Anexo 02 da Instrução SMEL nº03/2020

MODELO PARA ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

ESCOLA: Municipal Eduardo Malhado
PROFESSOR: Rafael Arnaldo Junior **TURMAS:** Pré I A
TURNO: Matutino
QUANTIDADE DE AULAS: 01
COMPONENTE CURRICULAR: Educação Física
DATA: 03/04/2020
COMPETÊNCIA E HABILIDADES: **(EI03EO02)** Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações. **(EI03EO03)** Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação. **(EI03CG01)** Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música. **(EI03CG02)** Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades. **(EI03CG03)** Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música **(EI03CG05)** Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.
CONTEÚDO/OBJETOS DE CONHECIMENTO: Corpo, gestos e movimentos.
METODOLOGIA: Após uma conversa a respeito do momento em que o responsável irá vivenciar com a criança, coloque músicas infantis com comandos que estimulam a expressão corporal, fazendo com que a criança fique a vontade e disposta a participar das atividades propostas: * Executar rolamentos sobre o colchonete; * Andar imitando animais; * Andar com um jornal preso no queixo, sobre o peito, entre as pernas e etc. * Encerre as atividades com as músicas infantis que permita movimentos corporais.
RECURSOS: Colchonete ou colchão; aparelho de som, folha de jornal, revistas ou etc.
AVALIAÇÃO: O aluno será avaliado pela participação nas atividades quando retornarem as aulas.

ESCOLA: Municipal Eduardo Malhado

PROFESSOR: Rafael Arnaldo Junior **TURMAS:** Pré I A

TURNO: Matutino

COMPONENTE CURRICULAR: Educação Física

DATA: 03/04/2020

CONTEÚDO/OBJETOS DE CONHECIMENTO:
Corpo, gestos e movimentos.

METODOLOGIA:

Após uma conversa a respeito do momento em que o responsável irá vivenciar com a criança, coloque músicas infantis com comandos que estimulam a expressão corporal, fazendo com que a criança fique a vontade e disposta a participar das atividades propostas:

* Executar rolamentos sobre o colchonete;
* Andar imitando animais;
* Andar com um jornal preso no queixo, sobre o peito, entre as pernas e etc.
* Encerre as atividades com as músicas infantis que permita movimentos corporais.

RECURSOS:
Colchonete ou colchão; aparelho de som, folha de jornal, revistas ou etc.

Anexo 02 da Instrução SMEL nº03/2020

MODELO PARA ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

ESCOLA: Municipal Eduardo Malhado
PROFESSOR: Rafael Arnaldo Junior **TURMAS:** Pré I A
TURNO: Matutino
QUANTIDADE DE AULAS: 06
COMPONENTE CURRICULAR: Educação Física
DATA: 07/04/2020, 08/04/2020, 11/04/2020, 14/04/2020, 15/04/2020 e 17/04/2020
COMPETÊNCIA E HABILIDADES: **(EI03EO02)** Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações. **(EI03EO03)** Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação. **(EI03CG01)** Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música. **(EI03CG02)** Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades. **(EI03CG03)** Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música **(EI03CG05)** Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.
CONTEÚDO/OBJETOS DE CONHECIMENTO: Corpo, gestos e movimentos.
METODOLOGIA: Os alunos deverão realizar as atividades práticas com o auxílio de um responsável que irá conduzir as brincadeiras/jogos.
RECURSOS: Bola de meia, garrafa plástica, caixa de sapato, aparelho de som, cadeiras, doces ou outro objeto para ser o tesouro do pirata, bambolês coloridos, folha de jornal ou revista.
AVALIAÇÃO: O aluno será avaliado pela participação nas atividades quando retornarem as aulas.

ESCOLA: Municipal Eduardo Malhado

PROFESSOR: Rafael Arnaldo Junior **TURMAS:** Pré I A

TURNO: Matutino

COMPONENTE CURRICULAR: Educação Física

DATA: 07/04/2020, 08/04/2020 e 11/04/2020

METODOLOGIA:

Após uma conversa a respeito do momento em que o responsável irá vivenciar com a criança, coloque músicas infantis para que a criança acompanhe espontânea e livremente com palmas ou qualquer outra manifestação corporal.

Atividade com bolas de meia: Em pé segurando uma bola de meia, jogue-a para cima e pegue-a novamente com a mesma mão, ora com a mão direita, ora com a esquerda. Em pé segurando a bola de meia, jogue-a para cima e tente amortece-la ora com a coxa direita, ora com a coxa esquerda. Em pé, com a bola presa entre as pernas, saltitar para frente sem deixa-la cair. Com garrafas ou qualquer objeto como alvo, arremessar a bola de meia com o objetivo de acertar e derrubar o alvo. Variando a atividade, os objetos devem ser colocados com certa distância um do outro, o objetivo agora é arremessar e deixar os objetos em pé. Com uma caixa de sapato ou um cesto (alvo), arremessar a bola com o objetivo de acertar dentro do alvo.

