**ESCOLA:** MARQUÊS DE TAMANDARÉ
**PROFESSOR (A):** JULIANA S S RODRIGUES
**TURMA (S):** PRÉ I
**EDU. INFANTIL** **TURNO:** MATUTINO
**ALUNO (A):**
**COMPONENTE CURRICULAR:** ED. FÍSICA
**PERÍODO:** 08\06\2020 à 30\06\2020
**QUANTIDADE DE AULAS**: PRE I: 05 PRÉ II: 06

**Objeto de conhecimento:** Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.
**Habilidade:** (EI03CG03)

***Aula 01- CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS***

## Caixinha das sensações

A caixa das sensações visa trabalhar os sentidos através das sensações que os objetos ali dentro colocados despertam nas crianças.

Material: Caixa de papelão (pode ser de tênis) decorada pelas próprias crianças. Objetos variados como tampinhas, lixas, pedaços de pano ou algodão, botões, dentre outros.

Execução: A caixa deverá ter um furo em cima na forma de círculo, onde as crianças colocarão a mão e outra abertura onde serão colocados os objetos um por um, a fim de que as crianças, com a mão possam identificar o material.

***Aula 02 e 03 - CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS***

## Música

O objetivo desta atividade lúdica é estimular a criança a aprender a ouvir e prestar atenção aos sons.

Material: Aparelho de Som e CDs com músicas de ritmos variados ou celular.

Execução: A música deve ser o foco da atividade e não um pano de fundo. As crianças serão estimuladas a ouvir os sons presentes na música, como por exemplo, os sons dos instrumentos, dos animais, dos elementos da natureza, elas também podem acompanhar o som batendo palmas ritmicamente ou até mesmo cantando.

Sugestão de músicas: Fui na loja do Mestre André, Sítio do seu Lobato, Pintinho amarelinho, etc.

***Aula 04- CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS***

Caça às cores:

Simples, essa brincadeira ajuda as crianças a identificarem e aprenderem novas cores ao seu redor. Procure opções variadas em plantas, alimentos ou bichinhos com diferentes cores dentro de casa. Eles podem se surpreender com a diversidade que existe na natureza.

Os papais dirão cores variadas e as crianças irão procurar essas cores em objetos, plantas ou alimentos.

***Aula 05- CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS***

Caça ao tesouro sensorial:

Outra brincadeira simples que pode estimular ainda mais a curiosidade e aproximação da criança com a natureza é a caça ao tesouro sensorial. Para tanto, selecione cinco ou mais elementos com texturas diferentes: liso, aveludado, áspero ou macio. Para isso, você pode usar folhas, flores e outras plantas.

No decorrer da atividade, dê dicas as crianças onde ela achará cada planta ou objeto de sua escolha.

**ESCOLA:** MARQUÊS DE TAMANDARÉ
**PROFESSOR (A):** JULIANA S S RODRIGUES
**TURMA (S):** PRÉ I
**EDU. INFANTIL** **TURNO:** MATUTINO
**ALUNO (A):**
**COMPONENTE CURRICULAR:** ED. FÍSICA
**PERÍODO:** 08\06\2020 à 30\06\2020
**QUANTIDADE DE AULAS:** PRÉ I: 03 PRÉ II: 4

**Objeto de conhecimento:** Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.
**Habilidade:** (EI03CG03)

***Aula 06 e 07- CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS***

## Tampinhas de garrafa e pregadores de roupa

**Modo de fazer:** usar um pregador de roupas para pegar tampinhas de cores diferentes (2 ou mais cores), uma por uma, separando-as por cor. Além do movimento de pinça essa atividade trabalha a percepção das cores e a capacidade de diferenciá-las.



***Aula 08- CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS***

***CIRCUITO MOTOR***

Na atividade de Circuito Motor as crianças exploram um espaço preparado com materiais diversificados, como pneus, colchonetes, tábuas de madeira, túneis, entre outros. O objetivo é sugerir movimentos corporais como subir, descer, rolar, rastejar, saltar, etc. Use a imaginação e criatividade com o que estiver disponível em casa. ☺



# PLANO DE ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

**ESCOLA:** E. M. DE EDUCAÇÃO INF. E ENSINO FUND. MARQUES DE TAMANDARÉ

**PROFESSOR (A):** JULIANA S. DOS SANTOS RODRIGUES**TURMA:** PRÉ I/II

**TURNO:** MATUTINO

**QUANTIDADE DE AULAS:** PRÉ I: 08 / PRÉ II A 10

**COMPONENTE CURRICULAR:** CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

**DATA:**
PRE I: 09\06, 16\06, 18\06, 20\06, 23\06, 25\06, 27\06, 30\06
PRÉ II: 08\06, 10\06, 13\06, 15\06, 17\06, 19\06, 22\06, 24\06,26\06, 29\06

**COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:**
(EI03CG03)
Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.

**CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO:**

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

**METODOLOGIA:**
PRÉ I A
09\06: Atividade “caixinha das sensações”
16\06: Atividade ritmos variados com música
18\06: Atividade ritmos variados com música
20\06: Atividade de caça as cores
23\06: Atividade de caça ao tesouro
25\06: Estimulação do movimento de pinça
27\06: Estimulação do movimento de pinça
30\06: Circuito em casa
PRÉ II A:
08\06: Atividade “caixinha das sensações”
10\06: Atividade “caixinha das sensações”
13\06: Atividade ritmos variados com música
15\06: Atividade ritmos variados com música
17\06: Atividade de caça as cores
19\06: Atividade de caça ao tesouro
22\06: Estimulação do movimento de pinça
24\06: Estimulação do movimento de pinça
26\06: Circuito em casa
29\06: Circuito em casa

**RECURSOS**:
Caixinha de música ou celular, pregador de roupa e tampas de garrafa pet.

**AVALIAÇÃO:**O aluno será avaliado conforme a apresentação das atividades realizadas no prazo estabelecido pelo professor**.**

**REFERÊNCIA:**

https://blogeducacaofisica.com.br/12-atividades-na-educacao-infantil/
https://www.correiobraziliense.com.br/app/noticia/revista/2020/03/30/interna_revista_correio,841313/atividades-para-manter-as-criancas-em-movimento-dentro-de-casa.shtml
https://www.kindergartenrecreio.com.br/2019/08/28/15-atividades-divertidas-para-estimular-o-movimento-de-pinca-nas-criancas/
http://www.pedagogaandreaeduca.com.br/2012/10/sugestoes-de-atividades-educacao.html

_____
Assinatura do Professor (a)

_____
Assinatura do Coordenador (a) Pedagógico (a)