CEMEI ANTÔNIO FLORÊNCIO DE MÂCEDO

EU SOU:

CRCHE II:

PROFESSORA: ODIVANE ARAÚJO

VAMOS MEDIR?

Mamãe e papai você sabe o tamanho do seu filho? Vamos medir? Com um barbante, encosta a criança na parede e mede da altura da cabeça até a altura do pé, como mostra a foto a baixo. Depois com sua ajuda deixa a criança colar a ponta do barbante dentro do quadro. **Não se esqueça de devolver a atividade: ao me entregar uma surpresa vai ganhar**



HOJE, ESTE É MEU TAMANHO!

CEMEI ANTÔNIO FLORÊNCIO DE MÂCEDO

EU SOU:

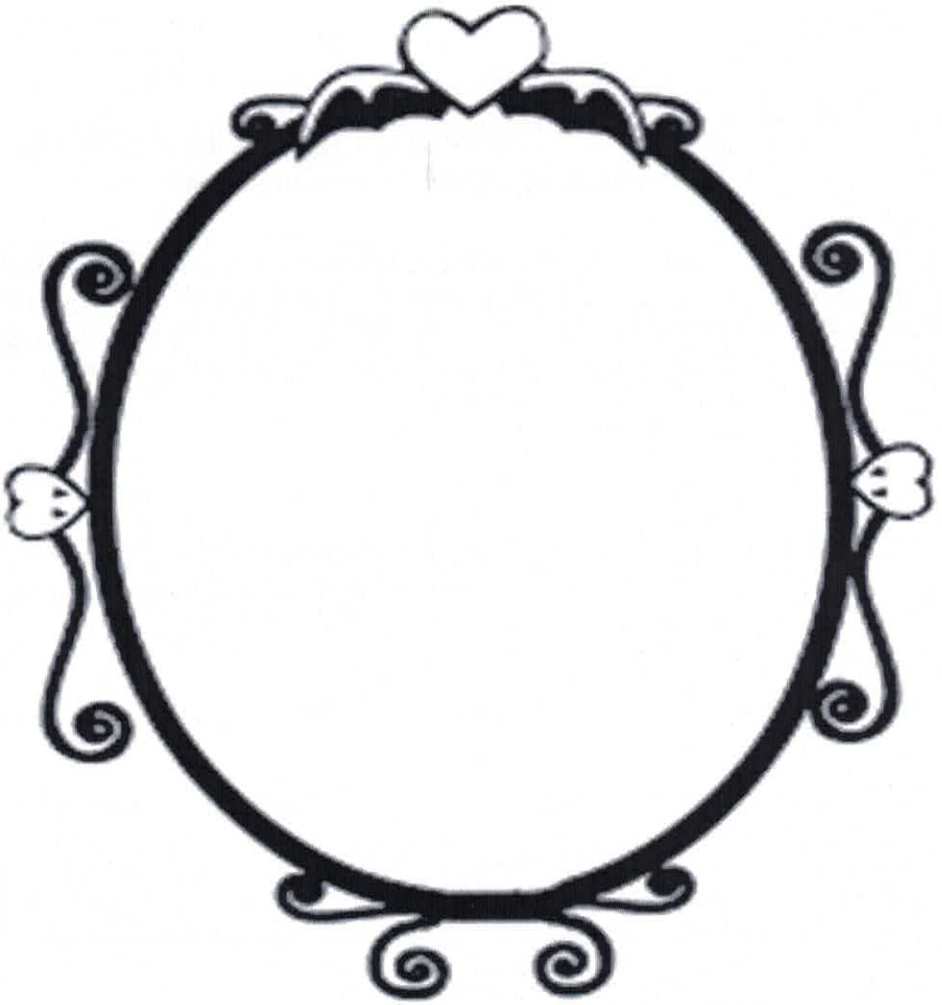
CRCHE II:

PROFESSORA: ODIVANE ARAÚJO

VAMOS BRINCAR!!!

Atividade: Na frente do espelho incentive os pequenos a observar a própria imagem. Peça que eles toquem diferentes partes do corpo. Cabeça, rosto, barriga, mão, pé etc.. Proponha brincadeiras como balançar os cabelos, levantar os ombros, bater palma, bater o pé e cruzar os braços. Faça junto para que possa repetir o que você esta fazendo. Estimule-os a imitar os seus gestos. Depois cole uma foto da criança dentro do espelho.

ESPELHO, ESPELHO MEU... ESTE AQUI SOU EU!



CEMEI ANTÔNIO FLORÊNCIO DE MÂCEDO

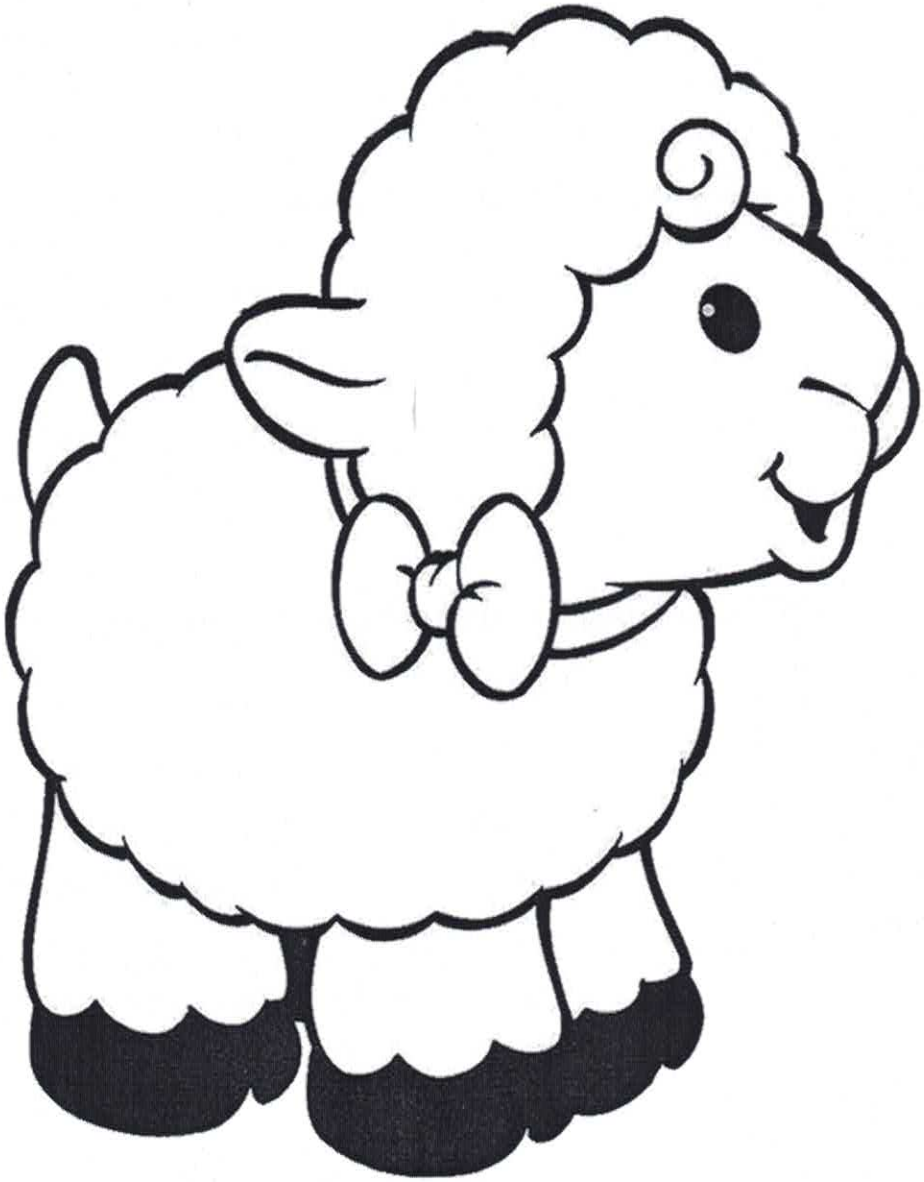
EU SOU:

CRCHE II:

PROFESSORA: ODIVANE ARAÚJO

NOSSA PÁSCOA É JESUS!

