ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

PROFESSOR ANTÔNIO FLORÊNCIO DE MACEDO
Decreto de Criação nº 924/2002 de 01/01/2002

Cemei Antônio Florêncio de Macêdo

Ladário, 03 de agosto de 2020

Professora: Sandra Madalena

Nome:

Turno: mat/vesp turma: Berçário

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

MS.EI01CG01- Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos.

MS.EI01EO02- Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações em ambiente acolhedores .

Psicomotricidade: circuito em obstáculos e sem obstáculos.

Expressividade e equilíbrio.

Delimites caminhos pela sala, pelo quarto, indo de um cômodo a outro da casa. As margens podem ser feitas com almofadas ou moveis, e é legal que arrota passe por baixo de cadeiras, por cima do sofá etc. Eles deveram andar por esse circuito até se casarem por isso importante cria-lo infinito, ou seja que o fim seja onde está o começo.





Assinatura do responsável:_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

PROFESSOR ANTÔNIO FLORÊNCIO DE MACEDO
Decreto de Criação nº 924/2002 de 01/01/2002

Cemei Antônio Florêncio de Macêdo

Ladário, 04 de agosto de 2020

Professora: Sandra Madalena

Nome:

Turno: mat/vesp turma: Berçário

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

MS.EI01EO02- Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.

MS.EI01CG02- Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambiente acolhedores e desafiantes.

Ambiente (observação da natureza).

Exploração sensorial ao ar livre.

É uma forma bem mas simples das brincadeiras sensoriais para bebê, e que não requer nenhum tipo de material, é simplesmente garantir que eles tenham contato com a natureza. Leve a criança para o quintal ou para praça sempre observando- a; deixe que ela tenha contato com a natureza.

Vão por as mãos nas pedrinhas, na terra, nas folhas sentir o vento, ouvir os pássaros tudo isso é aprendizagem.



Assinatura do responsável:

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

PROFESSOR ANTÔNIO FLORÊNCIO DE MACEDO
Decreto de Criação nº 924/2002 de 01/01/2002

Cemei Antônio Florêncio de Macêdo

Ladário, 05 de agosto de 2020

Professora: Sandra Madalena

Nome:

Turno: mat/vesp turma: Berçário

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

MS.EI01ET05- Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles.

MS.EI01EF02- Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e apresentação de músicas.

Tambor de lata e bexiga.

Bolinha de amassar ou fantoches (texturas).

Vamos brincar com o bebê, fazendo um tambor super legal, para criança divertir.
Você precisa só de uma lata e bexiga.
Corta a bexiga, cobre a lata e está seu tambor.

Encher uma bexiga com farinha e depois fechar com nó, conseguirá ter uma bolinha com textura incrível. Desenhe rostinho com pincel, crie personagens para contar histórias.





Assinatura do responsável:

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

PROFESSOR ANTÔNIO FLORÊNCIO DE MACEDO
Decreto de Criação nº 924/2002 de 01/01/2002

Cemei Antônio Florêncio de Macêdo

Ladário, 06 de agosto de 2020

Professora: Sandra Madalena

Nome:

Turno: mat/vesp turma: Berçário

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

MS.EI01EO02- Perceber as possibilidades e os limites do seu corpo das brincadeiras em interações das quais participa.

MS.EI01ET04- Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiência de deslocamento de si e dos objetos.

Exploração do ambiente e do próprio corpo: rolar é muito bom.

Apreciação musical.

Colocar um colchonete ou colchão na sala. Auxilie a criança a rolar pelo colchão, até que ela própria ou faça sem ajuda. Na primeira tentativa é favorável que ela não consiga, mas conforme a atividade foi repetida, logo fará o movimento com facilidade. Faça essa atividade com música de fundo, para tornar o ambiente agradável. Enquanto rola a z pelo chão diga o nome da f “está rolando, rolando no colchão”.



Assinatura do responsável:

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

PROFESSOR ANTÔNIO FLORÊNCIO DE MACEDO
Decreto de Criação nº 924/2002 de 01/01/2002

Cemei Antônio Florêncio de Macêdo

Ladário, 07 de agosto de 2020

Professora: Sandra Madalena

Nome:

Turno: mat/vesp turma: Berçário

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

MS.EI01ET05- Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles.

MS.EI01EO02- Perceber as possibilidades e os limites do seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.

Caixa de estímulo tátil.

Textura (liso, áspero, mole, duro, macio).

Colocar os objetos dentro de uma caixa. Organiza a criança. Retire os objetos, um de cada vez e mostre para a criança dizendo a característica dele, por exemplo “o algodão é macio", e passe o algodão na mão da criança, no rosto... deixe que ela toque e manuseie o objeto. Procure usar os opostos, se usar o algodão que é macio, mostre uma lixa que é áspera. Proceda desta forma com todos os objetos.



Link: https://youtu.be/Ey2eFH8NNQK.

Assinatura do responsável:

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

PROFESSOR ANTÔNIO FLORÊNCIO DE MACEDO
Decreto de Criação nº 924/2002 de 01/01/2002

Cemei Antônio Florêncio de Macêdo

Ladário, 10 de agosto de 2020

Professora: Sandra Madalena

Nome:

Turno: mat/vesp turma: Berçário

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

MS.EI01CG02 – Movimentar para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos.

MS.EI01EO02. Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.

Brincadeira de movimento com boliche caseiro.

Só vai precisar de garrafa pet para fazer o pino e uma bola.
Vamos atividades: colocar a criança sentada no chão como uma bola, de frente para um conjunto de pinos. Depois você pede para rolar a bola em direção ao pino. Isto vai ser um movimento extremamente difícil nas primeiras vezes e é lógico que a criança vai errar do que acertar. Não tem problemas, assim como você pode esperar reações de tipo a criança ficar agarrada com a bola e não querer jogar de jeito nenhum. O legal é que a criança vai desenvolver novas maneiras de brincar com a bola: pegar, rolar e jogar.



Assinatura do responsável:

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

PROFESSOR ANTÔNIO FLORÊNCIO DE MACEDO
Decreto de Criação nº 924/2002 de 01/01/2002

Cemei Antônio Florêncio de Macêdo

Ladário, 11 de agosto de 2020

Professora: Sandra Madalena

Nome:

Turno: mat/vesp turma: Berçário

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

MS.EI01CG02- Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.

MS.EI01EO02- Perceber as possibilidades e os limites do seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.

Gangorra (movimentos).

Você precisa se deitar no sofá o no chão flexionar as pernas e colocar o bebê em cima, ele fica bem no meio das duas coxas. Em seguida, faça de gangorra, ou seja sobe e desce. Ele sentirá um friozinho na barriga que garantirá ótimos e deliciosos risos.



Assinatura do responsável:

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

PROFESSOR ANTÔNIO FLORÊNCIO DE MACEDO
Decreto de Criação nº 924/2002 de 01/01/2002

Cemei Antônio Florêncio de Macêdo

Ladário, 12 de agosto de 2020

Professora: Sandra Madalena

Nome:

Turno: mat/vesp turma: Berçário

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

MS.EI01ET05- Manipular materiais diversos e variados para comparar diferenças e semelhanças entre eles.

MS.EI01ET02- Perceber as possibilidades e os limites do seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.

Brincadeiras com bolas e cubo (cor, forma, texturas).

Você pode separar um cesto com bolas e cubos entregar para o pequeno brincar. Uma cesta curta, por causa da altura, mas que ele possa colocar a mãozinha para pegar os objetos. A outra opção é criar uma pilha com os cubos. Você vai fazendo e o bebê vai tentando derrubar.

Link: https://youtu.be/VKCZ6UUXwEo.



Assinatura do responsável:

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

PROFESSOR ANTÔNIO FLORÊNCIO DE MACEDO
Decreto de Criação nº 924/2002 de 01/01/2002

Cemei Antônio Florêncio de Macêdo

Ladário, 13 de agosto de 2020

Professora: Sandra Madalena

Nome:

Turno: mat/vesp turma: Berçário

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

MS.EI01ET01- Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura).

MS.EI01ET05- Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles.

MS.EI01CG05- Utilizar movimentos de preensão, encaixe e lançamento ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.

Tamanhos (grandes/ pequenos).

Percepção de características de objetos (plásticos, duro, gelado).

Desenho com farinha.

Pegue algumas garrafas, potes e frascos de diferentes tamanhos, tire as tampas, misture tudo e peça que seu bebê encontre a tampa correta para cada recipiente. Coloque o seu bebê numa cadeira e espalhe farinha sobre a mesa . Deixe que ele crie desenhos com as mãos




Assinatura do responsável:

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

PROFESSOR ANTÔNIO FLORÊNCIO DE MACEDO
Decreto de Criação nº 924/2002 de 01/01/2002

Cemei Antônio Florêncio de Macêdo

Ladário, 14 de agosto de 2020

Professora: Sandra Madalena

Nome:

Turno: mat/vesp turma: Berçário

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

MS.EI01TS02- Traçar marcas gráficas sem diferentes suportes usando instrumentos riscantes e tintas.

MS.EI01ET05- Manipular materiais adversas e variados, para comparar as diferenças entre eles.

Tubo das cores (percepção visual).

Para fazer o tubo das cores precisará apenas de tubos que restam quando acabam rolos de papel higiênico ou papel toalha). Forrar com papel crepom ou pintar de cores primárias (amarelo, vermelho e azul).
Posicione verticalmente tubos em uma estrutura rígidas, ou grude em uma parede com fita dupla face, mantenha alguns centímetros do chão. Providencie bolinhas de plástico, brinquedos desses que passam pelo diâmetro do tubo. A atividade será colocar o objetos na parte de cima do tubo de cor correspondente.



Assinatura do responsável: