ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEMEI PROFº ANTÔNIO FLORÊNCIO DE MACEDO

PROFESSORA: Jéssica Samaniego Chaves **TURMA:** Creche III U MAT/VESP
ALUNO:_____ **DATA**: 17 e 18 /08/2020.

(MS.EI02EF07. s. 07) Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais.
(MS. EI02TS00. n. 05) Conhecer, utilizar e explorar diversos suportes, materiais, instrumentos, técnicas e procedimentos no seu processo de criação e expressão.
(MS.EI02EO02. s. 02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.
(MS.EI02ET04. s. 04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).

Hoje vamos aprender como se faz um Brinquedo Folclórico Brasileiro um Barangandão, Balangandã / Foguetinho –Assista ao vídeo abaixo para aprender a confeccionar.

https://youtu.be/WDTB8bvnWLo



ALUNO:_____ **DATA**: 19 e20 /08/2020.

(MS.EI02EF08. s. 08) Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.).
(MS.EI02ET05. s. 05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.)

Assista ao vídeo abaixo para descobrir qual é a cor do gorrinho do saci. (Saci-Pererê e o Gorrinho Vermelho | Parlenda)
https://youtu.be/863vUOgSGGw

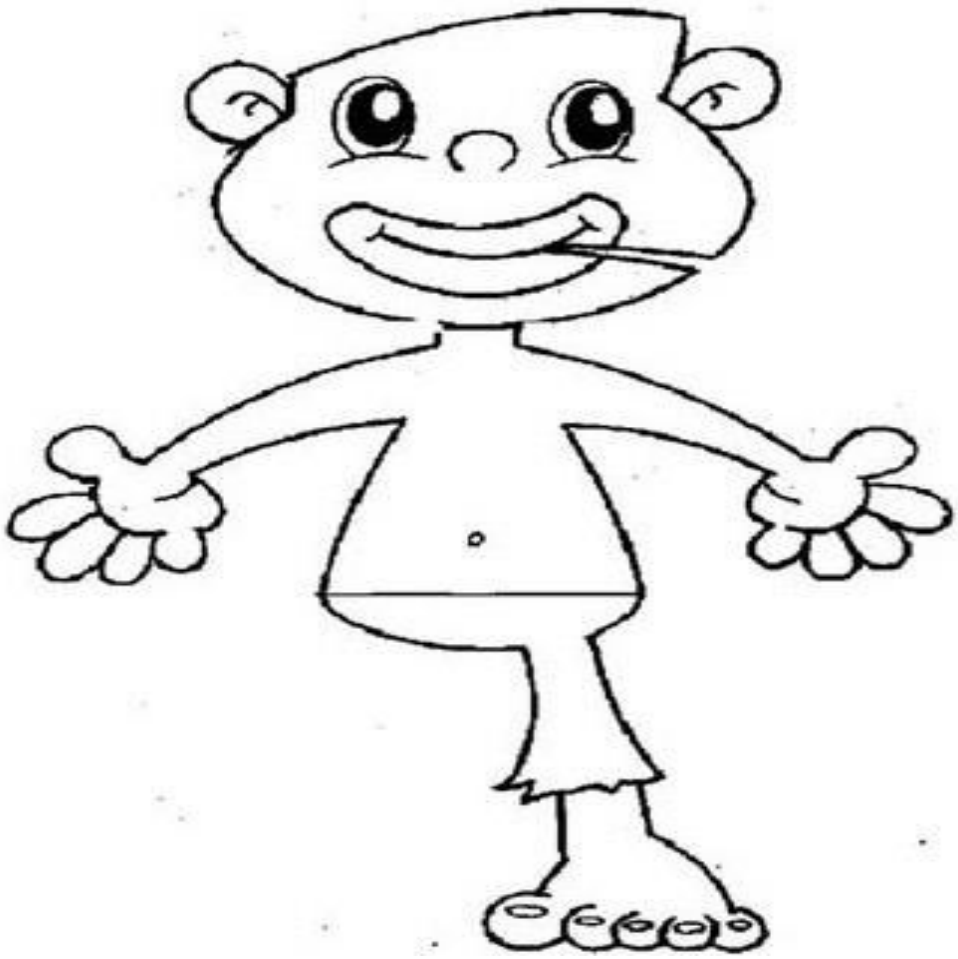
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEMEI PROFº ANTÔNIO FLORÊNCIO DE MACEDO

PROFESSORA: Jéssica Samaniego Chaves **TURMA:** Creche III U MAT/VESP
ALUNO:_____ **DATA**: 21 /08/2020.

(MS.EI02EO02. s. 02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.
(MS.EI02EF09. s. 09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.

Agora vamos identificar a cor correta do gorrinho do saci, pregar na sua cabeça e fazer uma linda pintura no desenho.



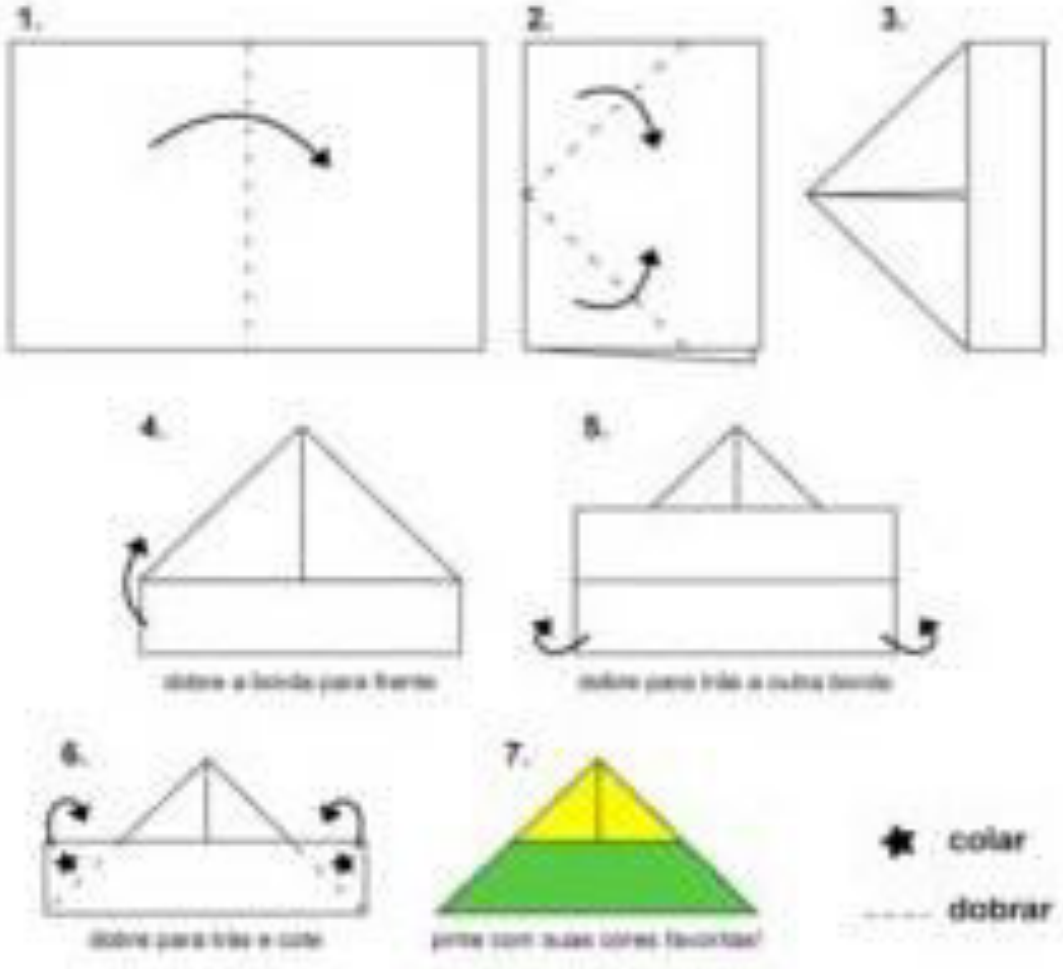
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEMEI PROFº ANTÔNIO FLORÊNCIO DE MACEDO

PROFESSORA: Jéssica Samaniego Chaves **TURMA:** Creche III U MAT/VESP
ALUNO:_____ **DATA**: 24 e 25/08/2020.

