CEMEI Prof. ANTÔNIO FLORÊNCIO DE MÂCEDO

Ladário, 01 de julho de 2020.

EU SOU:

CRECHE II:

PROFESSORA: ODIVANE ARAÚJO

Atividade para o dia 01 e 02 de julho

ALINHADO À BNCC: (MS. EI02EO06. s. 06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras. (EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos. (MS. EI02EF07. s. 07) Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais. (MS. EI02ET01. s. 01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).

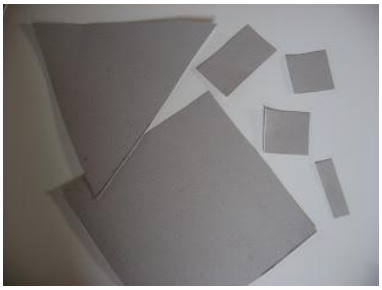
Conteúdo: Normas de convívio social, Ambiente Físico, Social e Cultural: Moradia, Família, Classificação de formas. Utilização de diferentes fontes sonoras.

Atividades: Para essa atividade será enviado o link **https://youtu.be/7pbqkm8QGUM?t=66** do vídeo tipos de moradia com áudio da música: era uma casa muito engraçada...

Atividades dia 02/07:

Casinha de formas.

COMO FAZER: Esta ideia de atividade usando formas geométricas você pode aproveitar uma caixa de cereal, caixa de leite vazia, para recortar, pintar e depois montar uma casinha com as formas pintadas. Muito legal. Reúna seus materiais. Você vai precisar de papelão, também um pouco de tinta, pincel, tesoura e cola. Recorte as formas para fazer sua casa. Deixe a criança pintar as peças da casa. Para ajudar a ensinar cores e formas, alinhe as cores da tinta e pergunte ao seu filho qual a cor que ele quer e repeti o nome quando ele apontar. Deixe as crianças escolher as cores. Depois monte a casinha igual à imagem a baixo, pode montar em cima de um papelão ou sulfite.







CEMEI Prof. ANTÔNIO FLORÊNCIO DE MÂCEDO

LADÁRIO, 03 DE JULHO DE 2020.

EU SOU:

CRECHE II:

PROFESSORA: ODIVANE ARAÚJO

Atividade para o dia 03 e 04 de julho

ATIVIDADE: Minha fruta Preferida é?

ALINHADO À BNCC: (MS. EI02EO00. n. 09) Manifestar preferências em relação às atividades propostas, alimentação e brincadeiras**.** (MS. EI02EF07. s. 07) Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais. (MS. EI02CG05. s. 05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, dentre outros.

CONTEÚDO: Apreciação Musical, Atitudes de cuidado e solidariedade, Alimentação, Manipulação, exploração e organização de objetos. Identificação e criação: diferentes sons, textos poéticos, rimas.

Atividades dia 03/07:

Para essa atividade vou enviar o link **https://youtu.be/G0sv4cZ1ClA?t=91** DVD Turminha da Natureza - EXTRA - Ana e as Frutas, nesse vídeo fala sobre as frutas. Qual a fruta preferida da Ana. Pergunta a cor das frutas que aparece no vídeo. Qual é a cor da banana, da maça, da uva, melancia, laranja etc.. E você qual é a sua fruta preferida conte para tia Odivane? Depois vamos colorir a fruta preferida da Ana (BANANA).

Atividades dia 04/07:

VAMOS COLORIR A BANANA UTLIZANDO A PONTA DO DEDINHO COM TINTA GUACHE AMARELA.

CEMEI Prof. ANTÔNIO FLORÊNCIO DE MÂCEDO

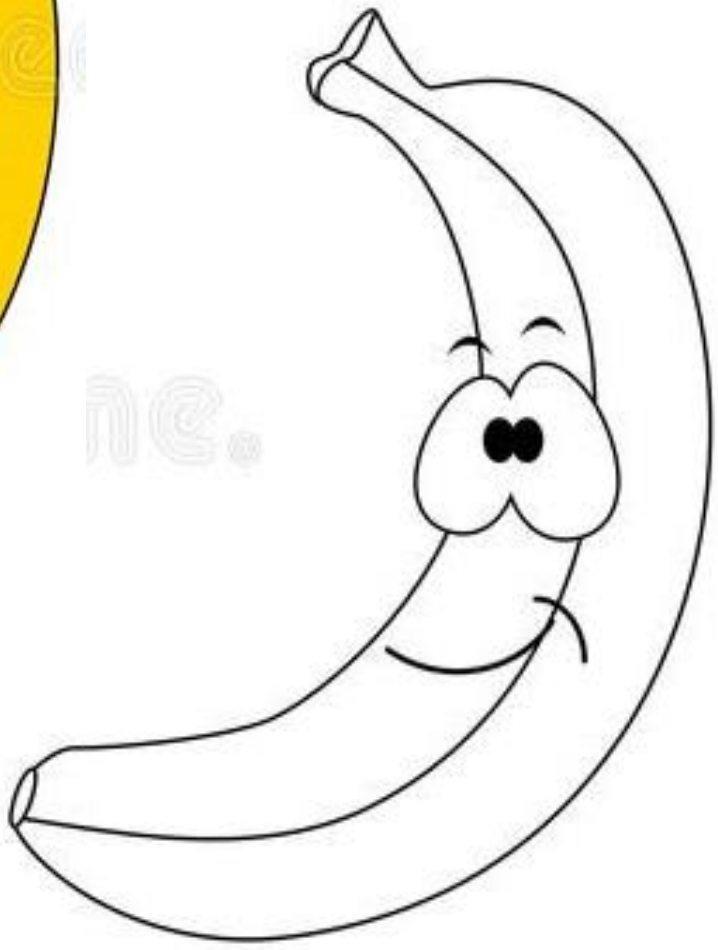
LADÁRIO, 03 DE JULHO DE 2020.

EU SOU:

CRECHE II:

PROFESSORA: ODIVANE ARAÚJO





CEMEI Prof. ANTÔNIO FLORÊNCIO DE MÂCEDO

LADÁRIO, 06 DE JULHO DE 2020.

EU SOU:

CRECHE II:

PROFESSORA: ODIVANE ARAÚJO

SEQUENCIA DIDÁTICA: Manipulação

ALINHADO À BNCC: (MS. EI02EF07. s. 07) Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais. (MS. EI02ET01. s. 01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).

CONTEÚDO: Apreciação Musical, Atitudes de cuidado e solidariedade, Alimentação, Manipulação, exploração e organização de objetos. Identificação e criação: diferentes sons, textos poéticos, rimas.

ATIVIDADE: Para essa atividade vão ser enviadas as frutas: banana, laranja, maça para as crianças. Apresentar as frutas para as crianças deixa tocar, sentir a textura o tamanho, a forma de cada uma. Em seguida veda o olho da criança e deixa-a tocar na fruta pra adivinhar qual é a fruta. Depois que ela explorar todas as frutas convide-a lavar as frutas converse com a criança a importância de lavar antes comer os alimentos. Agora que tal uma deliciosa salada de fruta.





CEMEI Prof. ANTÔNIO FLORÊNCIO DE MÂCEDO

LADÁRIO, 07 DE JULHO DE 2020.

EU SOU:

CRECHE II:

PROFESSORA: ODIVANE ARAÚJO

Atividade: conto de história.

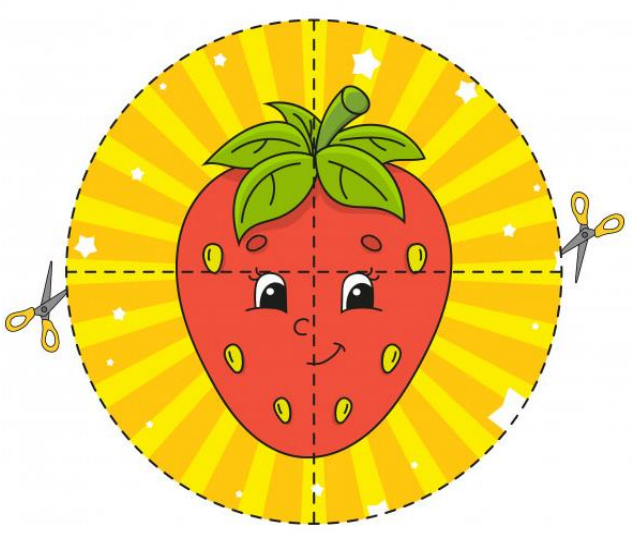
ALINHADO À BNCC: (MS. EI02EF06. s. 06) Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos. (MS. EI03ET04. s. 04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.

CONTEÚDO: Alimentação saudável, Demonstração de interesse e atenção ao ouvir a leitura de história Apreciação de leitura de poemas, Classificação de cor, Coordenação mão-olho, Classificação de tamanho, Classificação de forma.

Atividade dia 07/07: Para essa atividade vou encaminhar no grupo de Whatsapp a história contada por mim do **O ratinho, o morango vermelho maduro e o grande urso esfomeado.** Depois converse com a criança se ela gostou da história, se ela conhece essa fruta.

Quebra cabeça da Fruta Morango

O quebra-cabeça é uma importante ferramenta de aprendizagem educativa que favorece o desenvolvimento de muitas capacidades mentais da criança. Logo, a partir dos 12 meses podemos proporcionar o contato com esse tipo de jogo.



CEMEI Prof. ANTÔNIO FLORÊNCIO DE MÂCEDO

LADÁRIO, 08 DE JULHO DE 2020.

EU SOU:

CRECHE II:

PROFESSORA: ODIVANE ARAÚJO

Atividade para o dia 08/07 e 09/07

Atividades: Emoções e Expressões.

ALINHADO À BNCC: (MS. EI02EO02. s. 02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios. (MS. EI03EF01. s. 01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), fotos, desenhos e outras formas de expressão. (MS. EI03ET05. s. 05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.

CONTEÚDO: Autoconhecimento: Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas, Estratégias para resolver problemas, Comunicação, Linguagem oral, Apreciação gráfica, Manipulação, exploração e organização de objetos, Percepção e produção sonora, Execução musical (imitação).

Atividade dia 08/07.

Para essa atividade vamos estimular a percepção das emoções por meio da música? Cara de Que? https://youtu.be/k_42QhQBKa8?t=169 Será enviado no grupo de whatsapp. No desenrolar do vídeo convidar as crianças pra fazer as expressões que foram aparecendo no vídeo.

Atividade dia 09/07

Agora vamos fazer arte. Crianças escolham algumas das expressões que aparece na música para confeccionar. Agora junto com a família vamos trabalhar as expressões. Você vai precisar de canetinhas ou lápis de cor, rolinho de papel higiênico. Depois de pronto apresenta para as crianças pergunta qual das expressões ela está sentindo nesse momento depois compartilha com a professora tira foto e envia para o grupo fico aguardando. Algumas sugestões na figura abaixo.



CEMEI Prof. ANTÔNIO FLORÊNCIO DE MÂCEDO

LADÁRIO, 10 DE JULHO DE 2020.

EU SOU:

CRECHE II:

PROFESSORA: ODIVANE ARAÚJO

Atividades: O sapo Lavou a Mão.

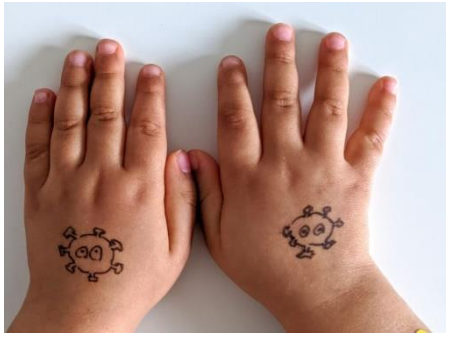
ALINHADO À BNCC: (MS. EI02EO02. s. 02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios. (MS. EI03EF01. s. 01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), fotos, desenhos e outras formas de expressão. (MS. EI02CG04. s. 04) Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo. (MS. EI02ET04. s. 04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).

CONTEÚDO: Autoconhecimento: Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas, Estratégias para resolver problemas, Comunicação, Linguagem oral, Apreciação gráfica, Manipulação, exploração e organização de objetos, Percepção e produção sonora,

Atividade dia 10/07: Para essa atividade será enviado o vídeo o link **https://youtu.be/cKsnU4UhWxk?t=6** da música o sapo lavou a mão. Deixa a criança ouvir á música.

Atividade dia 11/07: Jogo do corona vírus Lavar as Mãos. Esse é um jogo sensorial para melhorar a higiene das crianças. Como vocês já sabem, uma das formas de combater o Coronavírus é lavar bem as mãos várias vezes ao dia. E podemos ajudar as crianças a fazê-lo de forma lúdica. **Regras do jogo do Coronavírus:**

1. Desenhe ou pinte um Coronavírus no dorso de cada mão da criança. 2. Depois, no banheiro, ela deve apagar com água e sabão. Quanto mais esfregue, usando dorso e palma das mãos, melhor resultado terá. 3. Deixe que a criança também pinte em você. Afinal, lavar as mãos é uma obrigação de todos no combate ao vírus. 4. Repita a brincadeira durante o dia e nos seguintes, até a criança estabelecer a prática com naturalidade.





CEMEI Prof. ANTÔNIO FLORÊNCIO DE MÂCEDO

LADÁRIO, 13 DE JULHO DE 2020.

EU SOU:

CRECHE II:

PROFESSORA: ODIVANE ARAÚJO

ATIVIDADES: Pareamento das cores.

ALINHADO À BNCC: (MS. EI02ET04. s. 04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois). (MS. EI02EF01. s. 01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

CONTEÚDO: Percepção visual, reconhecimento das cores, Propriedades associativas, concentração, atenção.

COMO FAZER: Objetivo dessa atividade é desenvolver a percepção visual, estimular o reconhecimento das cores, além de ajudar no processo de construção sequencial. Vou confeccionar o material para enviar para os alunos.



CEMEI Prof. ANTÔNIO FLORÊNCIO DE MÂCEDO

LADÁRIO, 14 DE JULHO DE 2020.

EU SOU:

CRECHE II:

PROFESSORA: ODIVANE ARAÚJO

Atividades: Cores, Formas e Música.

ALINHADO À BNCC: (MS. EI02ET04. s. 04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois). (MS. EI02ET05. s. 05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.). (MS. EI02EF01. s. 01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões. (MS. EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.

CONTEÚDO: Respeito à individualidade e à diversidade de todos, Expressão corporal, A língua portuguesa falada, suas diversas funções e usos sociais, Linguagem oral, Comunicação, Convívio e interação social, Organização, comparação, classificação, sequenciação e ordenação de diferentes objetos, Formas geométricas.

Atividades dia 14/07: Cores, Formas e Música.

Para essa atividade será enviado o link **https://youtu.be/nqaY-JmCfJk?t=42** da musica das cores e formas para as crianças aprender brincando.

Atividade dia 15/07: Uma das atividades usando formas geométricas mega legal para ensinar as crianças pequenas. Você desenha um conjunto de formas em tamanho grande no papel ou em um papelão e depois recorta várias forminhas pequenas. Espalhem em uma superfície todas as figuras menores. Daí a criança precisa encontrar o local certo para colar cada forma.