DEIXE A OVELHINHA BEM FOFINHA, COLANDO ALGODÃO EM SEU CORPINHO. **NÃO ESQUEÇA AO ENTREGAR UMA SURPRESA VAI GANHAR. FELIZ PÁSCOA!!!!**



CEMEI ANTÔNIO FLORÊNCIO DE MÂCEDO

EU SOU:

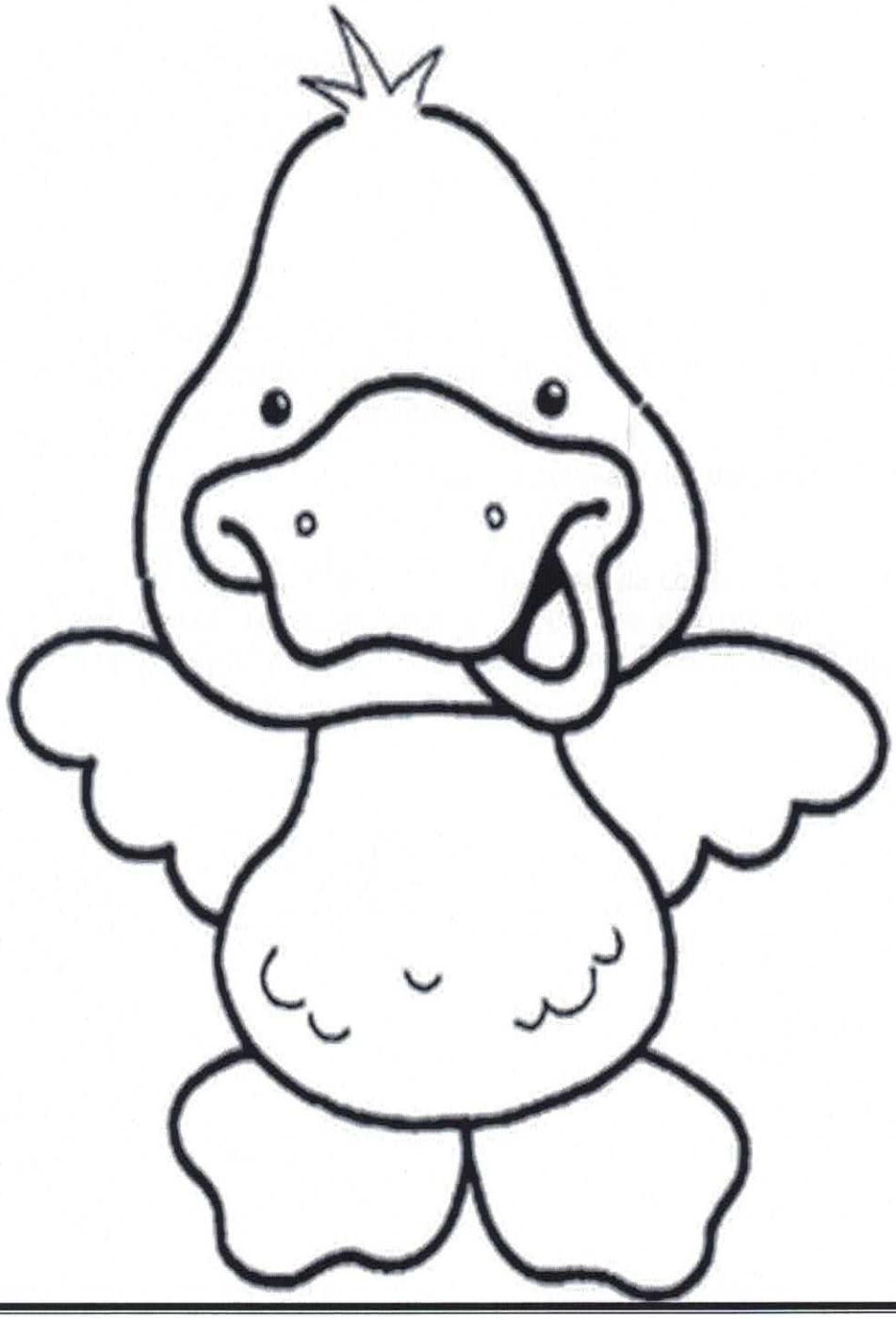
CRCHE II:

PROFESSORA: ODIVANE ARAÚJO

O PATINHO COLORIDO!!!

O PATINHO COLORIDO RESOLVEU MUDAR DE COR VAMOS ESCOLHER UMA COR E COLORIR O PATINHO. OUVIR A MUSICA NO LINK ENVIADO PELO GRUPO DE WATZAPP.

O Patinho Amarelinho
Resolveu mudar de cor
Usou tinta colorida
E..... ele ficou



CEMEI ANTÔNIO FLORÊNCIO DE MÂCEDO

EU SOU:

CRCHE II:

PROFESSORA: ODIVANE ARAÚJO

VAMOS BRINCAR!!

ENCAIXA PALITO!!

1 Atividade

Pedir a criança para colocar os palitos nos orifícios um a um. Pode pedir para separar as cores e à medida que for colocando falar o nome das cores. Colocar o palito correspondente com a cor que esta na lata.

MASSINHA DE MODELAR!!

2 Atividade

Grandes partes das crianças gostam de brincar de massinha. Agora imagina as próprias crianças preparando? Quanta autonomia e desenvolvimento! Tenho certeza que será uma grande diversão.

Agora é só colocar a mão na massa e dar asas para a imaginação. Não esqueça de fotografar pra me enviar.

INGREDIENTES: 1/2 xícara de sal de cozinha 2 xícaras de farinha de trigo branca 1 xícara de água 1 colher (sopa) de óleo de cozinha corante alimentício de sua preferência ou suco também pode ser colocado pra substituir o corante, (usar o que tiver em casa).

CEMEI ANTÔNIO FLORÊNCIO DE MÂCEDO

EU SOU:

CRCHE II:

PROFESSORA: ODIVANE ARAÚJO

Pergunte à criança: **"Como você se sente agora? Alegre, triste, com raiva, calmo, com medo? Você poderia pintar com a cor ou as cores das emoções que você está sentindo?"**

Colorir O Monstro das Cores



CEMEI ANTÔNIO FLORÊNCIO DE MÂCEDO

EU SOU:

CRCHE II:

PROFESSORA: ODIVANE ARAÚJO

VAMOS BRINCAR!!

ENCAIXA PALITO!!

1 Atividade

Pedir a criança para colocar os palitos nos orifícios um a um. Pode pedir para separar as cores e à medida que for colocando falar o nome das cores. Colocar o palito correspondente com a cor que esta na lata.

MASSINHA DE MODELAR!!

2 Atividade

Grandes partes das crianças gostam de brincar de massinha. Agora imagina as próprias crianças preparando? Quanta autonomia e desenvolvimento! Tenho certeza que será uma grande diversão.

Agora é só colocar a mão na massa e dar asas para a imaginação. Não esqueça de fotografar pra me enviar.

INGREDIENTES: 1/2 xícara de sal de cozinha 2 xícaras de farinha de trigo branca 1 xícara de água 1 colher (sopa) de óleo de cozinha corante alimentício de sua preferência ou suco também pode ser colocado pra substituir o corante, (usar o que tiver em casa).

CEMEI ANTÔNIO FLORÊNCIO DE MÂCEDO

EU SOU:

CRCHE II:

PROFESSORA: ODIVANE ARAÚJO

1 Atividade: Brincando com as formas:

Nós, professores, sabemos que, em geral, as crianças têm contato com as formas geométricas desde antes de ingressarem na escola através de brinquedos pedagógicos, da interação com a família ou mesmo de desenhos na televisão. Apresente o vídeo das formas encaminhado no grupo de watsazap. Depois deixa a criança brincar de encaixar as formas. Perguntar qual é a forma, a cor, qual é a maior e a menor forma. Qual forma tem três cantos? Qual forma é redonda? Qual forma tem quatro lados que são todos iguais? Qual forma tem três lados e três cantos? Depois propõem a criança a procurar formas geométricas pela sua casa. Por exemplo, onde podemos encontrar um circulo (tampa da panela), brinque com objeto que tenha na sua casa. Exemplos: pote, caixa de sapato, prato etc..

Depois deixa a criança brincar livre sem problemas de estragar o tapete de formas.

2 Atividade: Retratos de família.

A criança está na fase de desenvolvimento da oralidade, é muito importante estimular a fala, ampliando seu vocabulário, e reconhecendo as pessoas que fazem parte da sua família, assim como saber o nome de cada um. Organize várias fotos de membros da família da criança dentro de uma caixa de sapato (se quiser pode decorar). Deixe as crianças manusearem as fotos, para explorar as imagens e vá conversando com ela, nomeando quem está na foto estimulando-a a falar o nome. Em seguida apresenta o vídeo: **Um amor de Família** que será enviado no grupo de watsazap. Agora vamos colorir a imagem da história um amor de família.

CEMEI ANTÔNIO FLORÊNCIO DE MÂCEDO

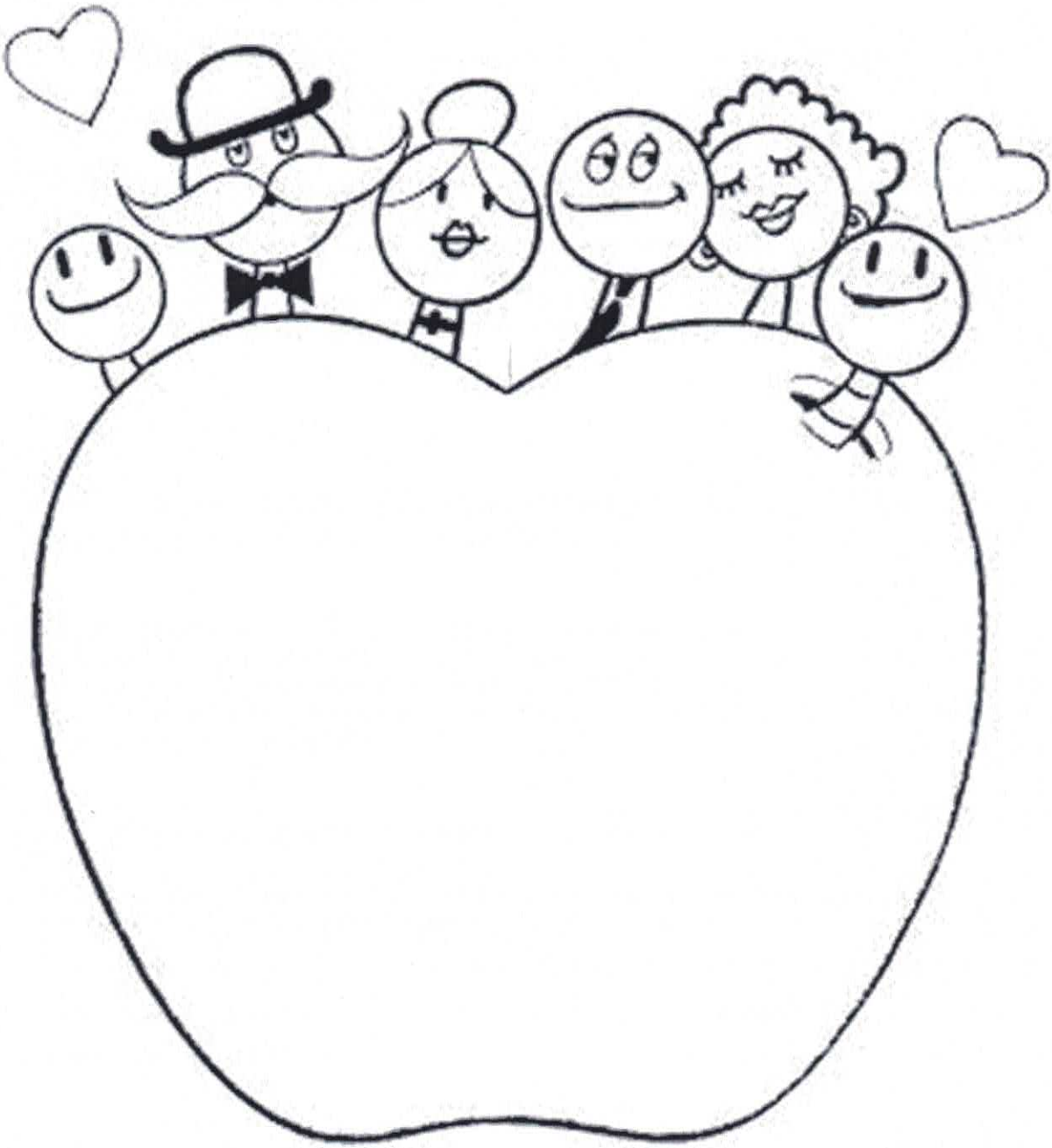
EU SOU:

CRCHE II:

PROFESSORA: ODIVANE ARAÚJO

UM AMOR DE FAMILIA !!!

Vamos colorir o retrato da família.



CEMEI ANTÔNIO FLORÊNCIO DE MÂCEDO

EU SOU:

CRCHE II:

PROFESSORA: ODIVANE ARAÚJO

Vamos levar a criança no mundo da imaginação, organize um momento de contação de história para as crianças conhecerem e apreciarem história. Apresente o vídeo varal de história (será enviado no grupo de Watsapp): **O GATO XADREZ!** Em seguida oriente a criança colar pedacinhos de EVA colorido na imagem do gato.



CEMEI ANTÔNIO FLORÊNCIO DE MÂCEDO

EU SOU:

CRCHE II:

PROFESSORA: ODIVANE ARAÚJO

1 Atividade: Brincando com as formas:

Nós, professores, sabemos que, em geral, as crianças têm contato com as formas geométricas desde antes de ingressarem na escola através de brinquedos pedagógicos, da interação com a família ou mesmo de desenhos na televisão. Apresente o vídeo das formas encaminhado no grupo de watsazap. Depois deixa a criança brincar de encaixar as formas. Perguntar qual é a forma, a cor, qual é a maior e a menor forma. Qual forma tem três cantos? Qual forma é redonda? Qual forma tem quatro lados que são todos iguais? Qual forma tem três lados e três cantos? Depois propõem a criança a procurar formas geométricas pela sua casa. Por exemplo, onde podemos encontrar um circulo (tampa da panela), brinque com objeto que tenha na sua casa. Exemplos: pote, caixa de sapato, prato etc..

