PLANEJAMENTO ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

ESCOLA: CEMEI NEUSA ASSAD MALTA
PROFESSOR(A): GLENDA MACEDONIA GUTIERRES SABATEL TURMA(S): CRECHE III
TURNO: INTEGRAL
QUANTIDADE DE AULAS: 02
COMPONENTE CURRICULAR: CORPO GESTO E MOVIMENTO
DATA: **CEMEI Neusa Assad Malta: Creche III C – 08/04 e 11/04**
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: (MS.EI03CG01. s. 01): Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro e música. (MS.EI03CG02. s. 02): Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, dentre outras possibilidades.
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: Proporcionar por meio das diferentes linguagens, a dança, o teatro, as brincadeiras de faz de conta, a comunicação expressada no entrelaçamento entre corpo, emoção e linguagem.
METODOLOGIA: Contação e vivencia da historia festa no céu.
RECURSOS: Confecção das mascaras dos bichos e leitura da historia com a criança.
AVALIAÇÃO: A avaliação será efetuada por meio de observação (foto ou vídeo realizada pelos pais ou responsáveis, se possível) e mediante desenvolvimento do aluno acerca das atividades propostas pelo professor.

Assinatura do Professor (a)

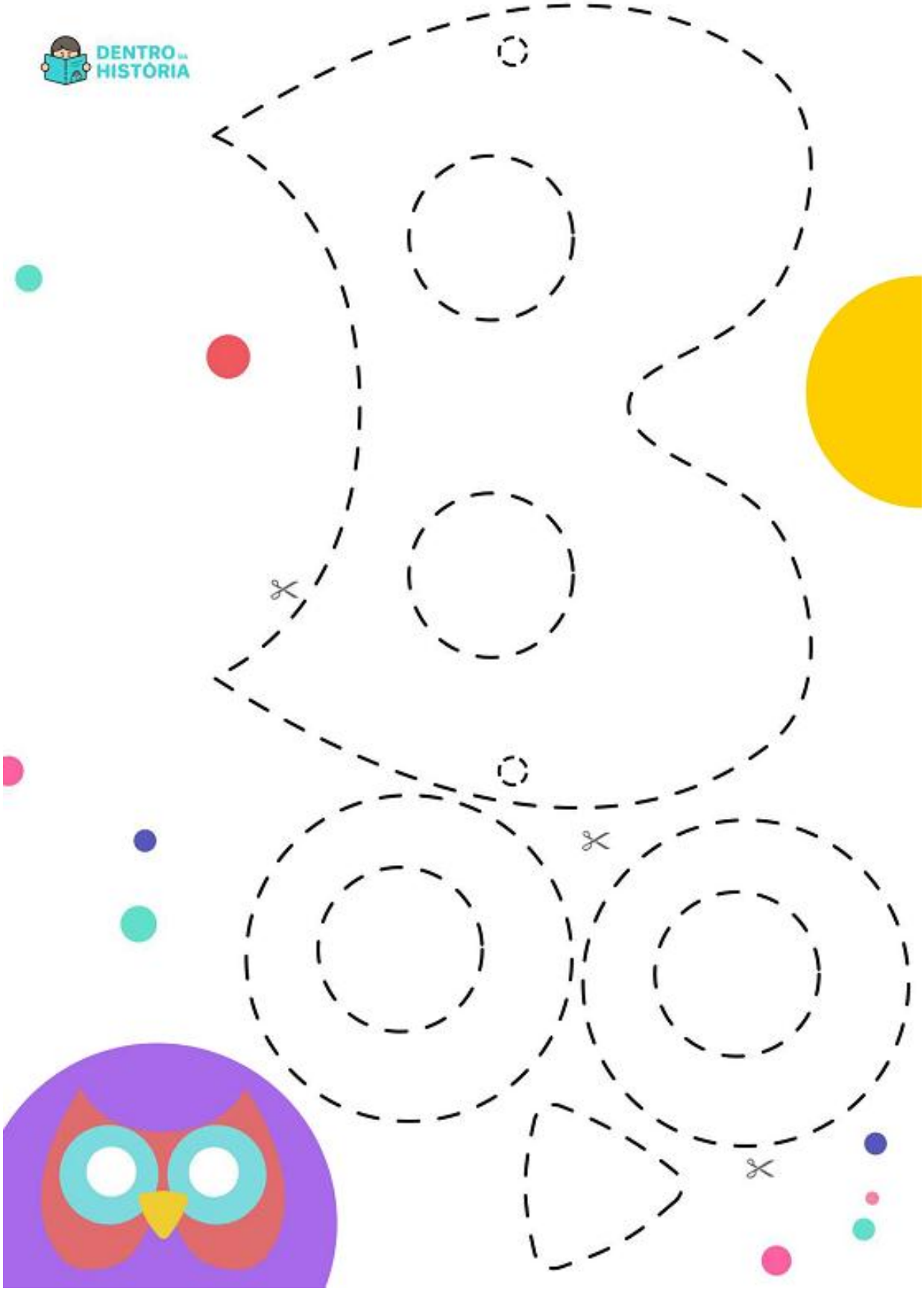
Assinatura do Coordenador (a) Pedagógico (a)

ORIENTAÇÕES PARA A ATIVIDADE

- **SENHOR RESPONSÁVEL, SE POSSÍVEL REGISTRAR COM FOTOS OU VÍDEOS TODOS OS MOMENTOS DE REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE.**

A Festa no Céu

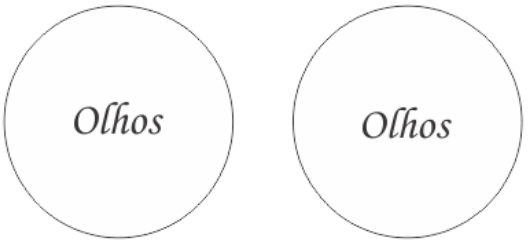
Entre os bichos da floresta, espalhou-se a notícia de que haveria uma festa no Céu.
Porém, só foram convidados os animais que voam.
As aves ficaram animadíssimas com a notícia, começaram a falar da festa por todos os cantos da floresta.
Aproveitavam para provocar inveja nos outros animais, que não podiam voar.
Um sapo muito malandro, que vivia no brejo, lá no meio da floresta, ficou com muita vontade de participar do evento. Resolveu que iria de qualquer jeito, e saiu espalhando para todos, que também fora convidado.
Os animais que ouviam o sapo contar vantagem, que também havia sido convidado para a festa no céu, riam dele.
Imaginem o sapo, pesadão, não aguentava nem correr, que diria voar até a tal festa!
Durante muitos dias, o pobre sapinho, virou motivo de gozação de toda a floresta.
_ Tira essa ideia da cabeça, amigo sapo. – dizia o esquilo, descendo da árvore.- Bichos como nós, que não voam, não têm chances de aparecer na Festa no Céu.
_ Eu vou sim.- dizia o sapo muito esperançoso. - Ainda não sei como, mas irei. Não é justo fazerem uma festa dessas e excluírem a maioria dos amimais.
Depois de muito pensar, o sapo formulou um plano.
Horas antes da festa, procurou o urubu. Conversaram muito, e se divertiram com as piadas que o sapo contava.
Já quase de noite, o sapo se despediu do amigo:
_ Bom, meu caro urubu, vou indo para o meu descanso, afinal, mais tarde preciso estar bem disposto e animado para curtir a festa.
_Você vai mesmo, amigo sapo? - perguntou o urubu, meio desconfiado.
_ Claro, não perderia essa festa por nada. - disse o sapo já em retirada. - Até amanhã!
Porém, em vez de sair, o sapo deu uma volta, pulou a janela da casa do urubu e vendo a viola dele em cima da cama, resolveu esconder-se dentro dela.
Chegada a hora da festa, o urubu pegou a sua viola, amarrou-a em seu pescoço e voou em direção ao céu.
Ao chegar ao céu, o urubu deixou sua viola num canto e foi procurar as outras aves. O sapo aproveitou para espiar e, vendo que estava sozinho, deu um pulo e saltou da viola, todo contente.
As aves ficaram muito surpresas ao verem o sapo dançando e pulando no céu. Todos queriam saber como ele havia chegado lá, mas o sapo esquivando-se mudava de conversa e ia se divertir.
Estava quase amanhecendo, quando o sapo resolveu que era hora de se preparar para a "carona" com o urubu. Saiu sem que ninguém percebesse, e entrou na viola do urubu, que estava encostada num cantinho do salão.
O sol já estava surgindo, quando a festa acabou e os convidados foram voando, cada um para o seu destino.
O urubu pegou a sua viola e voou em direção à floresta.
Voava tranquilo, quando no meio do caminho sentiu algo se mexer dentro da viola. Espiou dentro do instrumento e avistou o sapo dormindo, todo encolhido, parecia uma bola.
- Ah! Que sapo folgado! Foi assim que você foi à festa no Céu? Sem pedir, sem avisar e ainda me fez de bobo!
E lá do alto, ele virou sua viola até que o sapo despencou direto para o chão.
A queda foi impressionante. O sapo caiu em cima das pedras do leito de um rio, e mais impressionante ainda foi que ele não morreu.
Nossa Senhora, viu o que aconteceu e salvou o bichinho.
Mas nas suas costas ficou a marca da queda; uma porção de remendos. É por isso que os sapos possuem uns desenhos estranhos nas costas, é uma homenagem de Deus a este sapinho atrevido, mas de bom coração.