(MS.EI02EF02. s. 02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos
(MS.EI02TS03. s. 03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias
(MS.EI02EO02. s. 02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.
(MS. EI02ET00. n. 10) Familiarizar-se com as manifestações culturais de sua cidade, do estado e com produções que fazem parte do patrimônio cultural da humanidade.

Comemoramos no dia 25 de agosto o dia do soldado, vamos assistir ao vídeo abaixo.
https://youtu.be/8Dwr0wgrt0E
E depois acompanhe o passo a passo de como fazer o chapéu do soldado.



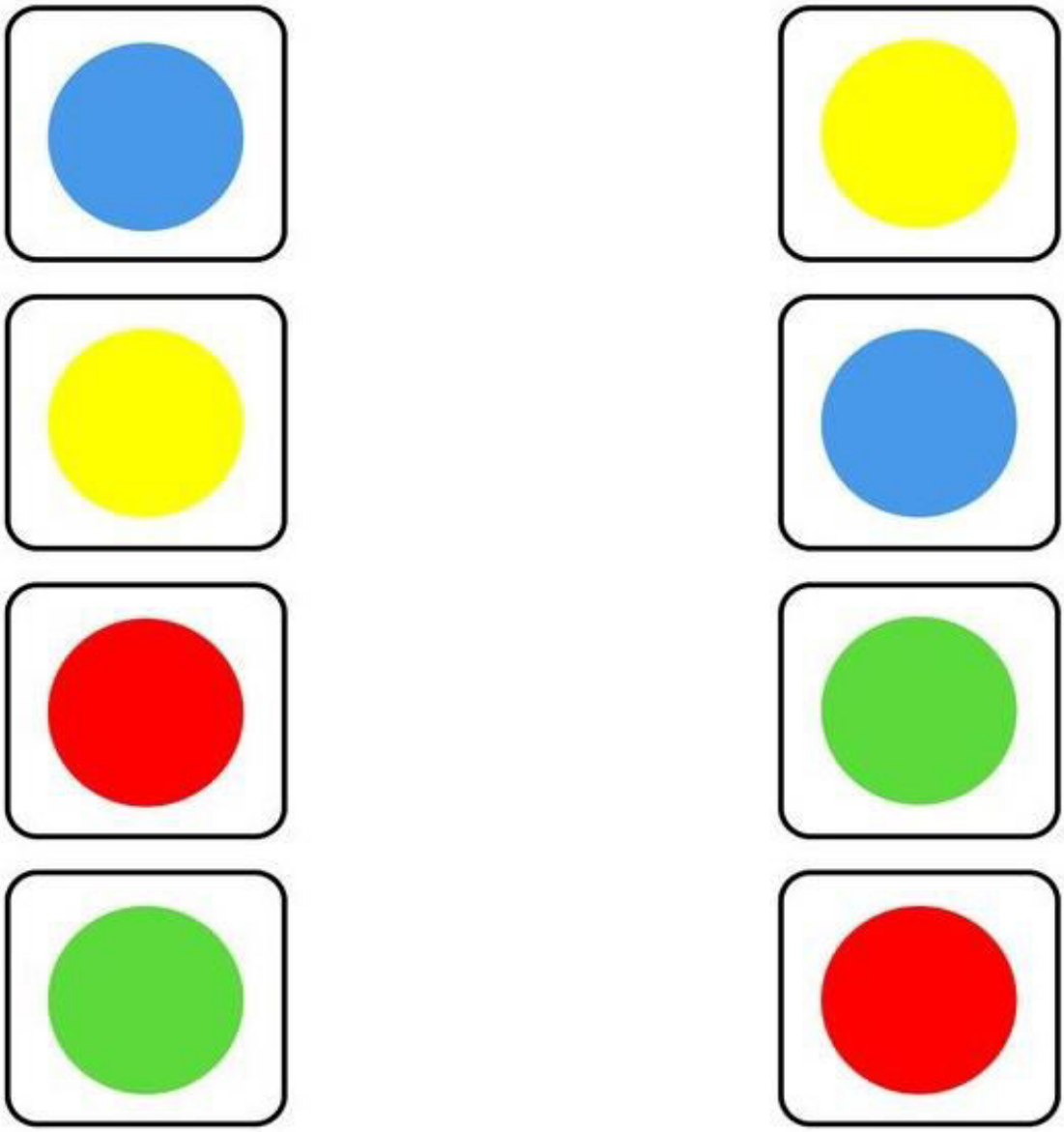
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEMEI PROFº ANTÔNIO FLORÊNCIO DE MACEDO

PROFESSORA: Jéssica Samaniego Chaves **TURMA:** Creche III U MAT/VESP
ALUNO:_____ **DATA**: 26 e 27/08/2020.

(MS.EI02EF09. s. 09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos
(MS.EI02ET05. s. 05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).

Pequeno (a) ligue os círculos que possuem as mesmas cores.



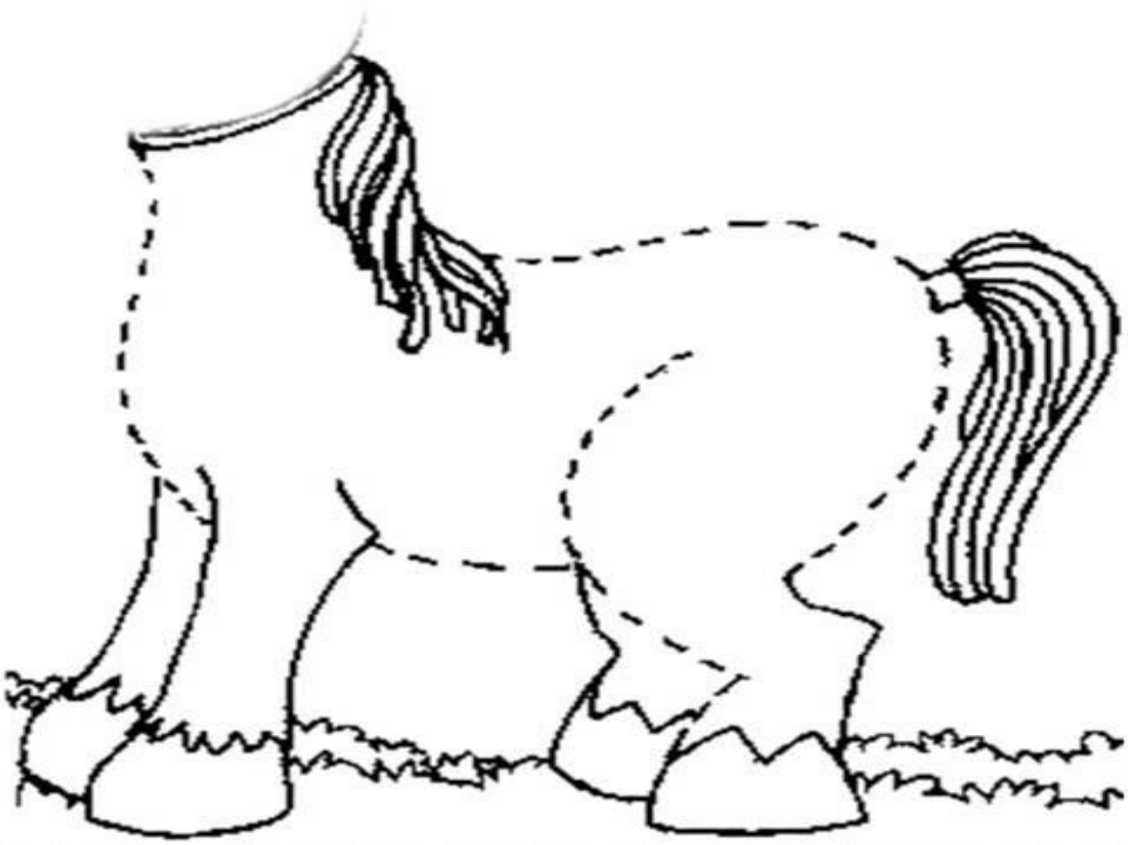
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEMEI PROFº ANTÔNIO FLORÊNCIO DE MACEDO

PROFESSORA: Jéssica Samaniego Chaves **TURMA:** Creche III U MAT/VESP
ALUNO:_____ **DATA**: 26 e 31/08/2020.

