CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ANTÔNIO FLORÊNCIO DE MACEDO.

LADÁRIO/MS_____ DE _____DE 2020

PROFESSORA: Marielli Regenold **PRÉ I A MAT.**

COMPONENTE CURRICULAR: PRODUÇÃO TEXTUAL.

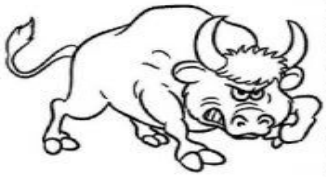
Aluno:_____

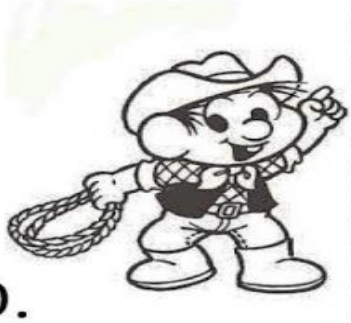
(EI02EF08) Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.).

FAÇA A LEITURA DA PARLENDA, EM SEGUIDA CIRCULE AS VOGAIS E PINTE AS CONSOANTES:

PARLENDA

HOJE É DOMINGO,
PEDE CACHIMBO.
O CACHIMBO É DE BARRO,
BATE NO JARRO.
O JARRO É DE OURO,
BATE NO TOURO.
O TOURO É VALENTE,
CHIFRA A GENTE.
A GENTE É FRACO,
CAI NO BURACO.
O BURACO É FUNDO,
ACABOU-SE O MUNDO.





Disponível em: pinterest.

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ANTÔNIO FLORÊNCIO DE MACEDO.

LADÁRIO/MS_____ DE _____DE 2020

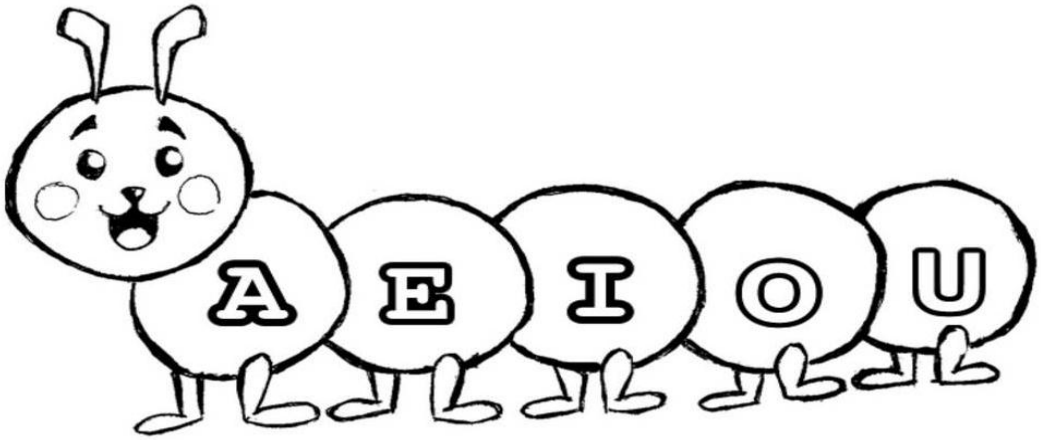
PROFESSORA: Marielli Regenold **PRÉ I A MAT.**

COMPONENTE CURRICULAR: PRODUÇÃO TEXTUAL.

Aluno:_____

(EI03EF03) Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas;

"CONHEÇO CINCO LETRINHAS
ESTUDÁ-LAS NUNCA É DEMAIS
SÃO ELAS CINCO IRMANZINHAS
ALEGRES CHAMADAS VOGAIS"



RECORTE DE REVISTA E JORNAIS AS CINCO LETRINHAS ACIMA... AS VOGAIS!



Disponível em: cantinho da educação infantil.

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ANTÔNIO FLORÊNCIO DE MACEDO.

LADÁRIO/MS_____ DE _____DE 2020

PROFESSORA: Marielli Regenold **PRÉ I A MAT.**

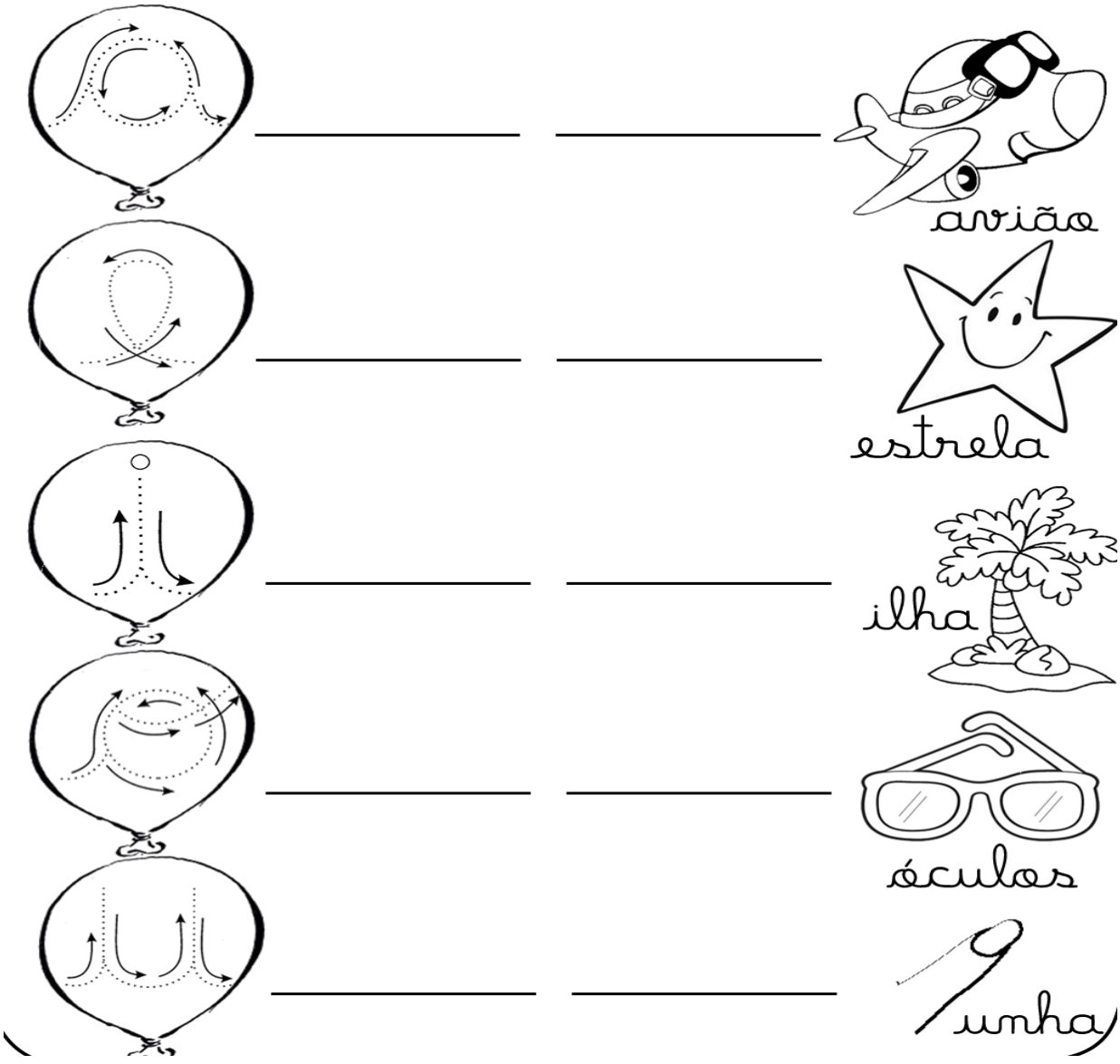
COMPONENTE CURRICULAR: PRODUÇÃO TEXTUAL.

Aluno:_____

(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.

VAMOS CONHECER AS VOGAIS CURSIVAS: FAÇAM DO JEITO QUE SOUBER:

1- FAÇA O CONTORNO DE CADA VOGAL E COPIE-AS NOS TRACINHOS.



Disponível em: pinterest.