ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ

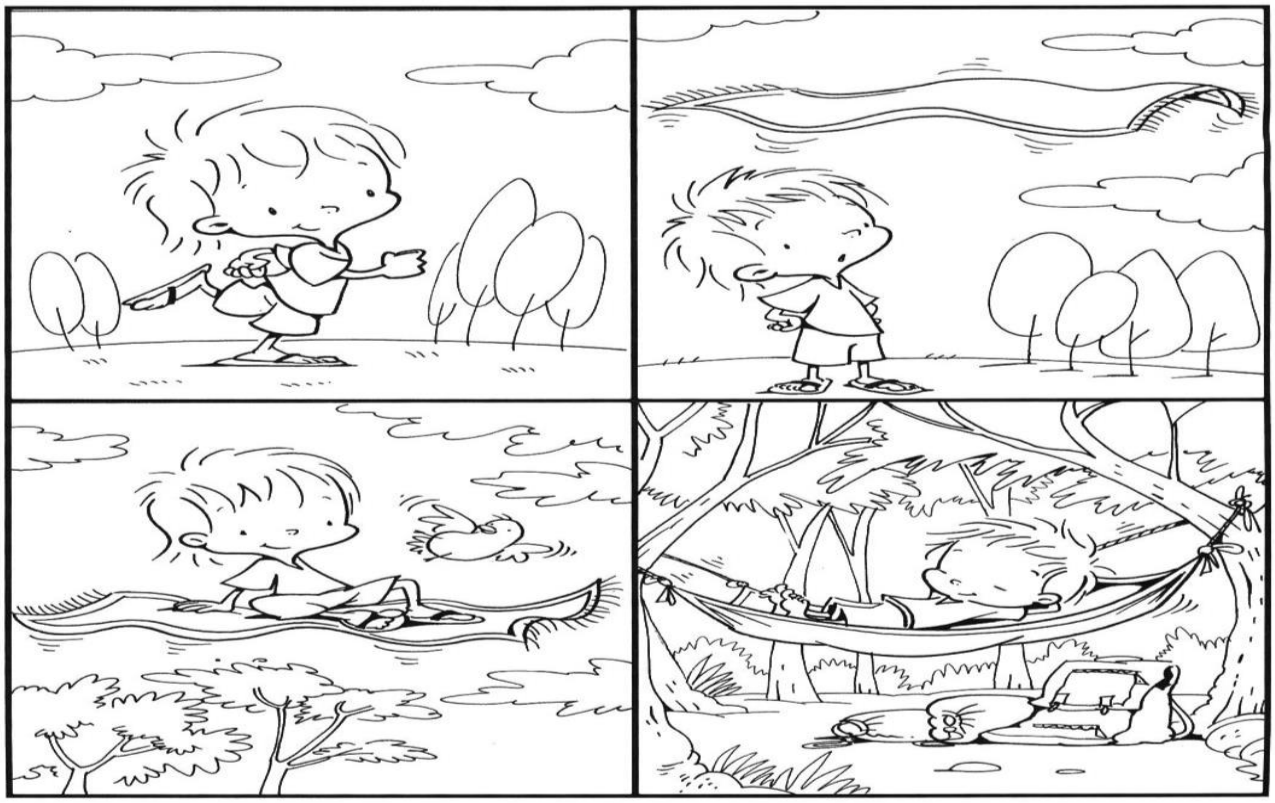
PROFESSOR (A): Rosilene Aparecida P. da Silva **TURMA (S):** PRÉ II
ENSINO FUNDAMENTAL **TURNO:** MATUTINO
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: Produção Textual
PERÍODO: 25/05/2020 A 06/06/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 04

Objeto de conhecimento: Produzir suas próprias histórias orais e escritas (escrita espontânea), em situações com função social significativa.
Habilidade: MS.EI03EF06. s. 06; MS.EI03EF05. s. 05

Aula 01- Produção Textual

1. Observe a imagem abaixo e junto com o seu responsável vamos contar uma historia? Com a seqüência da historia o aluno deverá responder as seguintes questões:
   a) De um nome ao personagem principal! Qual o nome?_____
   b) Qual é a mensagem principal da seqüência histórica?
   _____
2. Agora é a sua vez (aluno (a)), conte para o seu responsável como é essa história. Depois juntos escrevam como ela é. Ah, não se esqueça de fazer a pintura.



Objeto de conhecimento: Produzir suas próprias histórias orais e escritas (escrita espontânea), em situações com função social significativa.
Habilidade: MS.EI03EF06. s. 06; MS.EI03EF05. s. 05

Aula 02- Produção Textual

3. Observe a imagem abaixo e junto com o seu responsável vamos contar uma historia? Com a seqüência da historia o aluno deverá responder as seguintes questões:
   c) De um nome ao personagem principal! Qual o nome?_____
   d) Qual é a mensagem principal da seqüência histórica?
   _____
4. Agora é a sua vez (aluno (a)), conte para o seu responsável como é essa história. Depois juntos escrevam como ela é. Ah, não se esqueça de fazer a pintura.



Objeto de conhecimento: Produzir suas próprias histórias orais e escritas (escrita espontânea), em situações com função social significativa.
Habilidade: MS.EI03EF06. s. 06; MS.EI03EF05. s. 05

Aula 03- Produção Textual

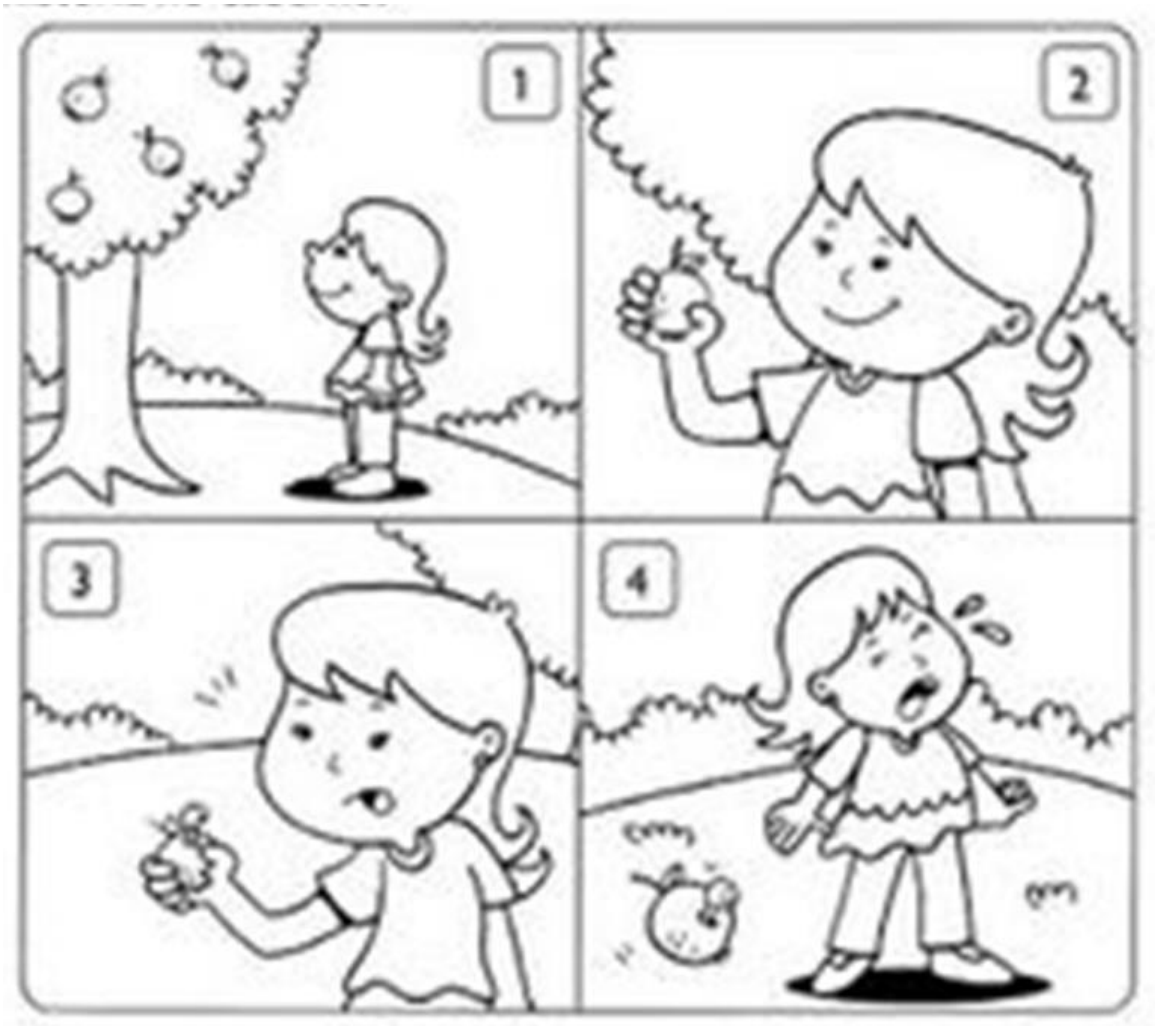
5. Observe a imagem abaixo e junto com o seu responsável vamos contar uma historia? Com a seqüência da historia o aluno deverá responder as seguintes questões:
   e) De um nome ao personagem principal! Qual o nome?_____
   f) Qual é a mensagem principal da seqüência histórica?
   _____
6. Agora é a sua vez (aluno (a)), conte para o seu responsável como é essa história. Depois juntos escrevam como ela é. Ah, não se esqueça de fazer a pintura.



Objeto de conhecimento: Produzir suas próprias histórias orais e escritas (escrita espontânea), em situações com função social significativa.
Habilidade: MS.EI03EF06. s. 06; MS.EI03EF05. s. 05

Aula 04- Produção Textual

1) Observe as cenas e numere as frases na seqüência dos acontecimentos, para formar a historia, depois escreva a historia no verso da folha.



	Charlene jogou a goiaba fora e começou a chorar.
	Ela colheu a goiaba para comê-la
	Charlene viu uma goiaba bem madura!
	...chi!... Essa goiaba tem bicho!