(MS.EI02EO04. s. 04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.
(MS.EI02EF08. s. 08) Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.).
(MS.EI02EF09. s. 09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.
(MS. EI02TS00. n. 05) Conhecer, utilizar e explorar diversos suportes, materiais, instrumentos, técnicas e procedimentos no seu processo de criação e expressão.

Hoje vamos conhecer a lenda da mula-sem-cabeça, assista ao vídeo abaixo.
https://youtu.be/ap8pJpzQ0qU
Agora carimbe sua mãozinha molhada de tinta no lugar da cabeça da mula.



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEMEI PROFº ANTÔNIO FLORÊNCIO DE MACEDO

PROFESSORA: Jéssica Samaniego Chaves **TURMA:** Creche III U MAT/VESP
ALUNO:_____ **DATA**: 01 e 02/09/2020.

(MS.EI02EO04. s. 04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.
(MS. EI02ET00. n. 10) Familiarizar-se com as manifestações culturais de sua cidade, do estado e com produções que fazem parte do patrimônio cultural da humanidade.
(MS.EI02EF09. s. 09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.

Dia 02 de setembro comemoramos o aniversario de Ladário, todos os anos celebramos essa data com o tradicional desfile e muita festa, este ano por causa do isolamento a nossa festa vai acontecer dentro de casa, grave um vídeo do pequeno cantando parabéns para Ladário e mande no grupo, depois faça uma linda pintura no bolo abaixo.



