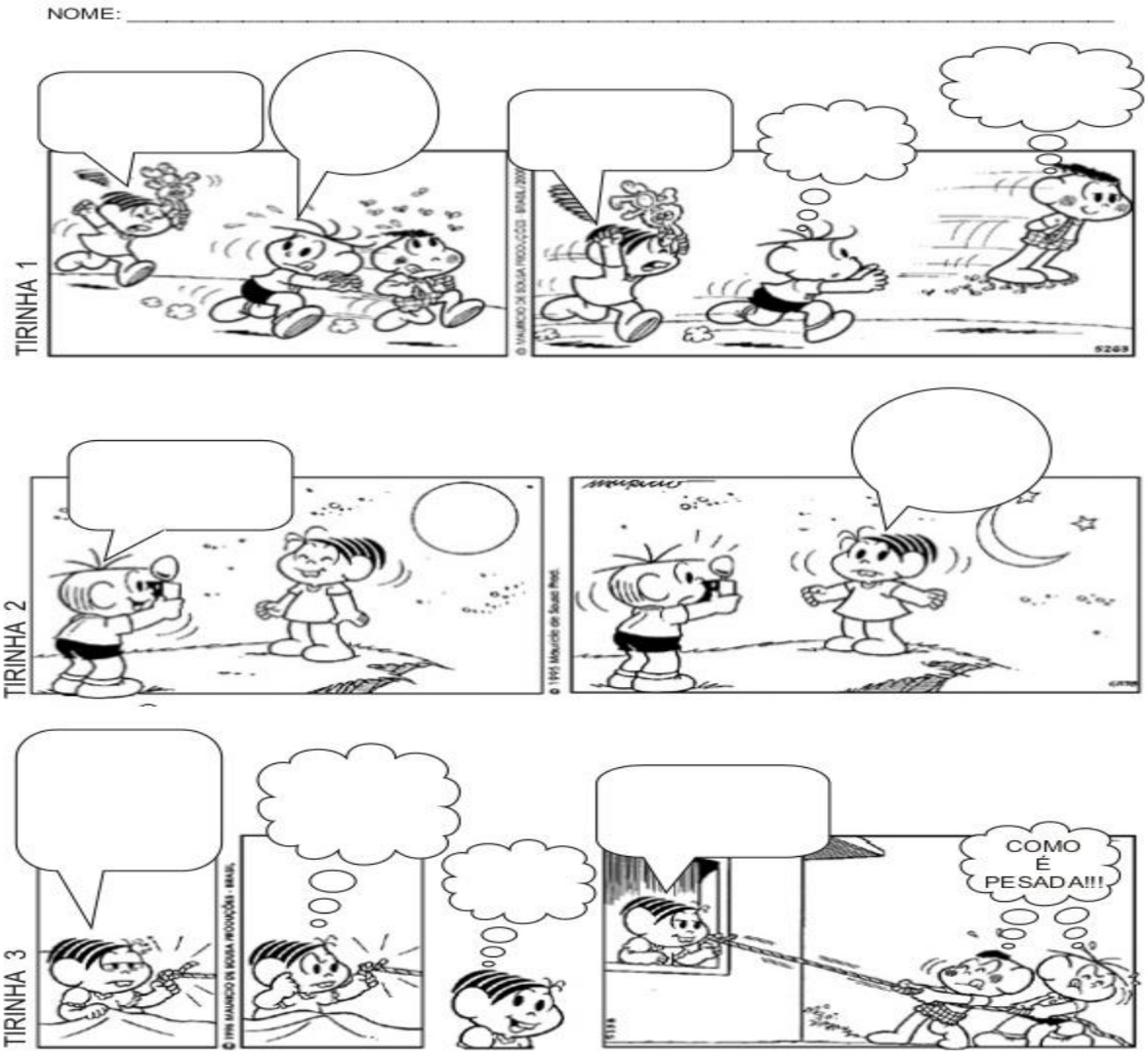
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
E ENSINO FUNDAMENTAL MARQUÊS DE TAMANDARÈ

ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ
PROFESSOR (A): Izabel Cristina Alves Ruiz **TURMA (S):** PRÉ I **EDU. INFANTIL** **TURNO:** MATUTINO **ALUNO (A):**
COMPONENTE CURRICULAR: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. **PERÍODO:** 01\07\2020 à 15\07\2020 **QUANTIDADE DE AULAS**: 6 AULAS

Observando as gravuras abaixo e com ajuda do adulto escreva o diálogo nos balões representado pela ação de cada imagem.

NOME: _____



REFERÊNCIA: https://www.pinterest.com

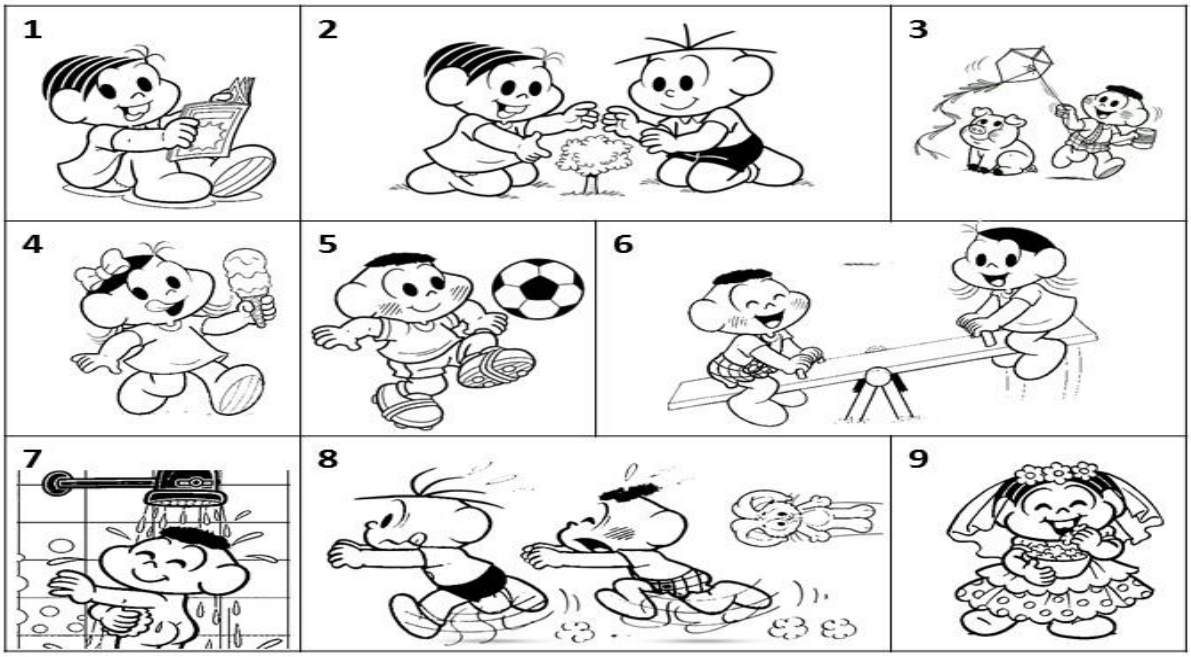
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
E ENSINO FUNDAMENTAL MARQUÊS DE TAMANDARÈ

ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ

PROFESSOR (A): Izabel Cristina Alves Ruiz
TURMA (S): PRÉ I
EDU. INFANTIL **TURNO:** MATUTINO
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: O EU, O OUTRO E O NÓS.
PERÍODO: 01\07\2020 à 15\07\2020
QUANTIDADE DE AULAS: 4 AULAS

Relacione uma frase para cada imagem:



( ) O CASCÃO E A MAGALI ESTÃO BRINCANDO NA GANGORRA.
( ) A MÔNICA E O CEBOLINHA PLANTARAM UMA ÁRVORE.
( ) QUE SURPRESA! O CASCÃO TOMOU BANHO HOJE.
( ) A MAGALI COMPROU UM SORVETE ENORME.
( ) CASCÃO ADORA SOLTAR PIPA.
( ) A MÔNICA FOI A NOIVA DA FESTA JUNINA.
( ) O CEBOLINHA E O CASCÃO CORRERAM DA MÔNICA.
( ) A MÔNICA LÊ REVISTINHA TODOS OS DIAS.
( ) O CASCÃO É UM ÓTIMO JOGADOR DE FUTEBOL.

