ESCOLA: Municipal Eduardo Malhado
PROFESSOR: Rafael Arnaldo Junior **TURMAS:** Pré I A
TURNO: Matutino
COMPONENTE CURRICULAR: Educação Física
DATA: 26/05; 27/05; 29/05; 30/05; 02/06; 03/06; 05/06 e 06/06/2020
COMPETÊNCIA E HABILIDADES: **(EI03EO03)** Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação. **(EI03CG03)** Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música **(EI03CG05)** Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

- **As atividades devem ser realizadas com o auxilio de um responsável:**

*** Eu era assim:**

Quando eu era nenê, nenê, nenezinho, Eu era assim... Eu era assim.
Quando eu era menina, menina, menina, Eu era assim... Eu era assim...
Quando eu era mocinha, mocinha, mocinha, Eu era assim... Eu era assim...
Quando eu era mamãe, mamãe, mamãe Eu era assim... Eu era assim...
Quando eu era vovó, vovó, vovó, Eu era assim... Eu era assim...

- Converse com a criança sobre as etapas do desenvolvimento humano. Em seguida, proponha que a criança imite um nenê, um(a) menino(a), um(a) mocinho(a), papai/mamãe, vovô(ó) ao mesmo tempo que cantam as cantigas.

*** Vai começar a brincadeira:**

Ciranda, cirandinha Vamos todos cirandar!
Vamos dar a meia volta Volta e meia vamos dar
O anel que tu me destes Era vidro e se quebrou
O amor que tu me tinhas Era pouco e se acabou
Por isso, dona Rosa Entre dentro desta roda
Diga um verso bem bonito Diga adeus e vá se embora!

- Forme uma roda com a criança. Apresente a canção *Ciranda, cirandinha* e pergunte se a mesma já escutou essa cantiga e sabe como se brinca com ela. Cante novamente, agora

colocando o nome da criança no verso. Quem tiver o nome cantado deverá ir ao centro da roda e recitar um verso, com o auxílio do responsável.

*** Panobol:**

Providencie um pedaço de tecido (toalha) e uma bola adequada para atividade. Em seguida, segure a extremidade (pontas) do tecido e coloque a bola sobre ele. Equilibre a bola de forma que a mesma não caia ao chão. Realize movimentos e peça para que a criança se movimente também sem deixar que a bola caia.

***Um sorriso abre os dedos:**

Polegares polegares Onde estão aqui estão Eles se saúdam eles se saúdam E se vão e se vão

Indicadores indicadores Onde estão aqui estão Eles se saúdam eles se saúdam E se vão e se vão

Dedos médios dedos médios Onde estão aqui estão Eles se saúdam eles se saúdam E se vão e se vão

Anelares anelares Onde estão aqui estão Eles se saúdam eles se saúdam E se vão e se vão

Dedos mínimos dedos mínimos Onde estão aqui estão Eles se saúdam eles se saúdam E se vão e se vão

Todos os dedos todos os dedos Onde estão aqui estão Eles se saúdam eles se saúdamE se vão e se vão

Todos os dedos todos os dedos Onde estão aqui estão Eles se saúdam eles se saúdam E se vão e se vão

Cante essa famosa cantiga para a criança, em seguida desenhe nos dedos, das crianças, expressões de faces sorrindo e peça para que a mesma movimente seus dedos de acordo com a cantiga.

***Estátua no jornal:**

Providencie uma folha de jornal (ou qualquer outro papel) para a criança, fita adesiva e aparelho de som (celular). Prenda a folha no chão, em seguida coloque a música para

rolar, a criança deverá movimentar-se em volta da folha, e quando a música parar deverá subir no papel e ficar imóvel como uma estátua.

*__Minhocão__

Para esta atividade precisaremos de um canudinho feito com papel e uma tirinha de papel. Dobre essa tirinha de papel tipo sanfoninha, coloque-a sobre uma superfície (pode ser na mesa ou no chão) e assopre com o canudinho de papel para ver a minhoca se movimentar. É bem legal e fácil de fazer! Podem chamar todos da casa e organizar uma competição!

*__Cada objeto no seu lugar__

Desenhe com uma caneta, a silhueta de objetos de tamanhos variados (pedra de dominó, borracha, apontador, tampa de garrafa...), em seguida coloque os objetos ao lado da folha. A criança deverá colocar os objetos sobre a sua silhueta.



***Quente e frio**

Peça para a criança fechar os olhos, enquanto o responsável esconde um objeto. Em seguida, ao sinal a criança deverá sair a procura do objeto escondido, se estiver perto (quente), e se estiver distante (frio).

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA:

CORDI, Angela. **Pé de brincadeira**: pré escola: 4 a 5 anos e 11 meses: livro do professor da educação infantil. Curitiba: Positivo, 2018. 256 p