ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL RURAL MARIA ANA RUSO

Nome: _____ Turma: Pré I e Pré II "U" Turno: Vespertino

Professor (a): Walkyria Assunção Bastos Educação Infantil

Período de 01/08 a 15/08 Quantidade de aulas: 6

Campo de experiência: Corpo, gestos e movimentos.

***Atividades para serem realizadas durante o isolamento social, no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)**

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: MS.EI02CG05. s. 05 Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

Aula 01 e 02- *Corpo, gestos e movimentos*

Vai e vem com cordão

Materiais: A atividade é desenvolvida com um cadarço de tênis ou se não tiver pode ser utilizado um fio, papelão, macarrão parafuso e cola.

1º Momento: Cole o macarrão no papelão conforme a figura a baixo



2º Momento: Agora de o cordão para o aluno passar por dentro do macarrão. Boa diversão.

Obs: Registre com foto ou vídeo e mande no grupo da sala.

Fonte: http://kindermooney.blogspot.com/2020/03/genius-at-home-ideas-part-1.html

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL RURAL MARIA ANA RUSO

Nome: _____ Turma: Pré I e Pré II "U" Turno: Vespertino

Professor (a): Walkyria Assunção Bastos Educação Infantil

Período de 01/08 a 15/08 Quantidade de aulas: 6

Campo de experiência: Corpo, gestos e movimentos.

***Atividades para serem realizadas durante o isolamento social, no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)**

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: MS.EI03CG05. s. 05 Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

Aula 03 e 05 - *Corpo, gestos e movimentos*

Amarrando o tênis

Materiais: Papelão, cadarço, caneta piloto ou canetinha e lápis de cor.

1º Momento: Com a ajuda de um responsável desenhe em um pedaço de papelão um tênis e faça os furos por onde irá passar o cadarço do tênis igual a imagem abaixo.



2º Momento: deixe o aluno colorir e usar a imaginação.

3º Momento: Peça para o aluno passar o cordão entre os buracos do tênis para arrumar o cadarço.

4º Momento: Ensine o aluno a amarrar o cadarço do tênis.

Todas as crianças precisam aprender a amarrar os sapatos. Se você não conseguir fazer o modelo do papelão, use um sapato de adulto para praticar.

OBS: Se puder Tire foto das atividades.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL RURAL MARIA ANA RUSO

Nome: _____ Turma: Pré I e Pré II "U" Turno: Vespertino

Professor (a): Walkyria Assunção Bastos Educação Infantil

Período de 01/08 a 15/08 Quantidade de aulas: 6

Campo de experiência: Corpo, gestos e movimentos.

***Atividades para serem realizadas durante o isolamento social, no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)**

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: MS. EI03CG00. n. 10 Explorar de forma global os movimentos corporais, desenvolvendo as capacidades de locomoção, equilíbrio, coordenação e lateralidade.

Aula 06 *- Corpo, gestos e movimentos.*

Bolinha na água

Materiais: copos e uma bolinha de tênis de mesa ou qualquer bolinha leve que não afunde.

1º Momento: com a ajuda de um adulto coloque em cima da mesa 6 copos cheios de água um atrás do outo em uma altura adequada para a criança.



2º Momento: O aluno terá que assoprar a bolinha até o ultimo copo sem deixar cair. Boa diversão.

OBS: registre com fotos a atividade.

Fonte: https://www.ideiasemcasa.com.br/brincadeiras-para-fazer-com-criancas-em-casa/