ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

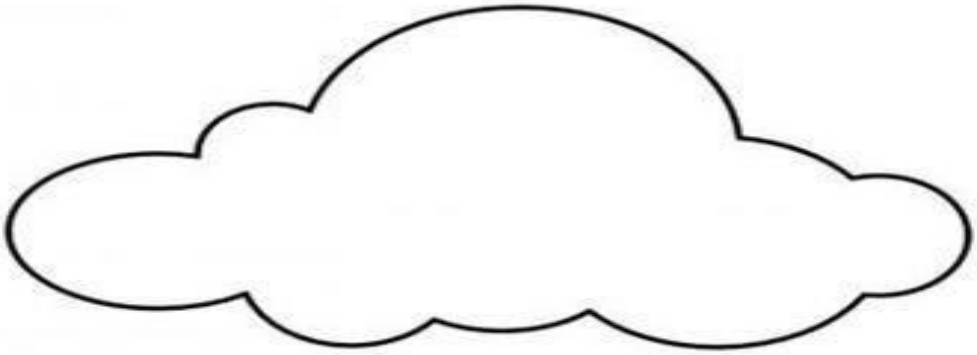
CEMEI PROFº ANTÔNIO FLORÊNCIO DE MACEDO

PROFESSORA: Jéssica Samaniego Chaves
ALUNO:_____

TURMA: Creche III U MAT/VESP
DATA: 19 e 20 de outubro.

(MS.EI02EF09. s. 09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.
(MS. EI02TS00. n. 05) Conhecer, utilizar e explorar diversos suportes, materiais, instrumentos, técnicas e procedimentos no seu processo de criação e expressão.
(MS.EI02EO02. s. 02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.
(MS.EI02ET02. s. 02) Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.).

ESTÁ CHOVENDO, VAMOS FAZER AS GOTAS DA CHUVA?





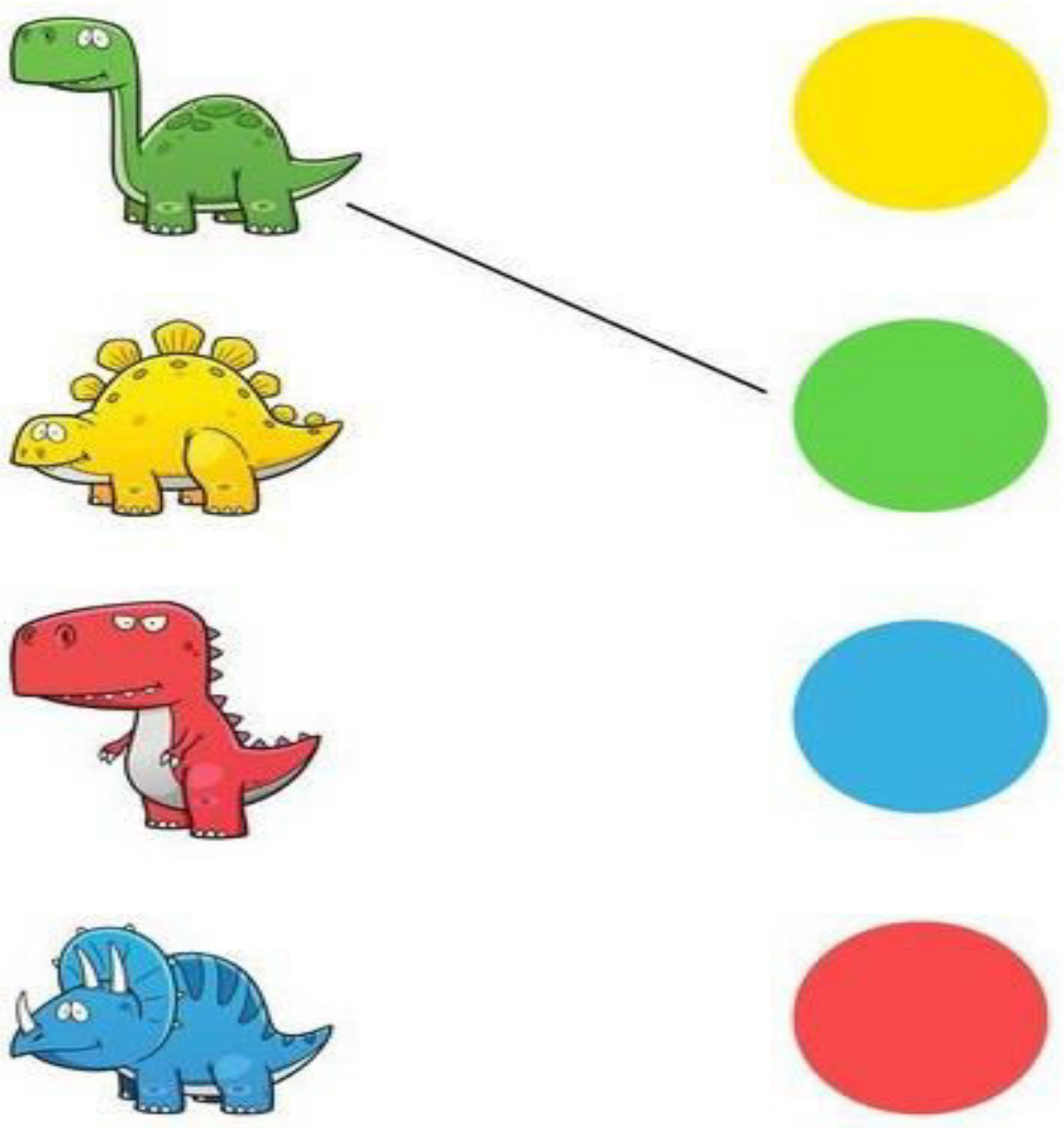
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEMEI PROFº ANTÔNIO FLORÊNCIO DE MACEDO

PROFESSORA: Jéssica Samaniego Chaves **TURMA:** Creche III U MAT/VESP
ALUNO:_____ **DATA**: 21 e 22 de outubro.

(MS.EI02EF09. s. 09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.
(MS.EI02ET05. s. 05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).

Ligue de acordo com as cores.



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEMEI PROFº ANTÔNIO FLORÊNCIO DE MACEDO

PROFESSORA: Jéssica Samaniego Chaves **TURMA:** Creche III U MAT/VESP
ALUNO:_____ **DATA**: 23 de outubro.

(MS.EI02EO01. s. 01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.
(MS.EI02EF01. s. 01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

VAMOS APRENDER A NOS PREVENIR DO MOSQUITO AEDES AEGYPTI!



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEMEI PROFº ANTÔNIO FLORÊNCIO DE MACEDO

PROFESSORA: Jéssica Samaniego Chaves **TURMA:** Creche III U MAT/VESP
ALUNO:_____ **DATA**: 26 e 27 de outubro.

(MS.EI02EF01. s. 01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.
(MS. EI02TS00. n. 07) Ampliar seu repertório de imagens, músicas, movimentos, enredos, produções artísticas, tendo-os como referências culturais nas suas próprias criações.
(MS.EI02EO01. s. 01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.

Outubro Rosa é uma campanha de conscientização que tem como objetivo principal alertar as mulheres e a sociedade sobre a importância da prevenção e do diagnóstico precoce do câncer de mama. Mamães vamos aprender a fazer o auto exame.



Agora tire uma foto do pequeno ou de toda a família utilizando uma peça de roupa rosa e poste no grupo.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEMEI PROFº ANTÔNIO FLORÊNCIO DE MACEDO

PROFESSORA: Jéssica Samaniego Chaves **TURMA:** Creche III U MAT/VESP
ALUNO:_____ **DATA**: 28 e29 de outubro.

(MS.EI02EF07. s. 07) Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais.
(MS.EI02ET04. s. 04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).

Em que mão está?



Como brincar.
Vale pegar qualquer objeto que está à vista no local, como uma bolinha de papel, um anel, uma borracha, ou qualquer coisa que caiba bem em uma mão fechada. A brincadeira se consiste somente em segurar firme o objeto em uma das mãos, de forma que o outro participante não veja, e pedir para ele adivinhar em qual mão está.

PROFESSORA: Jéssica Samaniego Chaves **TURMA:** Creche III U MAT/VESP
ALUNO:_____ **DATA**: 30 e 31 de outubro.

(MS.EI02EO02. s. 02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.
(MS.EI02EF02. s. 02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos
(MS.EI02ET06. s. 06) Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar).

Atividade com música
Xuxa - Soco, Bate, Vira

https://youtu.be/VZGcm_JYOKM



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

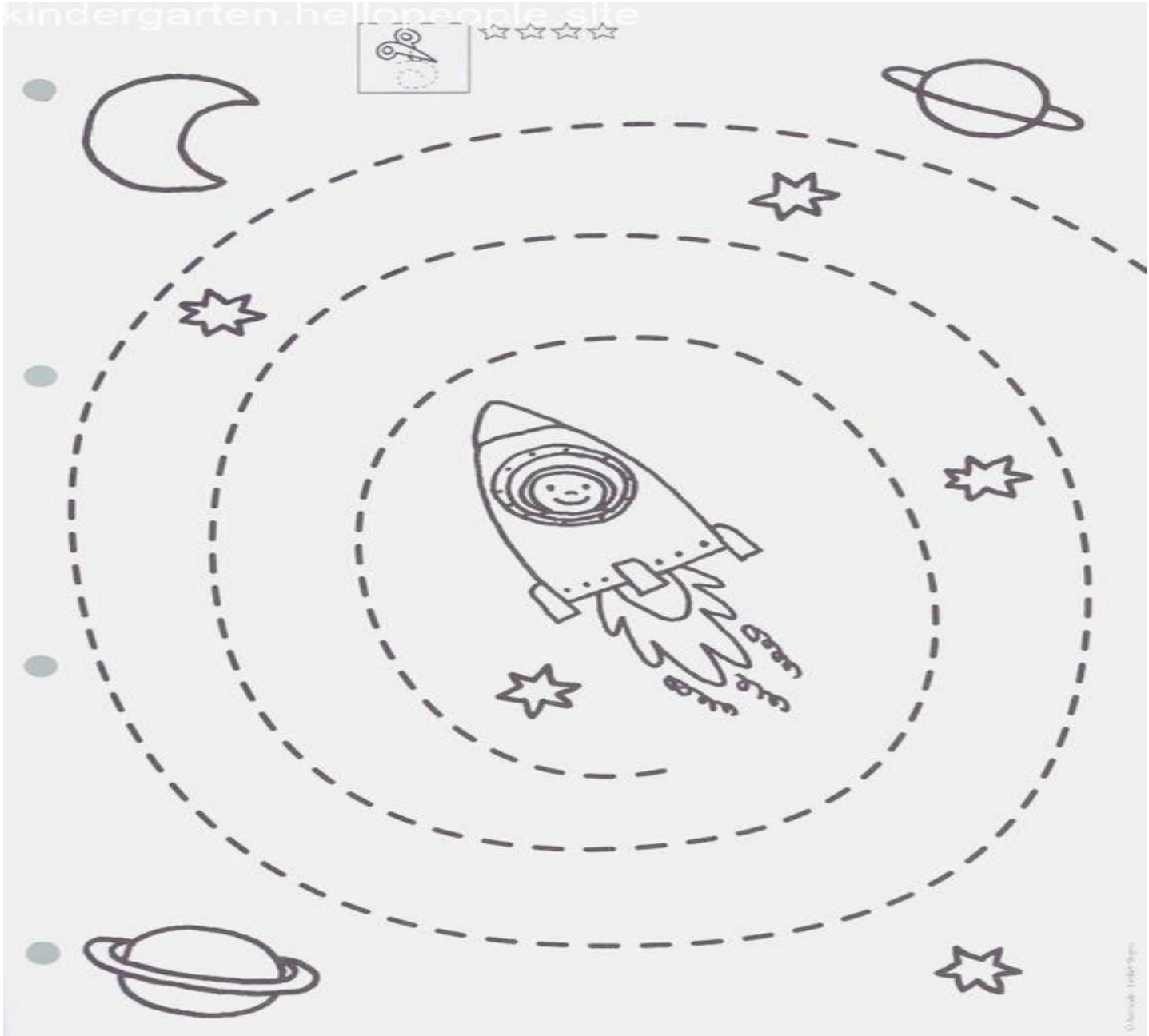
CEMEI PROFº ANTÔNIO FLORÊNCIO DE MACEDO

PROFESSORA: Jéssica Samaniego Chaves **TURMA:** Creche III U MAT/VESP

ALUNO:_____ **DATA**: 19 e 20 de outubro.

(MS.EI02EO02. s. 02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.
(MS.EI02EF09. s. 09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.
(MS. EI02TS00. n. 05) Conhecer, utilizar e explorar diversos suportes, materiais, instrumentos, técnicas e procedimentos no seu processo de criação e expressão.
(MS.EI02ET04. s. 04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).

Utilizando a tesoura corte no lugar indicado(mamãe ou papai auxilia a criança durante a atividade).



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEMEI PROFº ANTÔNIO FLORÊNCIO DE MACEDO

PROFESSORA: Jéssica Samaniego Chaves **TURMA:** Creche III U MAT/VESP

ALUNO:_____ **DATA**: 21 e 22 de outubro.

(MS.EI02EF09. s. 09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.
(MS.EI02EO05. s. 05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.

Pequeno complete o desenho abaixo.

DESENHO COM INTERFERÊNCIA



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEMEI PROFº ANTÔNIO FLORÊNCIO DE MACEDO

PROFESSORA: Jéssica Samaniego Chaves **TURMA:** Creche III U MAT/VESP

ALUNO:_____ **DATA**: 23 de outubro.

(MS.EI02EF09. s. 09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.
(MS.EI02ET04. s. 04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).

Faça um lindo desenho.



DESENHO LIVRE

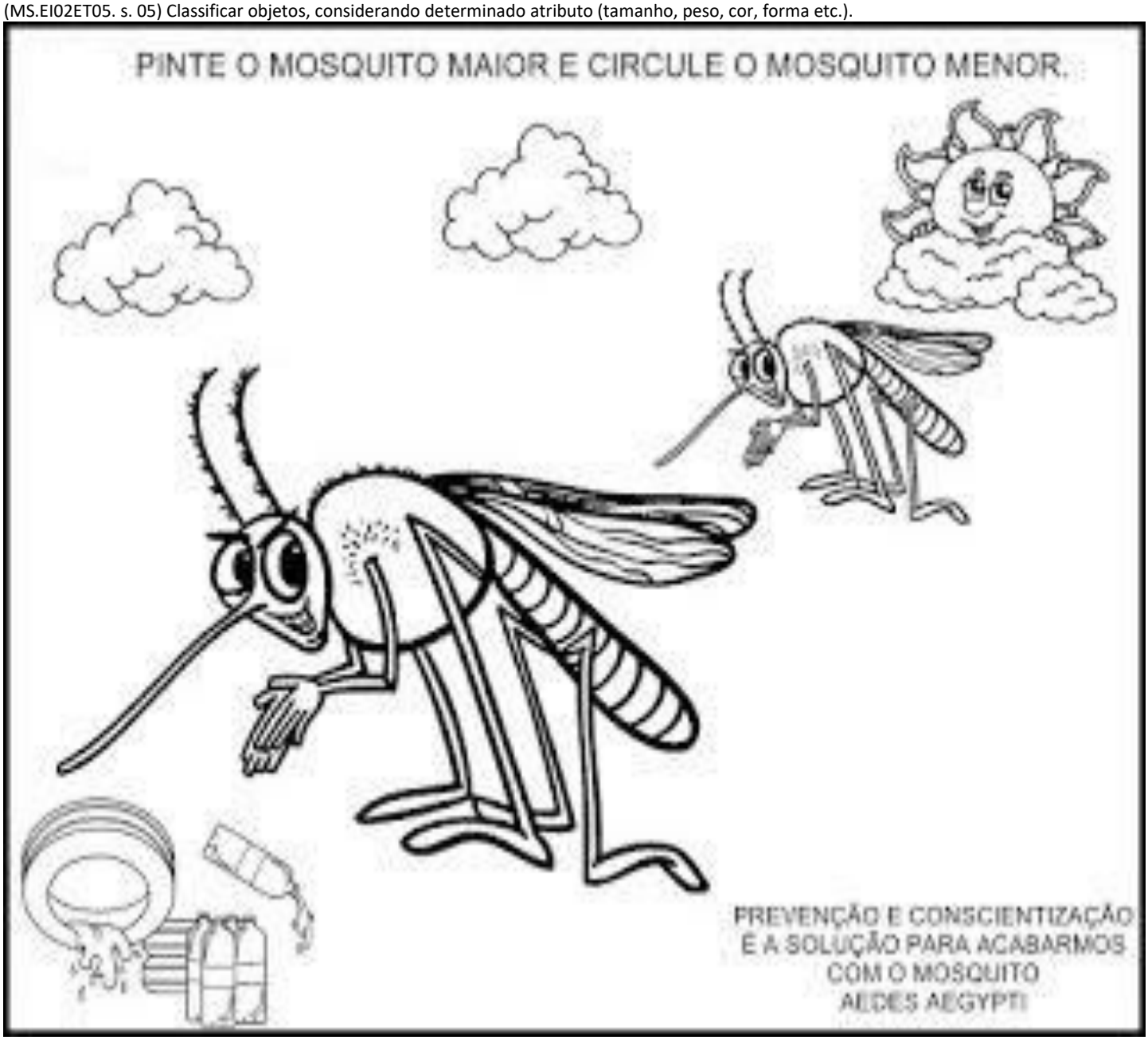


ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEMEI PROFº ANTÔNIO FLORÊNCIO DE MACEDO

PROFESSORA: Jéssica Samaniego Chaves **TURMA:** Creche III U
MAT/VESP
ALUNO:_____ **DATA**: 26 e 27 de outubro.

(MS.EI02EO01. s. 01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.
