ESCOLA MUNICIPAL RURAL MARIA ANA RUSO.
TURMA: PRÉ I TURNO: VESPERTINO PROFESSORA JUDITH
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO
NOME: _____-
http://ensinar-aprender.com.brMS.EI03EF01. s. 01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), fotos,

ONDE ESTÁ?

O OVO DA MAMÃE PATA CHOCOU!
LEVE-A ATÉ O SEU FILHOTE.

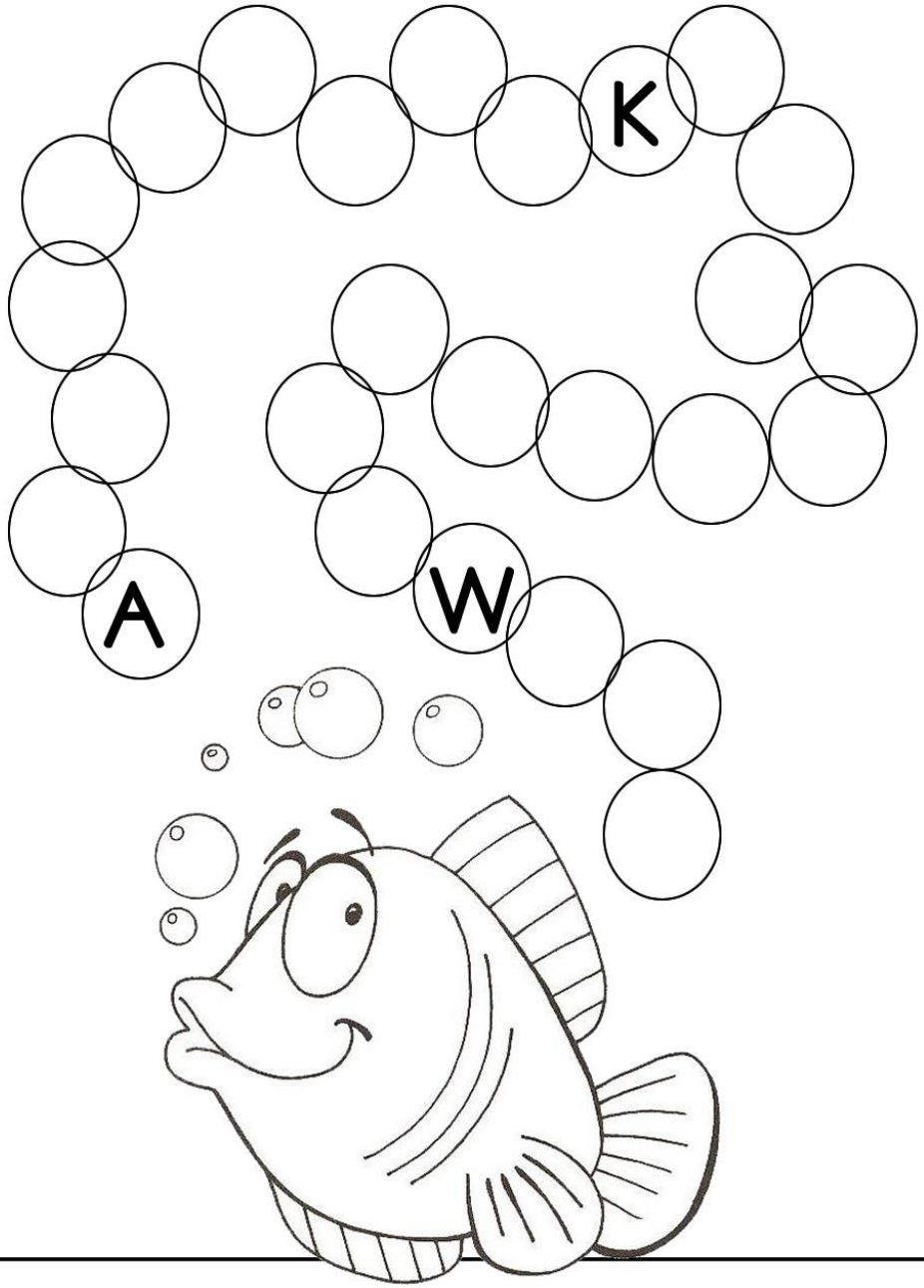






ESCOLA MUNICIPAL RURAL MARIA ANA RUSO
TURMA: PRÉ II TURNO: VESPERTINO PROFESSORA: JUDITH
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação
NOME: _____
DATA: _____/_____/_____
https://br.pinterest.com. **MS.EI03Ef01.s.01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), fotos, desenhos e outras formas**

1- VAMOS COMPLETAR O ALFABETO?



A ARTE DE ENSINAR E APRENDER

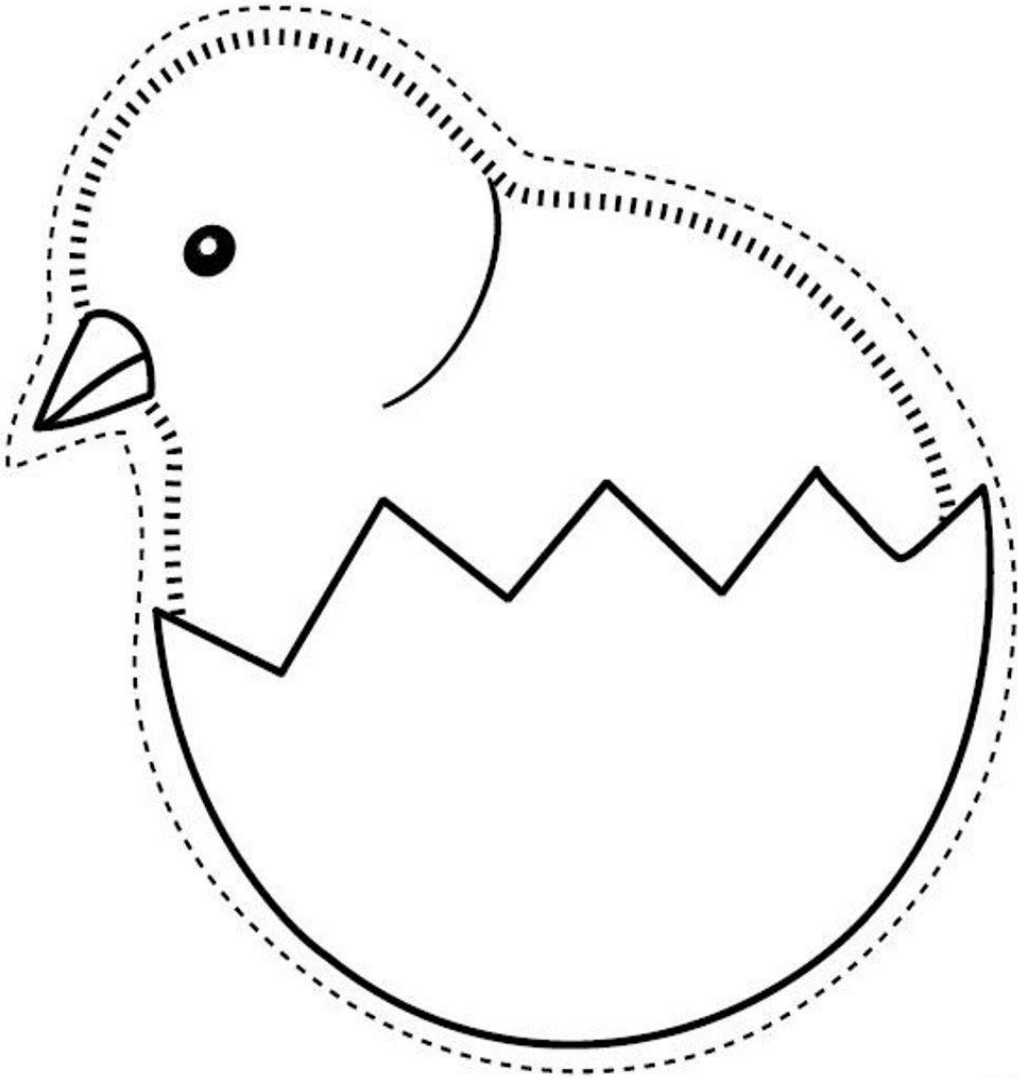
ESCOLA MUNICIPAL MARIA ANA RUSO.
TURMA: PRÉ I TURNO: VESPERTIINO PROFESSORA JUDITH
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação
NOME: _____ _____
https://br.pinterest.com MS.EI03ET01. s. 01 Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades..
ATIVIDADE: VAMOS APRENDER A ESCREVER O ALFABETO?



ESCOLA MUNICIPAL MARIA ANA RUSO.
TURMA: PRÉ I TURNO: VESPERTIINO PROFESSORA JUDITH
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação
NOME: _____ _____
https://www.pinterest. MS.EI03ET01. s. 01 Estabelecer relações de comparação entre

vamos fazer arte?

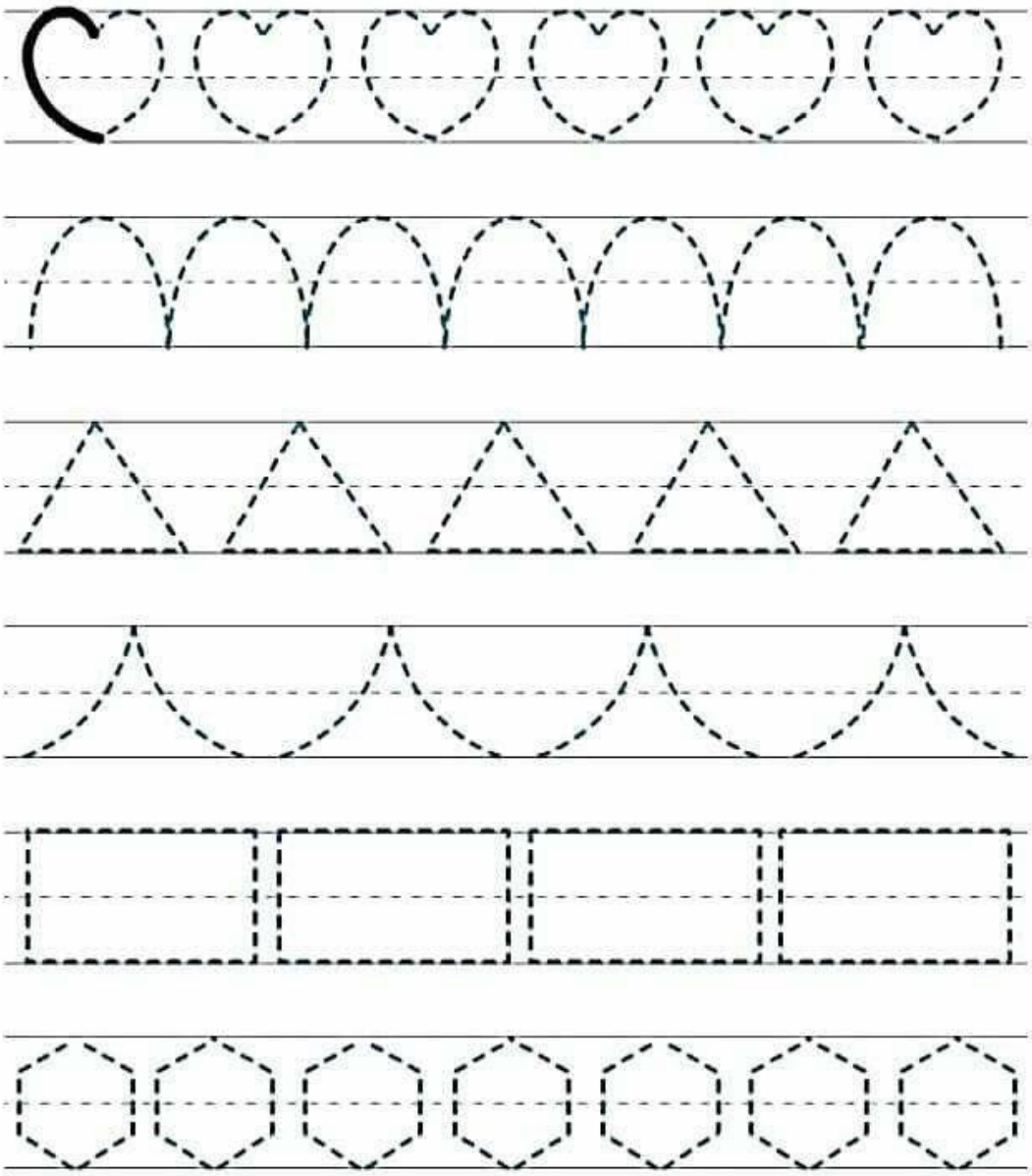
VAMOS COLAR CASQUINHAS DE OVO?



