ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEMEI PROFº ANTÔNIO FLORÊNCIO DE MACEDO

PROFESSORA: Jéssica Samaniego Chaves **TURMA:** Creche III U MAT/VESP
ALUNO:_____ **DATA**: 03 e 04 /08/2020.

(MS.EI02EF01. s. 01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.
(MS. EI02TS00. n. 08) Produzir e criar diferentes imagens por meio do desenho, pintura, colagem e fotografia, significando suas ideias, pensamentos e percepções.
(MS. EI02ET00. n. 09) Conhecer a história familiar e pessoal, identificar algumas singularidades próprias e das pessoas com quem convive.
(MS.EI02EO05. s. 05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.

Vamos assistir ao vídeo abaixo- O LIVRO DA FAMÍLIA
https://youtu.be/Ok8a7_WWgW8
Agora desenhe a sua família e depois dê um abraço bem gostoso em quem cuida de você.



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEMEI PROFº ANTÔNIO FLORÊNCIO DE MACEDO

PROFESSORA: Jéssica Samaniego Chaves **TURMA:** Creche III U MAT/VESP
ALUNO:_____ **DATA**: 05 e 06/08/2020.

(MS. EI02EF00. n. 11) Reconhecer o próprio nome do conjunto de nomes do grupo nas situações em que isso se faz necessário.
(MS. EI02ET00. n. 09) Conhecer a história familiar e pessoal, identificar algumas singularidades próprias e das pessoas com quem convive.
(MS.EI02EF09. s. 09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.
(MS.EI02ET04. s. 04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).

No mês de agosto comemoramos varias datas importantes e uma delas é o dia do estudante, assista ao vídeo mostrando o aluno nota 10 que você é (o vídeo vai ser enviado pelo grupo de whatsApp da turma).Agora pinte sua medalha.



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEMEI PROFº ANTÔNIO FLORÊNCIO DE MACEDO

PROFESSORA: Jéssica Samaniego Chaves **TURMA:** Creche III U MAT/VESP
ALUNO:_____ **DATA**: 07/08/2020.

(MS.EI02EF06. s. 06) Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.
(MS.EI02EO05. s. 05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças

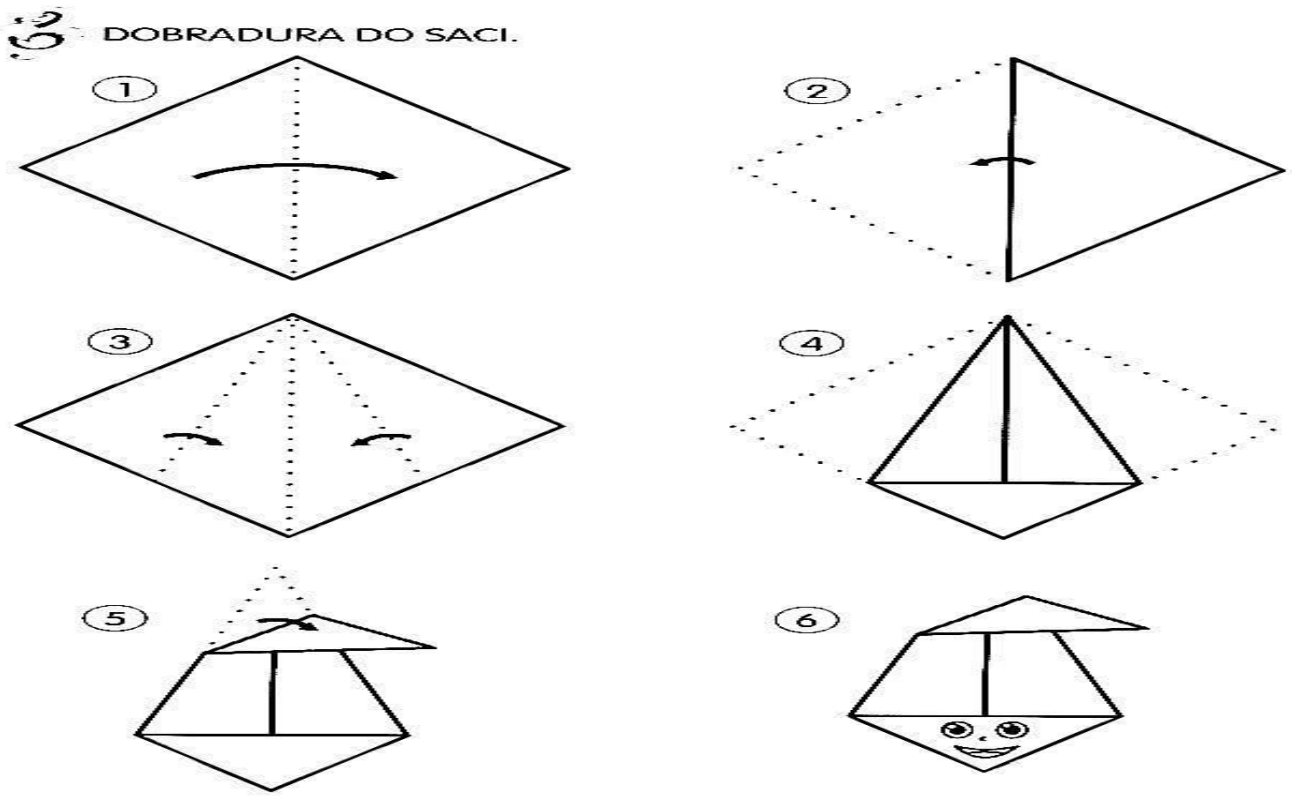
Agosto é o mês que comemoramos o folclore, por isso durante todo mês vamos trabalhar lendas, cantigas, trava-lingua,parlendas, jogos, brincadeiras e culinária.
A nossa primeira lenda e a do saci assistam ao vídeo abaixo:
https://youtu.be/um1WHr1ejow

(MS. EI02TS00. n. 05) Conhecer, utilizar e explorar diversos suportes, materiais, instrumentos, técnicas e procedimentos no seu processo de criação e expressão.
(MS.EI02EF09. s. 09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos

PROFESSORA: Jéssica Samaniego Chaves **TURMA:** Creche III U MAT/VESP
ALUNO:_____ **DATA**: 10/08/2020.

(MS.EI02EF09. s. 09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.
(MS. EI02TS00. n. 05) Conhecer, utilizar e explorar diversos suportes, materiais, instrumentos, técnicas e procedimentos no seu processo de criação e expressão

Vamos fazer uma dobradura do saci (Mamãe ou papai ajude o pequeno nessa atividade)



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEMEI PROFº ANTÔNIO FLORÊNCIO DE MACEDO

PROFESSORA: Jéssica Samaniego Chaves **TURMA:** Creche III U MAT/VESP
ALUNO:_____ **DATA**: 11/08/2020.

(MS.EI02EO02. s. 02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.
(MS.EI02ET06. s. 06) Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar).

CORRIDA DO SACI

Regras da brincadeira Corrida do Saci

Marque um limite de saída e outro de chegada. Os brincantes devem fazer duas filas, formando, assim, duas equipes. Na largada, um de cada grupo – ou seja, de 2 em 2 -, deve **sair correndo em uma perna só**. Devem correr até um ponto e voltar. Ao retornar, bate na mão do companheiro que deve fazer o mesmo circuito e, assim, sucessivamente. Ganha a equipe que cumprir a brincadeira primeiro.



PROFESSORA: Jéssica Samaniego Chaves **TURMA:** Creche III U MAT/VESP
ALUNO:_____ **DATA**: 12 e 13/08/2020.

(MS.EI02ET04. s. 04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).
(MS.EI02EF07. s. 07) Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais.
(MS.EI02EF01. s. 01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

Outra brincadeira que faz parte do nosso folclore e soltar pipa, pandorga ou papagaio, para aprender uma pipa diferente assista ao vídeo abaixo, depois com a ajuda de um adulto confeccione uma pipa pode ser igual a do vídeo ou a tradicional e deixe o pequeno brincar a vontade. (Pipa - Com Saco de Pão (Super Fácil) - BRINCADEIRAS DO FOLCLORE)

https://youtu.be/c9K0GHsusEQ

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEMEI PROFº ANTÔNIO FLORÊNCIO DE MACEDO

PROFESSORA: Jéssica Samaniego Chaves
TURMA: Creche III U MAT/VESP
ALUNO:_____
DATA: 14/08/2020.

(MS.EI02EF09. s. 09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.
(MS.EI02EO02. s. 02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.

Vamos pintar o saci.



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEMEI PROFº ANTÔNIO FLORÊNCIO DE MACEDO

PROFESSORA: Jéssica Samaniego Chaves **TURMA:** Creche III U MAT/VESP
ALUNO:_____ **DATA**: 03,04 e /08/2020.

(MS.EI02EO02. s. 02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.
(MS.EI02EF07. s. 07) Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais.

Pular corda

É uma brincadeira muito fácil e que exige só mesmo uma corda e energia para pular. A criança tanto pode pular sozinha a corda, como em grupo. Se não conseguir pular a corda não fique triste pequeno (a) essa brincadeira exige muito treino. Vamos treinar?



(MS.EI02TS02. s. 02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais
(MS.EI02ET04. s. 04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).

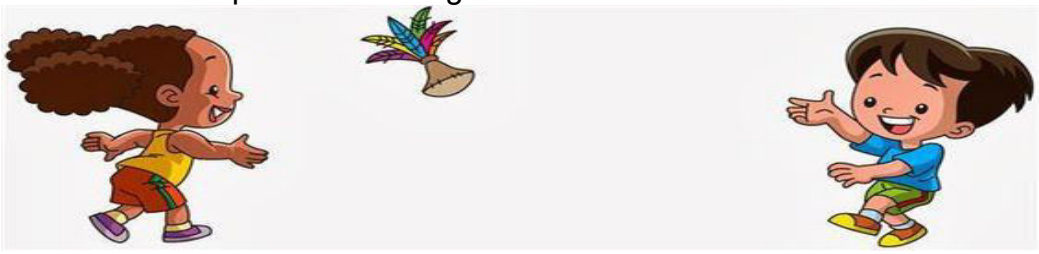
Raspadinha folclórica

Com o auxilio de uma tampinha de refrigerante, vamos raspar e descobrir qual personagem do folclore estava escondido.

(MS.EI02ET04. s. 04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).
(MS.EI02EF07. s. 07) Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais

Jogo da peteca

A peteca é mais uma brincadeira que faz parte do nosso folclore e para jogar a criança segura a peteca com uma das mãos e com a outra dá um tapa, de baixo para cima. Todos os jogadores precisam manter a peteca no ar dando-lhe tapas, para impedi-la de cair no chão. Quero ver quem vai conseguir.



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEMEI PROFº ANTÔNIO FLORÊNCIO DE MACEDO

PROFESSORA: Jéssica Samaniego Chaves **TURMA:** Creche III U MAT/VESP
ALUNO:_____ **DATA**: 06 e 07/08/2020.

(MS.EI02EO04. s. 04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.
(MS.EI02EF02. s. 02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.
(MS. EI02ET00. n. 10) Familiarizar-se com as manifestações culturais de sua cidade, do estado e com produções que fazem parte do patrimônio cultural da humanidade.
(MS.EI02ET04. s. 04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois)
(MS.EI02EF09. s. 09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.

Vamos assistir ao vídeo abaixo(SAMBALELÊ - Clipe Música Oficial - Galinha Pintadinha DVD 4)
https://youtu.be/zKOubVELVNw

Agora para acompanhar a música vamos confeccionar um chocalho de garrafa pet pequena.
Você vai precisar de:
-Garrafa pet pequena.
-Grãos de arroz, feijão, milho ou pedrinha.
E só colocar os grãos dentro da garrafa, fechar bem a tampa, enfeitar como desejar e acompanhar o ritmo da musica com o seu chocalho.



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEMEI PROFº ANTÔNIO FLORÊNCIO DE MACEDO

PROFESSORA: Jéssica Samaniego Chaves
ALUNO:_____

TURMA: Creche III U MAT/VESP
DATA: 10 e 11/08/2020.

(MS.EI02EO04. s. 04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.
(MS.EI02EF03. s. 03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adultoleitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).
(MS. EI02TS00. n. 07) Ampliar seu repertório de imagens, músicas, movimentos, enredos, produções artísticas, tendo-os como referências culturais nas suas próprias criações.
(MS. EI02ET00. n. 10) Familiarizar-se com as manifestações culturais de sua cidade, do estado e com produções que fazem parte do patrimônio cultural da humanidade.

Vamos aprender a parlenda dos dedos.



Os dedos

Dedo mindinho,
Seu vizinho,
Pai de todos,
Fura bolo,
Mata piolho.

Agora desenhe rostinhos em seus dedinhos para acompanhar a parlenda dos dedos.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEMEI PROFº ANTÔNIO FLORÊNCIO DE MACEDO

PROFESSORA: Jéssica Samaniego Chaves
ALUNO:_____

TURMA: Creche III U MAT/VESP
DATA: 12 /08/2020.

(MS.EI02EF09. s. 09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos
(MS. EI02ET00. n. 10) Familiarizar-se com as manifestações culturais de sua cidade, do estado e com produções que fazem parte do patrimônio cultural da humanidade.

Vamos desenhar rostinhos nos dedos.



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEMEI PROFº ANTÔNIO FLORÊNCIO DE MACEDO

PROFESSORA: Jéssica Samaniego Chaves **TURMA:** Creche III U MAT/VESP
ALUNO:_____ **DATA**: 13 e 14 /08/2020.

(MS.EI02EO04. s. 04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.
(MS.EI02EF04. s. 04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.
(MS. EI02ET00. n. 10) Familiarizar-se com as manifestações culturais de sua cidade, do estado e com produções que fazem parte do patrimônio cultural da humanidade.
(MS.EI02ET04. s. 04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).
(MS.EI02EF09. s. 09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos

Vamos assistir a lenda do Boitatá. Lenda do Boitatá: Turma do Folclore

https://youtu.be/6gErX5pNLbU

