ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEMEI PROFº ANTÔNIO FLORÊNCIO DE MACEDO

PROFESSORA: Jéssica Samaniego Chaves **TURMA:** Creche III U MAT/VESP
ALUNO:_____ **DATA**: 01/06/2020.

(MS.EI02EF06. s. 06) Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.
(MS. EI02TS00. n. 05) Conhecer, utilizar e explorar diversos suportes, materiais, instrumentos, técnicas e procedimentos no seu processo de criação e expressão.

1-Pequeno (a) observe o desenhe e conte a historia da chapeuzinho para mamãe ou papai.

Era uma vez, uma linda menina chamada Chapeuzinho Vermelho. Caminhando, pulando cantando, ela estava levando uma cesta cheia de _____ para sua vovô, que estava doentinha.Quando de repente ela encontrou o_____



Molhe sua mão na tinta guache preta, carimbe no papel e crie um LOBO MAU para participar da história.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEMEI PROFº ANTÔNIO FLORÊNCIO DE MACEDO

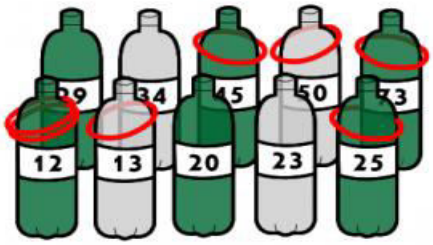
PROFESSORA: Jéssica Samaniego Chaves **TURMA:** Creche III U MAT/VESP
ALUNO:_____ **DATA**: 02/06/2020.

(MS.EI02EO06. s. 06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.
(MS.EI02ET07. s. 07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.

Estamos no mês das festas juninas e vamos relembrar algumas brincadeiras tradicionais dessa época, a brincadeira de hoje é o :

Jogo das argolas

"Enchem-se com água garrafas plásticas de refrigerante, e marca-se uma linha de arremesso em torno de 1,5 metros de distância. Cada participante deverá receber argolas para as tentativas de acerto. Vence quem acertar o gargalo das garrafas com o maior número de argolas."



Jogue com seu pequeno (a).

PROFESSORA: Jéssica Samaniego Chaves **TURMA:** Creche III U MAT/VESP
ALUNO:_____ **DATA**: 03/06/2020.

(MS. EI02ET00. n. 10) Familiarizar-se com as manifestações culturais de sua cidade, do estado e com produções que fazem parte do patrimônio cultural da humanidade.
(MS.EI02EF02. s. 02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.

Um dos momentos mais esperado em nossa rotina e o da caixa musical, aonde as crianças vão retirando e mostrando para o grupo que, em conjunto, cantará uma música de acordo com a imagem.



Pequeno (a) pegou a sua imagem? Agora vamos cantar.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEMEI PROFº ANTÔNIO FLORÊNCIO DE MACEDO

PROFESSORA: Jéssica Samaniego Chaves **TURMA:** Creche III U MAT/VESP
ALUNO:_____ **DATA**: 04/06/2020.

(MS.EI01EF08. s. 08) Participar de situações de escuta de textos em diferentes gêneros textuais (poemas, fábulas, contos, receitas, quadrinhos, anúncios etc.)
(MS.EI02ET01. s. 01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).

Vamos assistir a história da galinha ruiva (acesse o link abaixo).
https://youtu.be/KAZ-xMUXaoY
Agora mamãe ou papai ajude o pequeno (a) a realizar uma atividade culinária, tais como fazer bolo, gelatina, ou docinhos.

PROFESSORA: Jéssica Samaniego Chaves **TURMA:** Creche III U MAT/VESP
ALUNO:_____ **DATA**: 05/06/2020.

(MS.EI01EO05. s. 05) Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso.
(MS.EI01EF02. s. 02) Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e a apresentação de músicas.

Pequeno (a) assista ao vídeo abaixo(Xuxa – Estátua) e depois imite os comandos dados na música.
https://youtu.be/b1dYkXjj-1o

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEMEI PROFº ANTÔNIO FLORÊNCIO DE MACEDO

PROFESSORA: Jéssica Samaniego Chaves **TURMA:** Creche III U MAT/VESP
ALUNO:_____ **DATA**: 01/06/2020.

(MS.EI02EO01. s. 01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.
(MS.EI02EF01. s. 01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

A principal medida de contenção da transmissão do COVID-19, é ficar em casa (isolamento social). Pais conversem com os pequenos e expliquem o que é o novo coronavírus e a importância do isolamento social. Pinte o desenho abaixo.



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEMEI PROFº ANTÔNIO FLORÊNCIO DE MACEDO

PROFESSORA: Jéssica Samaniego Chaves **TURMA:** Creche III U MAT/VESP
ALUNO:_____ **DATA**: 02/06/2020.

(MS.EI01TS02. s. 02) Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.
(MS.EI02ET04. s. 04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).

Pequeno (a) utilizando a canetinha vamos fazer riscos imitando a chuva.



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEMEI PROFº ANTÔNIO FLORÊNCIO DE MACEDO

PROFESSORA: Jéssica Samaniego Chaves **TURMA:** Creche III U MAT/VESP
ALUNO:_____ **DATA**: 03/06/2020.

(MS.EI02EF07. s. 07) Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais.
(MS.EI02ET03. s. 03) Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.

A Semana Nacional do Meio Ambiente é comemorada na primeira semana do mês de junho, assista o vido abaixo:
https://youtu.be/mJ8nISBlqvE
Pra mostrar que você e amigo do meio ambiente tire uma foto mostrando como você pode ajudar a natureza (regando uma planta, jogando lixo na lixeira, reciclando).



PROFESSORA: Jéssica Samaniego Chaves **TURMA:** Creche III U MAT/VESP
ALUNO:_____ **DATA**: 04/06/2020.

(MS.EI02EF09. s. 09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.
(MS.EI02ET04. s. 04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).
(MS.EI02EO05. s. 05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.

Chegou nosso dia da beleza vamos pinta a unha, a boca e os olhos utilizando canetinha. (O recurso esta no kit).



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEMEI PROFº ANTÔNIO FLORÊNCIO DE MACEDO

PROFESSORA: Jéssica Samaniego Chaves **TURMA:** Creche III U MAT/VESP
ALUNO:_____ **DATA**: 05/06/2020.

(MS.EI01EF09. s. 09) Conhecer e manipular diferentes instrumentos e suportes de escrita.
(MS.EI02ET04. s. 04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).

Nossa atividade de hoje é desenhar dentro de uma caixa de papelão. Papai ou mamãe o pequeno (a) vai precisar de uma caixa de papelão para realizar sua obra de arte.

