ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

PROFESSOR ANTÔNIO FLORÊNCIO DE MACEDO Decreto de Criação nº 924/2002 de 01/01/2002

Cemei Antônio Florêncio de Macêdo

Ladário, 16 de julho de 2020

Professora: Sandra Madalena

Nome:

Turno: mat/vesp turma: Berçário

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

MS.EI01CG05- Utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.

MS.EI01EO02- Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.

Estímulos tátil e visual: varal de bexigas.

Músicas e brincadeira livre com bexigas.

Faça um varal um pouco acima da criança para que ao tentar alcançar as bexigas, tem um pouco de dificuldades.
Balance o varal deixando que a criança toque nas bexigas e tente puxa-las do varal.
Bate nas bexigas, incentivando a criança fazer o mesmo. Deixe brincar ao som de musicas. Espalhe algumas bexigas no chão da sala, deixando que brinque livremente
Estoure algumas bexigas e incentive a criança estourar também.



Link: https://youtu.be/DATss8aa2GM

Assinatura do responsável _____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

PROFESSOR ANTÔNIO FLORÊNCIO DE MACEDO Decreto de Criação nº 924/2002 de 01/01/2002

Cemei Antônio Florêncio de Macêdo

Ladário,17 de julho de 2020 Professora:

Sandra Madalena

Nome:

Turno: mat/vesp turma: Berçário

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

MS.EI01EO03- Interagir com crianças das mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos e brinquedos.

MS.EI01EF09- Conhecer e manipular diferentes instrumentos e suportes de escritas.

Brincadeiras com copos descartáveis.

Espalhe vários copos ensine os bebês como colocar e tirar um de dentro do outro, eles podem empilhar os copos. Para os mais grandinhos podem ser uma brincadeira educativa para ensinar as cores e a contar.



Assinatura do responsável _____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

PROFESSOR ANTÔNIO FLORÊNCIO DE MACEDO Decreto de Criação nº 924/2002 de 01/01/2002

Cemei Antônio Florêncio de Macêdo

Ladário,18 de julho de 2020 Professora:

Sandra Madalena

Nome:

Turno: mat/vesp turma: Berçário

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

MS.EI01EO02- Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.

MSEI01ET03- Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.

Cesta do tesouro : cesta da linguagem com objetos que tem nome.

PIC NIC.

Coloque dentro de um cesto, uma boneca, carro, pintinho, vaca, flor...

Brinque com a criança nomeando: Que linda essa flor...pega o carro, como o carro faz, da flor pra mamãe, mostra a boneca, que a vaca? A vaca faz muu...da o piu piu pro o mano...

(Poderá colocar outros tipos de brinquedos, o importante é estimular a fala da criança.

- Vamos fazer um pic nic com o mano dividindo os primeiros pedacinhos de pão, a pós brincar com sua sexta de tesouros.



Assinatura do responsável _____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

PROFESSOR ANTÔNIO FLORÊNCIO DE MACEDO Decreto de Criação nº 924/2002 de 01/01/2002

Cemei Antônio Florêncio de Macêdo

Ladário,20 de julho de 2020

Professora: Sandra Madalena

Nome:

Turno: mat/vesp turma: Berçário

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

MS.EI01ET05- Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles.

MS.EI01CG05- Utilizar os movimentos de preensão, encaixe, lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.

Brincadeira sensorial e de descoberta de bebê com material de cozinha.

Muitas vezes em casa temos tudo que é preciso para criar brincadeiras super estimulantes para os bebês. Uma textura diferente. Cores, fortes e efeitos como encaixa, pregar, raspar, despertar a curiosidade e impulsionar o raciocínio das crianças pequenas

Você vai precisar de uma esponja dupla face nova e um pedaço de pano absorvente de limpeza, aqueles que tem furinhos, também novo.

Comece oferecendo um pano ao seu filho deixe que ele veja, toque, experimente para passar na sua mão, próprio braço até no chão.



Assinatura do responsável _____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

PROFESSOR ANTÔNIO FLORÊNCIO DE MACEDO Decreto de Criação nº 924/2002 de 01/01/2002

Cemei Antônio Florêncio de Macêdo

Ladário,21 de julho de 2020 Professora:

Sandra Madalena

Nome:

Turno: mat/vesp turma: Berçário

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

MS.EI01ET03- Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.

Cores/ Texturas (aspera/macia).

Esfrega/gruda.

Quando você perceber que o interesse pelos pano está diminuindo apresenta a esponja.

Mostre a diferença de cores, a textura mas espera e a mais macia. Tire de perto o pano por alguns momentos. Foque a brincadeira nas possiblidades de descoberta da esponja.
Por fim una os dois assim a criança fica curiosa, concentrada para encontrar novas possibilidade para esponjas e pano juntos



OBS: continuidade da atividade do dia 20 .

Assinatura do responsável _____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

PROFESSOR ANTÔNIO FLORÊNCIO DE MACEDO Decreto de Criação nº 924/2002 de 01/01/2002

Cemei Antônio Florêncio de Macêdo

Ladário, 22 de julho de 2020

Professora: Sandra Madalena

Nome:

Turno: mat/vesp turma: Berçário

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

MS.EI01EO02- Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.

MS.EI01CG05- Utilizar os movimentos de preensão de encaixe e lançamento ampliando suas possibilidades de manuseio ou de diferentes materiais e objetos.

Caixa puxa-puxa

Os bebês adoram puxar, puxar e puxar até ver no que dar...Essa ideia é muito boa.

Faça uma caixa puxa-puxa, que nada mais é do que uma caixa de papelão cheia de possibilidades para puxar coisinhas...
Boa sorte na missão "entreter pessoinhas curiosas e cheia de energia.
Link: https://youtu.be/FToB8cdGlel



Assinatura do responsável _____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

PROFESSOR ANTÔNIO FLORÊNCIO DE MACEDO Decreto de Criação nº 924/2002 de 01/01/2002

Cemei Antônio Florêncio de Macêdo

Ladário,23 de julho de 2020 Professora:

Sandra Madalena

Nome:

Turno: mat/vesp turma: Berçário

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

MS.EI01EF02- Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e apresentação de musicas.

MS.EI01EF06- Comunicar com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressar.

Explorando figuras reais: fotografia.

Exponha fotos de rosto de pessoas, deixe o bebê explorar a vontade com as mãos, ele vai aproveitar essas fotos por um bom tempo. É muito importante esperar o interesse da criança pela figura e no mesmo instante dizer o nome da mesma, estimulando a formação da linguagem compreensiva, da mesma forma fazer com os objetos, pessoas, animais e etc que tem contato durante o dia.



Assinatura do responsável _____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

PROFESSOR ANTÔNIO FLORÊNCIO DE MACEDO Decreto de Criação nº 924/2002 de 01/01/2002

Cemei Antônio Florêncio de Macêdo

Ladário, 24 de julho de 2020

Professora: Sandra Madalena

Nome:

Turno: mat/vesp turma: Berçário

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

MS.EI01CG04- Participar do cuidado do seu corpo e da promoção do seu bem-estar.

MS.EI01EF02- Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e apresentação de musicas.

Alimentos saudáveis/ comendo alimentos separados e pedaços maiores (crianças a parti do sétimo mês).

Prepare um prato para a criança com alimentos separados... para melhor formação do paladar...

As vezes misturamos apenas massa ou arroz, com feijão e carne, mas a criança já come, alface, cenoura, beterraba...
Em pedaços maiores com a mão.
Deixe a criança comer a vontade, sentindo o gosto pelo alimento.
Assista o vídeo com a música comer comer. **Link:** https://youtu.be/fLacU8tkT0



Assinatura do responsável _____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

PROFESSOR ANTÔNIO FLORÊNCIO DE MACEDO Decreto de Criação nº 924/2002 de 01/01/2002

Cemei Antônio Florêncio de Macêdo

Ladário, 25 de julho de 2020

Professora: Sandra Madalena

Nome:

Turno: mat/vesp turma: Berçário

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

MS.EI01EO02- Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.

MS.EI01OG02- Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.

Brincadeiras de esconder (conceito: dentro/ fora).

Pegue um saco de papel opaco, um chapéu, uma bolsa o uma mochila e coloque o brinquedo que o bebê gosta e ajude-o a encontra-lo, tirando o brinquedo para fora. É importante que o bebê veja que você escondeu- lá... Pergunte: “Cadê o brinquedo”, enquanto tira lentamente o brinquedo da bolsa, diga como se fossem palavras mágicas “deeeeentro” e ou tirar o brinquedo diga “ fooooraaaa”.



Assinatura do responsável _____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

PROFESSOR ANTÔNIO FLORÊNCIO DE MACEDO Decreto de Criação nº 924/2002 de 01/01/2002

Cemei Antônio Florêncio de Macêdo

Ladário, 27 de julho de 2020

Professora: Sandra Madalena

Nome:

Turno: mat/vesp turma: Berçário

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

MS.EI01EO05- Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação, higiene e brincadeiras.

MS.EI01CG02- Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras em interações em ambiente acolhedores e desafiante.

MS.EI01ET06- Vivenciar diferentes ritmos, velocidades e fluxos nas interações e brincadeiras (em danças, balanços, escorregadores etc.

Troca de roupa em frente ao espelho.

Coloque o bebê em frente do espelho.
O bebê vai explorar a comunicação com gestos e movimentos e vai percebendo as possibilidades e limites se seu corpo nas brincadeiras e interações. Além disso, é o momento para construir o vínculo afetivo com a criança por meio de cuidados.
O objetivo é transformar uma atividade rotineira em um momento lúdico e de alto conhecimento e desenvolvimento.



Assinatura do responsável _____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

PROFESSOR ANTÔNIO FLORÊNCIO DE MACEDO Decreto de Criação nº 924/2002 de 01/01/2002

Cemei Antônio Florêncio de Macêdo

Ladário, 28 de julho de 2020

Professora: Sandra Madalena

Nome:

Turno: mat/vesp turma: Berçário

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

MS.EI01CG05- Utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.

MS.EI01EO02- Perceber as possibilidades e os limites do corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.

Atividades de coordenação de motora fina:

Colocar tampas dentro da lata.

Ofereça a lata já preparada junto com as tampas e deixe o bebê explora- lá livremente, colocando as tampas menores dentro da outra lata maior.
É uma atividade sensacional e com ótimos resultados.

Link: https://youtu.be/v-MJal1DEal **.**



Assinatura do responsável _____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

PROFESSOR ANTÔNIO FLORÊNCIO DE MACEDO Decreto de Criação nº 924/2002 de 01/01/2002

Cemei Antônio Florêncio de Macêdo

Ladário, 29 de julho de 2020

Professora: Sandra Madalena

Nome:

Turno: mat/vesp turma: Berçário

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

MS.EI01TS01- Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente.

MS.EI01ET03- Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.

Brincar com papel de embrulho (exploração de textura).

Manuseio de papéis (oferecer todo tipo de embalagens de produtos diversos para observação e manusear).

Colocar papéis de vários texturas e deixar o bebê explorar. Essa nova experiência proporcionará conhecer plenitude, o meio que os rodeias adquirindo conhecimento e partilhando momentos de alegria. Ele vai divertir muito ao ouvir vários sons (amassar, rasgar, abanar, esfregar no seu corpo)..., sentir no corpo várias texturas (macio, áspero, fresco, rugosa), observar várias cores.
É um bom treino para coordenação motora, despertar a curiosidade da criança.



Assinatura do responsável _____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

PROFESSOR ANTÔNIO FLORÊNCIO DE MACEDO Decreto de Criação nº 924/2002 de 01/01/2002

Cemei Antônio Florêncio de Macêdo

Ladário, 30 de julho de 2020

Professora: Sandra Madalena

Nome:

Turno: mat/vesp turma: Berçário

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

MS.EI01EF03- Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas observação ilustração e os movimentos de leituras do adultos- leitor (modo de segurar o portador e de virar as páginas) .

MS.EI01EF09- Conhecer e manipular diferentes instrumentos e suportes de escrita.

MS.EI01ET05- Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles.

Contação de histórias.

Manuseio de livros.

É uma atividade ótima para crianças nessa fase é **contar histórias.** Elas amam passear pelo Reino da imaginação. Você pode ler um livro, inventar histórias, ou criar novas maneiras de contar histórias tradicionais.
Depois de contar histórias assista com a criança o vídeo da história: "**Dona baratinha".**
A segunda opção é deixar a criança manusear o livro. Assim deixando desperta a curiosidade.

Link: https://youtu.be/FRvLgeUEVMc





Assinatura do responsável _____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

PROFESSOR ANTÔNIO FLORÊNCIO DE MACEDO Decreto de Criação nº 924/2002 de 01/01/2002

Cemei Antônio Florêncio de Macêdo

Ladário, 31 de julho de 2020

Professora: Sandra Madalena

Nome:

Turno: mat/vesp turma: Berçário

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

MS. EI01ET06- Vivenciar diferentes ritmos, velocidades e fluxos nas interações e brincadeiras (Em danças, balanços, escorregadores e etc).

MS.EI01CG02- Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.

Trem ou ônibus de cadeiras.

Está é mas uma atividade para fazer tranquilamente na sala, tudo que irá precisar uma **fila de cadeiras.** Para ficar ainda mais interessante o primeiro da fila pode ter uma **tampa de panela** para fazer o volante e ser o motorista. Coloque q família toda para brincar e a criança na quarentena vai fica muito feliz.

Brinque com a criança ao som da música.

Link: https://Youtu.be/smsxXdTsU8 .



Assinatura do responsável _____