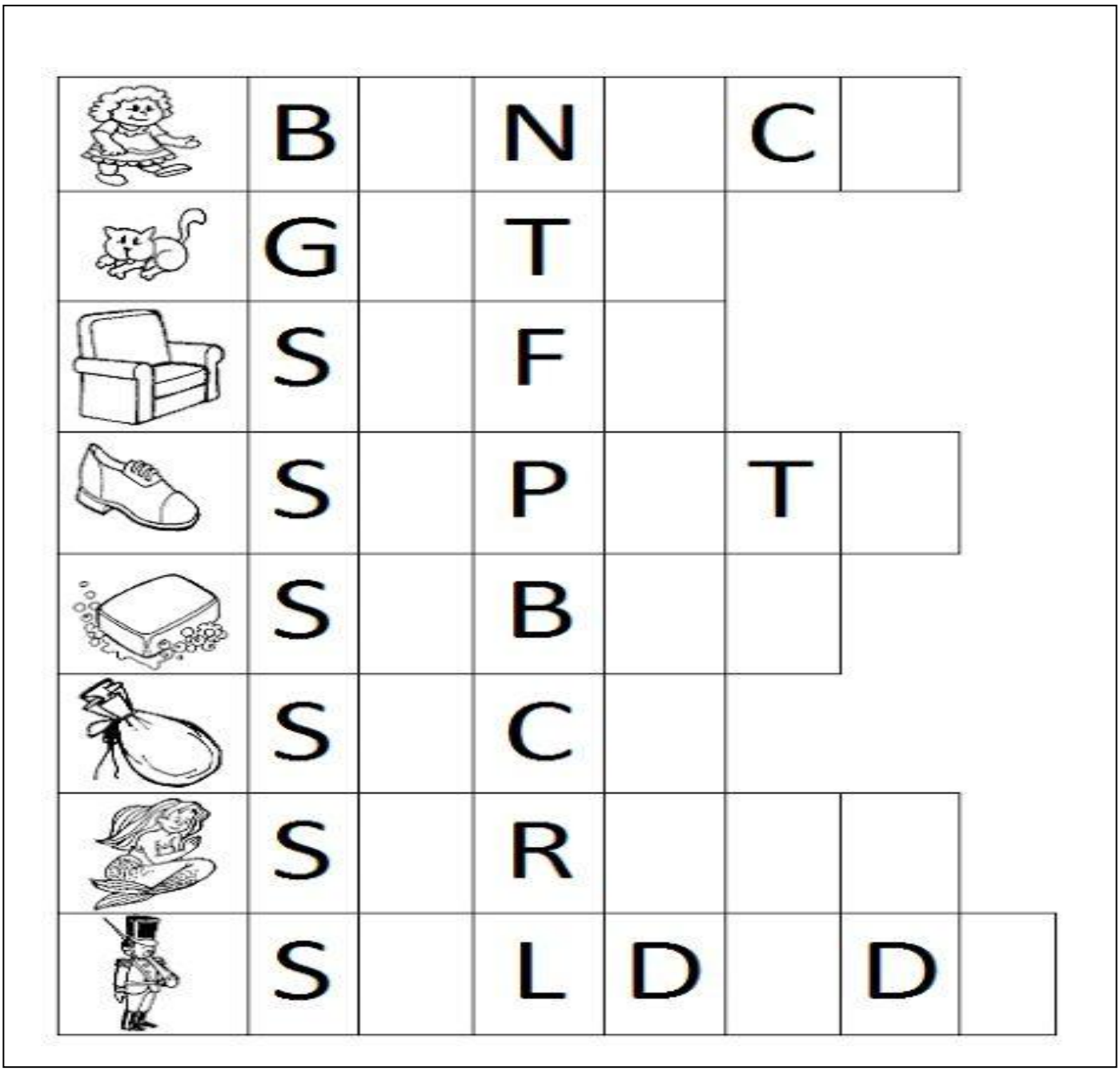
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL MARQUES DE TAMANDARÉ.

ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ
PROFESSOR (A): Maria do Carmo Mendes **TURMA (S):** PRÉ II A **ENSINO ED. INFANTIL TURNO:** Matutino **ALUNO (A):**
COMPONENTE CURRICULAR: ***E, F , P e I*** **PERÍODO: 17/08 a 07/09** **QUANTIDADE DE AULAS: 10**

Objeto de conhecimento: Convenções da escrita/ Construção do sistema alfabético; Correspondência fonema-grafema; Decodificação/Fluência de leitura
Habilidade: MS.EI03EO01.S.01

⇒ ***04 Aulas - E, F , P e I***

O aluno deverá completar as palavras.