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

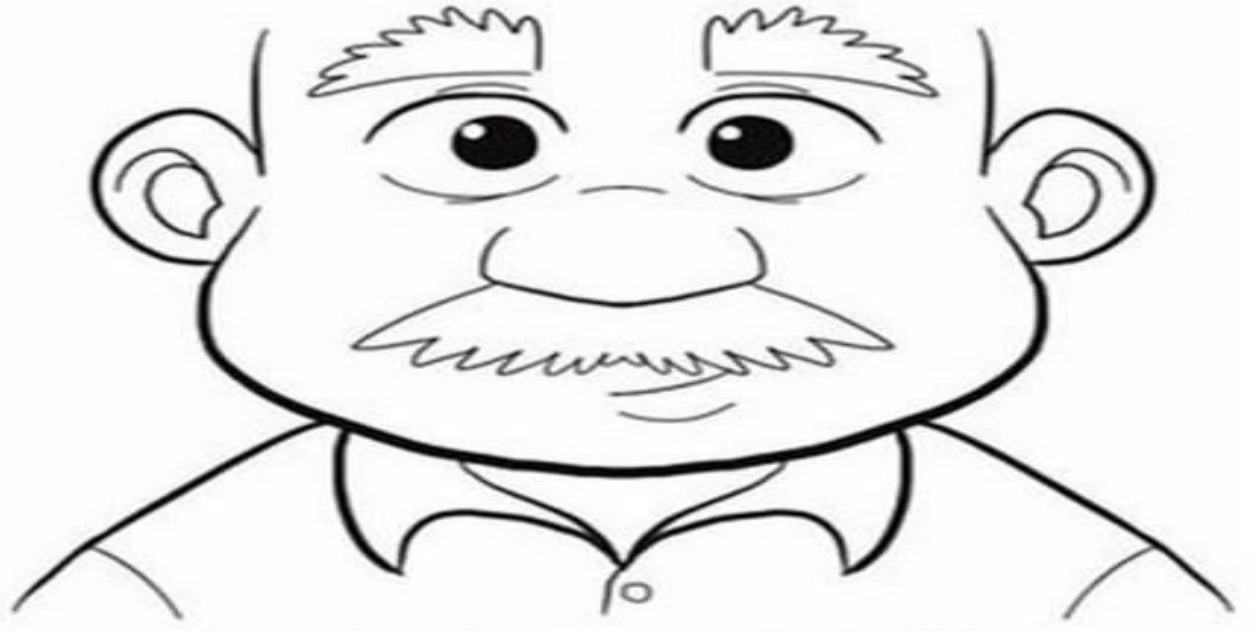
CEMEI PROFº ANTÔNIO FLORÊNCIO DE MACEDO

PROFESSORA: Jéssica Samaniego Chaves
ALUNO:_____

TURMA: Creche III U MAT/VESP
DATA: 03 e 04/09/2020.

(MS.EI02EF02. s. 02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.
(MS. EI02ET00. n. 10) Familiarizar-se com as manifestações culturais de sua cidade, do estado e com produções que fazem parte do patrimônio cultural da humanidade.
(MS.EI02EO02. s. 02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.
(MS.EI02EF09. s. 09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.

As cantigas infantis também fazem parte do folclore brasileirol, vamos assistir ao vídeo abaixo (BARATA NA CARECA DO VOVÔ)e depois completar e desenhar a barata na careca do vovô.
https://youtu.be/nVWeN_GjYIM



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEMEI PROFº ANTÔNIO FLORÊNCIO DE MACEDO

PROFESSORA: Jéssica Samaniego Chaves **TURMA:** Creche III U MAT/VESP
ALUNO:_____ **DATA**: 07/09/2020.

(MS.EI02EO02. s. 02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.
(MS.EI02EF09. s. 09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.
(MS. EI02ET00. n. 10) Familiarizar-se com as manifestações culturais de sua cidade, do estado e com produções que fazem parte do patrimônio cultural da humanidade.

O **dia** 7 de setembro é comemorado o **dia** da independência do Brasil, pequeno (a) faça uma bela pintura no desenho abaixo.



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEMEI PROFº ANTÔNIO FLORÊNCIO DE MACEDO

PROFESSORA: Jéssica Samaniego Chaves **TURMA:** Creche III U MAT/VESP
ALUNO:_____ **DATA**: 17 e 18 /08/2020.

(MS.EI02EO06. s. 06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.
(MS.EI02EF07. s. 07) Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais.
(MS.EI02ET04. s. 04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois)

A brincadeira de hoje é bola de gude, bolinha de gude ou bolita é jogado no chão da terra pelas crianças, durante a brincadeira a intenção é bater a bolinha na do adversário, para ganhar pontos ou a própria bola dele. Há varias maneiras de brincar, mamãe ou papai mostrem para o seu pequeno como você jogava na sua infância. (Essa brincadeira precisa ser supervisionada pelo adulto para evitar que a criança coloque o brinquedo na boca).



PROFESSORA: Jéssica Samaniego Chaves **TURMA:** Creche III U MAT/VESP
ALUNO:_____ **DATA**: 19 /08/2020.

(MS.EI02EF07. s. 07) Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais.
(MS.EI02ET04. s. 04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois)

Brincadeiras antigas-Pião.

O pião é um brinquedo que quase sumiu das prateleiras, mas que ainda é bastante divertido. E você não precisará de muito: um pião para cada criança e um círculo desenhado no chão para que elas tentem rodar o pião dentro dessa circunferência.



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEMEI PROFº ANTÔNIO FLORÊNCIO DE MACEDO

PROFESSORA: Jéssica Samaniego Chaves **TURMA:** Creche III U MAT/VESP
ALUNO:_____ **DATA**: 20 e 21 /08/2020.

(MS.EI02EO04. s. 04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.
(MS.EI02EF05. s. 05) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc.
(MS. EI02ET00. n. 10) Familiarizar-se com as manifestações culturais de sua cidade, do estado e com produções que fazem parte do patrimônio cultural da humanidade.
(MS.EI02EF09. s. 09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.

Mamãe ou papai agora chegou a sua vez de contar para o pequeno uma lenda. Escreva o nome da lenda abaixo e peça para o pequeno fazer um desenho.