REFERÊNCIA: https://www.pinterest.com

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
E ENSINO FUNDAMENTAL MARQUÊS DE TAMANDARÈ

ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ
PROFESSOR (A): Izabel Cristina Alves Ruiz **TURMA (S):** PRÉ I **EDU. INFANTIL** **TURNO:** MATUTINO **ALUNO (A):**
COMPONENTE CURRICULAR: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. **PERÍODO:** 01\07\2020 à 15\07\2020 **QUANTIDADE DE AULAS**: 6 AULAS

ERA UMA VEZ...

① Complete a história abaixo da maneira que quiser. Seja criativo(a) e abuse da sua imaginação.

Era uma vez _____

_____

que vivia _____

_____

_____.

Todos achavam _____

_____

_____.

Até que um dia _____

_____

_____

_____.

Então, _____

_____

_____.

E, assim, todos _____

_____

_____.



REFERÊNCIA: https://www.pinterest.com.br

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
E ENSINO FUNDAMENTAL MARQUÊS DE TAMANDARÈ

ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ
PROFESSOR (A): Izabel Cristina Alves Ruiz **TURMA (S):** PRÉ I **EDU. INFANTIL** **TURNO:** MATUTINO **ALUNO (A):**
COMPONENTE CURRICULAR: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANFORMAÇÕES. **PERÍODO:** 01\07\2020 à 15\07\2020 **QUANTIDADE DE AULAS**: 4 AULAS

NESTA ATIVIDADE SUGIRO UMA BRINCADEIRA, PARA ESTIMULAR ALGUMAS ATIVIDADES E PERCEPÇÃO.

SELECIONE 5 COPOS DESCARTÁVEIS, ENCHA DE ÁGUA E POSICIONE UM ATRÁS DO OUTRO SOBRE A MESA. USE UMA BOLA DE ISOPOR PEQUENA, COLOQUE NO PRIMEIRO COPO CHEIO DE ÁGUA, E COM O SOPRO LEVE ATÉ O ÚLTIMO COPO.

UMA ATIVIDADE PARA DIVERSÃO, INDEPENDENTE DA QUANTIDADE DE PARTICIPANTES.



REFERÊNCIA: https://www.pinterest.com

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
E ENSINO FUNDAMENTAL MARQUÊS DE TAMANDARÈ

ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ

PROFESSOR (A): Izabel Cristina Alves Ruiz
TURMA (S): PRÉ I
EDU. INFANTIL **TURNO:** MATUTINO
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.
PERÍODO: 01\07\2020 à 15\07\2020
QUANTIDADE DE AULAS: 4 AULAS

COM A AJUDA DE UM ADULTO, RECONTE A HISTÓRIA DA BRANCA DE NEVE. ONDE VOCÊ ALUNO VAI CONTAR, E O ADULTO VAI ESCREVER A SUA VERSÃO DA HISTÓRIA.