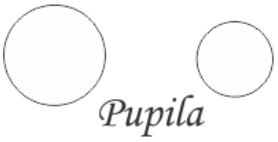


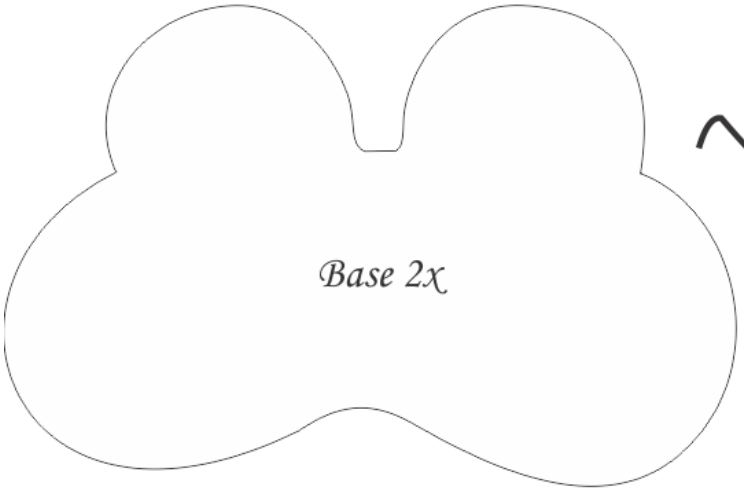
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Rua Avenida 14 de Março, nº656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educaladario@brturbo.com.br
Telefone para contato: 67 3226 2394/ 3226 2034

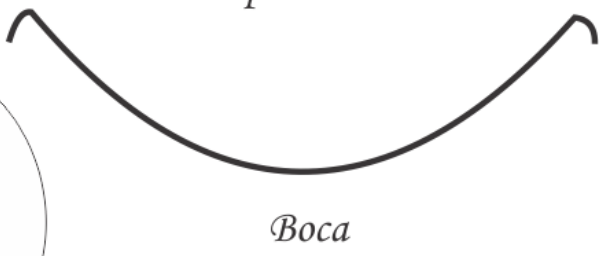
Atividade – CRECHE III

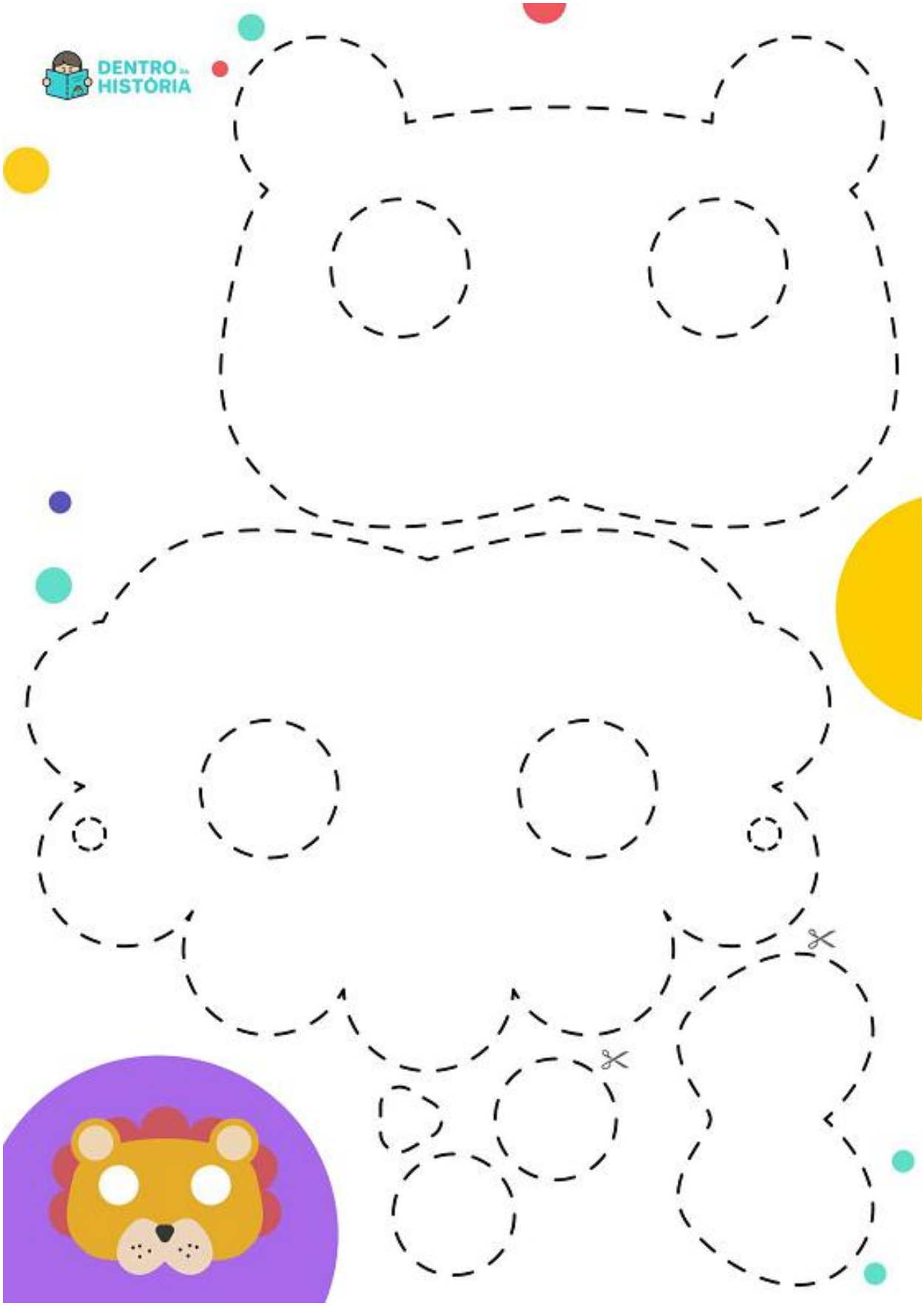












SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Rua Avenida 14 de Março, nº656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educaladario@brturbo.com.br
Telefone para contato: 67 3226 2394/ 3226 2034

PLANEJAMENTO ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

ESCOLA: CEMEI NEUSA ASSAD MALTA
PROFESSOR(A): GLENDA MACEDONIA GUTIERRES SABATEL TURMA(S): CRECHE III
TURNO: Integral
QUANTIDADE DE AULAS: 3 aulas
COMPONENTE CURRICULAR: CORPO GESTO E MOVIMENTO
DATA: **CEMEI Neusa Assad Malta: Creche III C – 15/04, 22/04 e 29/04**
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: (MS.EI03CG01. s. 01): Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro e música. (MS.EI03CG02. s. 02): Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, dentre outras possibilidades.
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: Proporcionar por meio das diferentes linguagens, a dança, o teatro, as brincadeiras de faz de conta, a comunicação expressada no entrelaçamento entre corpo, emoção e linguagem.
METODOLOGIA: Apresentação dos personagens do Show da Luna, confecção de um foguete com sucata e desenhos para colorir.
RECURSOS: Computador ou celular com internet para acesso ao site do youtube, rolo de papel higiênico, papelão, tinta guache ou canetinha colorida.
AVALIAÇÃO: A avaliação será efetuada por meio de observação (foto ou vídeo realizada pelos pais ou responsáveis, se possível) e mediante desenvolvimento do aluno acerca das atividades propostas pelo professor.

Assinatura do Professor (a)

Assinatura do Coordenador (a) Pedagógico (a)

ORIENTAÇÕES PARA A ATIVIDADE

- **SENHOR RESPONSÁVEL, SE POSSÍVEL REGISTRAR COM FOTOS OU VÍDEOS TODOS OS MOMENTOS DE REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE.**

Aula 1

Introdução aos Alunos: Luna, uma garota de seis anos que ama ciências, acredita que a Terra é um enorme laboratório em que ela pode descobrir diversas curiosidades. A cada episódio, uma curiosidade é abordada, seja no quintal de casa ou na praia, Luna, seu irmão mais novo, Júpiter, de quatro anos e o furão de estimação da família, Cláudio, praticam ciência diariamente, formulando hipóteses e fazendo experimentos. Criativa, curiosa e destemida, Luna utiliza sua imaginação para descobrir suas diversas dúvidas.

Vídeo show da Luna – O Grande Astro:
https://www.youtube.com/watch?v=nJV4JFWbVg8&list=PLXnmvJVu5zF_63iub-yHD9d9sNzCTq2vT&index=38

Vídeo show da Luna – Sol vai, noite vem:
https://www.youtube.com/watch?v=nnbCMqnvvy8&list=PLXnmvJVu5zF_63iub-yHD9d9sNzCTq2vT&index=34

Vídeo show da Luna – Porque as estrelas piscam:
https://www.youtube.com/watch?v=JLbrlrOIfFo&list=PLXnmvJVu5zF_63iub-yHD9d9sNzCTq2vT&index=23

Aula 2

Confecção de um foguete
Materiais:
01 tesoura sem ponta
01 pedaço de papelão para fazer as asas e o fogo
01 rolo de papel higiênico ou de papel toalha
01 pedaço de papel cartão ou cartolina



Com o nosso foguete pronto podemos partir para novas aventuras e assim como a Luna, o Júpiter e o Claudio descobrir e criar varias hipóteses para os fenômenos da Via Láctea.

Aula 3

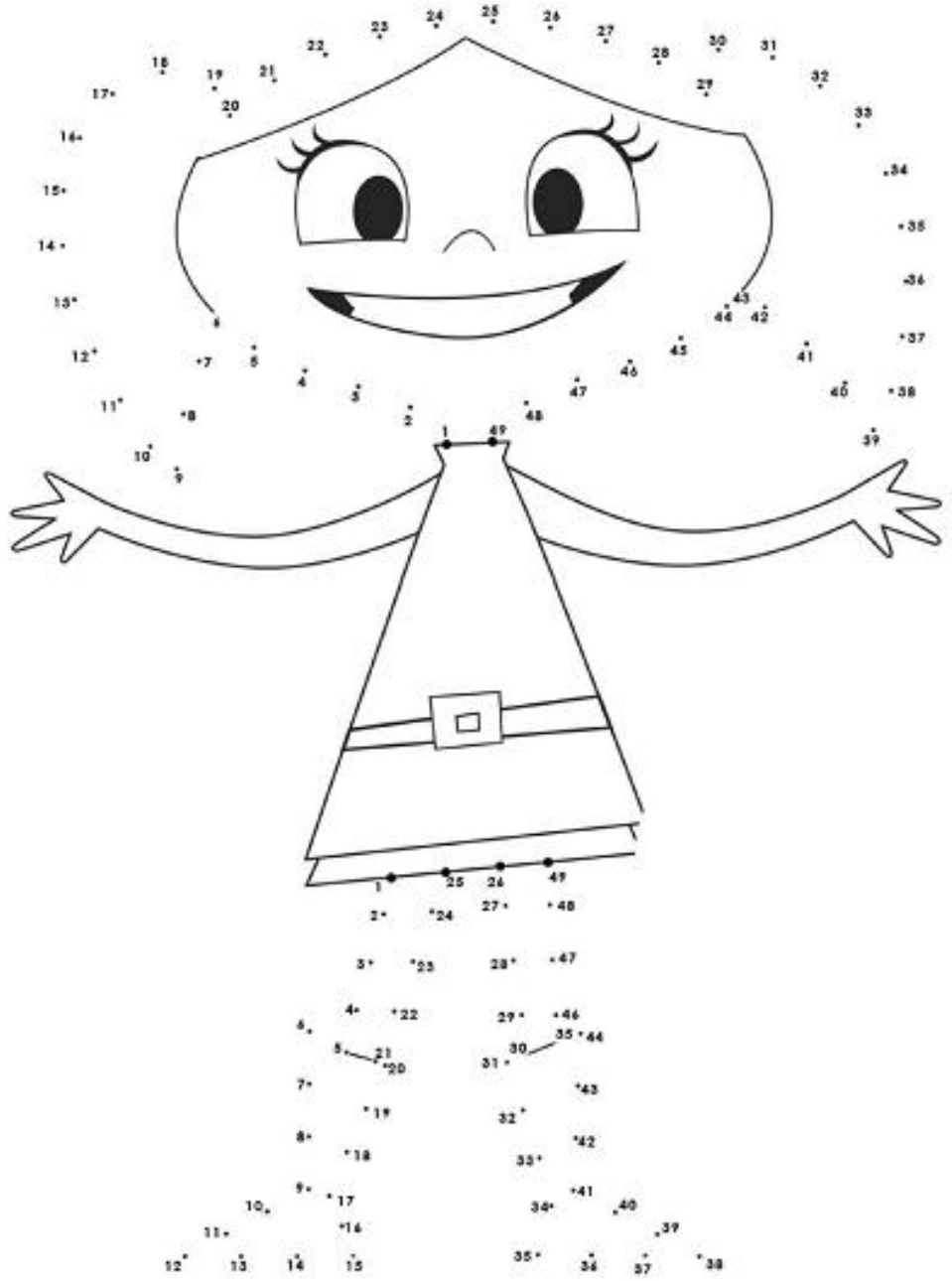
Para Colorir



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Rua Avenida 14 de Março, nº656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educaladario@brturbo.com.br
Telefone para contato: 67 3226 2394/ 3226 2034



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Rua Avenida 14 de Março, nº656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educaladario@brturbo.com.br
Telefone para contato: 67 3226 2394/ 3226 2034



O SHOW DA LUNA! © TV PINGUIM