(MS.EI02EF01. s. 01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.
(MS. EI02TS00. n. 05) Conhecer, utilizar e explorar diversos suportes, materiais, instrumentos, técnicas e procedimentos no seu processo de criação e expressão.
(MS.EI02ET05. s. 05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

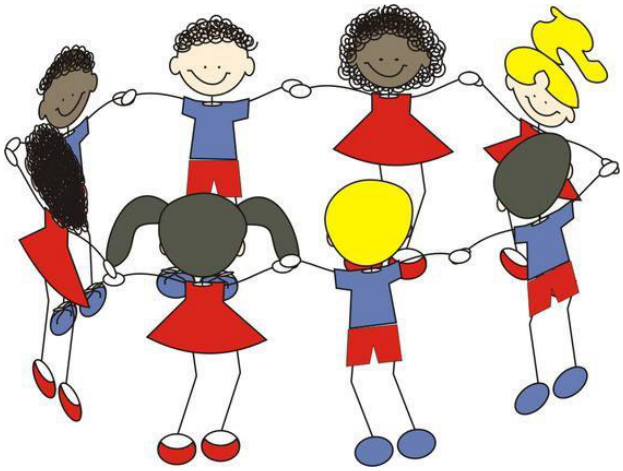
CEMEI PROFº ANTÔNIO FLORÊNCIO DE MACEDO

PROFESSORA: Jéssica Samaniego Chaves **TURMA:** Creche III U MAT/VESP

ALUNO:_____ **DATA**: 28 E 29 de outubro.

(MS.EI02EF02. s. 02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.
(MS.EI02ET04. s. 04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).
(MS.EI02EO04. s. 04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.

BRINCANDO DE RODA: CIRANDA-CIRANDINHA



Como fazer: a brincadeira ciranda-cirandinha é muito divertida! É uma das cantigas de roda mais tradicionais. Isso quer dizer que até a vovó pode saber a letra e cantar com você! Quer dizer também que, para brincar, basta fazer uma roda, dar as mãos e cantar a música! Todo mundo pode participar e dá até pra acrescentar uma coreografia enquanto se canta.

PROFESSORA: Jéssica Samaniego Chaves **TURMA:** Creche III U MAT/VESP

ALUNO:_____ **DATA**: 30 E 31 de outubro.

(MS.EI02EF09. s. 09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.
(MS.EI02ET07. s. 07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.

Com o dedinho molhado de tinta complete a lagarta de acordo com o numero correspondente..

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEMEI PROFº ANTÔNIO FLORÊNCIO DE MACEDO

1 

2 

3 

4 

5 

6 

7 

8 

9 

10 

totschooling.net