Depois deixa a criança brincar livre sem problemas de estragar o tapete de formas.

2 Atividade: Retratos de família.

A criança está na fase de desenvolvimento da oralidade, é muito importante estimular a fala, ampliando seu vocabulário, e reconhecendo as pessoas que fazem parte da sua família, assim como saber o nome de cada um. Organize várias fotos de membros da família da criança dentro de uma caixa de sapato (se quiser pode decorar). Deixe as crianças manusearem as fotos, para explorar as imagens e vá conversando com ela, nomeando quem está na foto estimulando-a a falar o nome. Em seguida apresenta o vídeo: **Um amor de Família** que será enviado no grupo de watsazap. Agora vamos colorir a imagem da história um amor de família.

ESCOLA: CEMEI ANTÔNIO FLORÊNCIO DE MACÊDO .

PROFESSORA: ROSILENE A.P. DA SILVA .

NOME DO ALUNO(A): _____ DATA___/___/____.

1.COLE BOLINHAS DE PAPEL CREPOM NA COR DE SEU SABOR FAVORITO DE SORVETE:



ESCOLA: CEMEI ANTÔNIO FLORÊNCIO DE MACÊDO .

PROFESSORA: ROSILENE A.P. DA SILVA .

NOME DO ALUNO(A): _____ DATA___/___/____.

PINTE DE VÁRIAS CORES

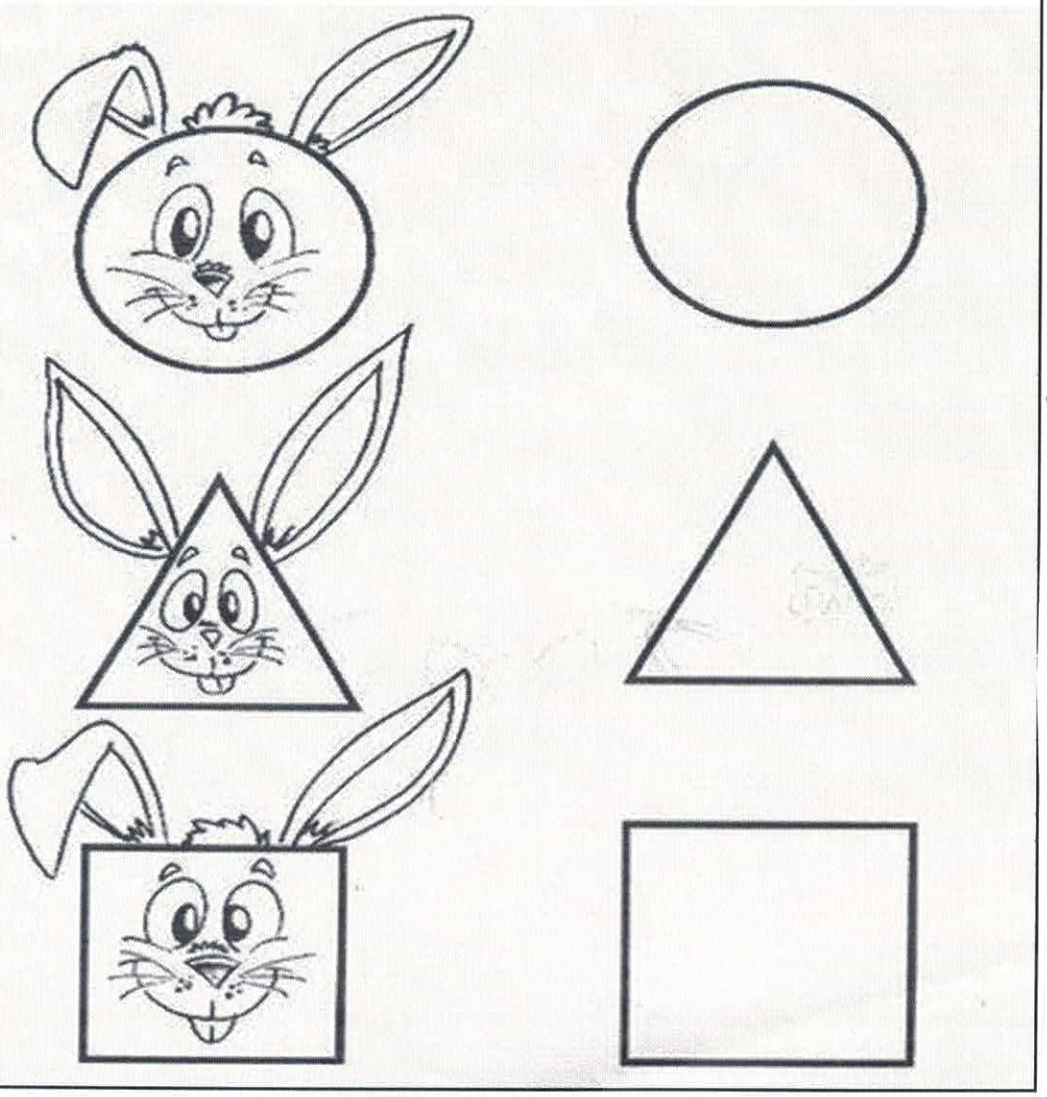


ESCOLA: CEMEI ANTÔNIO FLORÊNCIO DE MACÊDO .

PROFESSORA: ROSILENE A.P. DA SILVA .

