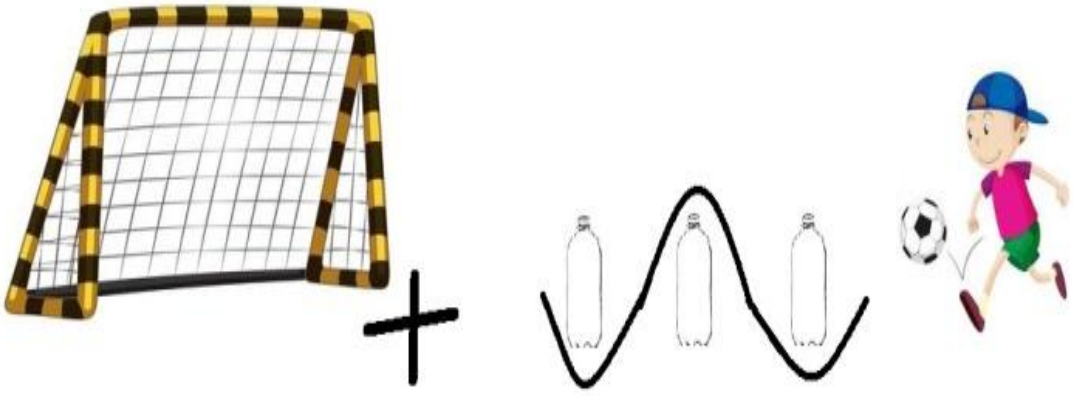
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEMEI PROFESSOR ANTÔNIO FLORÊNCIO DE MACÊDO
PROFESSOR (a): Letícia Martins Lopes TURMA(S): PRÉ II EDUCAÇÃO INFANTIL TURNO: VESPERTINO ALUNO(a):
COMPONENTE CURRICULAR: Corpo, gesto e movimento Período: 09/09/20 Quantidade de aulas: 02 aulas **Objeto de conhecimento:** Desenvolver sobre a importância dos esportes e seus benefícios, vídeo referente ao tema e atividade teórica. **Habilidade:** (EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música. (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

1. Com 5 garrafas pets, colocar aguá no fundo para pesar e não cair, não precisa encher. As garrafas serão colocadas na frente de uma trave, que também pode ser feita de garrafas pets com aguá. Na frente da trave faz-se um X como se fosse uma marcação de um penálti. Com tudo montado, pegue uma bola e coloque em um ponto de partida antes das garrafas pets, vai manobrando a bola entre as garrafas com o pé, tipo fazendo dribles. Quando chegar na frente do gol, na marcação X, pare a bola e chuta para o gol.



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEMEI PROFESSOR ANTÔNIO FLORÊNCIO DE MACÊDO
PROFESSOR (a): Letícia Martins Lopes TURMA(S): PRÉ II EDUCAÇÃO INFANTIL TURNO: VESPERTINO ALUNO(a):
COMPONENTE CURRICULAR: Corpo, gesto e movimento Período: 11/09/20 Quantidade de aulas: 01 aula **Objeto de conhecimento:** Desenvolver sobre a importância dos esportes e seus benefícios, vídeo referente ao tema e atividade teórica. **Habilidade:** (EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música. (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

1. Observe as imagens abaixo, e pinte somente o que tem em um campo de FUTEBOL:



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEMEI PROFESSOR ANTÔNIO FLORÊNCIO DE MACÊDO
PROFESSOR (a): Letícia Martins Lopes TURMA(S): PRÉ II EDUCAÇÃO INFANTIL TURNO: VESPERTINO ALUNO(a):
COMPONENTE CURRICULAR: Corpo, gesto e movimento Período: 16/09/20 Quantidade de aulas: 02 aulas **Objeto de conhecimento:** Desenvolver sobre a importância dos esportes e seus benefícios, vídeo referente ao tema e atividade teórica. **Habilidade:** (EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música. (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

1. **Futebol de caixa**

Você vai precisar de uma caixa de sapato, recorte os buracos para fazer os gols, dois buracos em cada lateral para poder passar o palito de madeira, uma bolinha de ping-pong (pode ser encontrada em qualquer site de papelaria para entregarem em casa) ou bolinha de jornal ou revista enrolada com durex, e com a tampa você pode recortar os jogadores e pintar de cores diferentes.