Espaço Educar

ESCOLA MUNICIPAL MARIA ANA RUSO
TURMA: PRÉ I TURNO: VESPERTIINO PROFESSORA JUDITH
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, Fala, Pensamento e Imaginação
NOME: _____ _____
https://www.pinterest.MS.EI03ET04. s. 04 Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho,

Fichas Grafismo



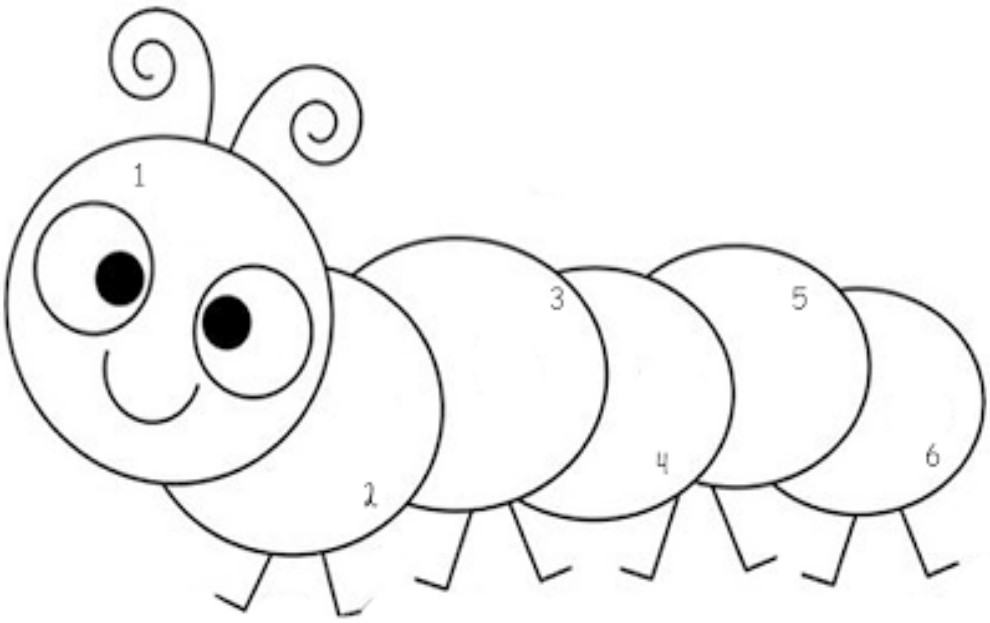
EDUCAÇÃO E TRANSFORMAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL MARIA ANA RUSO
TURMA: PRÉ I TURNO: VESPERTIINO PROFESSORA JUDITH
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: Espaços, Tempo, quantidades, relações e transformações
NOME: _____ _____
https://www.pinterest. MS.EI03ET01. s. 01 Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.



COLORINDO...

1-PINTE DE ACORDO COM A LEGENDA:



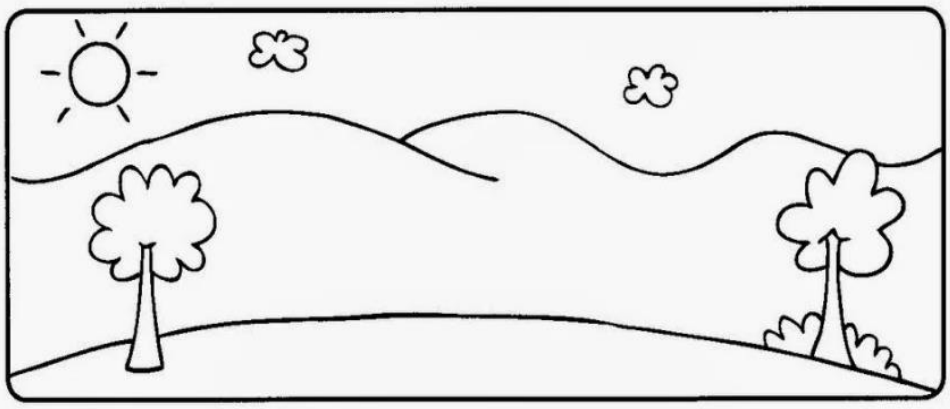
1 AMARELO
2 AZUL
3 VERMELHO
4 VERDE
5 ROXO
6 LARANJA

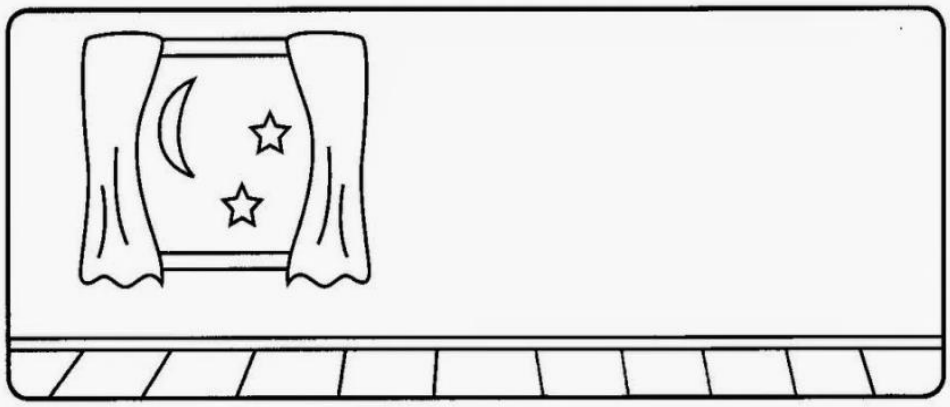
www.aartedeensinareaprender.com

ESCOLA MUNICIPAL RURAL MARIA ANA RUSO
TURMA: PRÉ II TURNO:VESPERTINO PROFESSORA: JUDITH
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS
NOME:
_____DATA:_____/_____
https://br.pinterest.com **MS.EI03ET05. s. 05** Classificar objetos e figuras de acordo

É DIA OU NOITE?

PINTE AS CENAS, RECORTE AS FIGURAS ABAIXO E COLE-AS NOS QUADROS DE ACORDO COM ATIVIDADES QUE FAZEMOS DURANTE O DIA E À NOITE.







