PREFEITURA MUNICIPAL DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA

PROFESSOR (A): Paulo C. B. do Carmo TURMA: 4ª Fase B

ENSINO FUNDAMENTAL: II TURNO: Noturno PERIODO: 19 / 10 /2020 A 30 / 10 /2020

COMPONENTE CURRICULAR: Geografia.

Conteúdo: Organizações Mundiais e Integração Cultural.

ONU ajuda 16 mil pequenos produtores na África a fornecer alimentos para escolas

O Programa de Aquisição de Alimentos para a África – PAA África – já beneficiou cerca de 16 mil pequenos agricultores e mais de 37,1 mil alunos na Etiópia, Malauí, Moçambique, Níger e Senegal, desde a sua criação, em 2012. A iniciativa, que combina as demandas de iniciativas de alimentação escolar à oferta da agricultura familiar, é tema de um novo estudo do Centro Internacional de Políticas para o Crescimento Inclusivo (IPC-IG).

A iniciativa é fruto de uma parceria entre os governos do Brasil e Reino Unido com o Programa Mundial de Alimentos (PMA) e a Organização das Nações Unidas para a Alimentação e a Agricultura (FAO).

[...]

A maioria dos países participantes introduziu alimentos ricos em proteínas nos cardápios escolares, como legumes, frutas e verduras frescas, embora alguns tenham as compras institucionais restritas a algumas *commodities*, como o Senegal, onde o PAA adquire apenas arroz da agricultura local.

[...]

ONU AJUDA 16 mil pequenos produtores na África a fornecer alimentos para escolas. *ONU Brasil*, 2 mar. 2017. Disponível em: <https://nacoesunidas.org/onu-ajuda-16-mil-pequenos-produtores-na-africa-a-fornecer-alimentos-para-escolas/>. Acesso em: 14 jun. 2018.

a) Na sua opinião, qual a importância do projeto PAA África?
b) Quais organizações mundiais estão envolvidas nesse projeto?

ARARIBÁ MAIS GEOGRAFIA: MODERNA

PREFEITURA MUNICIPAL DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA

PROFESSOR (A): Paulo C. D. do Carmo TURMA: 4ª Fase B

ENSINO FUNDAMENTAL: II TURNO: Noturno PERÍODO: 19 / 10 /2020 A 30 / 10 /2020

COMPONENTE CURRICULAR: História

Conteúdo: O período regencial (1831 - 1840)

Leia com atenção o texto a seguir e responda às questões propostas:

As rebeliões nas províncias, na época da Regência, exprimem um desejo de autonomia. Impulsionando essas rebeliões encontramos atos políticos que pretendiam resolver a questão da opressão econômica e fiscal das províncias. O governo central do país arrecadava impostos e os distribuía do jeito que bem entendia, não se interessando em realizar as obras que as províncias reclamavam.

No caso do Nordeste, existem ainda outros fatores que provocaram as rebeliões: a existência de massas pobres e livres; a escravidão; o declínio das exportações de algodão, fumo e açúcar; a paralisação socioeconômica da região; o descontentamento dos comerciantes brasileiros e dos latifundiários com o predomínio do comerciante varejista português.

A união de fatores sociais e reivindicações políticas deu um ritmo próprio aos grandes levantes do Norte e do Nordeste, como a Cabanagem e a Balaiada. A Cabanagem e a Balaiada desmentem a lenda de que o povo brasileiro é pacífico e acomodado. As grandes massas brasileiras, formadas por pessoas extremamente pobres, lutaram sempre. Apenas nunca conseguiram dar a essa luta a força da união e da continuidade.

Dados obtidos em: LOPES, Luís Roberto. *História do Brasil imperial*. Porto Alegre: Mercado Aberto, 1982. p. 54-56.

a) Segundo o texto, o que havia em comum entre as rebeliões regenciais?

b) O texto afirma que "a Cabanagem e a Balaiada desmentem a lenda de que o povo brasileiro é pacífico e acomodado". Por quê? Você concorda com essa ideia?

Historiar: Editora Saraiva.