ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL RURAL MARIA ANA RUSO

Nome: _____ Turma:_____ Turno: Vespertino

Professor (a): Walkyria Assunção Bastos Educação Infantil

Período de 16/07 a 31/07 Quantidade de aulas: 08

Campos de Experiências: Corpo, gestos e movimentos.

***Atividades para serem realizadas durante o isolamento social, no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)**

Objetivo de conhecimento: MS.EI03CG05. s. 05 Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas

⇒ ***Aula 01 e 02-*** *Educação Física.*

Vamos montar um quebra cabeça?

Nesta atividade vamos trabalhar a coordenação motora fina, quantidades, cores e raciocínio logico.

Material*:* vamos precisar de canetinhas coloridas, tesoura e caixa de papelão.

Modo de fazer*:* Com a ajuda de um adulto ou irmão mais velho faça varias flechas coloridas no papelão em varias direções.
Em outro pedaço de papelão faça as flechas coloridas com a mesma quantidade de cor feita no Papelão anterior e recorte. Conforme a figura a baixo.



Desenvolvimento: Agora o aluno tem que colocar as flechas recortada de acordo com a cor e no sentido de cada desenho. (Se possível tirar foto da atividade).

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL RURAL MARIA ANA RUSO

Nome: _____ Turma:_____ Turno: Vespertino

Professor (a): Walkyria Assunção Bastos Educação Infantil

Período de 16/07 a 31/07 Quantidade de aulas: 08

Componente Curricular: Corpo, gestos e movimentos.

***Atividades para serem realizadas durante o isolamento social, no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)**

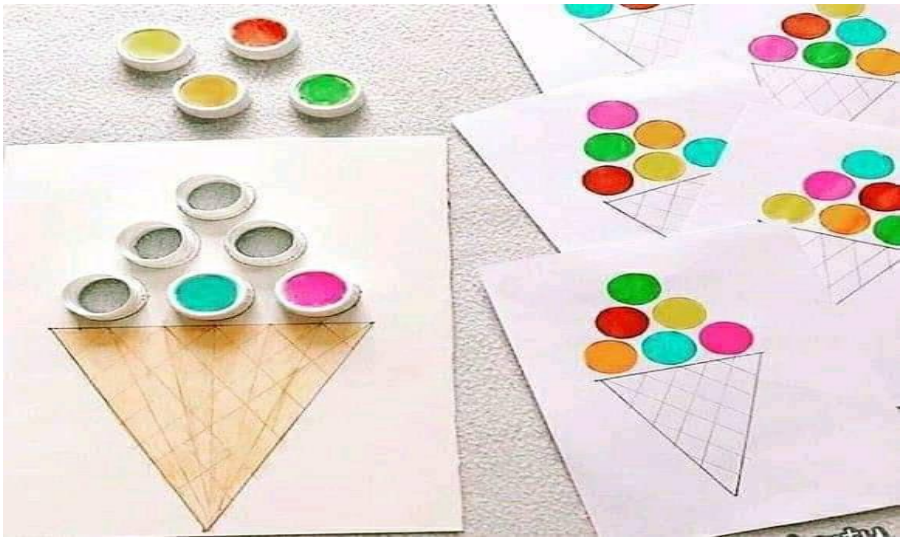
Objetivo de conhecimento: MS.EI03CG05. s. 05 Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas

⇒ ***Aula 03 e 04-*** *Educação Física.*

Vamos montar um quebra cabeça?

Vamos precisar de canetinhas coloridas, tesoura e folha de papel sulfite.

Nesta atividade vamos trabalhar a coordenação motora fina, quantidades e cores.
Modo de fazer: 1º - com a ajuda de um adulto ou irmão mais velho faça pequenos círculos em uma folha de papel sulfite e pinte colorido.
2º- Desenhe em outra folha de sulfite o cone do sorvete conforme figura abaixo e na parte superior do sorvete faça pequenos círculos e risque dentro de cada do circulo com uma cor.
Desenvolvimento: Feito passo um e o dois, o aluno irá colocar os círculos recortado de acordo com a cor em cima do sorvete.



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL RURAL MARIA ANA RUSO

Nome: _____ Turma:_____ Turno: Vespertino

Professor (a): Walkyria Assunção Bastos Educação Infantil

Período de 16/07 a 31/07 Quantidade de aulas: 08

Componente Curricular: Corpo, gestos e movimentos.

***Atividades para serem realizadas durante o isolamento social, no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)**

Objetivo de conhecimento: MS. EI03CG00. n. 07 Participar de práticas culturais que envolvam atividades e as brincadeiras tradicionais relacionadas ao movimento do seu corpo, respeitando a diversidade.

⇒ ***Aula 05 e 06-*** *Educação Física.*

Vamos brincar?

Morto ou Vivo

Nesta atividade vamos trabalhar: atenção, agilidade, coordenação.

Execução: Com a ajudada de um adulto ou irmão mais velho que irá ajudar na execução da atividade ele irá intercala entre vivo (ficar de pé), morto (agachar). Quem errar perde, para não haver exclusão poderá pagar uma prenda.



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL RURAL MARIA ANA RUSO

Nome: _____ Turma: Pré I/II Turno: Vespertino

Professor (a): Walkyria Assunção Bastos Educação Infantil

Período de 16/07 a 31/07 Quantidade de aulas: 08

Componente Curricular: Corpo, gestos e movimentos.

***Atividades para serem realizadas durante o isolamento social, no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)**

Objetivo de conhecimento: MS. EI03CG00. n. 10 Explorar de forma global os movimentos corporais, desenvolvendo as capacidades de locomoção, equilíbrio, coordenação e lateralidade.

Vamos fazer um jogo?

Neste jogo vamos trabalhar coordenação motora e equilíbrio

Material: Rolinho de papel higiênico ou papel toalha, cola, tampa de papelão e caneta ou canetinha.

1-Comece cortando os rolos de papel toalha vazios em seções de 1,5 polegadas.

2-Uma vez que você tenha 10 peças cortadas, organize-as aleatoriamente dentro do recipiente de papelão. Certifique-se de deixar espaço suficiente para que o pom pom possa rolar entre as peças.

3-Em seguida, levante cada peça e coloque algumas gotas de cola sob ela e substitua-a de volta no mesmo local do recipiente.

Deixe a cola secar por cerca de uma hora. Uma vez que a cola esteja seca, escreva os números 1-10 em cima das peças em ordem aleatória.

Finalmente, coloque o pompom no recipiente e, em seguida, o jogo pode começar. O pom pom pode ser feitas de pequenas bolinhas de papel.



O objetivo do jogo é fazer com que o pompom passe por todas as peças numeradas na ordem correta. Para crianças, eles podem praticar rolar o pompom através dos túneis e identificar números.

Estamos com saudades!!! Se cuide, logo estaremos juntos.