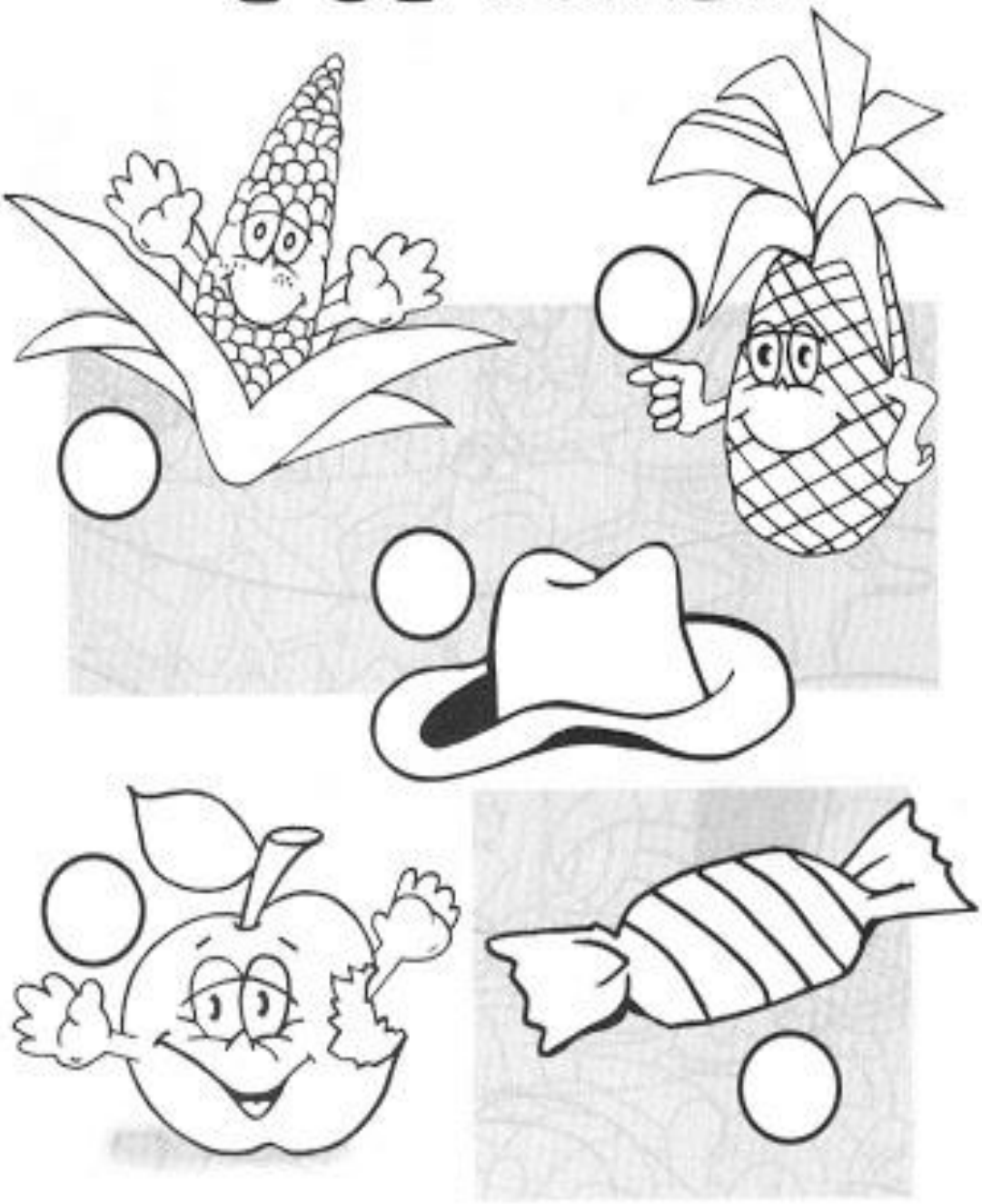






ESCOLA MUNNICIPAL RURAL MARIA ANA RUSO
TURMA: PRÉ I TURNO: VESPERTINO PROFESSORA JUDITH
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU O OUTRO E O NÓS
NOME: _____
ensinar-aprender.com MS.EI03ET05. s. 05 Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.

MARQUE O QUE É DE COMER



ESCOLA MUNICIPAL RURAL MARIA ANA RUSO
TURMA: PRÉ II TURNO:VESPERTINO PROFESSORA: JUDITH
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações
NOME: _____DATA:_____/_____
https://br.pinterest.com **MS.EI03ET08. s. 08** Expressar medidas (peso, altura etc.), construindo gráficos básicos

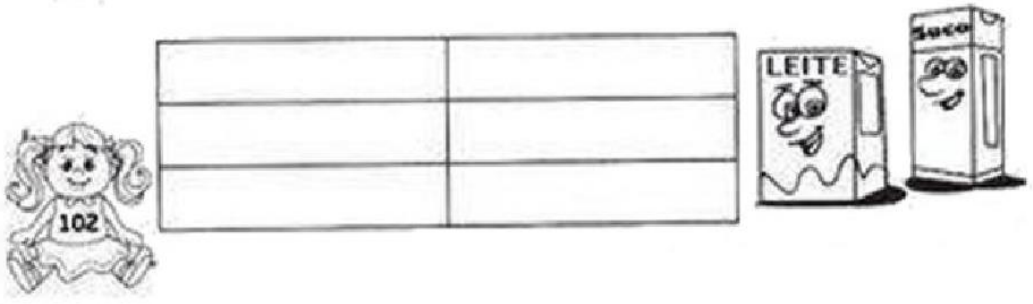
MEDIDA DE CAPACIDADE



1 Pinte os produtos que são vendidos aos litros.



2 Escreva nomes de produtos líquidos usados em sua casa.

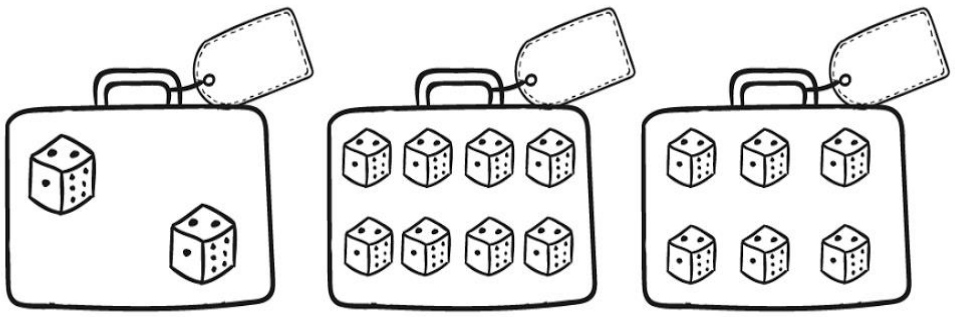


ESCOLA MUNICIPAL RURAL MARIA ANA RUSO
TURMA: PRÉ II TURNO: VESPERTINO PROFESSORA: JUDITH
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações
NOME: _____DATA: _____/_____
https://www.soescola.com MS.EI03ET07. s. 07 Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma

MATEMÁTICA

CONTE OS OBJETOS DA MALA E CIRCULE A QUE TEM MAIS ELEMENTOS:



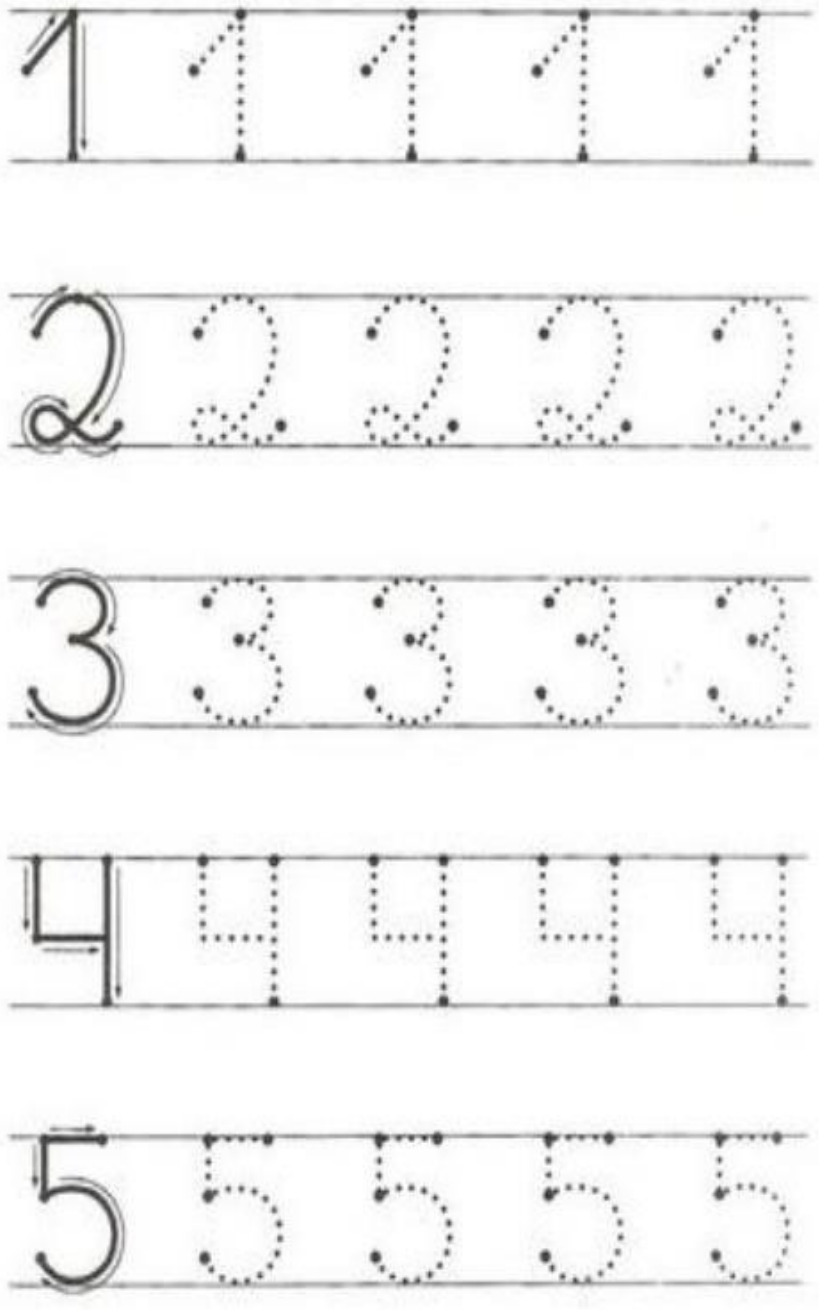




notebookdaprof.blogspot.com

ESCOLA MUNICIPAL MARIA ANA RUSO
TURMA: PRÉ I TURNO: VESPERTIINO PROFESSORA JUDITH
Nome: _____ _____
https://www.slideshare.net. MS.EI03ET04. s. 04 Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes

CUBRA OS PONTILHADOS:



ESCOLA MUNICIPAL MARIA ANA RUSO
TURMA: PRÉ I TURNO: VESPERTIINO PROFESSORA JUDITH
NOME: _____ _____
https://www.slideshare.net. MS.EI03ET04. s. 04 Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes

Cubra os pontilhados.





1



2



3



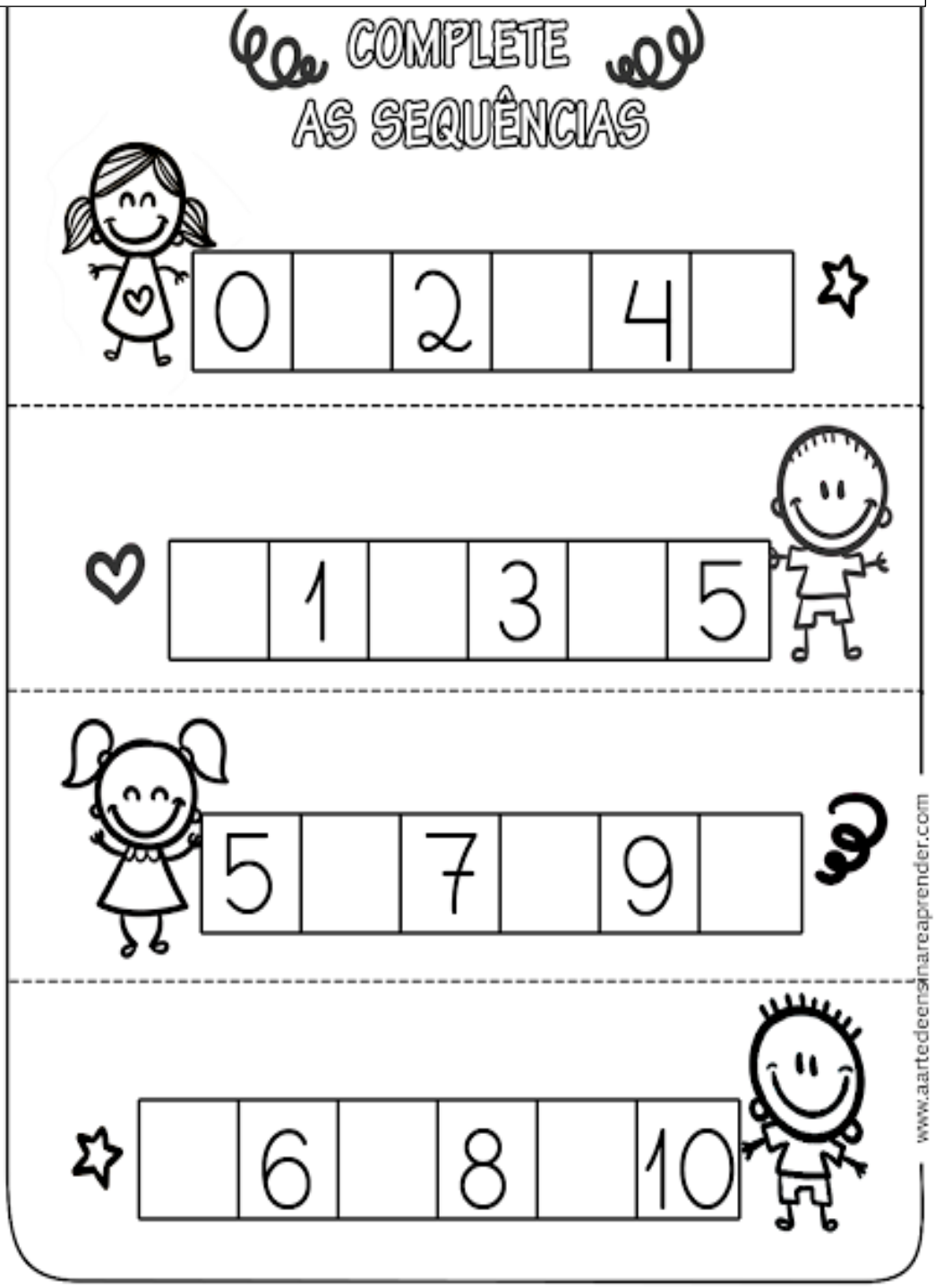
4



5

ESCOLA MUNICIPAL RURAL MARIA ANA RUSO.
TURMA: PRÉ II TURNO:VESPERTINO PROFESSORA: JUDITH
NOME: _____

https://br.pinterest.com MS.EI03ET07. s. 07 Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.
MS.EI03ET07. s. 07 Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.

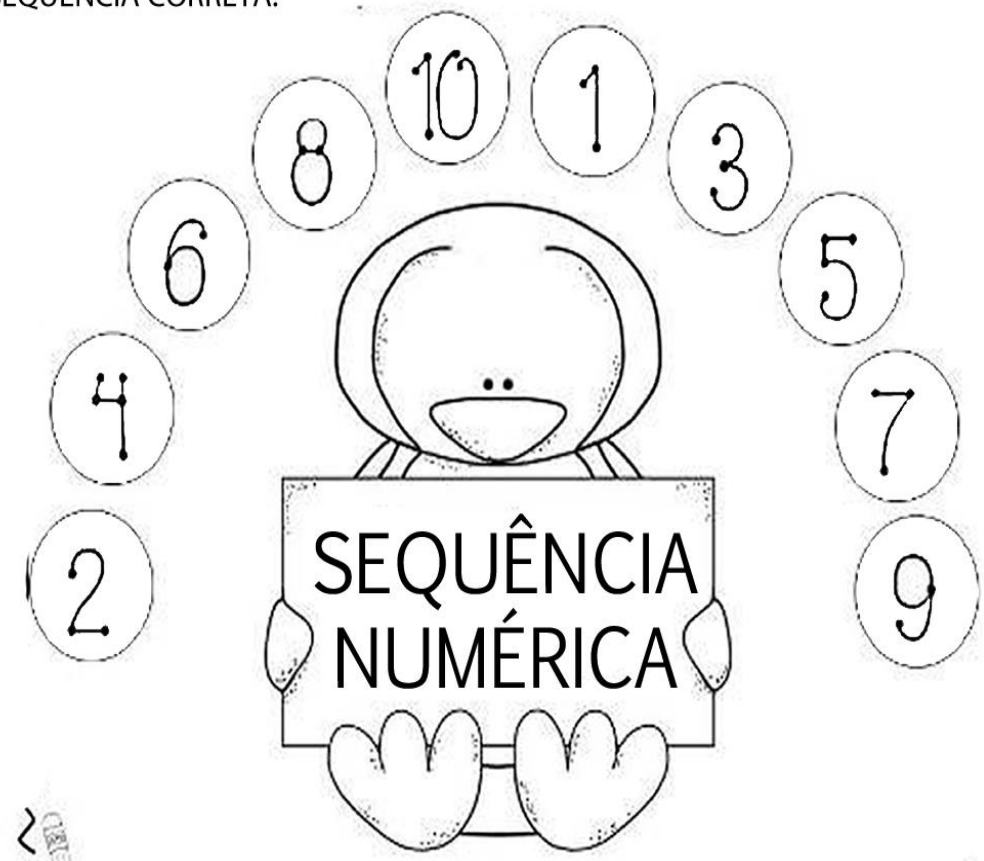


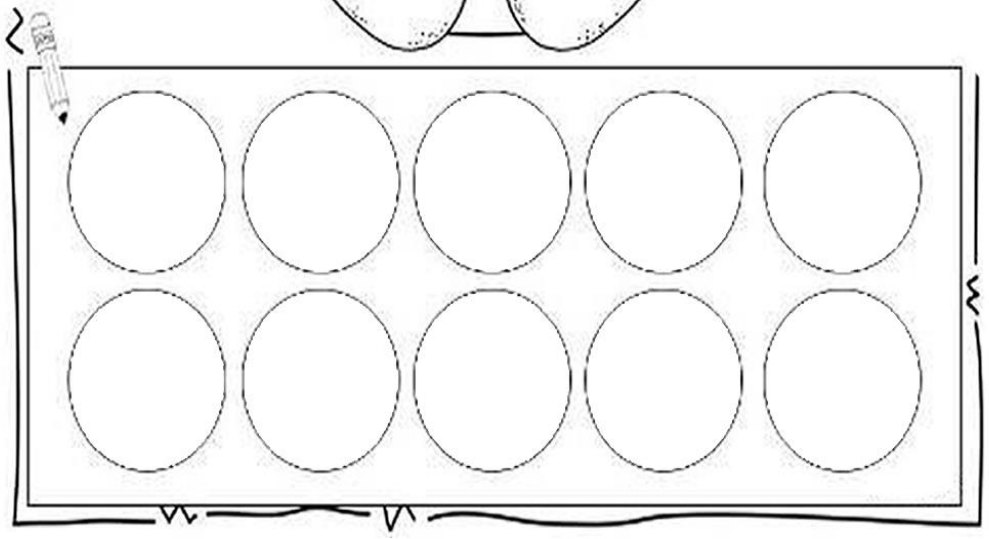


ESCOLA MUNICIPAL RURAL MARIA ANA RUSO
TURMA: PRÉ II TURNO: VESPERTINO PROFESSORA: JUDITH
NOME: _____

https://br.pinterest.com **MS.EI03ET07. s. 07** Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência. MS.EI03ET07. s. 07 Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.

1- OS NUMERAIS ESTÃO FORA DA ORDEM, COPIE-OS ABAIXO, SEGUINDO A SEQUÊNCIA CORRETA.





A ARTE DE ENSINAR E APRENDER

ESCOLA MUNICIPAL RURAL MARIA ANA RUSO
TURMA: PRÉ II TURNO: VESPERTINO PROFESSORA: JUDITH
NOME:_____DATA: _____/_____
http://colecaomeulivro.com.br **MS.EI03EF07. s. 07** Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura. **ATIVIDADE: LIGUE CERTO OS PERSONAGENS AO SEU NOME.**



CEBOLINHA



MAGALI



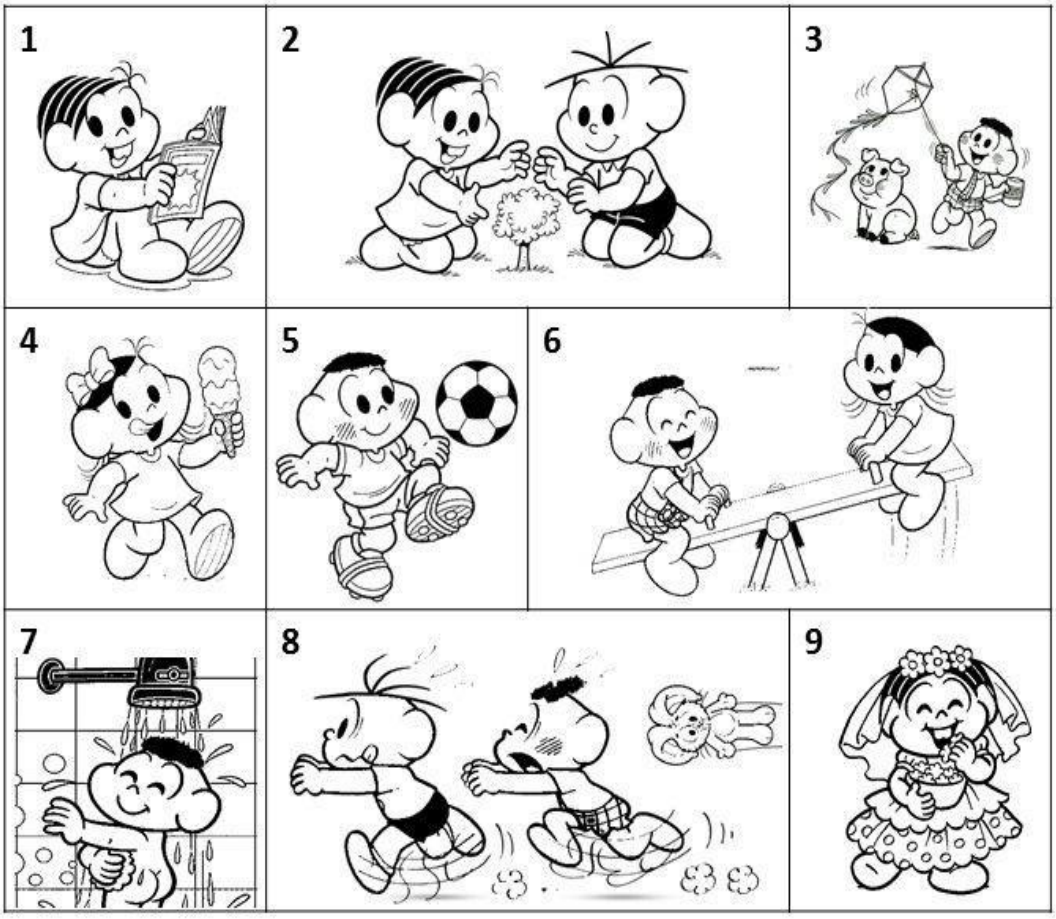
MÔNICA



CASCÃO

ESCOLA MUNICIPAL RURAL MARIA ANA RUSO
TURMA: PRÉ II PERÍODO: VESPERTINO PROFESSORA: JUDITH
CAMPOS DE EXERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS
NOME: _____DATA:_____/_____
https://br.pinterest.com **MS.EI03EO03. s. 03** Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.

Relacione uma frase para cada imagem:



( ) O CASCÃO E A MAGALI ESTÃO BRINCANDO NA GANGORRA.
( ) A MÔNICA E O CEBOLINHA PLANTARAM UMA ÁRVORE.
( ) QUE SURPRESA! O CASCÃO TOMOU BANHO HOJE.
( ) A MAGALI COMPROU UM SORVETE ENORME.
( ) CASCÃO ADORA SOLTAR PIPA.
( ) A MÔNICA FOI A NOIVA DA FESTA JUNINA.
( ) O CEBOLINHA E O CASCÃO CORRERAM DA MÔNICA.
( ) A MÔNICA LÊ REVISTINHA TODOS OS DIAS.
( ) O CASCÃO É UM ÓTIMO JOGADOR DE FUTEBOL.