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL MARQUES DE TAMANDARÉ.

ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ
PROFESSOR (A): Maria do Carmo Mendes **TURMA (S):** PRÉ II A **ENSINO ED. INFANTIL TURNO:** Matutino **ALUNO (A):**
COMPONENTE CURRICULAR: ***E, T, Q, R e T*** **PERÍODO: 17/08 a 07/09** **QUANTIDADE DE AULAS: 10**

Objeto de conhecimento: reconhecer e escrever números, coordenação motora fina.
Habilidade: MS.EI03EO05.S.05.

⇒ ***02 Aulas - E, T, Q, R e T***



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO
FUNDAMENTAL MARQUES DE TAMANDARÉ.

Objeto de conhecimento: Contagens, desenhos, símbolos, escrita de números.
Habilidade: MS.EI03EO00.S.10

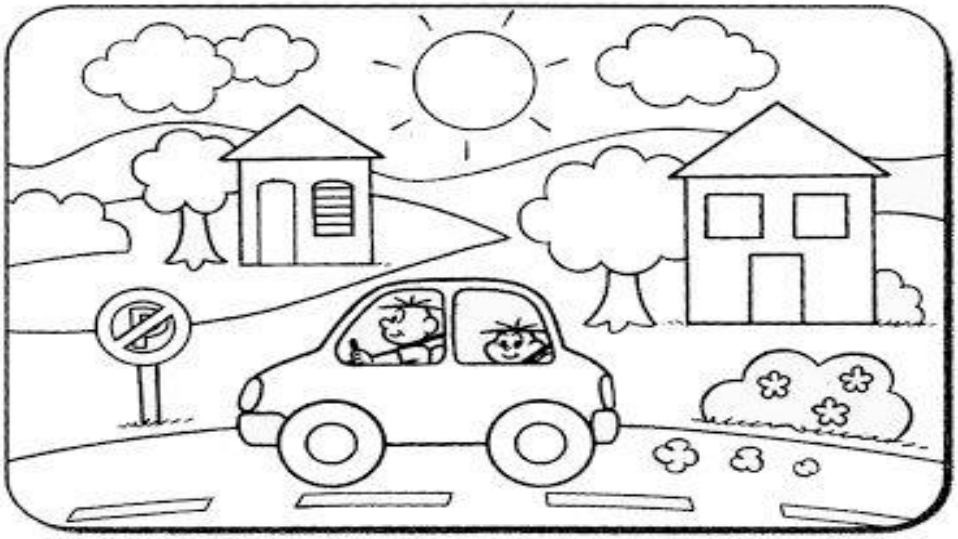
⇒ ***03 Aulas - E, T, Q, R e T***

ESCOLA:_____
TURMA: _____PROFESSOR(A):_____
EU SOU:_____
_____



PROBLEMINHA!

1- OBSERVE A IMAGEM DO QUADRO E RESPONDA COM ATENÇÃO.



QUANTAS NÚVENS?		QUANTOS CÍRCULOS?	
QUANTAS CASAS?		QUANTOS QUADRADOS?	
QUANTAS ÁRVORES?		QUANTOS TRIÂNGULOS?	
QUANTOS CARROS?		QUANTAS FLORES?	

A ARTE DE ENSINAR E APRENDER

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL MARQUES DE TAMANDARÉ.

Objeto de conhecimento: desenvolver a psicomotricidade, coordenação motora fina.
Habilidade: MS.EI03EO00.S.10