O Mestre mandou: O responsável combina um sinal com a criança, e após esse sinal ele dará uma ordem que deverá ser cumprida: pode tanto envolver materiais para trabalhar coordenação ou não: * quicar a bola; sair correndo; virar estátua; imitar um animal; pegar os objetos de determinada cor.

Dança da cadeira: As crianças ficarão em círculo ao redor de cadeiras com número corresponde a uma cadeira a menos que o número de participantes. O objetivo é que ao som da música, quando esta parar de tocar todos deverão sentar em alguma cadeira e quem não sentar sairá, e se retirará uma cadeira, assim sucessivamente até que sobre apenas um vencedor.

Pirata: O responsável será o pirata, que vai esconder o tesouro. O tesouro é um brinde (balas, por exemplo), colocado dentro de um saquinho. Depois que o pirata esconde o tesouro, ele diz: "Vamos ajudar o pirata trapalhão?". É a senha para que as crianças comecem a procurar. Elas têm cinco minutos para encontrá-lo. Se não conseguirem, o pirata dá algumas pistas de onde o escondeu. Quando o tesouro é encontrado, a criança que o achou deve escondê-lo novamente. A cada rodada, novos objetos podem ser colocados no saquinho. Quem acha o tesouro pode ficar com ele ou dividir com o pirata e os outros participantes.

RECURSOS: Bola de meia, garrafa plástica, caixa de sapato, aparelho de som, cadeiras, doces ou outro objeto para ser o tesouro do pirata.

ESCOLA: Municipal Eduardo Malhado

PROFESSOR: Rafael Arnaldo Junior **TURMAS:** Pré I A

TURNO: Matutino

COMPONENTE CURRICULAR: Educação Física

DATA: 14/04/2020, 15/04/2020 e 17/04/2020

METODOLOGIA:

Após uma conversa a respeito do momento em que o responsável irá vivenciar com a criança, coloque músicas infantis para que a criança acompanhe espontânea e livremente com palmas ou qualquer outra manifestação corporal.

Treinando Arremesso: Cada um faz uma bolinha com uma folha de jornal. Em seguida desenvolver as seguintes propostas: Brincar à vontade; Dois a dois um joga a bolinha para outro pegar uma vez com a mão direita e outra vez com a mão esquerda. Dois a dois - um faz cesta com seus braços e o outro arremessa a bolinha tentando acertar na cesta. Primeiro com a mão direita e depois com a mão esquerda. Um bambolê ou um cesto ao chão, a criança a cerca de cinco metros, tenta acertar dentro com a mão direita e com a mão esquerda.

Pique Elefante: A criança escolhida como "pegador" estará simulando uma tromba de elefante e tentará pegar um dos outros colegas lhe passando a função de pegador.

Pique Tá Com Bola de Meia: O pegador estará de posse de uma bola de meia (ou a bola de papel da primeira atividade) e tentará pegar a outra criança encostando a bola de meia e consequentemente lhe passando a função de pegador. Caso necessário há possibilidade de aumentar o número de pegadores.

Chicotinho Queimado (corre cotia): As crianças estarão sentadas em círculo. Uma outra criança estará fora do círculo de posse de uma bola com a finalidade de deixar a bola atrás de um dos colegas do círculo. A criança escolhida (que estava sentada) pegará a bola e tentará pegar a outra antes que ele sente em seu lugar.

Mamãe/Pai posso ir? As crianças estarão enfileiradas, e uma por vez perguntará ao responsável Mamãe/Pai (Mamãe, posso ir?) esperando a permissão que será dada em passos de animais. "Passos grande para formiga", e "passos curtos para formiga" e "passos para trás de caranguejo", vence o jogo a criança que alcançar primeiro a Mamãe/Pai.

Pisa pisa: O responsável traça uma linha de chegada no chão. As crianças encontram-se distantes dessa linha de chegada, ou seja, na linha de largada e devem estar munidos com dois pedaços de jornal. Ao sinal, as crianças partirão em direção a linha de chegada, sempre sobre os pedaços de jornais (nunca pisar no chão livre), que deverão levar adiante com as mãos depois de cada passo. Vence quem conseguir chegar à linha de chegada, primeiro.

RECURSOS: Bola de Meia, Bambolês coloridos, folha de jornal ou revista.