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEMEI PROFº ANTÔNIO FLORÊNCIO DE MACEDO

PROFESSORA: Jéssica Samaniego Chaves **TURMA:** Creche III U MAT/VESP
ALUNO:_____ **DATA**: 24 e 25 /08/2020.

Vamos assistir ao vídeo abaixo com alguns dos personagens do folclore. (Personagens do Folclore brasileiro para crianças).
https://youtu.be/X03bnl019jI
Agora leia para o pequeno (a) as adivinhas e veja se ele (a) consegue adivinhar.









ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEMEI PROFº ANTÔNIO FLORÊNCIO DE MACEDO

PROFESSORA: Jéssica Samaniego Chaves **TURMA:** Creche III U MAT/VESP
ALUNO:_____ **DATA**: 26 e 27 /08/2020.

(MS. EI02EF00. n. 11) Reconhecer o próprio nome do conjunto de nomes do grupo nas situações em que isso se faz necessário.
(MS.EI02ET04. s. 04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).
(MS.EI02EO02. s. 02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.

Vamos identificar as letrinhas do seu nome e colocar o prendedor com a letra correspondente.



PROFESSORA: Jéssica Samaniego Chaves **TURMA:** Creche III U MAT/VESP
ALUNO:_____ **DATA**: 28 /08/2020.

(MS.EI02EF09. s. 09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.
(MS.EI02ET05. s. 05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).

Utilizando palitos de picolé vamos montar diferentes formas.



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEMEI PROFº ANTÔNIO FLORÊNCIO DE MACEDO

PROFESSORA: Jéssica Samaniego Chaves **TURMA:** Creche III U MAT/VESP
ALUNO:_____ **DATA**: 31 e 01 /08-09/2020.

(MS.EI02EO04. s. 04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.
(MS.EI02EF05. s. 05) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc.
(MS. EI02TS00. n. 05) Conhecer, utilizar e explorar diversos suportes, materiais, instrumentos, técnicas e procedimentos no seu processo de criação e expressão.
(MS.EI02ET04. s. 04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois)

Mamãe ou papai você conhece a lenda pantaneira do minhocão? Conte para o pequeno (a)

Diz à lenda que o Minhocão é uma espécie de serpente longa e cabeçuda, vive sob o barro das barrancas do rio e ao passar deixa marcas no chão, em forma da sua imensa cabeça. Quando fica zangado e faminto, serpenteia no rio de tal forma que derruba as embarcações, devorando pescadores e afundando canoas.

Agora pequeno (a) cole papel picado no minhocão.



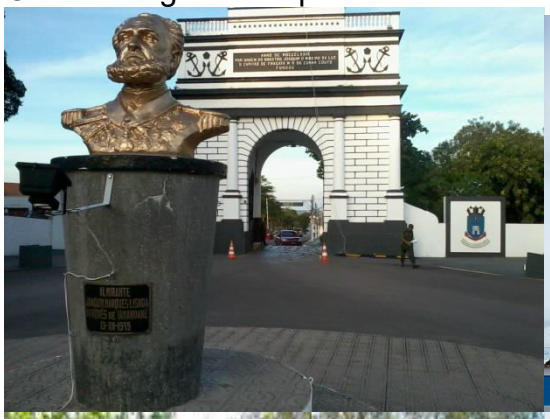
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEMEI PROFº ANTÔNIO FLORÊNCIO DE MACEDO

PROFESSORA: Jéssica Samaniego Chaves **TURMA:** Creche III U MAT/VESP
ALUNO:_____ **DATA**: 02 e 03 e 04 /09/2020.

(MS.EI02EF01. s. 01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.
(MS. EI02ET00. n. 10) Familiarizar-se com as manifestações culturais de sua cidade, do estado e com produções que fazem parte do patrimônio cultural da humanidade.
(MS.EI02EO04. s. 04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.
(MS.EI02EF07. s. 07) Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais

Observe alguns dos pontos turísticos de Ladário, você já visitou alguns deles?






Mamãe ou papai conhece algum ponto turístico ou uma bela paisagem em Ladário, tire uma foto do pequeno nesse local e mande no grupo, mostre como nossa cidade é linda.