ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CEMEI ANTÔNIO FLORÊNCIO DE MACÊDO

CEMEI: Antônio Florêncio de Macêdo
PROFESSOR (A): Letícia da Costa Soares **TURMA (S):** Nível III **EDU. INFANTIL** **TURNO:** Vespertino **ALUNO (A):**
COMPONENTE CURRICULAR: corpo, gesto e movimento **PERÍODO:** 16/10/2020 A 31/10/2020 **QUANTIDADE DE AULAS:** 02

Obs: Não se esqueça de registrar com foto a atividade realizada e enviar para a professora Letícia Soares

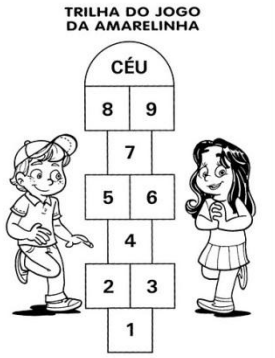
Objeto de conhecimento:
Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.

Habilidade: (EI03CG01)

Atividade 01 Vamos brincar de amarelinha? Porém antes vamos contar como surgiu essa brincadeira.

A amarelinha foi trazida ao Brasil pelos portugueses e rapidamente se tornou popular pelo fato de poder ser jogada em praticamente qualquer lugar com um pouco de espaço livre.
E uma curiosidade: em algumas regiões do Brasil, a brincadeira recebe o nome de academia, maré, sapata ou avião.

Agora vamos brincar, desenhe a amarelinha com um giz (que será enviado juntamente com a atividade), semelhante a imagem a seguir. As regras são a seguinte: A brincadeira consiste em jogar uma pedrinha, ou outro objeto, em uma das casas numeradas e, a seguir, percorrer, pulando com uma perna só, todo o caminho traçado sem pisar na casa marcada, e recolher a pedrinha na volta. Tente pular primeiro com a perna esquerda, depois á direita. Não se esqueça de fotografar



2. Agora pinte a brincadeira amarelinha a seguir:



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CEMEI ANTÔNIO FLORÊNCIO DE MACÊDO

PROFESSOR (A): Letícia da Costa Soares **TURMA (S):** Nível III **EDU. INFANTIL** **TURNO:** Vespertino
ALUNO (A):
COMPONENTE CURRICULAR: corpo gesto e movimento **PERÍODO:** 16/10/2020 A 31/10/2020 **QUANTIDADE DE AULAS:** 02

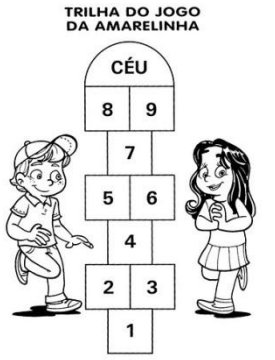
Obs: Não se esqueça de registrar com foto a atividade realizada e enviar para a professora Letícia Soares ou para o grupo da sala.

Objeto de conhecimento:
Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.
Habilidade: (EI03CG01)

Atividade 01 Vamos brincar de amarelinha? Porém antes vamos contar como surgiu essa brincadeira.

A amarelinha foi trazida ao Brasil pelos portugueses e rapidamente se tornou popular pelo fato de poder ser jogada em praticamente qualquer lugar com um pouco de espaço livre.
E uma curiosidade: em algumas regiões do Brasil, a brincadeira recebe o nome de academia, maré, sapata ou avião.

Agora vamos brincar, desenhe a amarelinha com um giz (que será enviado juntamente com a atividade), semelhante a imagem a seguir. As regras são a seguinte: A brincadeira consiste em jogar uma pedrinha, ou outro objeto, em uma das casas numeradas e, a seguir, percorrer, pulando com uma perna só, todo o caminho traçado sem pisar na casa marcada, e recolher a pedrinha na volta. Tente pular primeiro com a perna esquerda, depois á direita. Não se esqueça de fotografar.



2. Agora vamos tentar com esse movo modelo de amarelinha em circulo, até q número você consegue pular usando um pé só:

