Ladário, 25 de maio de 2020.

Turma: creche I - 2º bimestre

Aluno (a): _____

Professora: Cristina José Guedes.

Planejamento de atividades – Apcs.

EI01TS00. n. 10

Explorar imagens diversas, nomeando e conversando sobre o que estão vendo fixando em diferentes planos (chão, parede, mesa).

Conteúdo

Identidade

Metodologia

A criança deverá identificar fotos dos familiares: pai, mãe, avós maternos, avós paternos e irmãos. Os pais deverão organizar uma caixa com fotos para as crianças identificar os familiares e sua foto.

A atividade deverá ser registrada por fotos e estimulará a identificação das pessoas por nomes.

Música: Família original

Link: youtube.com/watch?=t8Mg1LmOANA

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL

MUNICÍPIO DE LADÁRIO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR ANTÔNIO FLORÊNCIO DE MACÊDO

Decreto de criação de nº924/2002 de 01/01/2002

Ladário, 26 de maio de 2020.

Turma: creche I - 2º bimestre

Aluno (a): _____

Professora: Cristina José Guedes.

Planejamento de atividades – Apcs.

EI01ET05. s. 05

A organização de materiais para que possa brincar e puxar, enfileirar, empilhar, bater, pegar e etc., a criança vai desenvolvendo diversas habilidades.

Conteúdo

Atividade de coordenação motora: prendedor de roupa.

Metodologia

Os pais deverão disponibilizar prendedores de roupa para as crianças manusearem e colocar presos em caixa de papelão e em seguida retirar identificarão as quantidades para estimular o movimento de pinçar esta atividade pode ser realizada com ajuda dos pais pois, as crianças estão ainda desenvolvendo esta habilidade, podendo ser sentados no chão, em uma cadeira com suporte de mesa, o interessante é desenvolver a atividade juntamente com a criança para que se torne prazerosa com a presença dos pais.

Vídeo: Annie e Ben contra corona vírus

https://www.saude.gov.br/saude-de-a-z/coronavirus

Ladário, 27 de maio de 2020.

Turma: creche I - 2º bimestre

Aluno (a): _____

Professora: Cristina José Guedes.

Planejamento de atividades – Apcs.

EI01TS3. s. 03

Ao explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar canções, músicas e melodias.

Conteúdo

Recursos musicais: Produzir som com colheres.

Metodologia

Os pais deverão disponibilizar duas colheres para as crianças bater uma na outra e produzir som, podendo todos de casa desenvolver com a criança e com segurança para a criança não se machucar com as colheres.

A atividade consiste em fazer movimentos giratórios com as colheres, bater contando até 1, 2, 3, levantar as colheres de um lado para o outro e continuar batendo as colhere

Música: a ram sam sam, a ram sam sam.

Link: https://youtu.be/ZkRmDegttsA

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL

MUNICÍPIO DE LADÁRIO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR ANTÔNIO FLORÊNCIO DE MACÊDO

Decreto de criação de nº924/2002 de 01/01/2002

Ladário, 28 de maio de 2020.

Turma: creche I - 2º bimestre

Aluno (a): _____

Professora: Cristina José Guedes.

Planejamento de atividades – Apcs.

EI01EF02. s. 02

Conteúdo

Dobraduras de papel: avião de papel; casa; barquinho de papel.

Metodologia

Entregarei as dobraduras para os pais que deverão desenvolver as atividades e através da música desenvolver a atividade mostrando as dobraduras.

A casa. (Vinicius de Moraes).

Era uma casa muito engraçada/não tinha teto não tinha nada.

Ninguém podia entrar nela não/ porque na casa não tinha chão.

Ninguém podia dormir na rede/ porque na casa não tinha parede.

Ninguém podia fazer pipi/ porque pinico não tinha ali.

Mas era feita com muito esmero/ na rua dos bobos número zero.

Barquinho de papel.

Em uma folha de papel meu barquinho eu construí.

E agora está no mar deixa a onda me levar.

Se viajo dentro dele/ até posso dormir.

Se papai está comigo eu viajo mais feliz.

Aviãozinho de papel.

Voa, voa, voa/ aviãozinho de papel.

Voa lá no céu/ voa igual um passarinho.

Aviãozinho de papel.

Ladário, 01 de junho de 2020.

Turma: creche I - 2º bimestre

Aluno (a): _____

Professora: Cristina José Guedes.

Planejamento de atividades – Apcs.

EI01EF04. s. 04

Conteúdo

Expressão facial.

Metodologia

Disponibilizarei as expressões e os pais juntamente com as crianças deverão identificar e dizer quais são as expressões.

Vídeo: Divertida mente: Todos já nascemos com emoções!

Vídeo educacional usado para mostrar para as crianças sobre sentimentos e emoções e que já nascemos com ele. O intuito deste vídeo é pra que forma dinâmica e conceitual entendermos nossa mente desde a infância.

Ladário, 03 de junho de 2020.

Turma: creche I - 2º bimestre

Aluno (a): _____

Professora: Cristina José Guedes.

Planejamento de atividades – Apcs.

EI0ET03. s. 03

Experiencias com água e tinta guache.

Conteúdo

Manuseio de tinta guache: produzir cores.

Metodologia

Os pais deverão colocar água em uma garrafa pets para em seguida juntamente com a criança colocar pingos de tinta guache e em seguida deverão sacudir a garrafa para haver a mistura da água e a tinta guache e poderão realizar quantas garrafas disponibilizar e variar as cores ou misturando as cores para haver a modificação das cores.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL

MUNICÍPIO DE LADÁRIO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR ANTÔNIO FLORÊNCIO DE MACÊDO

Decreto de criação de nº924/2002 de 01/01/2002

Ladário, 02 de junho de 2020.

Turma: creche I - 2º bimestre

Aluno (a): _____

Professora: Cristina José Guedes.

Planejamento de atividades – Apcs.

EI01

Conteúdo

Relógio

Metodologia

Distribuirei círculos e números para os pais juntamente com as crianças confeccionar um relógio. Será realizada a colagem e os pais deverão falar as horas para as crianças e girar o ponteiro.

Música: o relógio marca a hora. (Paulo Zola & Francis Monteiro)

O relógio marca hora! Que hora é agora? :1 hora;

O relógio marca a hora! Que hora é agora? 2 horas;

O relógio marca a hora! Que hora é agora? 3 horas;

O relógio marca a hora! Que hora é agora? 4 horas;

O relógio marca a hora! Que hora é agora? 5 horas;

Link: http://www.youtube.com.br/tubkid

As crianças poderão brincar e aprender ver as horas.

Ladário, 29 de maio de 2020.

Turma: creche I - 2º bimestre

Aluno (a): _____

Professora: Cristina José Guedes.

Planejamento de atividades – Apcs.

EI01

Conteúdo

Maio amarelo: confecção de placas e identificação de sinais.

Link: https://youtu.be.be/Edffx059pTQ

O trânsito música educativa.

Letra e música: Elias Becky

Sinal vermelho pare

Amarelo atenção

Sinal verde siga em frente

Não ande na contramão.

Olha para a direita

Olha pra esquerda

Antes de atravessar a rua

Observe bem as placas

Elas vão te ajudar

O que assim vai melhorar.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL

MUNICÍPIO DE LADÁRIO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR ANTÔNIO FLORÊNCIO DE MACÊDO

Decreto de criação de nº924/2002 de 01/01/2002

Ladário, 04 de junho de 2020.

Turma: creche I - 2º bimestre

Aluno (a): _____

Professora: Cristina José Guedes.

Planejamento de atividades – Apcs.

EI01TS00. n. 05

Conteúdo

Confecção de borboletas de papel higiênico – rolo de papel higiênico.

Metodologia

Dica de reutilização de rolinhos de papel higiênico e será necessário cola, tesoura, tinta guache e pincel para confeccionar borboleta que pode render ótimas brincadeiras. Para confeccionar a borboleta colar as asas recortadas.

Enviarei para as crianças rolinhos de papel higiênico para confeccionar borboletas, recortarei asas de borboletas e as crianças juntamente com os pais deverão realizar a colagem e a pintura do rolinho.

A música leva o imaginário da criança, proporcionando alegria.

Link: músicas infantis: https://ytkids.app.goo.gl/TsDi

Ladário, 05 de junho 2020.

Turma: creche I - 2º bimestre

Aluno (a): _____

Professora: Cristina José Guedes.

Planejamento de atividades – Apcs.

EI01EF04

Reconhecer elementos das ilustrações de histórias, apontando-os, a pedidos do adulto-leitor, imitar as variações de entonação e gestos realizados pelos adultos, ao ler histórias e ao cantar.

Conteúdo

Leitura livros infantis – a escolher de pano, banho com desenhos para despertar a atenção da criança.

O livro deverá ser manuseado e os movimentos de virar as páginas para a criança observar o movimento de manusear o livro e em seguida a criança poderá realizar o movimento de virar as páginas.

Ladário, 06 de junho de 2020.

Turma: creche I - 2º bimestre

Aluno (a): _____

Professora: Cristina José Guedes.

Planejamento de atividades – Apcs.

EI01CG01

Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos.

Conteúdo

Os pais deverão cantar com a criança a música identificando as partes do corpo e com movimentos para as crianças acompanhar os movimentos, a música poderá ser cabeça, ombro, joelho e pé.

É uma atividade prazerosa que estimulará os movimentos do corpo e as partes do corpo, podendo variar começar pelos ombros ou invertendo as partes e em seguida identificar os órgãos dos sentidos: olhos, orelhas, boca e nariz.