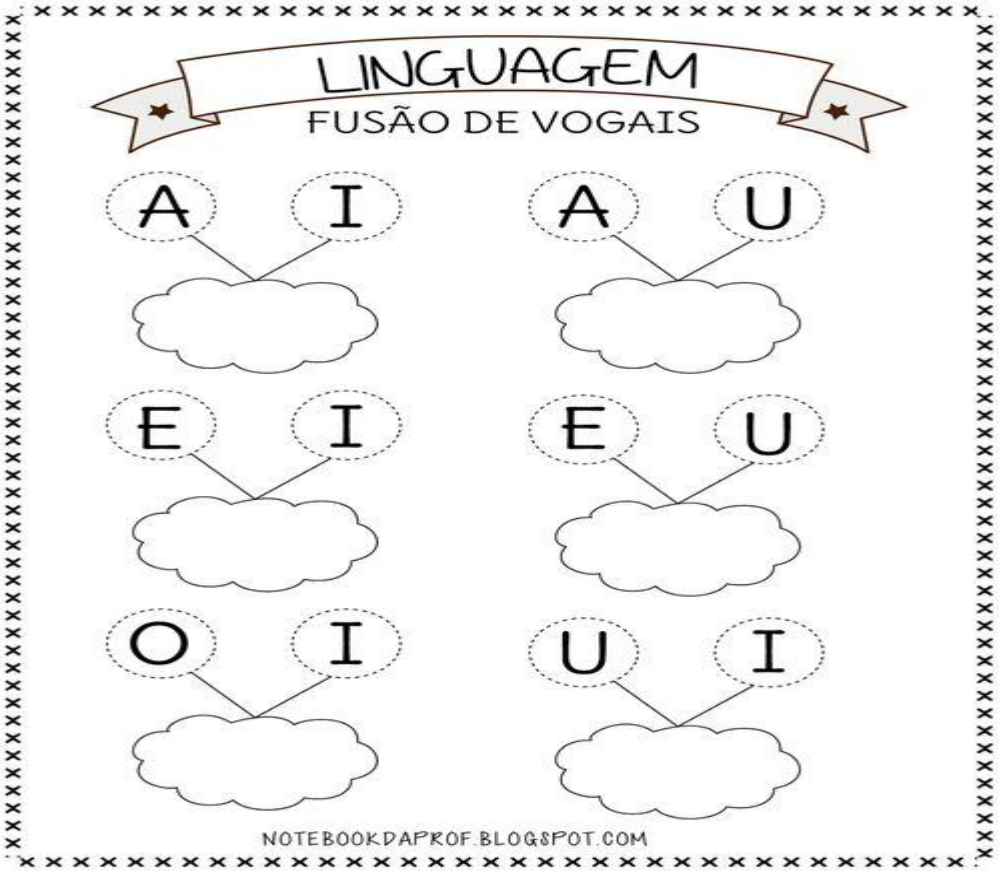
ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ

PROFESSOR (A): Maria do Carmo Mendes **TURMA (S):** PRÉ I I A
ENSINO ED. INFANTIL TURNO: Matutino **ALUNO (A):**

COMPONENTE CURRICULAR: E, F, P e I
PERÍODO: 01/07 a 15/07
QUANTIDADE DE AULAS: 10

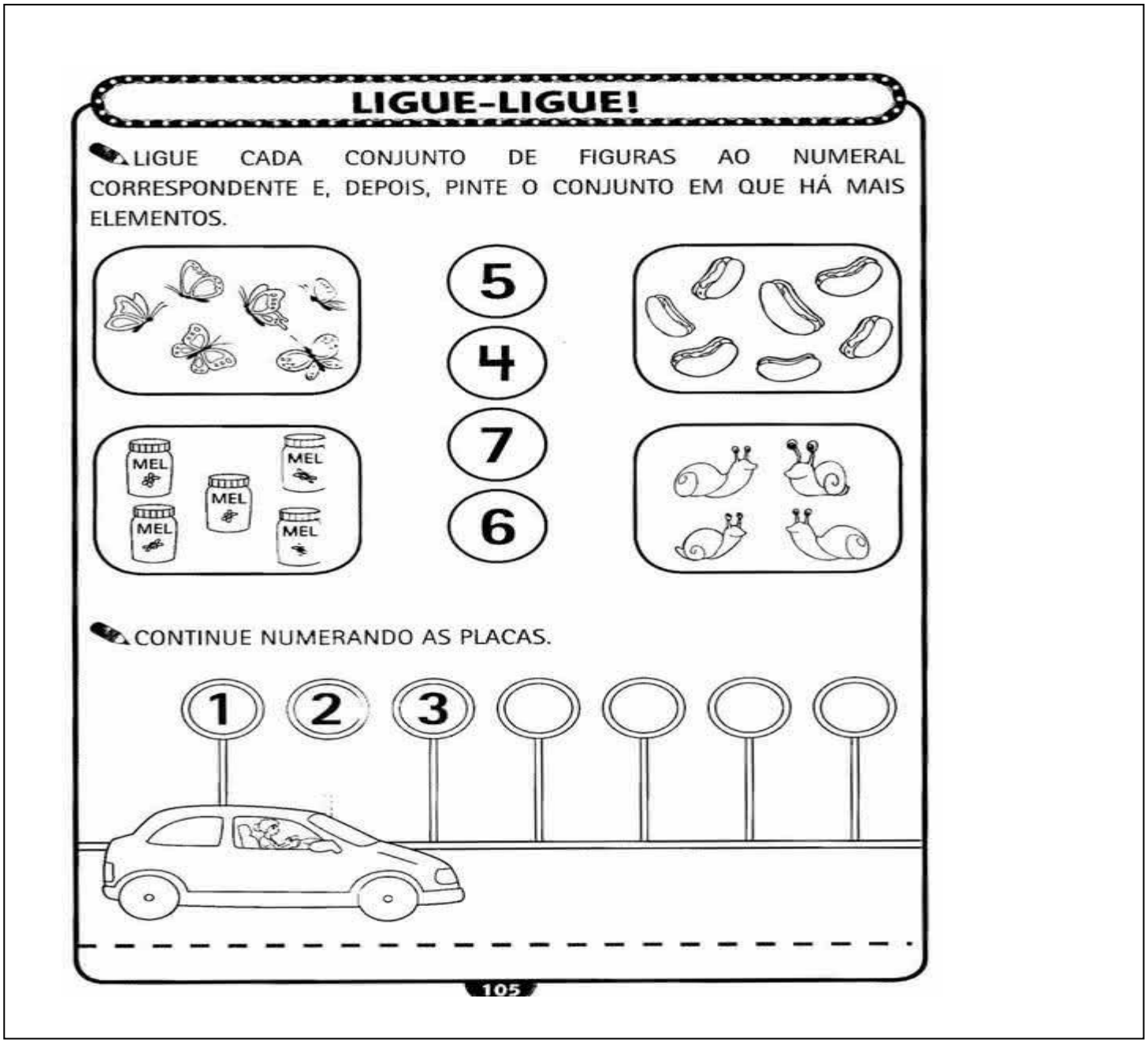
Objetivo de conhecimento: reconhecer as vogais fazendo as junções e formando palavras, realizar a escrita e leitura.
Habilidade: EF01LP01/ EF01LP03/ EF01LP16/ EF01LP17/ EF01LP18/ EF01LP26

⇒ ***03 Aulas - E, F, P e I***



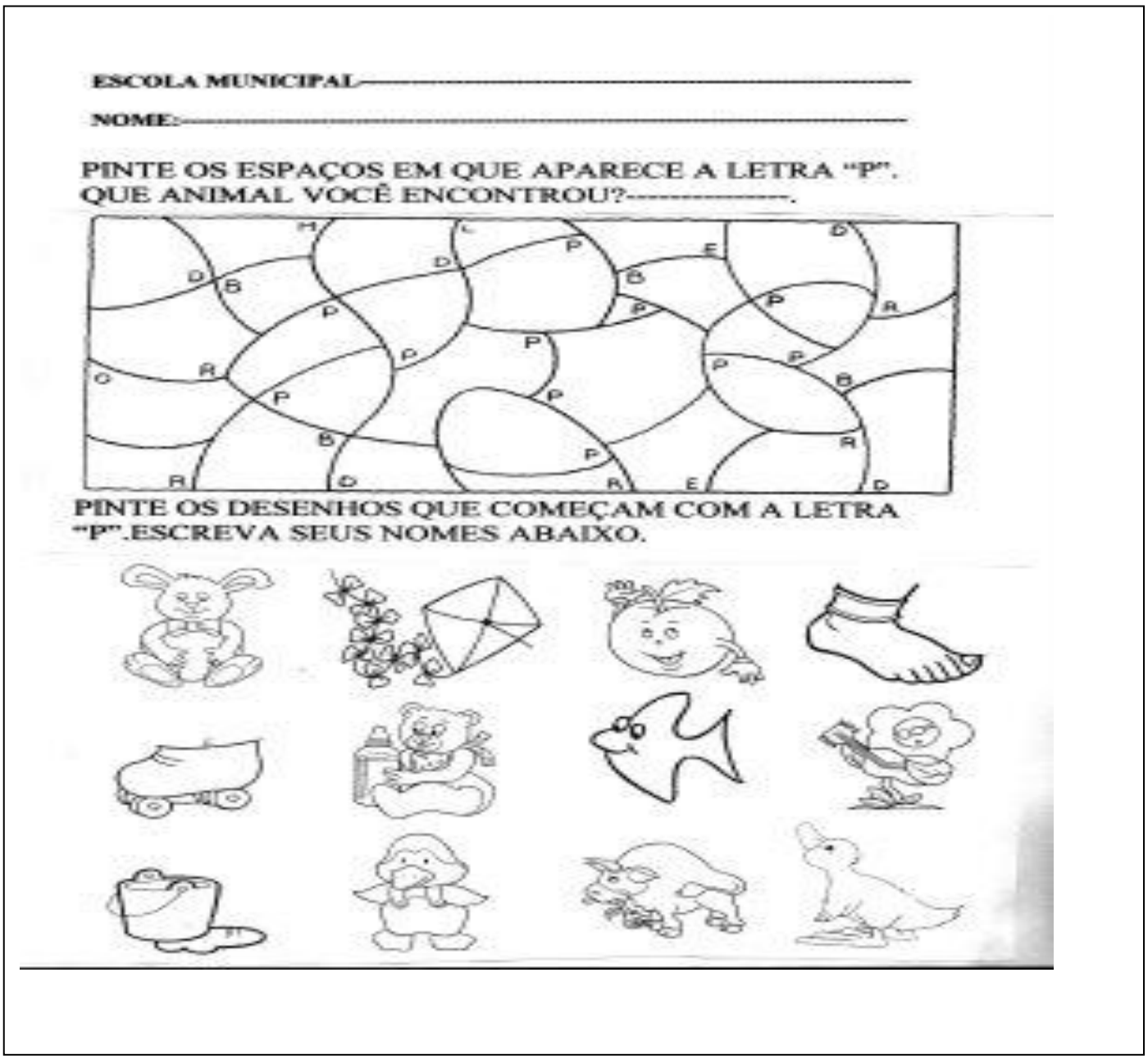
Objetivo de conhecimento: Convenções da escrita/ Construção do sistema numérico; Correspondência quantidade, numerais; reconhecimento de cores, coordenação motora fina.
Habilidade: EF01LP02/ EF01LP04/ EF01LP05/ EF01LP06/ EF01LP07/ EF01LP08

⇒ ***03 Aulas - E , F, P e I***



Objetivo de conhecimento: Convenções da escrita/ Construção do sistema alfabético; reconhecimento e escrita do alfabeto.
Habilidade: MS.EI03EO01.S.01

⇒ ***03 Aulas - E, F , P e I***



ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ

PROFESSOR (A): Maria do Carmo Mendes **TURMA (S):** PRÉ II A
ENSINO ED. INFANTIL TURNO: Matutino **ALUNO (A):**