⇒ ***03 Aulas - E, T, Q, R e T***

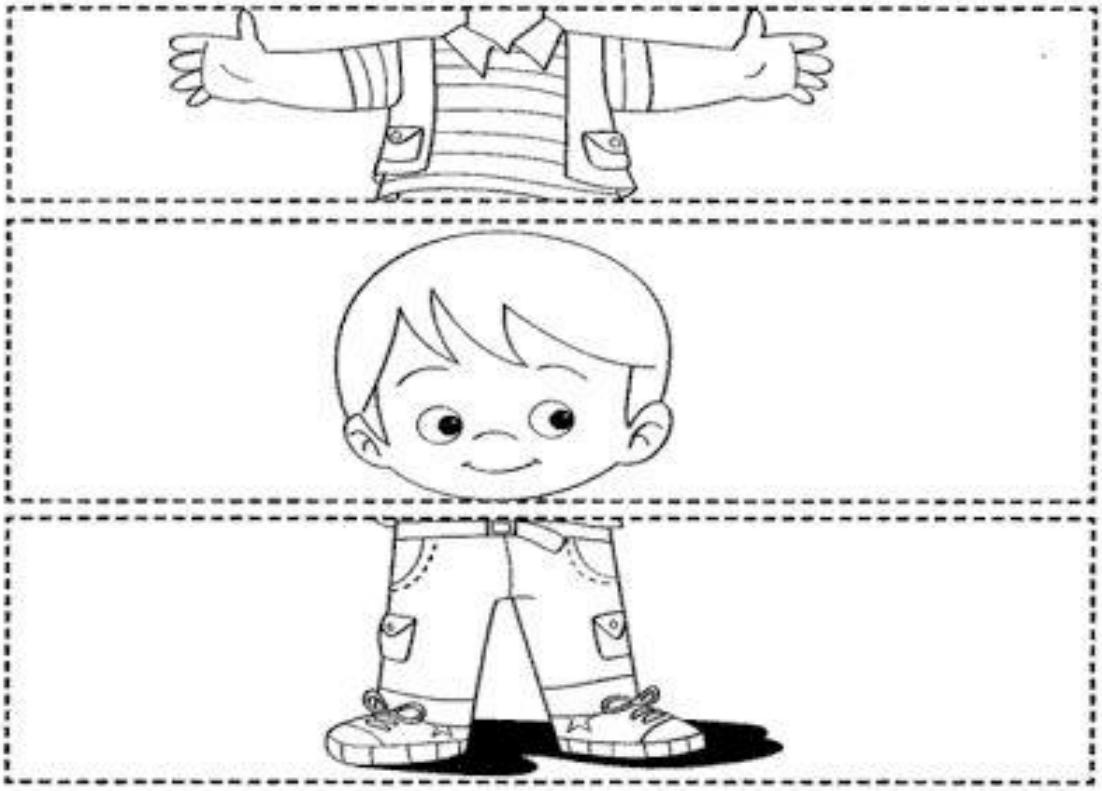
VAMOS CANTAR?



NOSSO CORPO } *BIS*
SE DIVIDE } *BIS*
CABEÇA, TRONCO E MEMBROS } *BIS*
EU JÁ SEI } *BIS*

(Música: *Meus dedinhos* – Faixa 54 do CD)
Gerusa Rodrigues Pinto

VEJA: O CORPO DE GABRIEL ESTÁ DIVIDIDO EM TRÊS PARTES! PINTE-O COM CORES BEM BONITAS. DEPOIS, RECORTE AS PARTES E MONTE O CORPO DE GABRIEL EM UMA FOLHA DE PAPEL.



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO
FUNDAMENTAL MARQUES DE TAMANDARÉ.

Objeto de conhecimento: desenvolvimento da leitura, relação entre símbolos e nomes correspondente.
Habilidade: MS.EI03EO00.S.10

⇒ ***03 Aulas - E, T, Q, R e T***



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL MARQUES DE TAMANDARÉ.

ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ
PROFESSOR (A): Maria do Carmo Mendes **TURMA (S):** PRÉ II A **ENSINO ED. INFANTIL TURNO:** Matutino **ALUNO (A):**
COMPONENTE CURRICULAR: O Eu, o Outro e o nós **PERÍODO: 17/08 a 07/09** **QUANTIDADE DE AULAS: 10**

Objeto de conhecimento: desenvolver a psicomotricidade, coordenação motora fina.
Habilidade: MS.EI03EO00.S.10

3 aulas – Eu e o Outro



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL MARQUES DE TAMANDARÉ.

Objeto de conhecimento: desenvolver a psicomotricidade, reconhecimento de cores, coordenação motora fina, reconhecimento dos órgãos.
Habilidade: MS.EI03EO00.S.10

3 aulas– O Eu o Outro e o Nós

PARA CASA

NOME: _____ DATA: ___/___/___

PINTE, ABAIXO, O QUE TEM CHEIRO.



PINTE O ÓRGÃO QUE VOCÊ USA PARA SENTIR O PERFUME DA ROSA.



AGORA, FAÇA UM **X** NO ÓRGÃO QUE VOCÊ USA PARA PEGAR A ROSA.



VOCÊ SABIA?
AMIGUINHO(A), PARA VER A ROSA, USAMOS O SENTIDO DA **VISÃO**; PARA PEGÁ-LA, USAMOS O **TATO**; PARA SENTIR-LHE O PERFUME, USAMOS O **OLFATO**.

36

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL MARQUES DE TAMANDARÉ.

ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ

PROFESSOR (A): Maria do Carmo Mendes **TURMA (S):** PRÉ II A
ENSINO ED. INFANTIL TURNO: Matutino **ALUNO (A):**

COMPONENTE CURRICULAR: E, F, P e I
PERÍODO: 17/08 a 07/09/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 10

Objeto de conhecimento: Expressar idéias, desejos e sentimentos./ argumentar e relatar fatos oralmente/ ouvir compreender, contar, recontar e criar narrativas.
Habilidade: EF01LP01/ EF01LP03/ EF01LP16/ EF01LP17/ EF01LP18/ EF01LP26

⇒ ***03 Aulas - E, F, P e I***

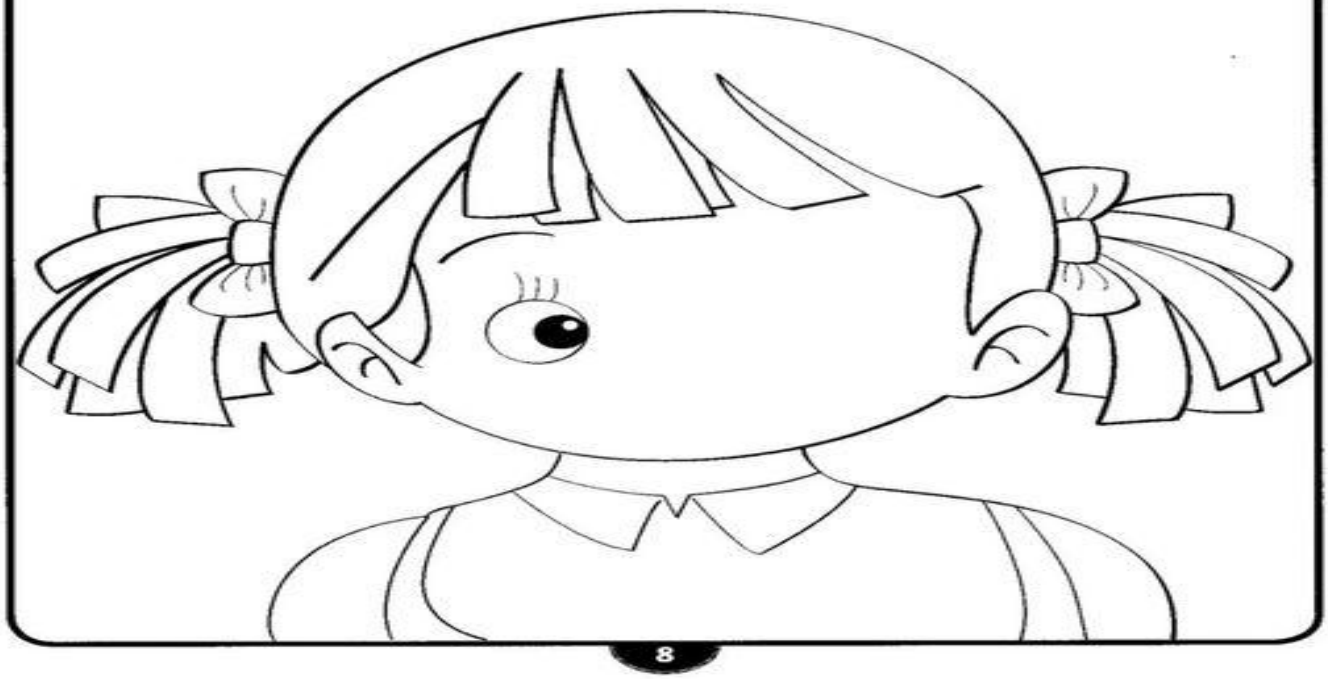
A CABEÇA

VAMOS CANTAR?

NA CABEÇA NÓS TEMOS
OLHOS, NARIZ, BOCA
E, TAMBÉM, OS OUVIDOS,
QUE ESCUTAM O TAMBOR.
(Música: *Na Bahia tem* – Faixa 55 do CD)
Rogéria Araújo



COMPLETE O ROSTO DE FABIANA COM O QUE FALTA E, DEPOIS, PINTE COMO QUISER.



8

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL MARQUES DE TAMANDARÉ.

Objeto de conhecimento: desenvolver oralidade, coordenação motora fina, reconhecimento do próprio corpo.
Habilidade: EF01LP02/ EF01LP04/ EF01LP05/ EF01LP06/ EF01LP07/ EF01LP08

⇒ ***03 Aulas - E , F, P e I***

VAMOS CANTAR?

CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ. JOELHO E PÉ
CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ. JOELHO E PÉ

OLHOS, OUVIDOS, BOCA E NARIZ
CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ. JOELHO E PÉ

- NOSSO CORPO É FORMADO POR CABEÇA, TRONCO E MEMBROS. VOCÊ É MENINO OU MENINA? PINTE O CORPO PARECIDO COM O SEU:

