Escola Municipal Professor João Baptista – Ladário MS.

Atividades Pedagógicas Complementares – EJA 4ª Fase.

Professora: Sara de Oliveira Assumpção

Turno: Noturno Turma: 4ª F/B Ano: 2020

Disciplina: Língua Portuguesa

Quantidade de aula : 05

Data: de 08 à 15/09/2020.

ATIVIDADE PEDAGÓGICA DE LÍNGUA PORTUGUESA

O sapo e o coelho

O Coelho vivia zombando do Sapo. Achava-o preguiçoso e lerdo, incapaz de qualquer agilidade. O sapo ficou zangado:

– Quer apostar carreira comigo?

– Com você? – assombrou-se o coelho.

– Justamente! Vamos correr amanhã, você na estrada e eu pelo mato, até a beira do rio…

O coelho riu muito e aceitou o desafio. O sapo reuniu todos seus parentes e distribuiu-os na margem do caminho, com ordem de responder aos gritos do coelho.

Na manhã seguinte, os dois enfileiraram-se e o coelho disparou como um raio, perdendo de vista o sapo que saíra aos pulos. Correu, correu, correu, parou e perguntou:

– Camarada Sapo?

Outro sapo respondia dentro do mato:

– Oi?

O coelho recomeçou a correr. Quando julgou que seu adversário estivesse bem longe, gritou:

– Camarada Sapo?

– Oi? – coaxava um sapo. Debalde o coelho corria e perguntava, sempre ouvindo o sinal dos sapos escondidos. Chegou à margem do rio exausto, mas já encontrou o sapo, sossegado e sereno, esperando-o. O coelho declarou-se vencido.

Luís da Câmara Cascudo. Os compadres corcundas e outros contos brasileiros. Rio de Janeiro: Ediouro, 1997. p. 88

INTERPRETAÇÃO DO TEXTO

1) Identifique a finalidade do texto:

2) Há o predomínio no texto da:

(a) comparação entre o sapo e o coelho.

(b) narração de fatos ocorridos.

(c) opinião sobre os episódios da história.

(d) descrição de personagens e ambientes.

3) Assinale a alternativa em que o sapo é caracterizado segundo a visão do coelho:

(a) “Achava-o preguiçoso e lerdo, incapaz de qualquer agilidade.”

(b) “[…] o coelho disparou como um raio, perdendo de vista o sapo

que saíra aos pulos.”

(c) “O coelho recomeçou a correr. Quando julgou que seu

adversário estivesse bem longe […]”

(d) “Chegou à margem do rio exausto, mas já encontrou o sapo,

sossegado e sereno […]”

Oliveira Amaral Tania e Araújo Melo Aparecida Lucy - Coleção Tecendo Linguagens 8º ano – Editora IBEP - 5ª edição – São Paulo.2018