ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CEMEI PROFº ANTÔNIO FLORÊNCIO DE MACEDO

PROFESSORA: Odivane Araújo Espirito Santo Alves **TURMA:** Creche II MAT

ALUNO:_____ **DATA: 17/08/2020**

Olá família essa semana vamos falar do folclore. O folclore é um elemento importante da cultura brasileira. Ele não reúne apenas lendas, mas também muitos outros conhecimentos do povo, como músicas, danças, festas e crenças. Celebrar o dia do folclore é uma forma de manter a tradição popular. Então vou trazer nessa semana algumas lendas, musicas e brincadeiras, Parlendas e trava-língua para si divertir com as crianças.

(MS. EI02ET05. s. 05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).

(MS. EI02EF03. s. 03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).

Conteúdos: Conto e reconto (Lendas do Folclore), Quantidades. Cor.

Atividades do folclore – Viagem na imaginação infantil



Primeiro momento apresentar alguns personagens do folclore Brasileiro enviando um vídeo no grupo de whatsapp apresentando os personagens com fantoches.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL

MUNICÍPIO DE LADÁRIO

MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEMEI PROFº ANTÔNIO FLORÊNCIO DE MACEDO

PROFESSORA: Odivane Araújo Espirito Santo Alves **TURMA:** Creche II MAT

ALUNO:_____ **DATA: 18/08/2020**

(MS. EI02EF04. s. 04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.

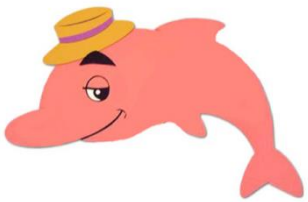
(MS. EI02ET05. s. 05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).

Conteúdo: Conto e reconto (Lendas do Folclore). Vivências culturais: histórias, Números e Quantidades.

Sequencia didática: Essa atividade estimula a coordenação motora, imaginação e curiosidade, concentração, noção espacial, reconhecimento de letras, além de conhecer algumas lendas que fazem parte do nosso Folclore.

Sugestão de atividade: Raspadinha das lendas. A criança vai receber uma cartela com as lendas encoberta com tinta preta, pedir pra criança raspar com uma tampinha ou moeda para descobrir qual é a lenda. Retirar o recurso no dia de entrega de atividades na instituição.













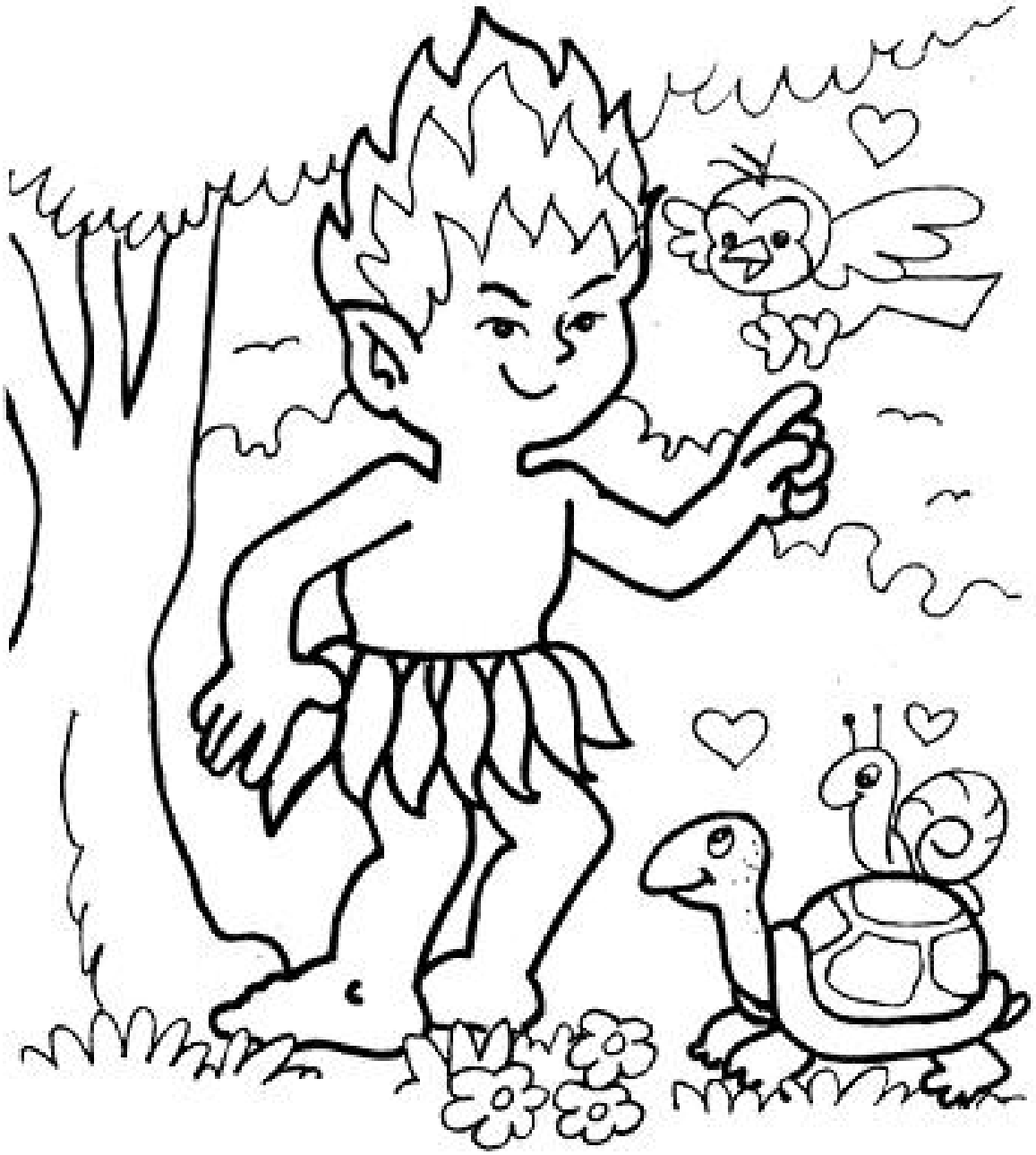
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CEMEI PROFº ANTÔNIO FLORÊNCIO DE MACEDO

PROFESSORA: Odivane Araújo Espirito Santo Alves **TURMA:** Creche II MAT
ALUNO:_____ **DATA: 19/08/2020**

(MS. EI02EF04. s. 04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.
(MS. EI02EO07. s. 07) Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto.
(MS. EI02ET05. s. 05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).

Conteúdo: Brincadeira livre, dirigida, Coordenação motora fina e grossa, criatividade, noção corporal, coordenação motora, percepção visual e reconhecimento de cores.

Turma do Folclore: Conheça a história do Curupira, este personagem da Turma do Folclore, amigo da natureza que adora brincar na floresta com seus amigos Saci Perere, Iara e Caipora do Folclore Brasileiro. https://youtu.be/gKpiIzfNQA8
Sugestão de Atividade: vamos imitar os sons dos animais da floresta que são amigos do Curupira: O sapo, o leão, o passarinho, a borboleta etc.. Agora que tal colorir o curupira. Faça do seu jeitinho use a criatividade.



CURUPIRA

PROTEGE AS MATAS E OS ANIMAIS. APARECE COMO UM ANÃO VERDE DE CABELO COR DE FOGO E PÉS VIRADOS PARA TRÁS.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL

MUNICÍPIO DE LADÁRIO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEMEI PROFº ANTÔNIO FLORÊNCIO DE MACEDO

PROFESSORA: Odivane Araújo Espirito Santo Alves **TURMA:** Creche II MAT

ALUNO:_____ **DATA: 20/08/2020**

(EI02TS01) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.

(EI02EF02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.

Conteúdo: Audição e percepção musical, Melodia e ritmo, Rimas e aliterações.

COMO NOSSO FOLCLORE É RIQUÍSSIMO HOJE VAMOS DE CANTIGAS. A TURMA DO FOLCLORE SE REUNIU PARA CANTAR AS FAMOSAS CANTIGAS DE RODA DO NOSSO FOLCLORE NACIONAL. **https://youtu.be/jYufWk-PMLo**

Quatro cantigas: Ciranda Cirandinha, Borboletinha, Pintinho Amarelinho, Cai Cai Balão.

Sugestão de Atividades: Quando eu era criança a minha mãe cantava muito pra mim ciranda cirandinha e o pintinho amarelinho como gostava de ouvir e cantar junto com ela. E vocês famílias apresentam as suas cantigas que cantavam quando criança conte para seu filho converse com ele a respeito do assunto, cante junto com ele deixe a criança escolher uma das cantigas apresentada por você para cantar grava um vídeo e compartilha com a professora no Whatsapp.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL

MUNICÍPIO DE LADÁRIO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEMEI PROFº ANTÔNIO FLORÊNCIO DE MACEDO

PROFESSORA: Odivane Araújo Espirito Santo Alves **TURMA:** Creche II MAT

ALUNO:_____ **DATA: 21/08/2020**

(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.

(EI02EF06) Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.

(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.

Conteúdo: Esquema corporal, Atividade Cultural: (Folclore), Brincadeira livre, dirigida, Coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal.

Amarelinha, Pião e muitas outras brincadeiras inspiraram o artista Ivan Cruz usa a arte poética para traduzir em palavras essas nossas folclorices de brincar.



Fonte da imagem:
https://3.bp.blogspot.com/FNTULbx57aM/WeAaJvwc9BI/AAAAAAAAA0Y/kliioDgkEgk08GPbq_-z6Kc5Uu2Q_RzrgCLcBGAs/s1600/Ivan%2BCruz.jpg

Vídeo com brincadeiras representadas pelo artista Ivan cruz com música cantada por "fofão". https://youtu.be/dhhc6xx0nSc assista o vídeo com a criança.

Sugestão de Atividade: Depois converse com a criança sobre as brincadeiras que você brincava na sua infância convide-a para brincar de uma dessas brincadeiras tire fotos ou faça vídeos e compartilha com a professora. Vou enviar um pião confeccionado com cd e bolita. Mostre para criança como se brinca com o esse brinquedo. .



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL

MUNICÍPIO DE LADÁRIO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEMEI PROFº ANTÔNIO FLORÊNCIO DE MACEDO

PROFESSORA: Odivane Araújo Espirito Santo Alves **TURMA:** Creche II MAT

ALUNO:_____ **DATA: 24/08/2020**

(MS. EI02EF03. s. 03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).

(MS. EI02ET05. s. 05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).

Conteúdo: Conto e reconto (Lendas do Folclore), Orientação temporal, Noções espaciais de orientação, direção, proximidade, lateralidade, exterior e interior, lugar e distância.

Sugestão de Atividades:

Vou enviar a lenda boto cor de rosa, https://youtu.be/th42e-bkN30?t=6 no grupo de whatsapp.

Sugestão de atividades: A atividade consiste em dois círculos, um o fundo do Boto e do Homem e o outro círculo as ondas do mar. Ao rodar o circulo aparece um personagem. De dia é boto a noite é um homem que sai para dançar. Retirar o recurso na entrega de atividade na instituição.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL

MUNICÍPIO DE LADÁRIO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEMEI PROFº ANTÔNIO FLORÊNCIO DE MACEDO

PROFESSORA: Odivane Araújo Espirito Santo Alves **TURMA:** Creche II MAT

ALUNO:_____ **DATA: 25/08/2020**

(MS. EI02EF02. s. 02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.

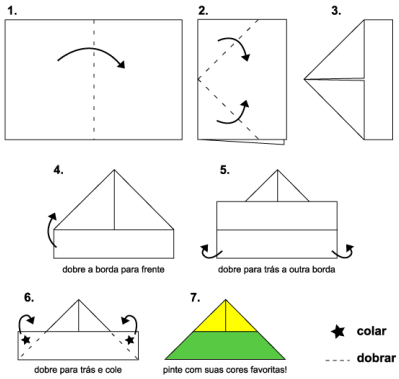
(MS. EI02ET00. n. 10) Familiarizar-se com as manifestações culturais de sua cidade, do estado e com produções que fazem parte do patrimônio cultural da humanidade.

(MS. EI02ET05. s. 05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).

Conteúdo: Posição corporal, Forma geométrica (triangulo), Coordenação motora fina e grossa.

Sugestão de Atividades: Vamos ouvir a música Marcha soldadinho, depois fazer a dobradura do chapéu do soldado utilizando Jornal. E deixar a criança brincar de marchar ouvindo a música.





Marcha soldadinho,

Marcha bem ligeiro.

Batendo os pés,

Contando até dez

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

Soldado valente

Soldado Varonil
Marchando bem garboso
defendendo o Brasil.

Gerusa Rodrigues Pinto.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CEMEI PROFº ANTÔNIO FLORÊNCIO DE MACEDO

PROFESSORA: Odivane Araújo Espirito Santo Alves **TURMA:** Creche II MAT

ALUNO:_____ **DATA: 26/08/2020**

(MS.EI02EO06. s. 06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.

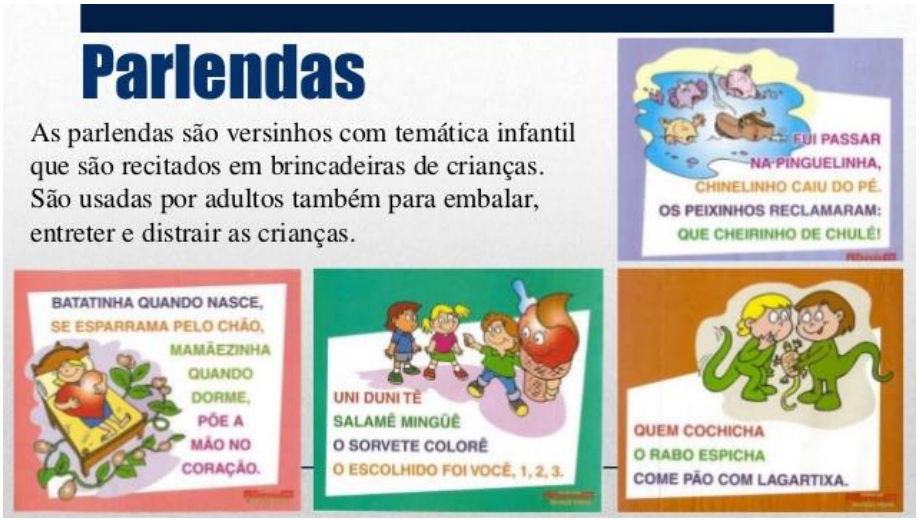
(MS.EI02ET07. s. 07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.

(MS.EI02ET05. s. 05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).

(MS. EI02EF08. s. 08) Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.).

Conteúdo: Números e quantidades. Contagem. Conto (parlendas). Atividade Cultural (Folclore), Números e quantidades, Cor.

Sugestão de Atividades: Vou começar apresentando algumas parlendas que cantava quando criança: A galinha do vizinho, Hoje é domingo pé de cachimbo, um dois feijão com arroz, Serra, serra Serrador etc... Conversar com seu filho sobre as parlendas, conhece algumas que citei, brinque junto com seu filho cantando algumas parlendas que conhecer ou as mesmas que apresentei. Vou encaminhar o link das parlendas no grupo.



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CEMEI PROFº ANTÔNIO FLORÊNCIO DE MACEDO

PROFESSORA: Odivane Araújo Espirito Santo Alves **TURMA:** Creche II MAT

ALUNO:_____ **DATA: 27/08/2020**

(MS. EI02EF08. s. 08) Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.).

(MS. EI02TS03. s. 03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

(MS. EI02TS00. n. 08) Produzir e criar diferentes imagens por meio do desenho, pintura, colagem e fotografia, significando suas ideias, pensamentos e percepções.

Conteúdo: Coordenação motora fina e grossa, Escrita e ilustração, Audição e percepção musical.

Sequencia Didática: Parlenda. A galinha do vizinho.

https://sites.google.com/site/parlendaseducacaoinfantil/home/Parlendas%20%284%29.jpg?attredirects=0



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL

MUNICÍPIO DE LADÁRIO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEMEI PROFº ANTÔNIO FLORÊNCIO DE MACEDO

PROFESSORA: Odivane Araújo Espirito Santo Alves **TURMA:** Creche II MAT

ALUNO:_____ **DATA:** 27/08/2020

Sugestão de Atividades: Atividades com carimbo

Aproveite a parlenda para trabalhar com artes. Usando as mãozinhas e dedinhos das crianças. A galinha do vizinho carimbando a mãozinha e a ponta dos dedos os ovinhos.



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CEMEI PROFº ANTÔNIO FLORÊNCIO DE MACEDO

PROFESSORA: Odivane Araújo Espirito Santo Alves **TURMA:** Creche II MAT

ALUNO:_____ **DATA:** 28/08/2020 e 29/08/2020

(MS. EI02EO06. s. 06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.

(MS. EI02EF08. s. 08) Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.).

(MS. EI02CG03. s. 03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.

Conteúdo: Corpo humano (partes do corpo Pé), Esquema corporal, Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.

Sugestão de Atividades: vamos de parlenda do pezinho: Palavra Cantada | Pé com Pé. https://youtu.be/EmvwcSr_L5Q?t=80

Música Ai bota aqui o seu pezinho https://youtu.be/LBowlNQeQgQ?t=24

Deixa a criança ouvir e dançar pelo espaço da casa, movimentando os pés como apresenta a música. Depois vamos carimbar o pezinho na folha de sulfite.