Continue a história da Branca de Neve



Branca de Neve, com medo da madrasta, foi refugiar-se na floresta na casa dos sete anões. _____

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

REFERÊNCIA: https://www.pinterest.com

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
E ENSINO FUNDAMENTAL MARQUÊS DE TAMANDARÈ

ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ
PROFESSOR (A): Izabel Cristina Alves Ruiz **TURMA (S):** PRÉ I **EDU. INFANTIL** **TURNO:** MATUTINO **ALUNO (A):**
COMPONENTE CURRICULAR: O EU, O OUTRO E O NÓS. **PERÍODO:** 01\07\2020 à 15\07\2020 **QUANTIDADE DE AULAS**: 4 AULAS

AJUNTE VÁRIOS ROLOS DE PAPEL HIGIÊNICO, CORTE-OS AO MEIO, ENUMERE CADA PEDAÇO E COLE DE MODO QUEOS NÚMEROS FIQUEM VISÍVEL.COLE IGUAL A IMAGEM EM UMA TAMPA. ENTRE OS ROLOS COLOQUE UMA BOLINHA, PARA QUE PASSE ENTRE OS AROS. A SEQUÊNCIA FICA A SEU CRITÉRIO. BOA DIVERSÃO.



REFERÊNCIA: https://www.pinterest.com

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
E ENSINO FUNDAMENTAL MARQUÊS DE TAMANDARÈ

PLANO DE ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

ESCOLA: E. M. DE EDUCAÇÃO INF. E ENSINO FUND. MARQUES DE TAMANDARÉ

PROFESSOR (A): Izabel Cristina Alves Ruiz **TURMA(S):**Pré - I

DATA: 01/07 a 15/07

TURNO: Matutino

QUANTIDADE DE AULAS:
08 Aulas – O EU, O OUTRO E O NÓS
13 Aulas – ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO
13 Aulas – ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

COMPONENTE CURRICULAR:
O EU, O OUTRO E O NÓS
(MS.EI03EO03.s.03) (MS.EI03EO00.n.08) (MS.EI03EO00.n.10) (MS.EI03EO04.s.04)
ESCUTA,FALA,PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO
(MS.EI03EF05.s.05) (MS.EI03EF07.s.07) (MS.EI03EF01.s.01) (MS.EI03EF02.s.02)
ESPAÇO,TEMPOS,QUANTIDADES,RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES
(MS.EI03ET04.s.04) (MS.EI03ET07.s.07) (MS.EI03ET01.s.01) (MS.EI03ET05.s.05)

DATA:
O EU,O OUTRO E O NÓS – 01/06/07/08/11/13/14/15/07/2020
E.F.P. e I. – 02/03/04/06/09/10/11/13/07/2020
E.T.Q.R. e T. – 01/03/07/08/10/14/15/07/2020

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:
O EU,O OUTRO E O NÓS

Ampliar as relações interpessoais,desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.
Respeitar e utilizar os combinados e regras de convívio social elaborados pelo grupo.
Perceber a importância da conversa como forma de resolver os conflitos e, se necessário, solicitar ajuda do adulto.
Comunicar suas idéias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.

ESCUTA,FALA,PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

Recontar histórias ouvidas para produção de reconto escrito, tendo o professor como escriba.
Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.
Expressar idéias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita(escrita espontânea),fotos,desenhos e outras formas de expressão.
Inventar brincadeiras cantadas,poemas e canções,criando rimas,aliterações e ritmos.

ESPAÇOS,TEMPOS,QUANTIDADES,RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens(desenho, registros por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.
Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o ante, o depois e o entre em

uma sequência.
Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.
Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.

CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO:

Linguagem Oral/Observação/Letras/Percepção Visual/Coordenação Motora Fina/Linguagem Visual/Linguagem Escrita/ Quantidade/ Emoções/Coordenação Visomotora/Movimentos/Cores/Concentração/Criatividade/Percepção Auditiva.

METODOLOGIA:

O aluno realizará as atividades propostas, através da observação do responsável com o conteúdo entre pela professora com atividades xerocopiadas.

RECURSOS:

Folha de atividades xerocopiadas.Aulas remotas.

AVALIAÇÃO:

O aluno será avaliado,conforme a apresentação das atividades realizadas no prazo estabelecido pela professora.

REFERÊNCIA:

Base Nacional Comum Curricular.V1.09(BNCC) – MEC
htt://www.pinterest.com.br/

_____
Assinatura do Professor (a)

_____
Assinatura do Coordenador (a) Pedagógico (a)