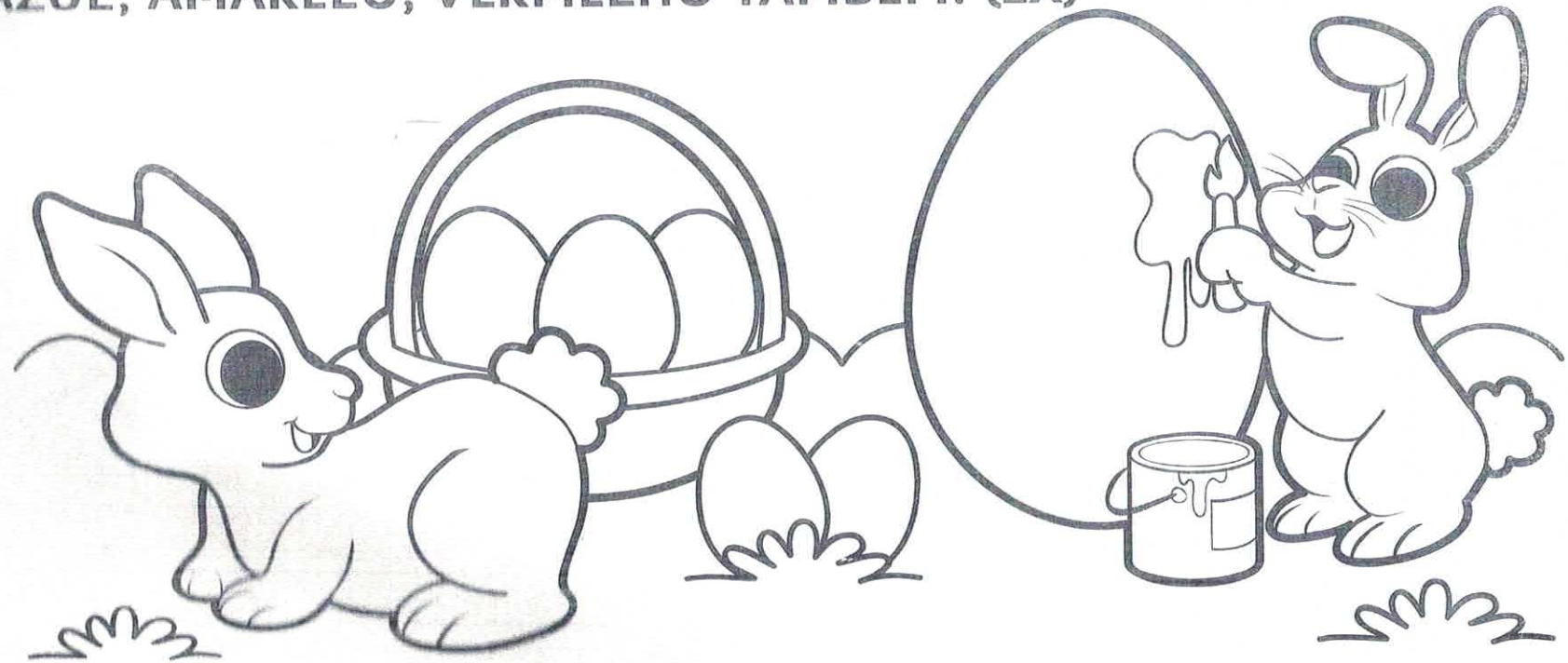
NOME DO ALUNO(A): _____ DATA___/___/____.

COELHINHOS COM CONTORNO DE FIGURAS GEOMÉTRICAS:



4 COELHINHO DA PÁSCOA

COELHINHO DA PÁSCOA, QUE TRAZES PRA MIM?
UM OVO, DOIS OVOS, TRÊS OVOS ASSIM! (2X)
COELHINHO DA PÁSCOA, QUE COR ELES TÊM?
AZUL, AMARELO, VERMELHO TAMBÉM! (2X)



CUBRA OS TRACEJADOS E DESCUBRA A COR DE CADA OVO.
DEPOIS, PINTE-OS COM AS CORES INDICADAS.

Assinatura do Professor(a)

Assinatura do Coordenador(a) Pedagógico(a)

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Rua Avenida 14 de Março, nº656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educaladario@brturbo.com.br
Telefone para contato: 67 3226 2394/ 3226 2034

ESCOLA: MUNICIPAL CEI ANTÔNIO FLORÊNCIO.
PROFESSOR(A): ROSILENE APARECIDA P.DA SILVA
NOME DO ALUNO(A): _____.
TURMA: CRECHE II-Ú DATA: 23 / 04 /2020. LADÁRIO/MS.

JAMOS CANTAR

A COBRA



A COBRA NÃO TEM PÉ, A COBRA NÃO TEM MÃO
COMO É QUE A COBRA SOBE NO PEZINHO DE LIMÃO?
COMO É QUE A COBRA SOBE NO PEZINHO DE LIMÃO?

A COBRA VAI SUBINDO, VAI, VAI, VAI
VAI SE ENROLANDO, VAI, VAI, VAI.

A COBRA NÃO TEM PÉ, A COBRA NÃO TEM MÃO
COMO É QUE A COBRA DESCE DO PEZINHO DE LIMÃO?
COMO É QUE A COBRA DESCE DO PEZINHO DE LIMÃO?

A COBRA VAI DESCENDO, VAI, VAI, VAI
VAI DESENROLANDO, VAI, VAI, VAI.



01

1- COLE FOLHAS SECAS NA COBRA.



Coleçãocorujinha

ESCOLA: MUNICIPAL CEI ANTÔNIO FLORÊNCIO.

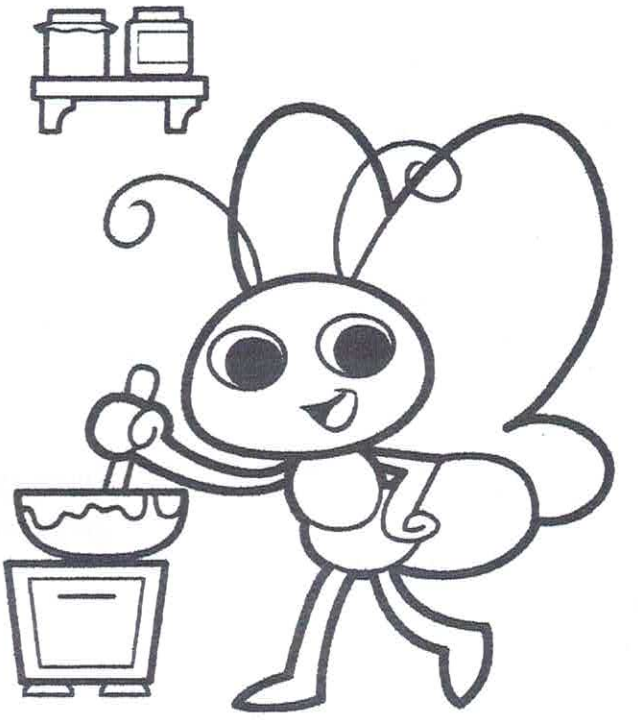
PROFESSOR(A): ROSILENE APARECIDA P.DA SILVA

NOME DO ALUNO(A): _____.

TURMA: CRECHE II-Ú DATA: 24 / 04 /2020. LADÁRIO/MS.

VAMOS CANTAR

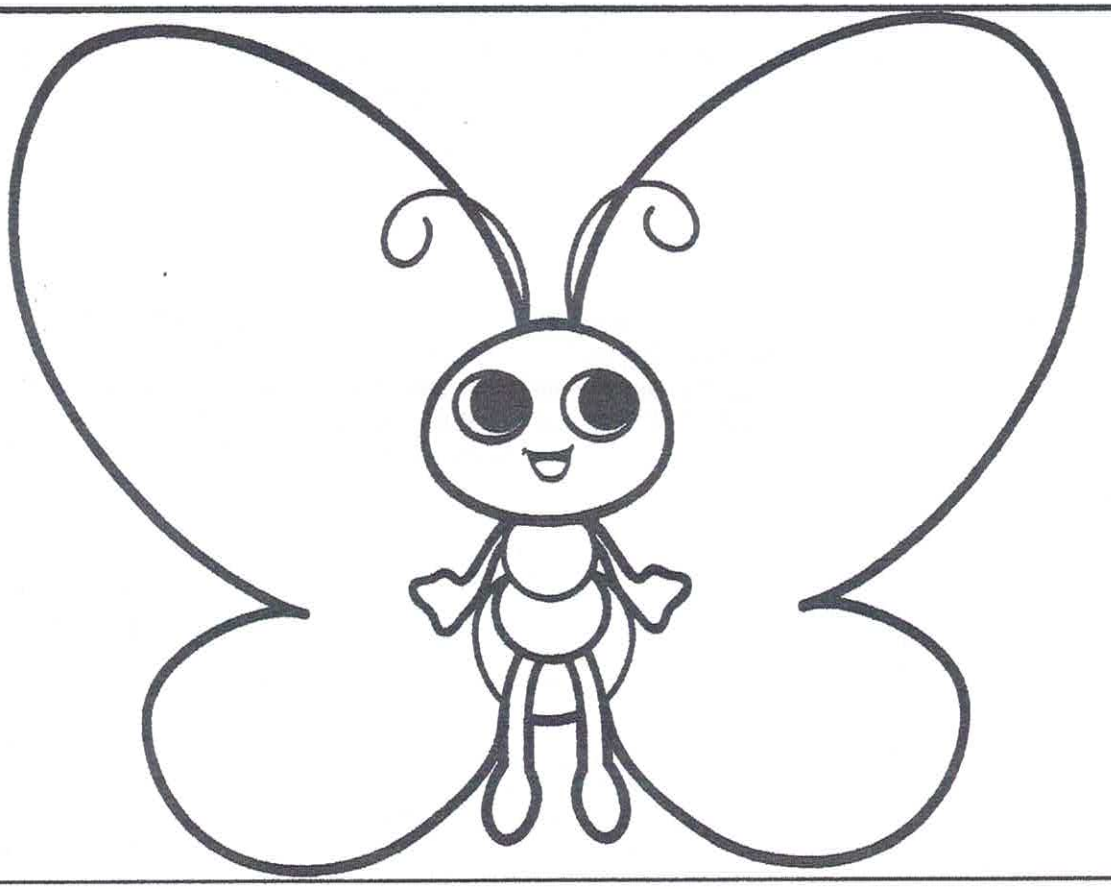
BORBOLETINHA



BORBOLETINHA
TÁ NA COZINHA
FAZENDO CHOCOLATE
PARA A MADRINHA.

POTI, POTI
PERNA DE PAU
OLHO DE VIDRO
E NARIZ DE PICA-PAU
PAU PAU.

2. COLE PEDAÇOS DE PAPEL PICADO NA BORBOLETA.



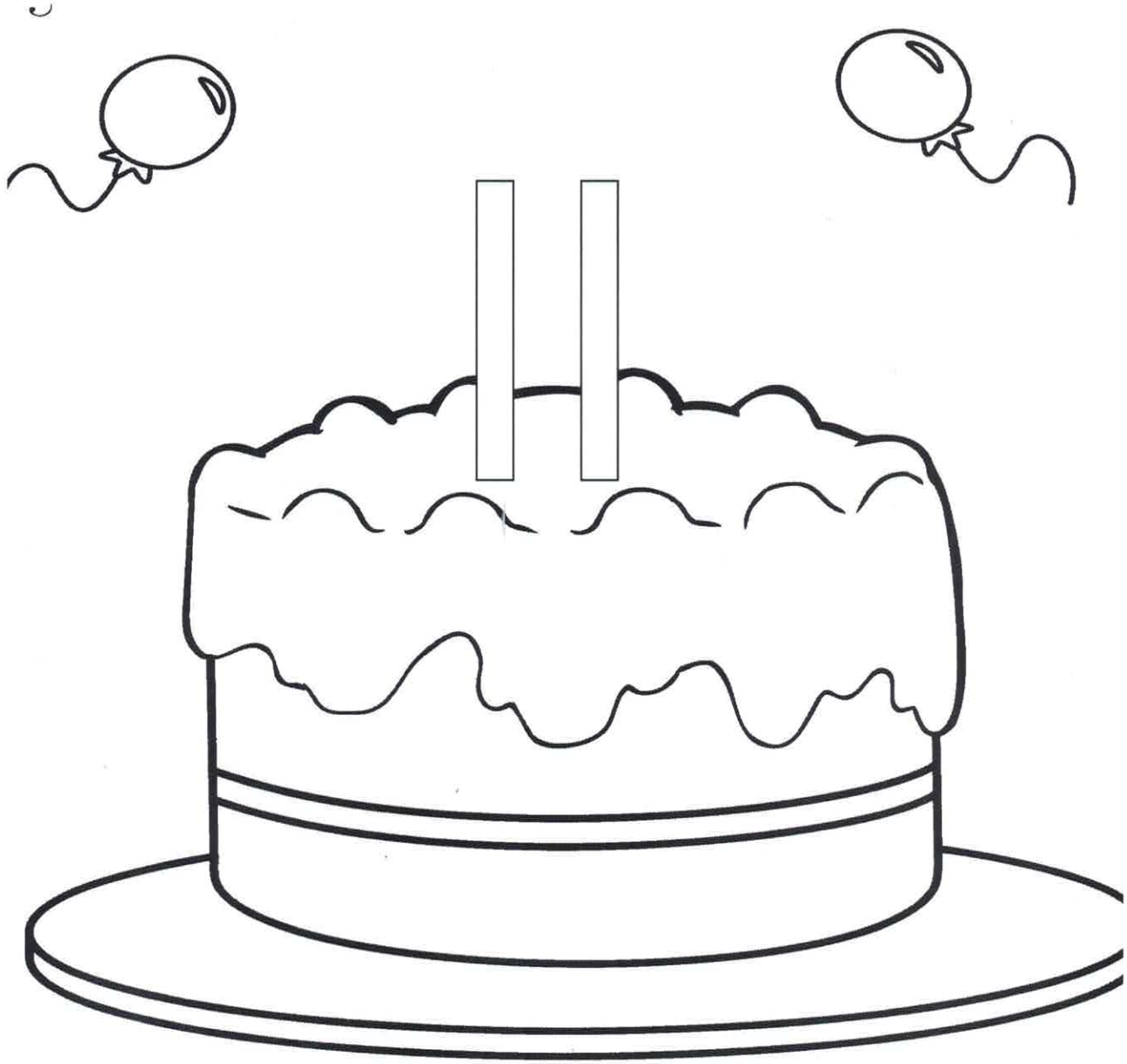
CEI ANTÔNIO FLORÊNCIO DE MACÊDO.

PROFESSOR(A): ROSILENE APARECIDA P. DA SILVA.

NOME DO ALUNO(A): _____.

TURMA: CRECHE II-A DATA: 29 / 04 / 2020.

1- Incentive a criança a cantar a música do parabéns pra voce.
2- Ajude a criança pintar bolo de aniversário, na cor azul.
3- Ajude a criança a pintar a quantidade de velinhas de acordo com a sua idade.



ColeçãoCorujinha

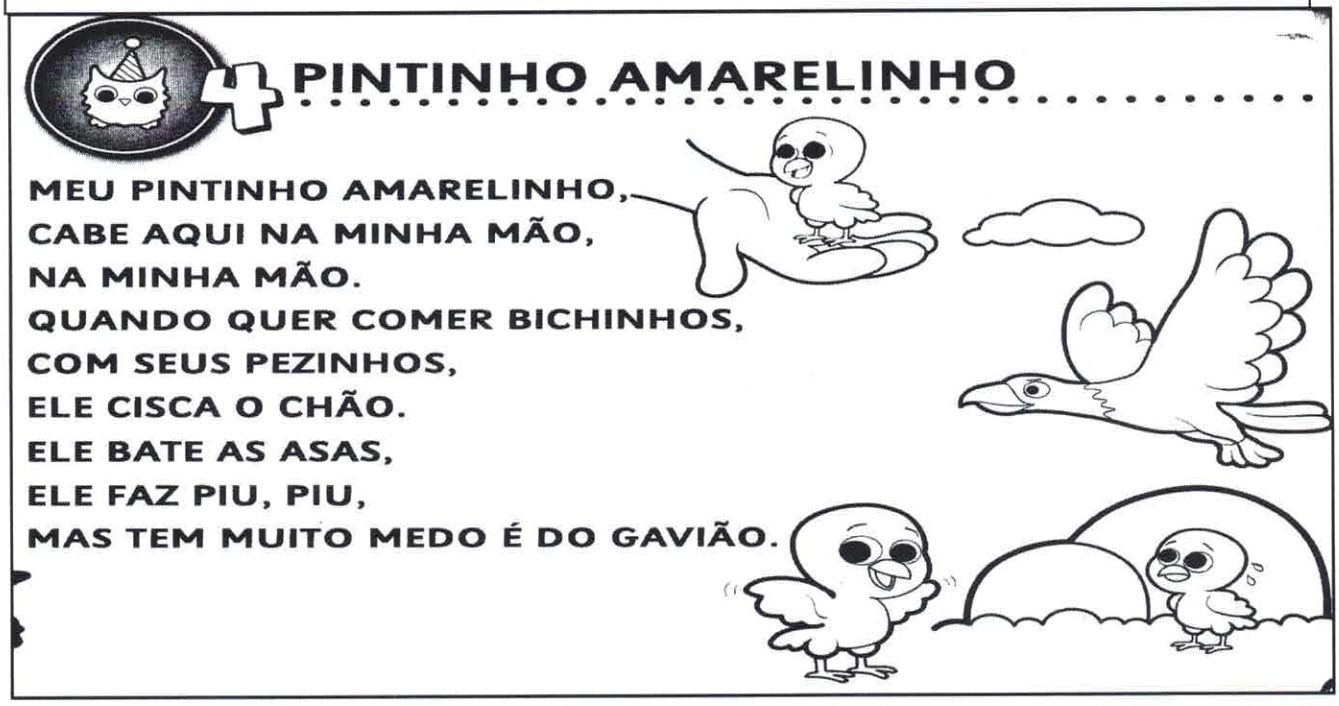
CEI ANTÔNIO FLORÊNCIO DE MACÊDO.

PROFESSOR(A): ROSILENE APARECIDA P. DA SILVA.

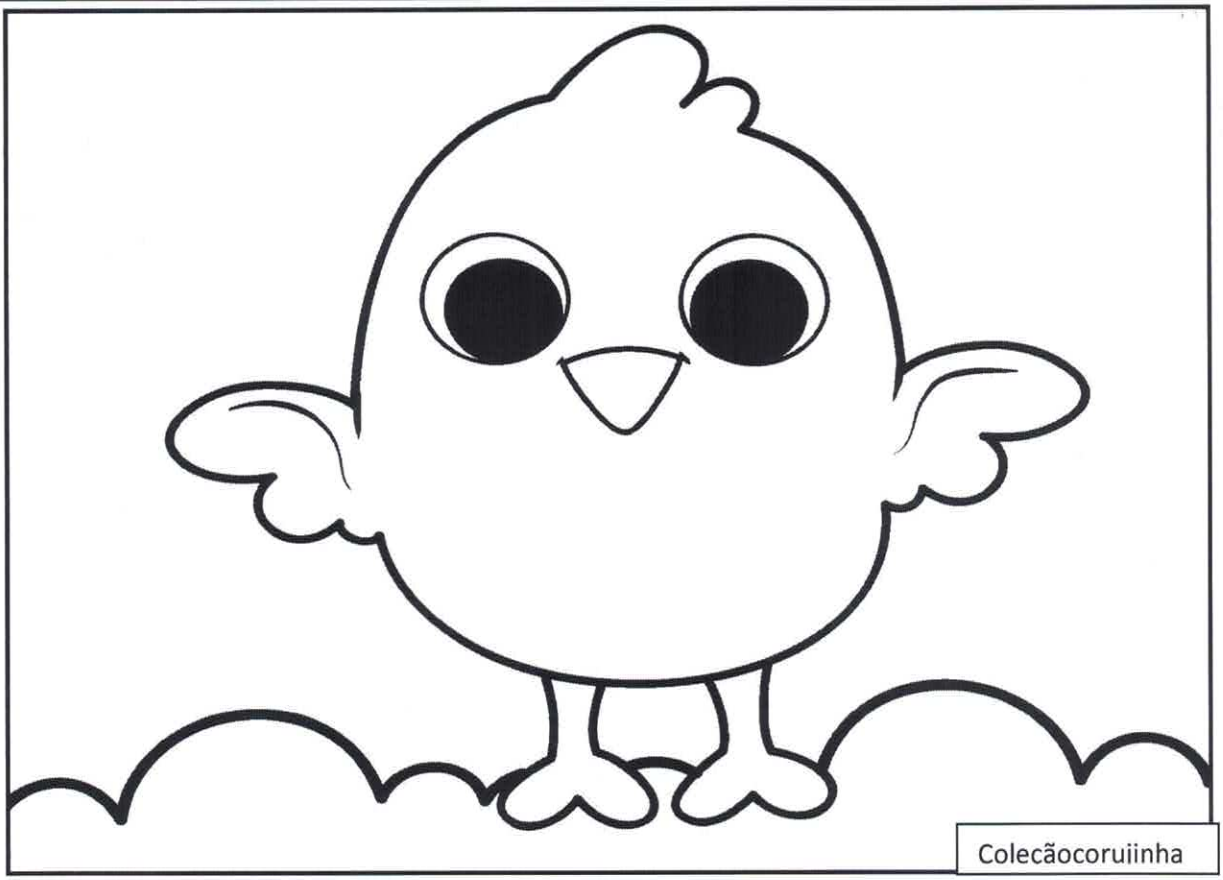
NOME DO ALUNO(A): _____.

TURMA: CRECHE II-A DATA: 27 / 04 / 2020.

1- Cante com a criança a música do pintinho amarelinho.



2-Ajude a criança pintar o pintinho amarelinho com giz de cera.



CEI ANTÔNIO FLORÊNCIO DE MACÊDO.

PROFESSOR(A): ROSILENE APARECIDA P. DA SILVA.

NOME DO ALUNO(A): _____.

TURMA: CRECHE II-A DATA: 30 / 04 / 2020.

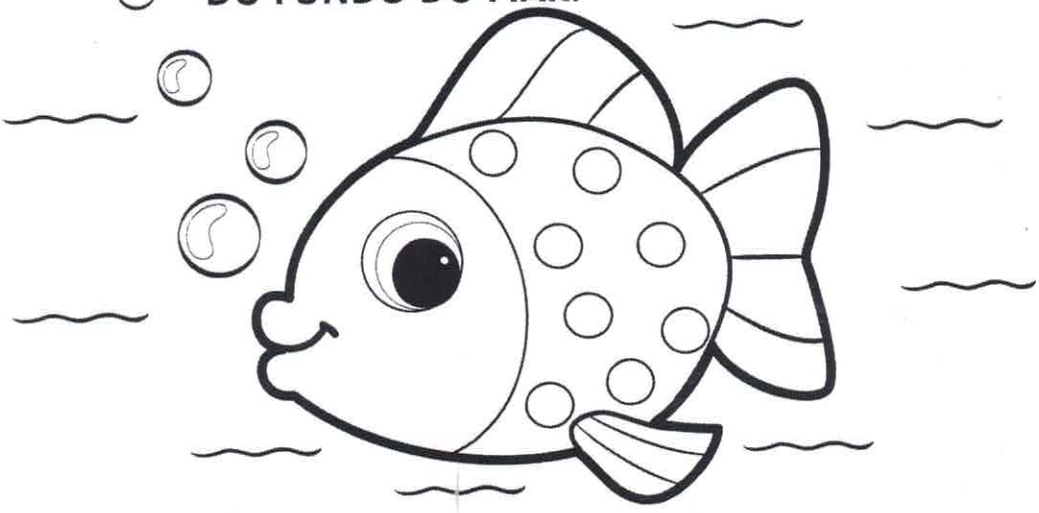
1- CANTE A MÚSICA DO PEIXINHO E COLOQUE O SEU NOME.

SE EU FOSSE UM PEIXINHO

E SOUBESSE NADAR

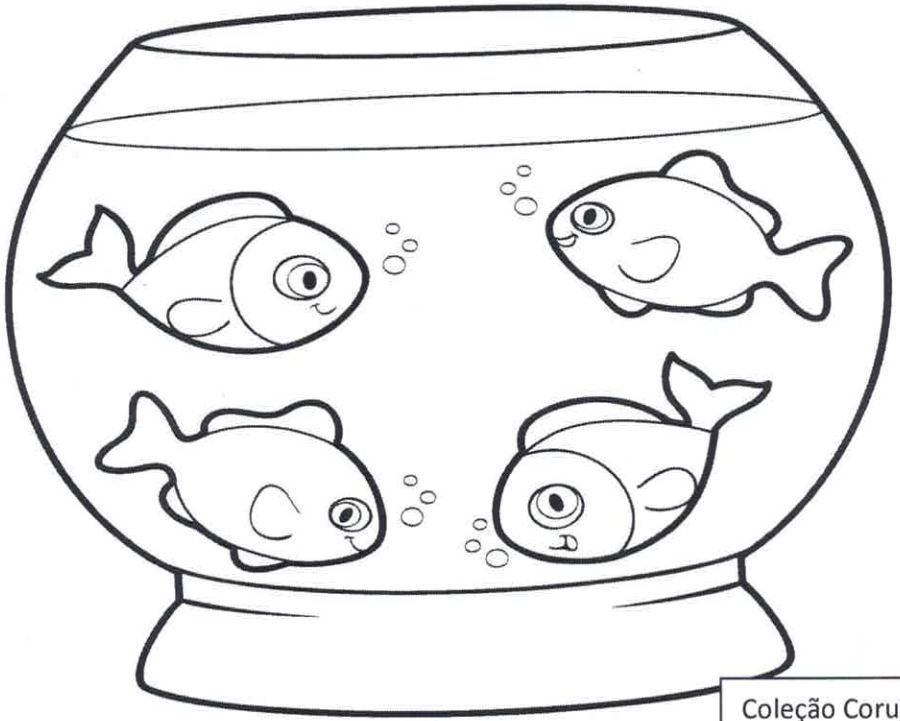
EU TIRAVA [ ]

DO FUNDO DO MAR.



CONTE QUANTOS PEIXINHOS TÊM NO AQUÁRIO E PINTE DE VERMELHO O NÚMERO CORRESPONDENTE.

1 3



2 4

Coleção Corujinha/Edição 2016.

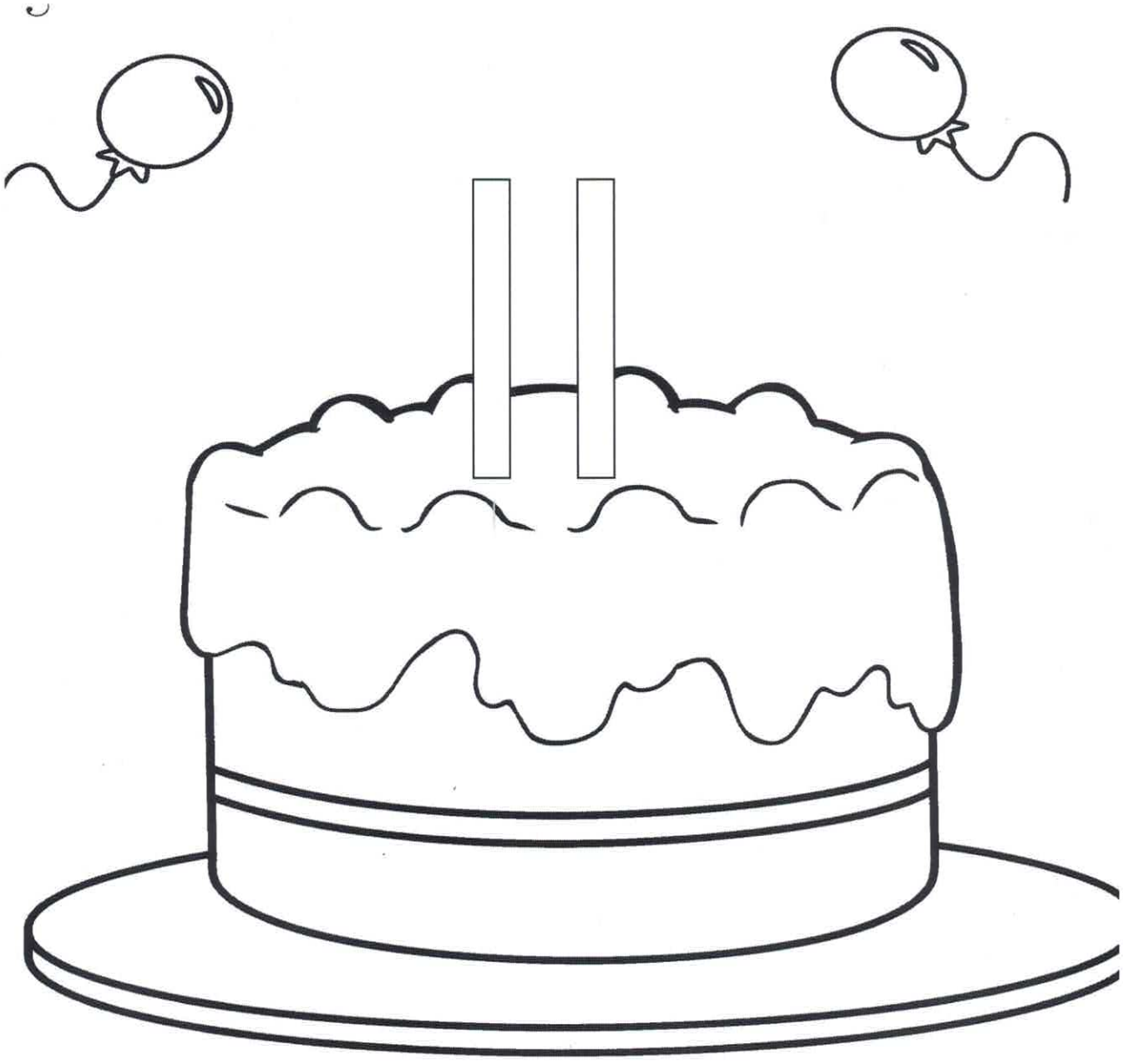
CEI ANTÔNIO FLORÊNCIO DE MACÊDO.

PROFESSOR(A): ROSILENE APARECIDA P. DA SILVA.

NOME DO ALUNO(A): _____.

TURMA: CRECHE II-A DATA: 29 / 04 / 2020.

1- Incentive a criança a cantar a música do parabéns pra voce.
2- Ajude a criança pintar bolo de aniversário, na cor azul.
3- Ajude a criança a pintar a quantidade de velinhas de acordo com a sua idade.



ColeçãoCorujinha