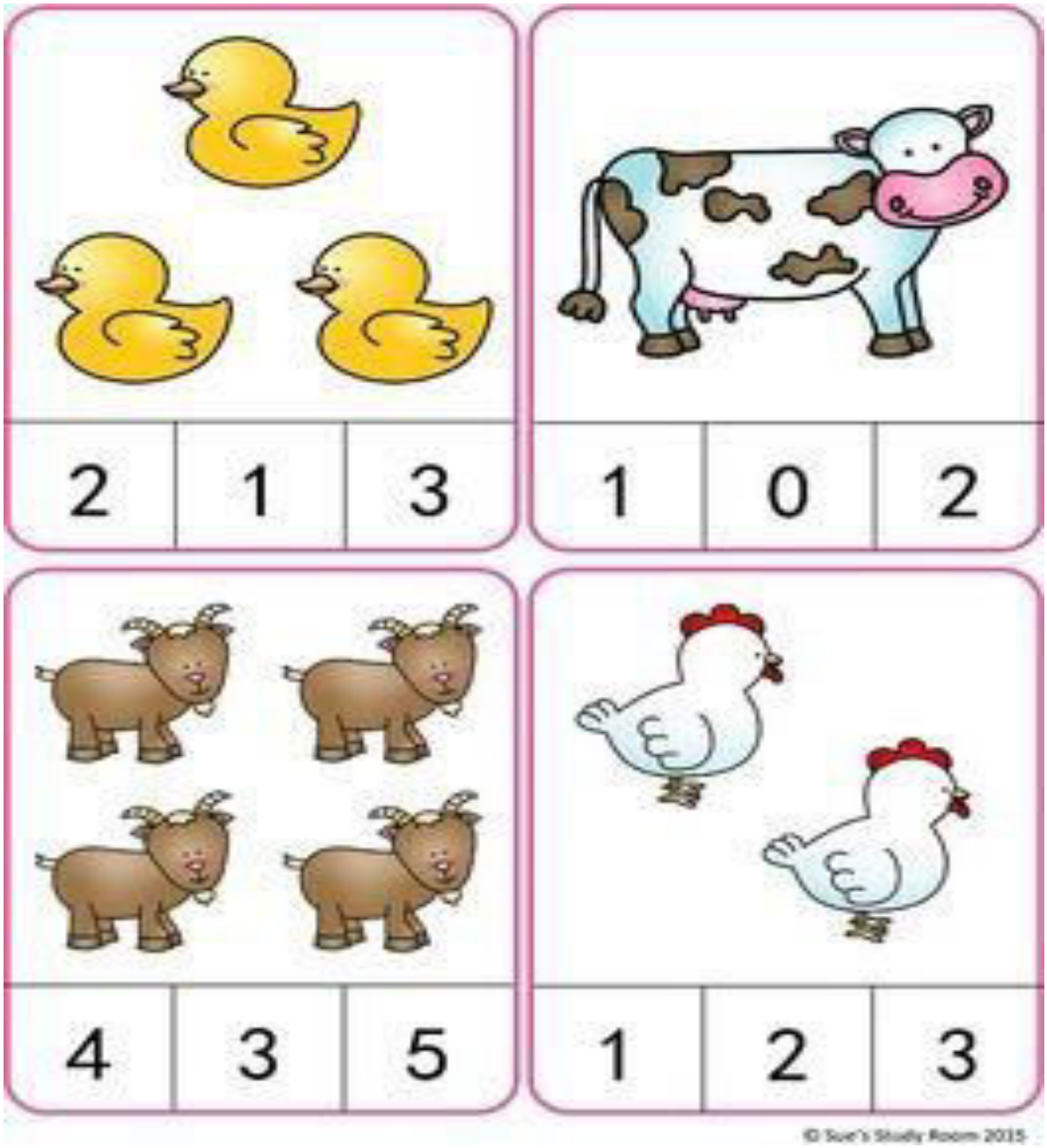
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEMEI PROFº ANTÔNIO FLORÊNCIO DE MACEDO

PROFESSORA: Jéssica Samaniego Chaves **TURMA:** Creche III U MAT/VESP
ALUNO:_____ **DATA**: 03 e 04 de novembro

(MS.EI02EO02. s. 02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.
(MS.EI02ET07. s. 07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.
(MS.EI02EF09. s. 09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.

Vamos contar os animaizinhos e pintar o número correspondente (mamãe ou papai auxilia o pequeno (a) a identificar o número).



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

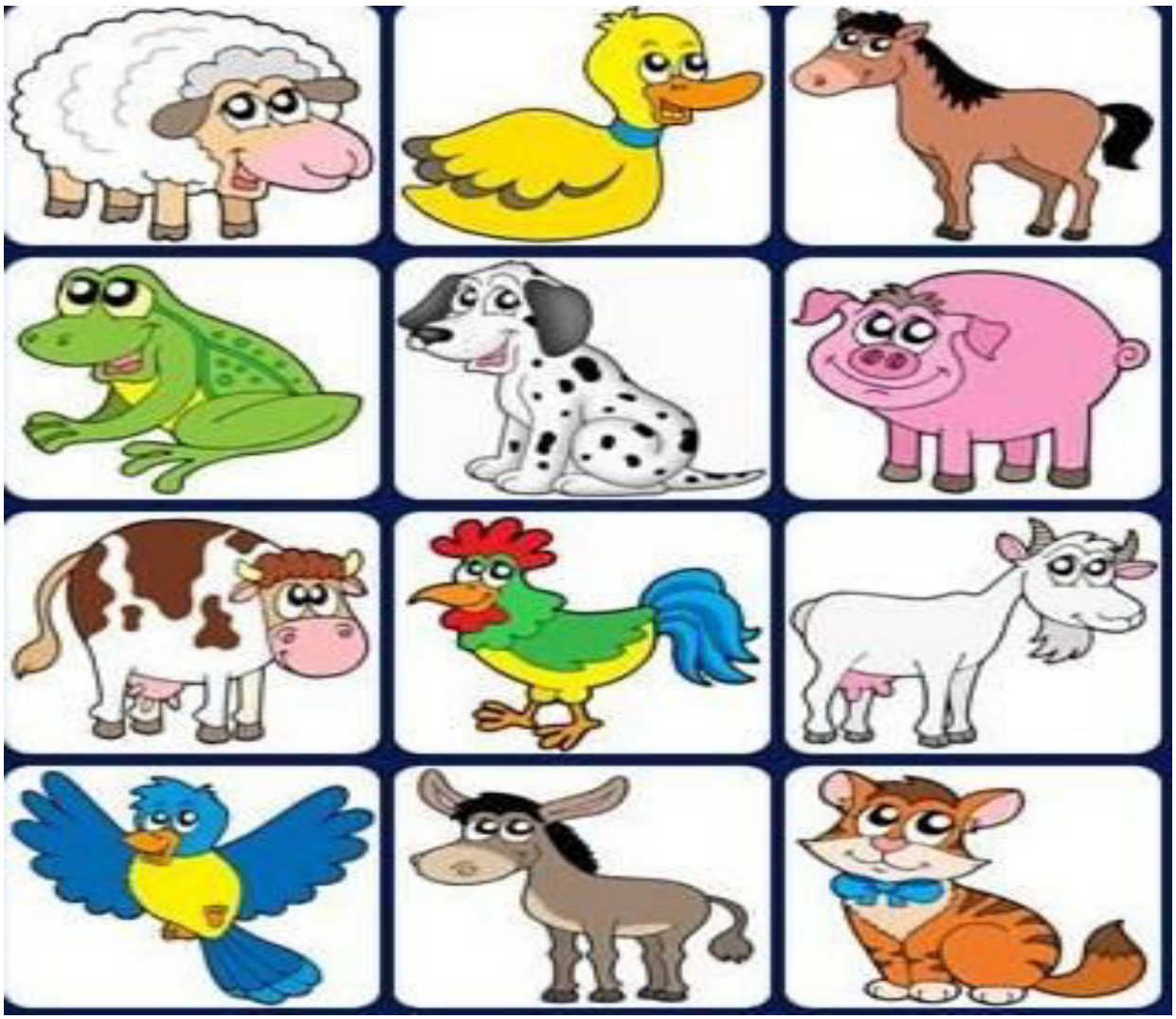
CEMEI PROFº ANTÔNIO FLORÊNCIO DE MACEDO

PROFESSORA: Jéssica Samaniego Chaves **TURMA:** Creche III U MAT/VESP
ALUNO:_____ **DATA**: 05 e 06 de novembro.

(MS.EI02EF01. s. 01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.
(MS.EI02ET03. s. 03) Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.

Leitura de imagem.

Pequeno (a) observe e nomeie os animais abaixo:



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

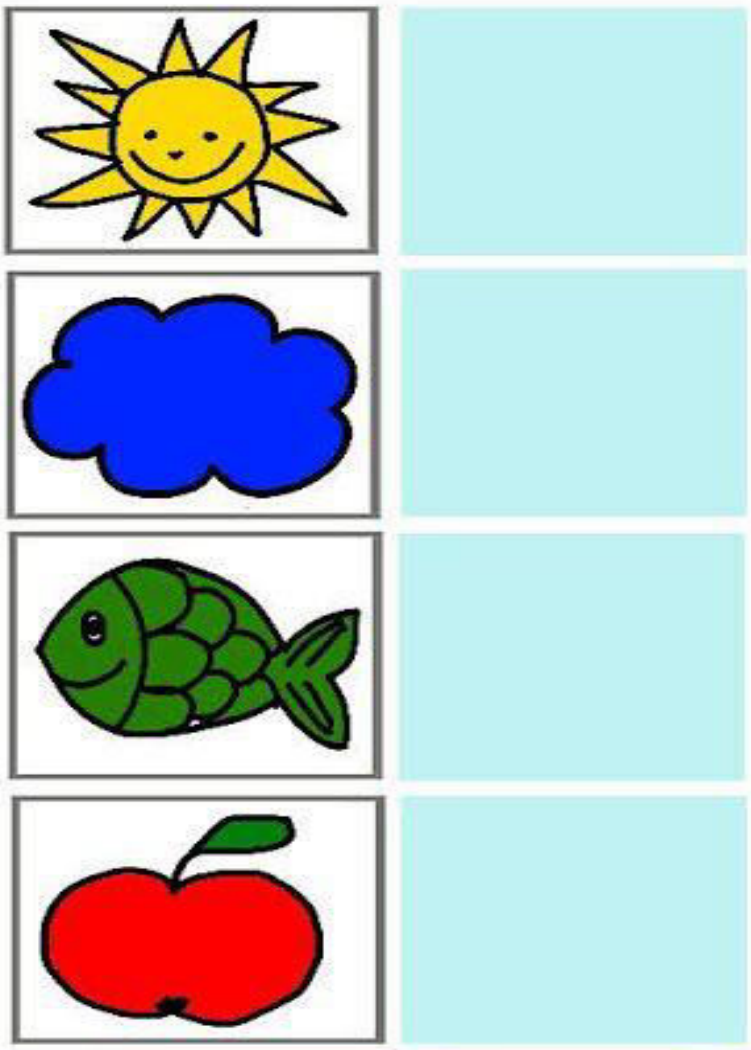
CEMEI PROFº ANTÔNIO FLORÊNCIO DE MACEDO

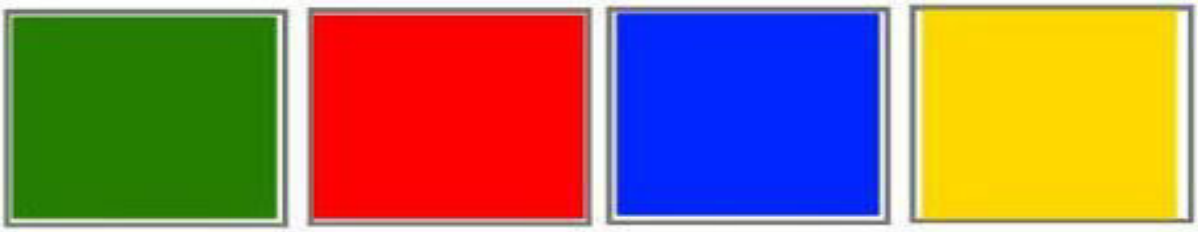
PROFESSORA: Jéssica Samaniego Chaves **TURMA:** Creche III U MAT/VESP

ALUNO:_____ **DATA**: 09 e 10 de novembro.

(MS.EI02EF09. s. 09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.
(MS. EI02TS00. n. 05) Conhecer, utilizar e explorar diversos suportes, materiais, instrumentos, técnicas e procedimentos no seu processo de criação e expressão.
(MS.EI02EO02. s. 02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.
(MS.EI02ET05. s. 05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).

Vamos recortar as fichas e colar nas figuras de acordo com as cores.





ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEMEI PROFº ANTÔNIO FLORÊNCIO DE MACEDO

PROFESSORA: Jéssica Samaniego Chaves **TURMA:** Creche III U MAT/VESP
ALUNO:_____ **DATA**: 11 e 12 de novembro.

(MS.EI02EF01. s. 01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.
(MS. EI02ET00. n. 10) Familiarizar-se com as manifestações culturais de sua cidade, do estado e com produções que fazem parte do patrimônio cultural da humanidade.

Telefone sem fio

Quem disse que "cochicha o rabo espicha" certamente não brincou de telefone sem fio. Com três pessoas juntas já é possível brincar. Quem escuta melhor? Quem consegue passar a mensagem sem erros? Coloque a mão em concha e bóra brincar!



PROFESSORA: Jéssica Samaniego Chaves **TURMA:** Creche III U MAT/VESP
ALUNO:_____ **DATA**: 13 de novembro.

(MS.EI02EO06. s. 06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.
(MS.EI02EF09. s. 09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar.

Acerte o alvo com esponja

Aproveitando que os dias quentes estão a caminho, se você tem um quintal com uma parede disponível, pode usar giz para fazer o alvo e ver quem consegue fazer mais pontos jogando uma esponja molhada.



https://www.tempojunto.com/2017/09/25/5-maneiras-de-brincar-de-acerte-o-alvo/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEMEI PROFº ANTÔNIO FLORÊNCIO DE MACEDO

PROFESSORA: Jéssica Samaniego Chaves **TURMA:** Creche III U MAT/VESP

ALUNO:_____ **DATA**: 03 e 04 de novembro.

(MS. EI02TS00. n. 05) Conhecer, utilizar e explorar diversos suportes, materiais, instrumentos, técnicas e procedimentos no seu processo de criação e expressão.
(MS.EI02EF09. s. 09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.
(MS.EI02ET04. s. 04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).

Com o garfo molhado na tinta faça a juba do leão.



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEMEI PROFº ANTÔNIO FLORÊNCIO DE MACEDO

PROFESSORA: Jéssica Samaniego Chaves **TURMA:** Creche III U MAT/VESP
ALUNO:_____ **DATA**: 05 e 06 de novembro.

(MS.EI02EO01. s. 01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.
(MS.EI02EF09. s. 09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.

Vamos continuar nos prevenindo lavando sempre as mãos com agua e sabão.
Pinte o desenho abaixo e recorte no lugar indicado.



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

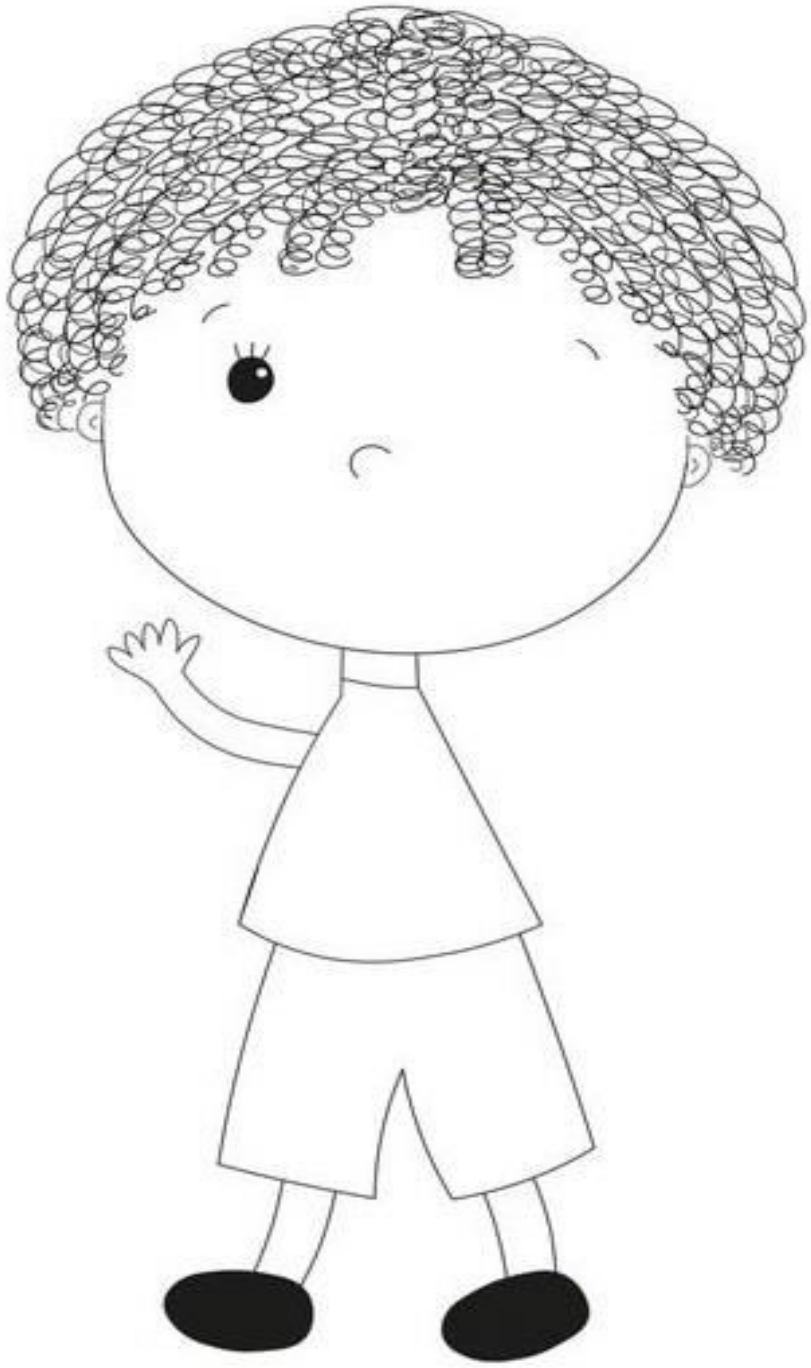
CEMEI PROFº ANTÔNIO FLORÊNCIO DE MACEDO

PROFESSORA: Jéssica Samaniego Chaves **TURMA:** Creche III U MAT/VESP

ALUNO:_____ **DATA**: 09 e 10 de novembro.

(MS.EI02EO05. s. 05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.
(MS. EI02TS00. n. 08) Produzir e criar diferentes imagens por meio do desenho, pintura, colagem e fotografia, significando suas ideias, pensamentos e percepções.
(MS.EI02ET04. s. 04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).
(MS.EI02EF09. s. 09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.

Vamos completar as partes do corpo que faltam no menino.



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEMEI PROFº ANTÔNIO FLORÊNCIO DE MACEDO

PROFESSORA: Jéssica Samaniego Chaves **TURMA:** Creche III U MAT/VESP

ALUNO:_____ **DATA**: 11,12 e 13 de novembro.

(MS.EI02ET06. s. 06) Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar).
(MS.EI02EF02. s. 02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.
(MS.EI02EO05. s. 05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.

Atividade com musica.

Vamos assistir ao vídeo e acompanhar a música.

https://youtu.be/vzOImjsZ3xQ

Xuxa - Sem parar (Clap your hands)