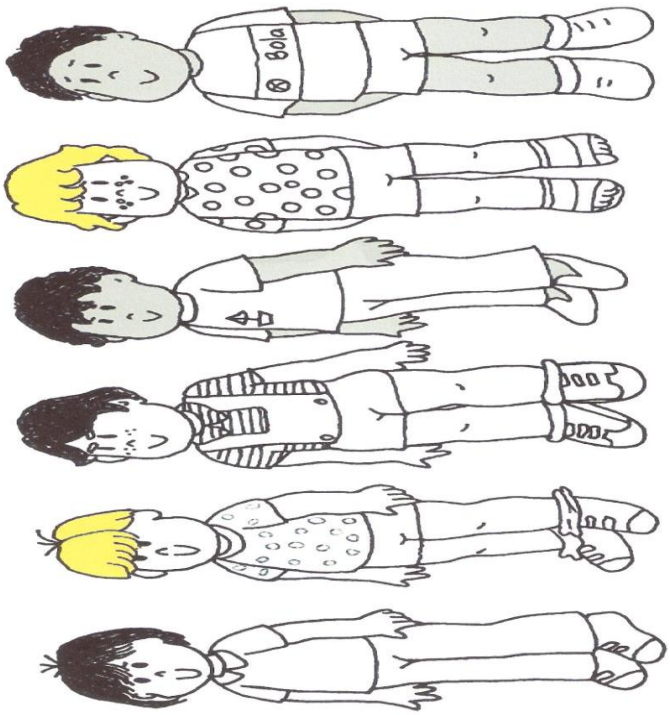
COMPONENTE CURRICULAR: ***E, T, Q, R e T***
PERÍODO: 01/07 a 15/07
QUANTIDADE DE AULAS: 10

Objetivo de conhecimento: desenvolver coordenação motora fina, adquirir noção de espaço, desenvolver psicomotricidade.
Habilidade: MS.EI03EO05.S.05.

⇒ ***03 Aulas - E, T, Q, R e T***

13

LIGUE: AS CRIANÇAS DE CALÇA COMPRIDA E CABELOS PRETOS E CURTOS; AS CRIANÇAS DE CALÇA CURTA E CABELOS PRETOS E AS CRIANÇAS DE CALÇA CURTA E CABELOS LOUROS.



E STADO DE MATO GROSSO DO SUL
CRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SEESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E I
FUNDAMENTAL MARQUES DE TAMANDARÉ.

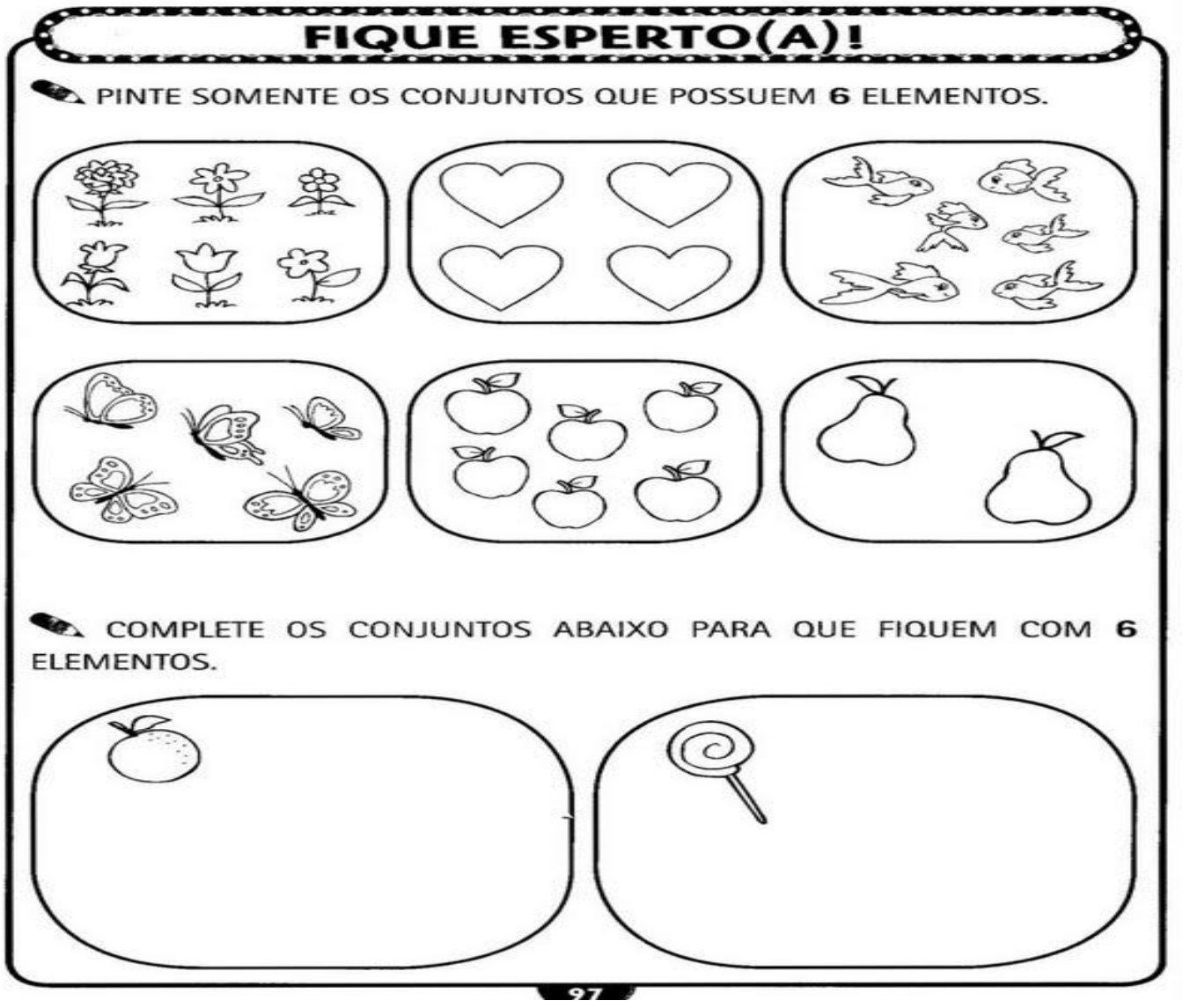
ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ

PROFESSOR (A): Maria do Carmo Mendes **TURMA (S):** PRÉ I IA
ENSINO ED. INFANTIL TURNO: Matutino **ALUNO (A):**

COMPONENTE CURRICULAR: ***E, T, Q, R e T***
PERÍODO: 01/07 a 15/07
QUANTIDADE DE AULAS: 10

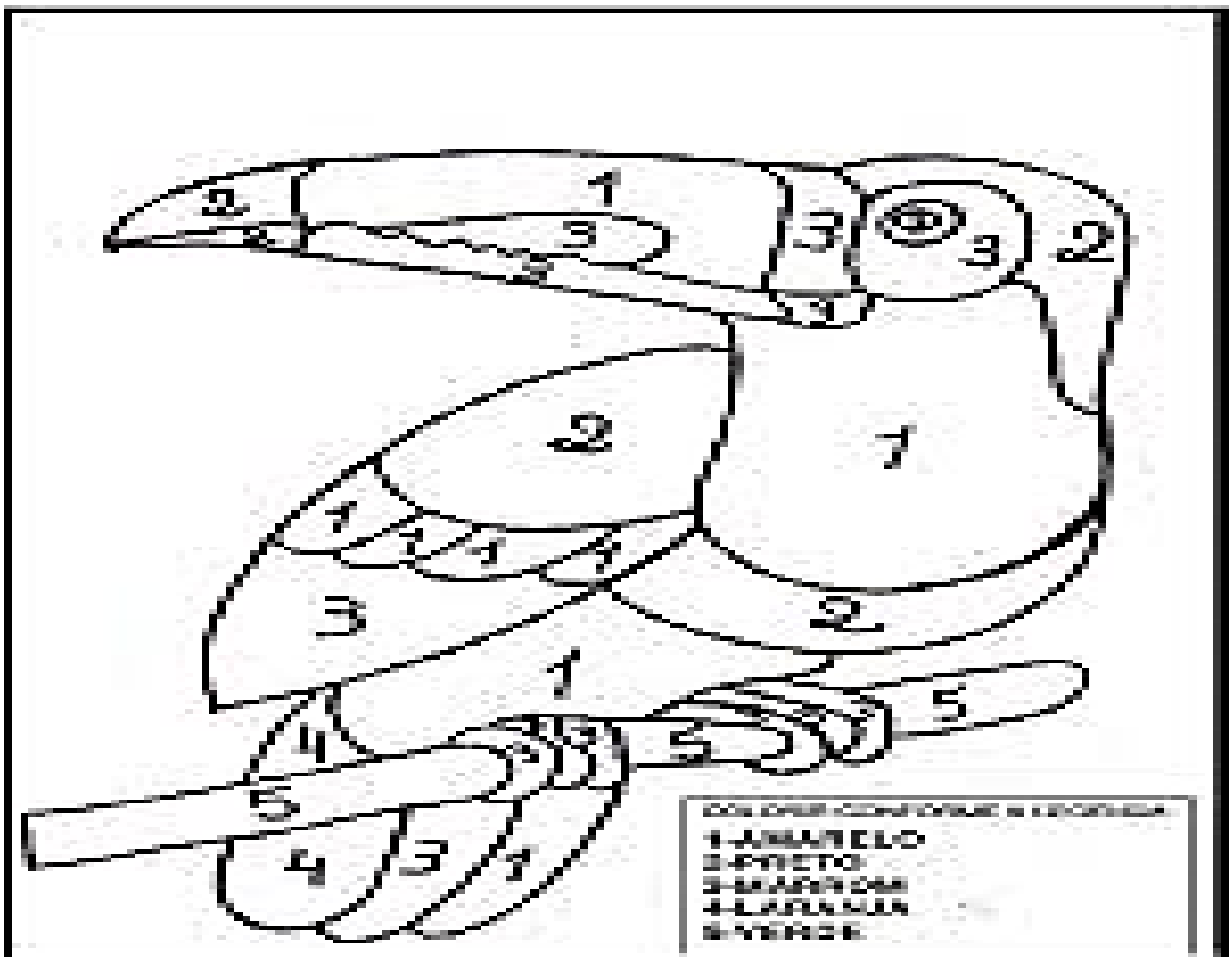
Objetivo de conhecimento: desenvolver noção de quantidade, coordenação motora fina, reconhecer e escrever números.
Habilidade: MS.EI03EO05.S.05.

