUNDAMENTAL: II TURNO: Noturno PERIODO: 16 / 11 /2020 A 02 / 12 /2020

COMPONENTE CURRICULAR: História

Conteúdo: Os escravos negros no Segundo Reinado (1840-1889)

Você viu que, após a abolição, muitos ex-escravos foram trabalhar nas cidades de São Paulo e do Rio de Janeiro. A maior parte deles, em São Paulo, não tinha condições de concorrer com os imigrantes e foi obrigada a aceitar trabalhos mal remunerados. Para refletir mais sobre os legados da escravidão, reúna-se com um colega, leiam o texto e depois façam as atividades propostas:

[Segundo o historiador Leandro Jorge Daronco] É preciso lançar pelo menos dois olhares sobre os legados da escravidão no Brasil [...]. O primeiro ponto seria os aspectos formadores da cultura, da identidade e da etnicidade brasileiras [...].

O segundo ponto seria a presença determinante do trabalho negro nos principais ciclos produtivos da história brasileira: açúcar, ouro, pecuária, café, entre outros. [...] Ao mesmo tempo, a escravidão produziu mazelas históricas em nosso país que dificilmente poderão ser reparadas. Uma dessas marcas é a segregação étnico-racial.

[...]

Observam-se, sobretudo na última década, tentativas de redução das desigualdades étnico-raciais em nosso país, expressas principalmente por políticas públicas afirmativas. Um exemplo desse tipo de política [...] é o sistema de cotas universitárias [...].

a) De acordo com o texto, quais são os dois pontos que nos mostram aspectos do legado da escravidão no Brasil? Expliquem cada um deles.

b) Além disso, o texto considera que a escravidão deixou mazelas históricas em nosso país. Que mazelas são essas?

História: Editora Saraiva