CEMEI PROFº ANTÔNIO FLORÊNCIO DE MÂCEDO

LADÁRIO, 01 DE JUNHO DE 2020.

EU SOU:

CRECHE II:

PROFESSORA: ODIVANE ARAÚJO

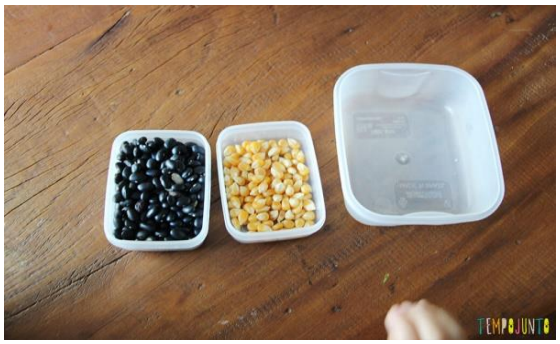
ATIVIDADE: SEPARANDO GRÃOS.

ALINHADO À BNCC: (MS.EI02ET05. s. 05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).

Material: Três potinhos de plástico, Feijão e milho de pipoca, ou outro grão que estiver em casa. **Como fazer:** Desenvolver a coordenação motora em atividades que envolva utilização de movimento de pinça tendo como estimulo a separação de grãos. A atividade consiste em colocar o milho e o feijão em um pote juntos e depois orientar a criança a separar o feijão do milho colocando um em cada pote. A atividade deve ser realizada com o acompanhamento de um adulto.



https://www.tempojunto.com/wp-content/uploads/2017/05/brincadeira-de-coordenacao-motora-fina-para-criancas-de-3-anos-feijao-e-milho-no-pote.jpg



https://www.tempojunto.com/wp-content/uploads/2017/05/brincadeira-de-coordenacao-motora-fina-para-criancas-de-3-anos-potes-com-graos-separados.jpg

CEMEI Prof. ANTÔNIO FLORÊNCIO DE MÂCEDO

LADÁRIO, 02 DE JUNHO DE 2020.

EU SOU:

CRECHE II:

PROFESSORA: ODIVANE ARAÚJO

ATIVIDADE: MÍMICAS (IMITAR ANIMAIS)

ALINHADO À BNCC: (MS.EI02EF02. s. 02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.

(MS.EI02ET03. s. 03) Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.

COMO FAZER: Primeiramente apresentar o link https://youtu.be/kTgtJISblFg?t=83 com o vídeo da música sitio do seu lobato. Converse com a criança onde vive e o que gosta de comer cada animal que aparece no vídeo.



Segundo momento apresentar o link https://youtu.be/HU4C6QD36ug?t=19 do vídeo as vozes dos bichinhos. Depois vamos incentivar a criança fazer a reprodução dos sons dos animais.



CEMEI PROFº ANTÔNIO FLORÊNCIO DE MÂCEDO

LADÁRIO, 03 DE JUNHO DE 2020.

EU SOU:

CRECHE II:

PROFESSORA: ODIVANE ARAÚJO

ATIVIDADE: VARAL DE MÚSICA.

ALINHADO À BNCC: (MS.EI02EF02. s. 02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.

(MS.EI02CG03. s. 03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.

(MS.EI01CG01. s. 01) Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos.

Com a música iremos nos divertir e trabalhar alguns campos de experiência da BNCC: Escuta fala pensamento e imaginação e Corpo Gesto e Movimento. A sugestão de música: Pintinho amarelinho, sapo, dona Aranha, Borboletinha. Será enviado o link e as imagens das musicas sugeridas no grupo do Whatsapp. Pedir para a criança colorir e em seguida colocar no varal. Em seguida escolhe a música para cantar e dançar com a família. Agora só diversão.



https://3.bp.blogspot.com/-DjBQUcfojgI/VBrfiddQ7EI/AAAAAAAADnQ/Gi29kinMOEQ/s1600/SAM_0329.JPG

CEMEI Prof. ANTÔNIO FLORÊNCIO DE MÂCEDO

LADÁRIO, 04 DE JUNHO DE 2020.

EU SOU:

CRECHE II:

PROFESSORA: ODIVANE ARAÚJO

ATIVIDADE: fazendo artes (carimbo com folhas). Meio Ambiente.

ALINHADO À BNCC: (MS.EI02TS03. s. 03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

(MS. EI02TS00. n. 08) Produzir e criar diferentes imagens por meio do desenho, pintura, colagem e fotografia, significando suas ideias, pensamentos e percepções.

(MS. EI02TS00. n. 05) Conhecer, utilizar e explorar diversos suportes, materiais, instrumentos, técnicas e procedimentos no seu processo de criação e expressão.

(MS.EI02EF09. s. 09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.

COMO FAZER: Carimbos com folhas: Pedir para a família ajudar a criança a procurar folhas caídas no quintal de sua casa, para fazer pintura com tinta guache colorida; serão enviados por grupo de Whatsapp vídeos de música e imagens coloridas, para observarem a natureza preservada e natureza poluída. Em seguida passar a folha na tinta e deixa a criança criar, será enviada cartolina para essa atividade.

https://youtu.be/yjE9mfIHL14?t=26 (Teleco & Teco - Defensores Da Natureza).







CEMEI Prof. ANTÔNIO FLORÊNCIO DE MÂCEDO

LADÁRIO, 05 DE JUNHO DE 2020.

EU SOU:

CRECHE II:

PROFESSORA: ODIVANE ARAÚJO

ATIVIDADE: CONFECÇÃO DE BRINQUEDOS.

ALINHADO À BNCC:

(MS.EI01EF02. s. 02) Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e a apresentação de músicas.

(MS.EI02CG03. s. 03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.

(MS. EI02CG00. n. 09) Brincar utilizando a capacidade de criar e imaginar: brincar de faz de conta, confeccionar brinquedos e jogos.

COMO FAZER: Primeiro momento ouvir músicas sobre a natureza, cantar e fazer os gestos. Depois acessar o link https://youtu.be/aJrelkRtOnY?t=43 do vídeo é preciso reciclar. Depois com a colaboração da família, vamos fazer arte: Construir um brinquedo com sucata, o que seria jogado fora podemos reciclar e criar um lindo brinquedo para a criança. Depois é só diversão. Não se esqueça de tirar fotos.

Bilboquê



Binóculos.



CEMEI Prof. ANTÔNIO FLORÊNCIO DE MÂCEDO

LADÁRIO, 06 DE JUNHO DE 2020.

EU SOU:

CRECHE II:

PROFESSORA: ODIVANE ARAÚJO

ATIVIDADE: Pintura com os dedos.

ALINHADO À BNCC: (MS.EI02ET03. s. 03) Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela. (MS.EI02ET01. s. 01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho). (MS.EI02ET04. s. 04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).

COMO FAZER: Desde a mais tenra idade é possível entreter e estimular a criatividade e a coordenação das crianças com a pintura com os dedos. Pintar com os dedos fará com que a criança se divirta e potencializará sua sensibilidade táctil, sua fantasia e desenvolverá sua coordenação, assim como a sua capacidade criativa. É importante que elas contem sempre com a orientação e vigilância dos pais ou de outra pessoa adulta. A pintura com as mãos contribui com muitos benefícios às crianças. Vamos mostra alguns: Motiva o seu entendimento espacial, Estimula a coordenação motora e a psicomotricidade fina de mãos e dedos, Desperta sua expressão artística, sua criatividade e imaginação etc..