⇒ ***03 Aulas - E, T, Q, R e T***



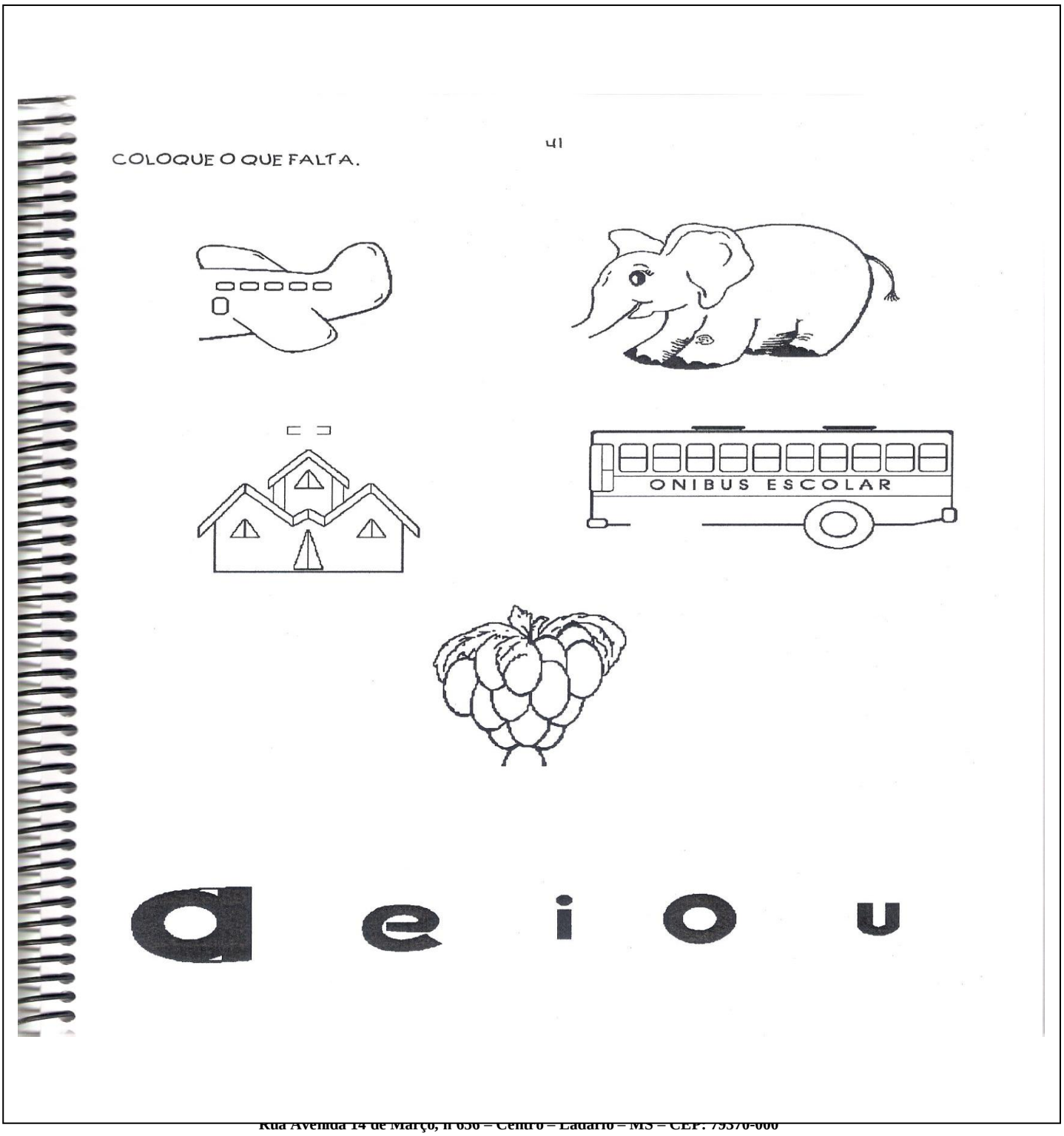
Objetivo de conhecimento: usar o raciocínio lógico para reconhecer numerais e cores, desenvolver a coordenação motora fiana.
Habilidade: MS.EI03EO00.S.10

⇒ ***03 Aulas - E, T, Q, R e T***



Objetivo de conhecimento: desenvolver a psicomotricidade, relacionar letra aos desenhos.
Habilidade: MS.EI03EO00.S.10

⇒ ***01 Aulas - E, T, Q, R e T***



Objetivo de conhecimento: desenvolver a psicomotricidade, coordenação motora fina, reconhecer cores.
habi**lidade:** MS.EI03EO01.S.01

01 Aulas - E, F , P e I

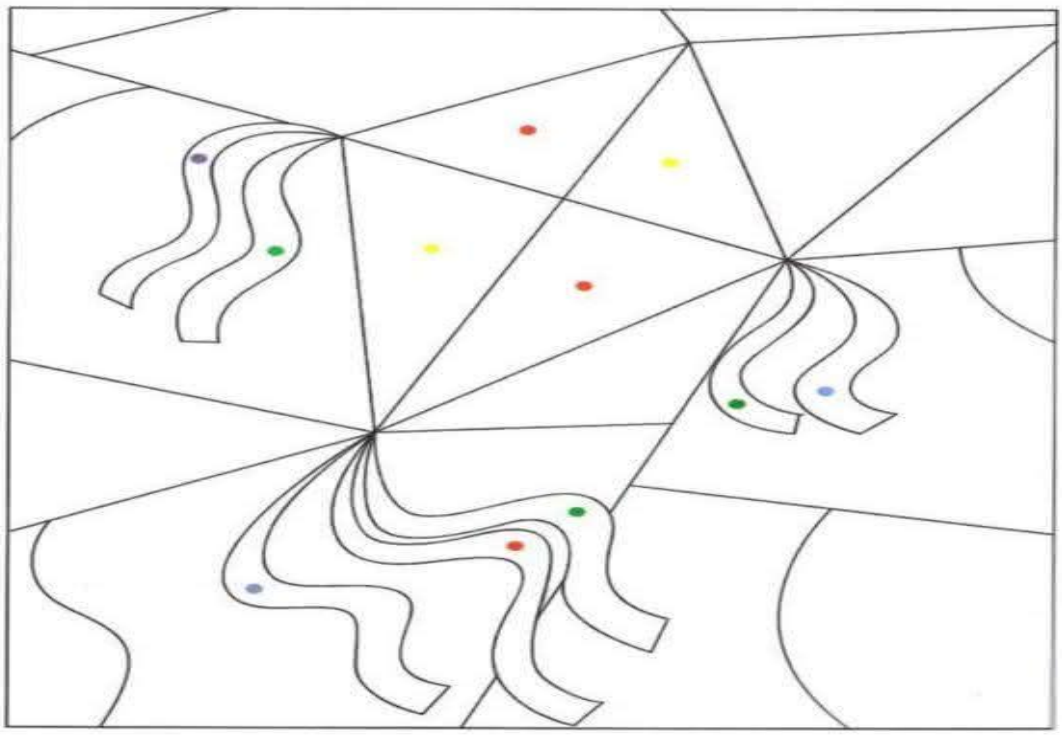
Escola :

