PLANO DE ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

ESCOLA: E. M. DE EDUCAÇÃO INF. E ENSINO FUND. MARQUES DE TAMANDARÉ
PROFESSOR (A): JOZI ELLEN B. DUARTE MARTI**TURMA(S):** PRÉ I/II
TURNO: MATUTINO
QUANTIDADE DE AULAS: PRÉ I A: 08 / PRÉ II A: 08
COMPONENTE CURRICULAR: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS
DATA: 08/06 – 10/06 – 13/06 – 15/06 – 17/06 – 22/06 – 24/06 – 29/06
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: Incentivar e desenvolver o hábito de desenho, estimulando assim a fantasia da criança. Estimular a coordenação da criança e a criatividade
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: (MS.EI03TS02. s. 02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.
METODOLOGIA: Atividades envolvendo pinturas, recortes, montagens e colagens
RECURSOS: folha a4, lápis de cor, giz de cera, cola e tesoura.
AVALIAÇÃO: Avaliação será contínua, através da observação diária da criança no desempenho de suas atividades, no relacionamento com os colegas e com a professora.
REFERÊNCIA: atividadesretiradas do blog...https://pedagogiaaopedaletra.com/atividades

_____

Assinatura do Professor (a)

_____

Assinatura do Coordenador (a) Pedagógico (a)

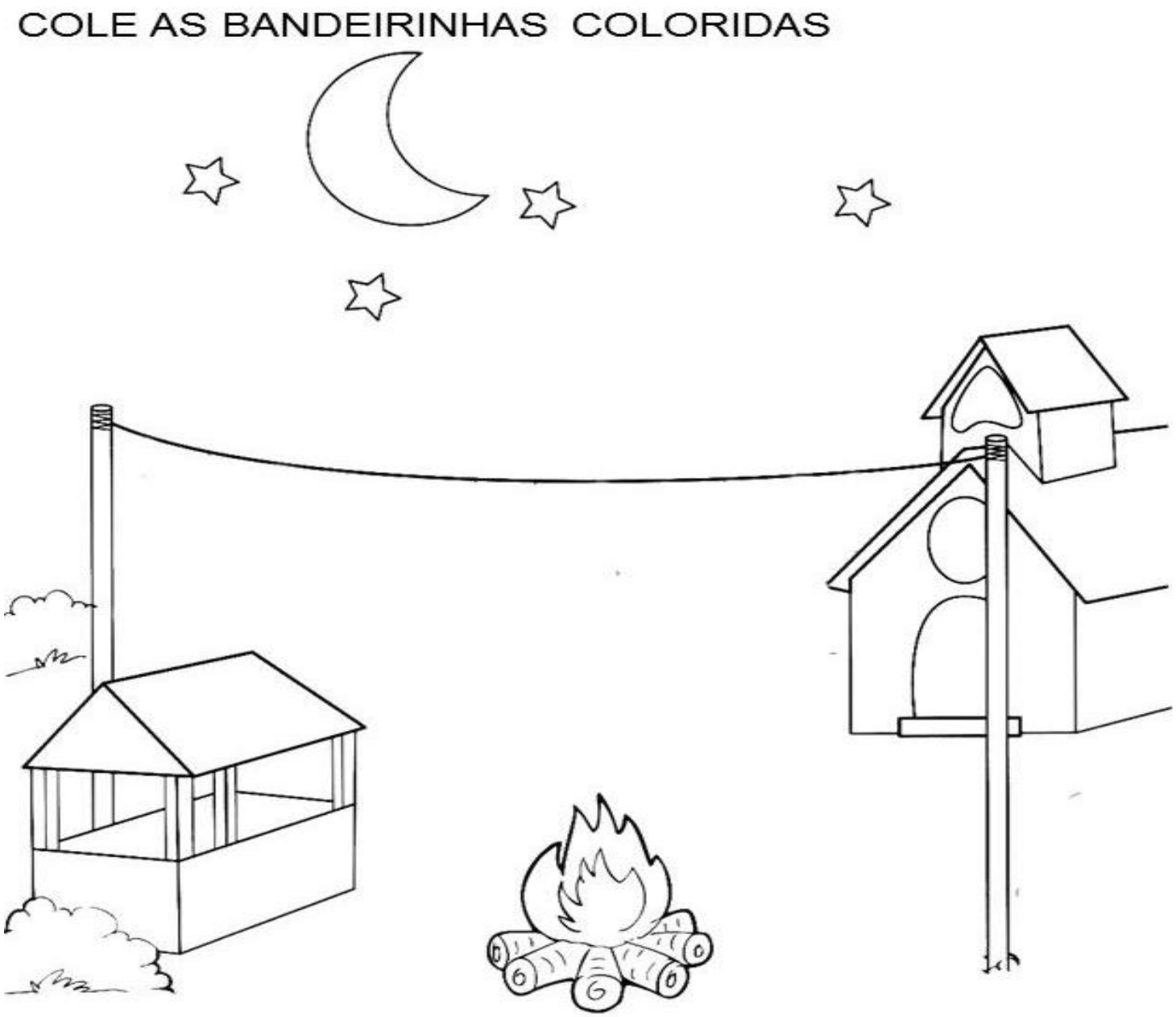
ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ

PROFESSOR (A):JOZI ELLEN B. DUARTE MARTI**TURMA (S):** PRÉ I/II
ENSINO INFANTILTURNO: MATUTINO **ALUNO (A):**

COMPONENTE CURRICULAR:
PERÍODO: 08/06/2020 A 30/06/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 8

Objeto de conhecimento: Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais etridimensionais.
Habilidade: (MS.EI03TS02. s. 02)

Aula 01- Traços, Sons, Cores e Formas



Aula 02- Traços, Sons, Cores e Formas - ***Aula 03***- Traços, Sons, Cores e Formas



Aula 04- Traços, Sons, Cores e Formas



CANTANDO TAMBÉM SE APRENDE...





CAI, CAI BALÃO
CAI, CAI BALÃO
AQUI NA MINHA MÃO
NÃO CAI, NÃO
NÃO CAI, NÃO
CAI NA RUA DO SABÃO.

(D.P. adapt: Dianne/Robertinho)

FAÇA UM DESENHO PARA REPRESENTAR A MÚSICA QUE VOCÊ OUVIU E CANTOU:

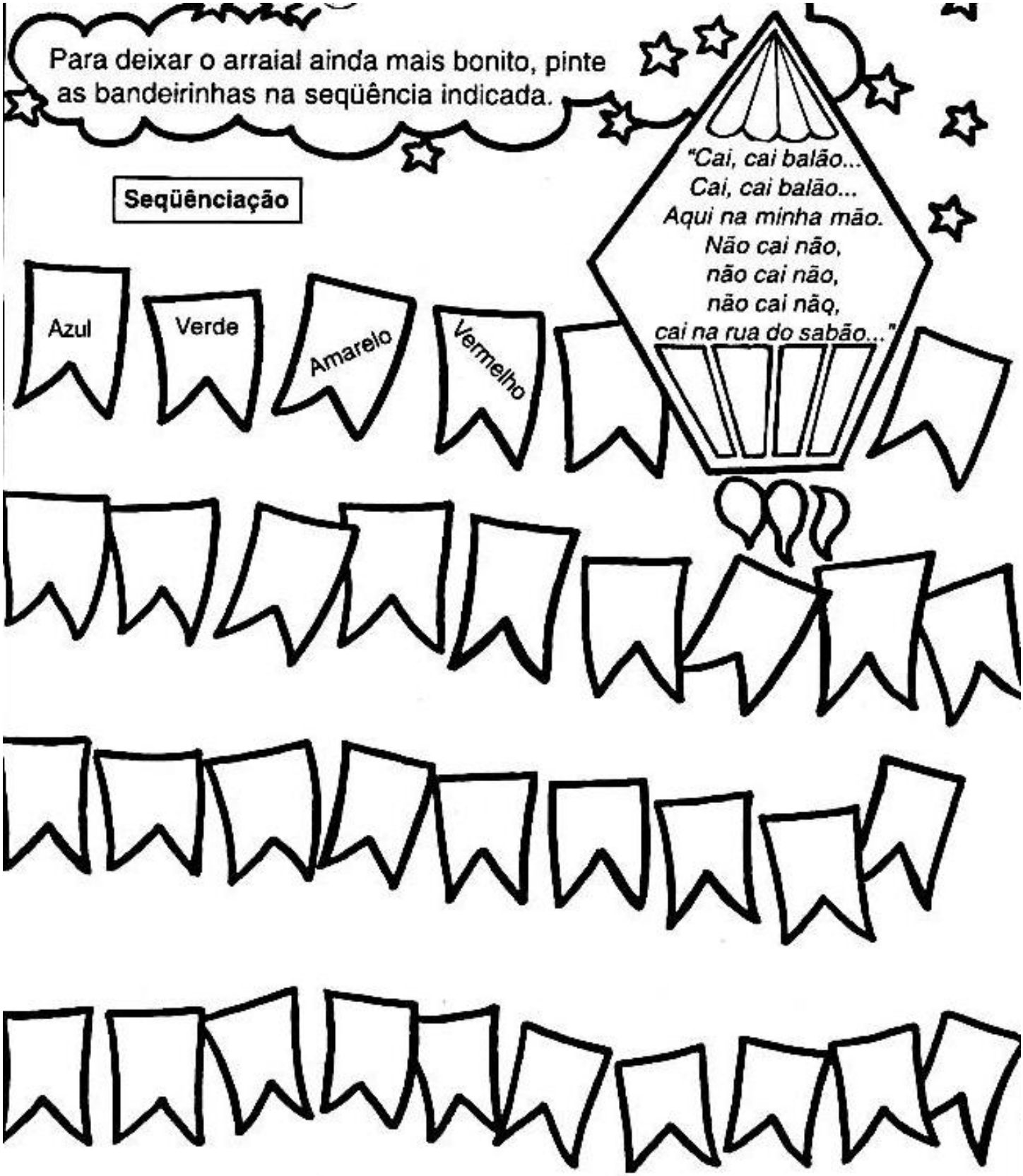
Aula 05- Traços, Sons, Cores e Formas

☺ PINTE A CENA JUNINA.

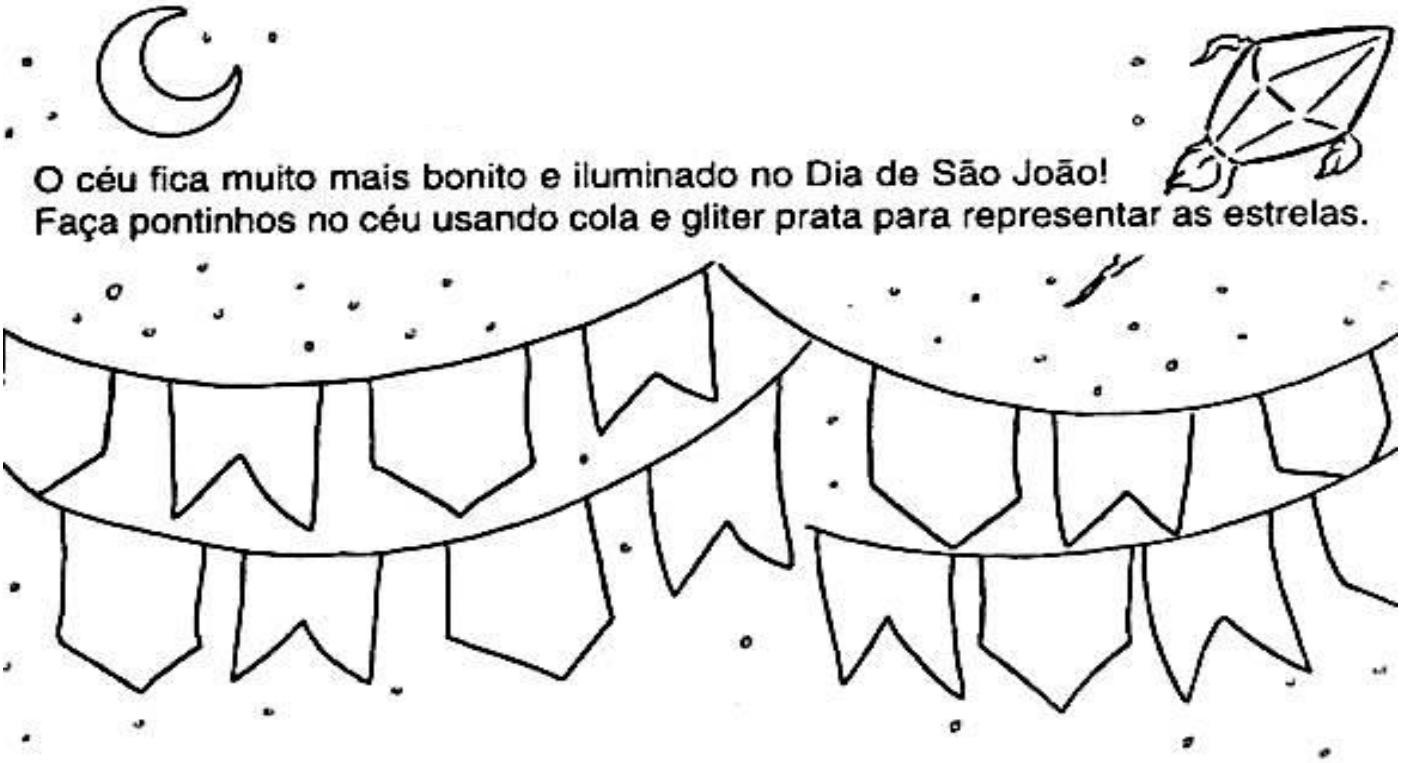
☺ COLE PALITOS DE FÓSFORO E FORME A LENHA DA FOGUEIRA.



Aula 06- Traços, Sons, Cores e Formas



Aula 07- Traços, Sons, Cores e Formas





Aula 08- Traços, Sons, Cores e Formas

Tatiane está se preparando para dançar quadrilha. A música já começou a soar no arraial...



- Pinte o vestido usando lápis de cera de várias cores.
- Cole retalhos nos espaços pontilhados.