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CEMEI PROFº ANTÔNIO FLORÊNCIO DE MACEDO

PROFESSORA: Odivane Araújo Espirito Santo Alves **TURMA:** Creche II MAT

ALUNO:_____ **DATA:** 31/08/2020

(MS. EI02EF03. s. 03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).

(MS. EI02ET05. s. 05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).

Conteúdo: Escrita e ilustração, Coordenação motora fina e grossa, cor (verde).

Sugestão de Atividade: Cantar a música do **sapo curruru** com as crianças em seguida colorir o sapo usando a tinta guache verde.



SAPO CURURU
DA BEIRA DO RIO
QUANDO O SAPO CANTA,
Ó MANINHA,
É QUE ESTÁ COM FRIO.

A MULHER DO SAPO
DEVE ESTAR LÁ DENTRO
FAZENDO RENDINHA,
Ó MANINHA,
PARA O CASAMENTO.



MÚSICA FOLCLORE
SAPO CURURU

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL

MUNICÍPIO DE LADÁRIO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEMEI PROFº ANTÔNIO FLORÊNCIO DE MACEDO

PROFESSORA: Odivane Araújo Espirito Santo Alves **TURMA:** Creche II MAT

ALUNO:_____ **DATA:** 01/09/2020 02/09/2020

(MS. EI02EF06. s. 06) Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.

(MS. EI02ET00. n. 10) Familiarizar-se com as manifestações culturais de sua cidade, do estado e com produções que fazem parte do patrimônio cultural da humanidade.

(MS. EI02EO02. s. 02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.

Conteúdo: Atividade Cultural: (Aniversario da cidade), Escrita e ilustração, Contagem, coordenação motora fina.

Sugestão de Atividades: Faça uma roda de conversa com as crianças sobre o dia do aniversario da cidade de Ladário. A Perola do pantanal estará completando 242 anos no dia 2 de Setembro. Vamos cantar parabéns e homenagear a cidade fazendo um belo cartaz. **“Minha cidade tem história e memória”.**

Hoje é dia de festa. Vamos comemorar decorando o bolo de aniversario. Para homenagear a cidade de Ladário.



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL

MUNICÍPIO DE LADÁRIO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEMEI PROFº ANTÔNIO FLORÊNCIO DE MACEDO

PROFESSORA: Odivane Araújo Espirito Santo Alves **TURMA:** Creche II MAT

ALUNO:_____ **DATA:** 03/09/2020

(MS. EI02EF02. s. 02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.

(MS. EI02TS00. n. 04) Conhecer, ouvir, cantar e dançar diversos ritmos musicais de diferentes grupos culturais**.**

Conteúdo: Execução musical (imitação), Sons do corpo, dos objetos e da natureza.

Sugestão de atividade: A Turma do Seu Lobato - Dancinha do Corpo https://youtu.be/k0j0tk0Br9c?t=50 A Dança do Movimento - Músicas e Canções para Crianças https://youtu.be/Fj_GFtYc8-c?t=59 essa canção trabalha o movimento, fazendo som com o próprio corpo a criançada vai adorar. Arrasta os móveis para canto e a aproveita família as sugestões se possível registra e compartilha no grupo de whatsapp.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL

MUNICÍPIO DE LADÁRIO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEMEI PROFº ANTÔNIO FLORÊNCIO DE MACEDO

PROFESSORA: Odivane Araújo Espirito Santo Alves **TURMA:** Creche II MAT

ALUNO:_____ **DATA:** 04/09/2020

(MS. EI02EF02. s. 02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.

(MS. EI02EO02. s. 02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.

(MS. EI02CG03. s. 03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.

Conteúdo: Motricidade: equilíbrio, destreza e postura corporal, Esquema corporal, Expressão corporal.

Sugestão de Atividades: Brincadeira divertida do morto-vivo https://youtu.be/3X39hd9TVyA?t=25 Você conhece essa brincadeira? É super legal e divertida! Tente brincar aí com o Sapo Zé, Porquinha Rosa, Patinho Quá Quá, e Coelha Kolela! Família brinque com seu filho tenho certeza que vocês vão se divertir com essa música. Vou enviar o vídeo no grupo de Whatsapp.



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL

MUNICÍPIO DE LADÁRIO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEMEI PROFº ANTÔNIO FLORÊNCIO DE MACEDO

PROFESSORA: Odivane Araújo Espirito Santo Alves **TURMA:** Creche II MAT

ALUNO:_____ **DATA:** 07/09/2020

(MS. EI02EF06. s. 06) Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.

(MS. EI02ET00. n. 10) Familiarizar-se com as manifestações culturais de sua cidade, do estado e com produções que fazem parte do patrimônio cultural da humanidade.

(MS. EI02ET05. s. 05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).

Conteúdo: Marcas gráficas: desenhos, Identificação e nomeação de elementos, Formas geométricas. Cores.

Sugestão de atividades: Família dia 7 Setembro é dia da Independência do Brasil converse com seu filho a respeito do assunto https://youtu.be/kGrj_y8SpSw?t=60 nesse vídeo explica de forma resumida assista com seu filho. Que tal montar a bandeira do Brasil utilizando as formas geométricas. Família recorte no pontilhado as formas geométricas e orienta o seu filho pra montar a bandeira. Converse sobre as cores da Bandeira do brasil.

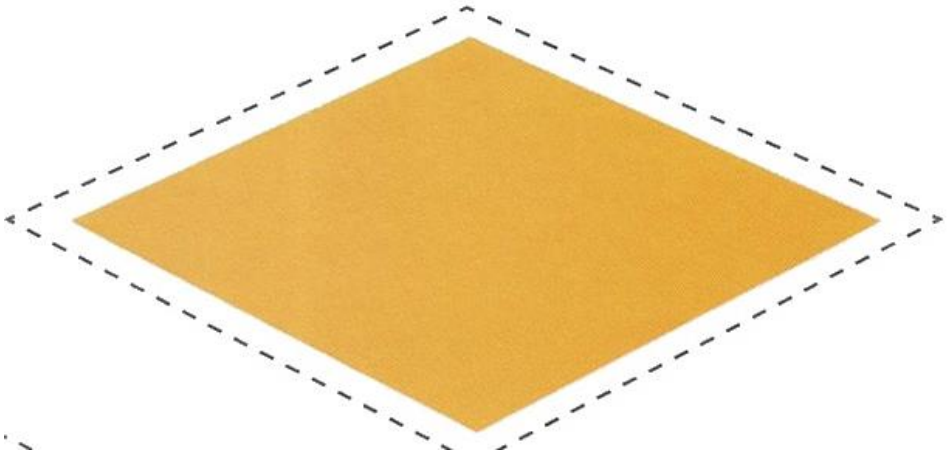

O branco significa o desejo da paz.

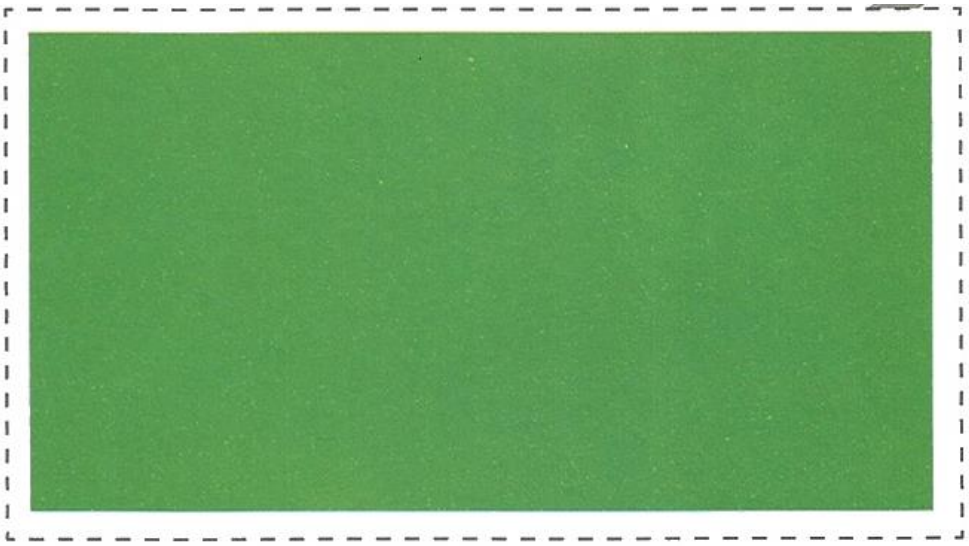

O azul simboliza o céu e os rios brasileiros.


O amarelo simboliza s riquezas do país, ouro.


O verde simboliza as matas (a rica floresta brasileira)


As estrelas representam os estados brasileiros e o Distrito Federal






ORDEM E PROGRESSO