Aluno (a):_____

Série:_____ Data:_____/_____/_____

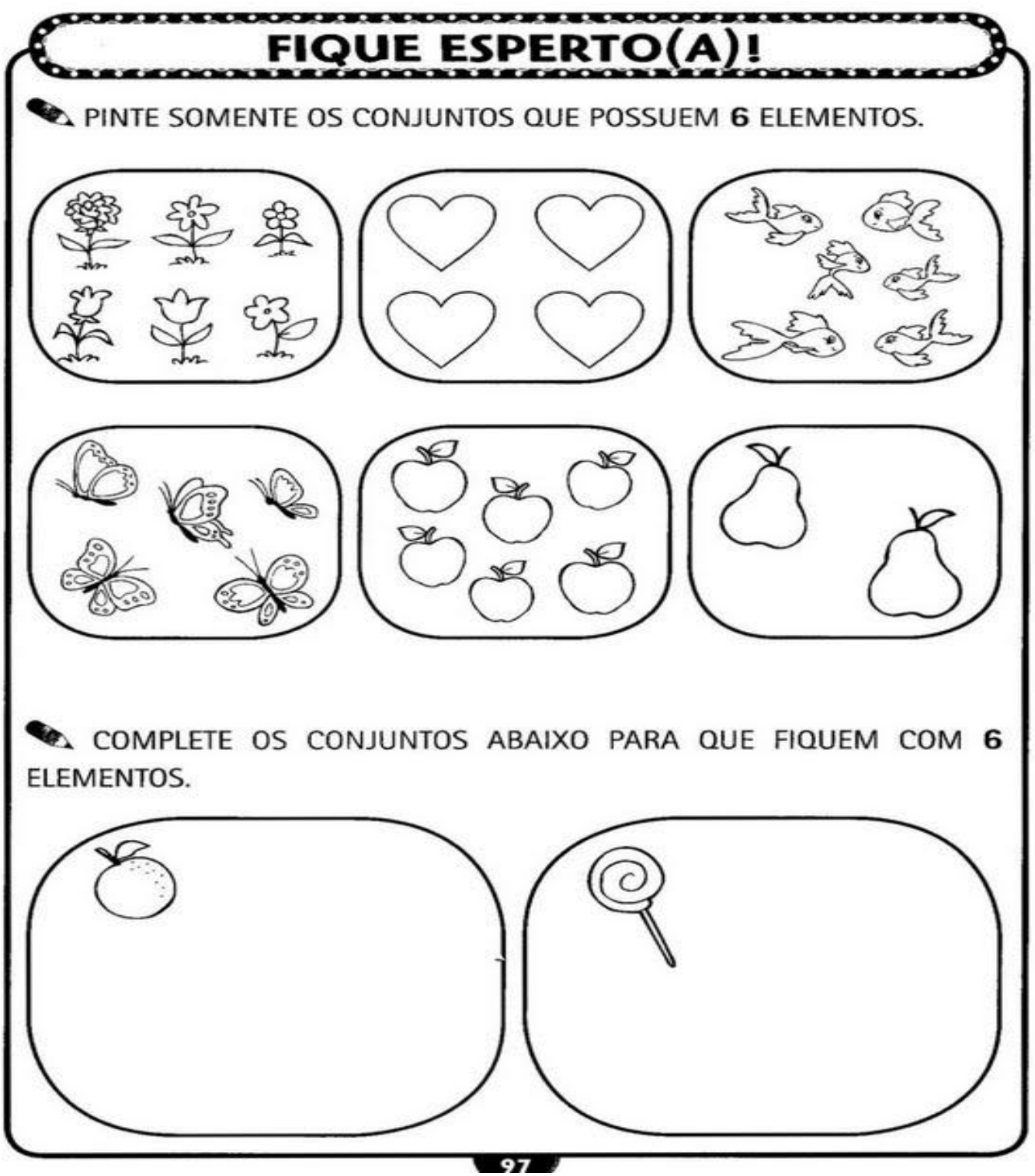
ATIVIDADE DE LINGUAGEM

VAMOS PROCURAR O BRINQUEDO QUE ESTÁ ESCONDINDO?
QUAL SERÁ O BRINQUEDO?
PINTE OS ESPAÇOS EM QUE APARECEM PONTINHOS PARA DESCOBRIR A RESPOSTA.



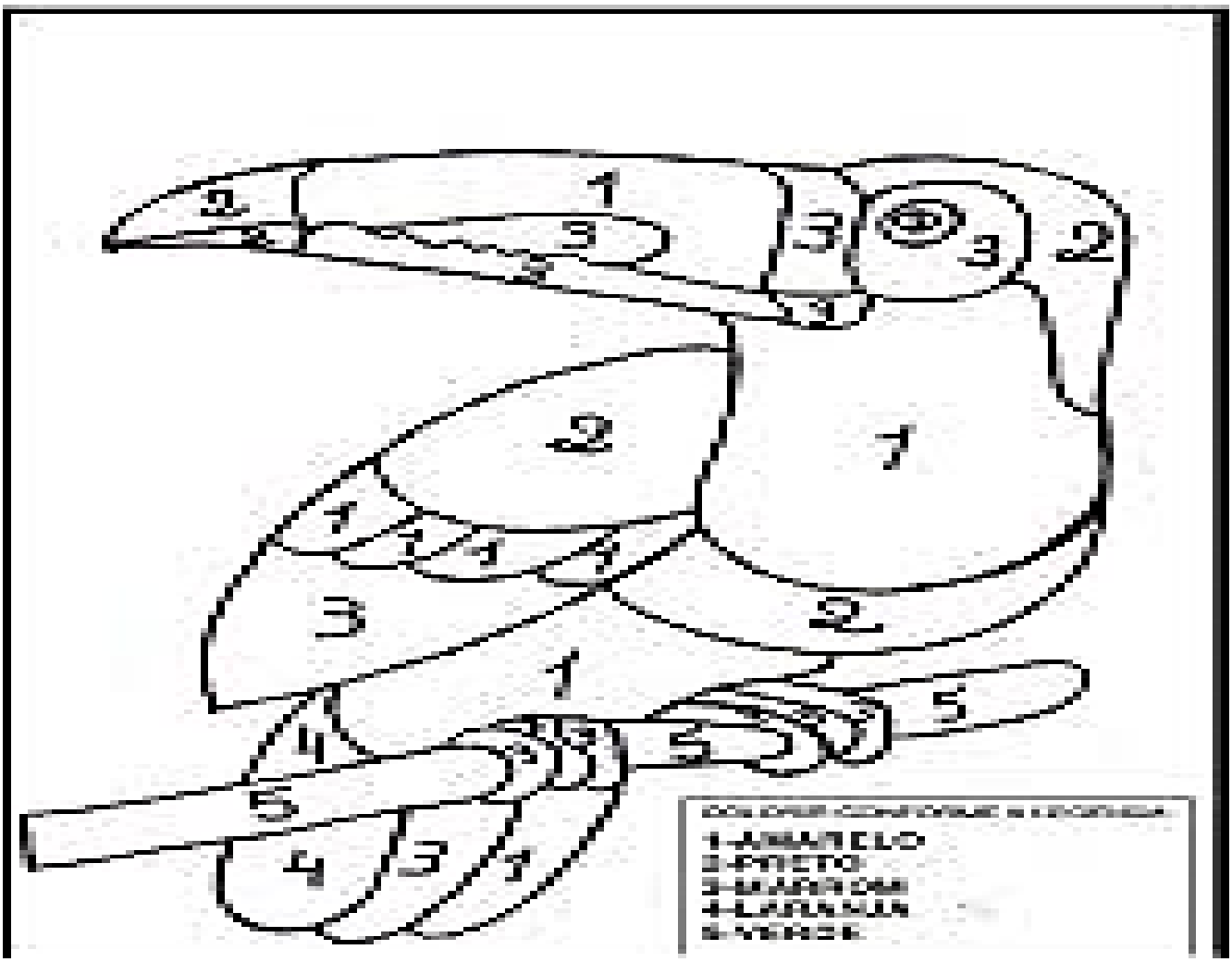
Objetivo de conhecimento: contar , desenhar e registrar números.
Habilidade: MS.EI03EO00.S.10

1 – E, T, Q, R e T



Objetivo de conhecimento: desenvolver a psicomotricidade.
Habilidade: MS.EI03EO00.S.10

⇒ ***03 Aulas - E, T, Q, R e T***



1 amarelo 2- preto 3- marrom 4- laranja 5- verde

ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ

PROFESSOR (A): Maria do Carmo Mendes **TURMA (S):** PRÉ II A
ENSINO ED. INFANTIL TURNO: Matutino **ALUNO (A):**

COMPONENTE CURRICULAR: Eu o Outro e o Nós
PERÍODO: 01/07 a 15/07
QUANTIDADE DE AULAS: 06

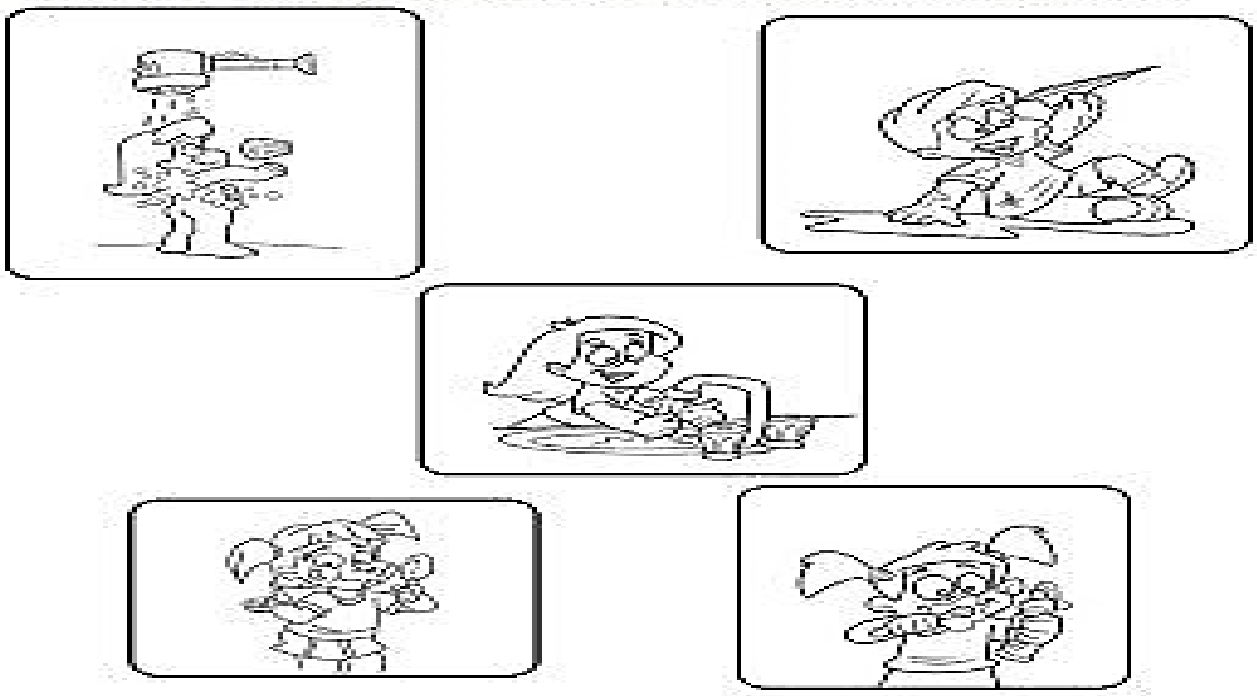
Objetivo de conhecimento: Respeitar e expressar sentimentos e emoções, reconhecer bons hábitos de higiene.
Habilidade: MS.EI03EO01.S.01.

⇒ ***02 Aulas - Eu o Outro e o Nós***

DATA: ____/____/_____ TIA: _____
NOME: _____

HIGIENE PESSOAL

- PINTE AS GRAVURAS QUE REPRESENTAM BONS HÁBITOS DE HIGIENE E UM (X) NOS QUE REPRESENTAM MAIS HÁBITOS:



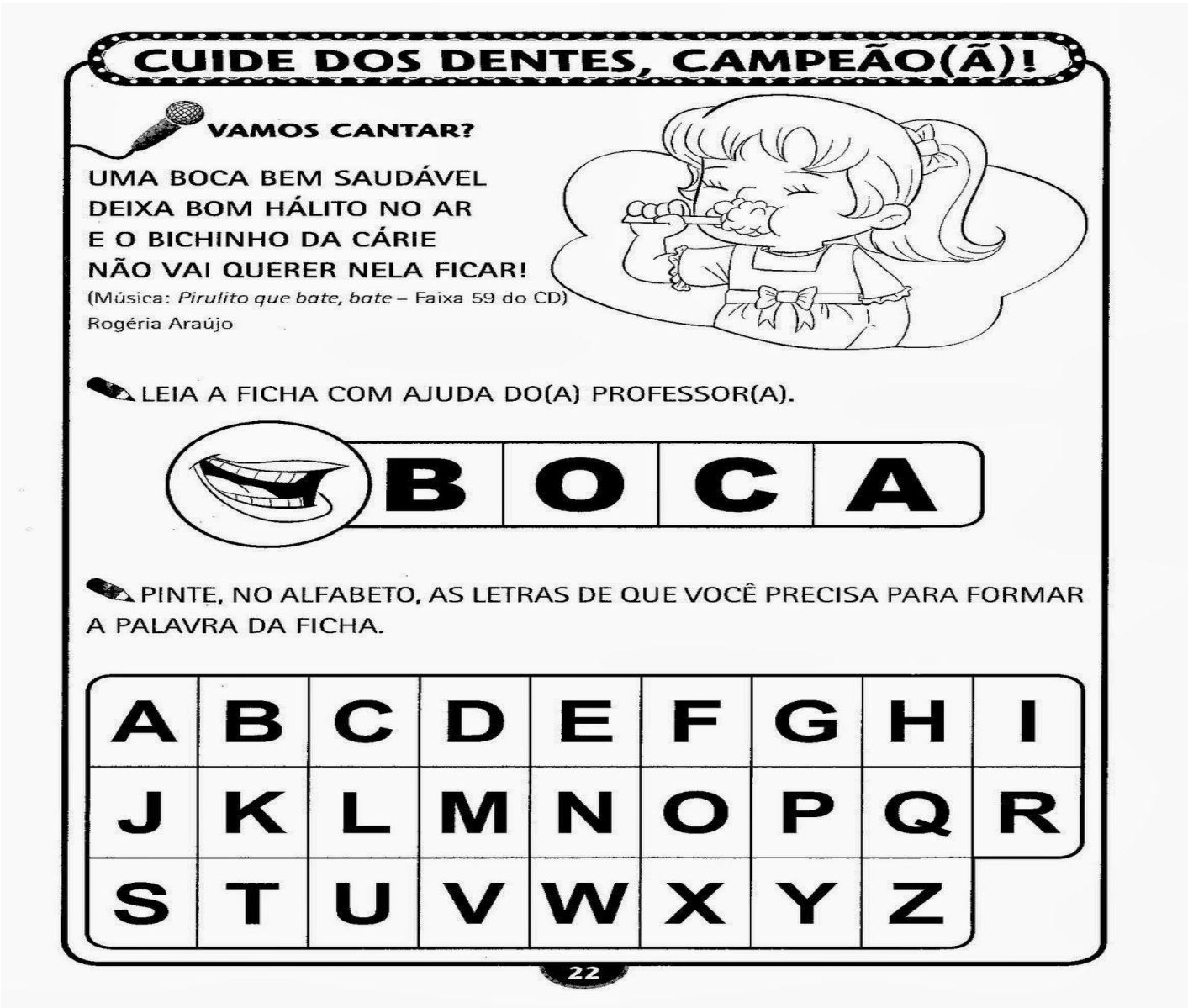
Habilidade: MS.EI03EO01.S.01.
Objeto de conhecimento: Respeitar e expressar sentimentos e emoções/ desenvolver a coordenação Motora, reconhecer bons hábitos de higiene.

⇒ ***02 Aulas - Eu o Outro e o Nós***



Objeto de conhecimento: desenvolver a coordenação motora fina, adquirir noção de higiene pessoal, reconhecer o alfabeto.
Habilidade: MS.EI03EO01.S.01.

02 Aulas - Eu o Outro e o Nós



CUIDE DOS DENTES, CAMPEÃO(Ã)!

VAMOS CANTAR?

UMA BOCA BEM SAUDÁVEL
DEIXA BOM HÁLITO NO AR
E O BICHINHO DA CÁRIE
NÃO VAI QUERER NELA FICAR!

(Música: *Pirulito que bate, bate* – Faixa 59 do CD)
Rogéria Araújo

LEIA A FICHA COM AJUDA DO(A) PROFESSOR(A).

B O C A

PINTE, NO ALFABETO, AS LETRAS DE QUE VOCÊ PRECISA PARA FORMAR A PALAVRA DA FICHA.

A	B	C	D	E	F	G	H	I
J	K	L	M	N	O	P	Q	R
S	T	U	V	W	X	Y	Z	

22

PLANO DE ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

ESCOLA: E. M. DE EDUCAÇÃO INF. E ENSINO FUND. MARQUES DE TAMANDARÉ
PROFESSOR (A): Maria do Carmo Mendes **TURMA(S):** Pré II A
TURNO: Matutino
QUANTIDADE DE AULAS: E, F, P e I: 10 aulas/ E, T, Q, R e T: 10 aulas / Eu, o Outro, o Nós: 07 aulas.
COMPONENTE CURRICULAR: E, F, P e I/ E, T, Q, R e T/ Eu, o Outro, o Nós.
DATA: 01/07 a 15/07/2020
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: MS.EI03EO03.s.03, MS.EI03EO01.s.01, MS.EI03EO04
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: Respeitar e expressar sentimentos e emoções, Conhecer e respeitar regras de convívio social, Expressar.se por meio das artes visuais Argumentar e relatar fatos oralmente Reconhecer e escrever letras e números. Desenvolver coordenação motora fina.
METODOLOGIA: Atividades impressas para casa.
RECURSOS: Papel sulfite, lápis grafite e de cor.
AVALIAÇÃO: De acordo com o desenvolvimento e entrega das atividades.
REFERÊNCIA: br.pinterest.com<dulcicleiacirinadeoliveira

_____

Assinatura do Professor (a)

_____

Assinatura do Coordenador (a) Pedagógico (a)