ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

PLANEJAMENTO ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

ESCOLA: CEMEI ANTÔNIO FLORÊNCIO DE MACEDO
PROFESSOR (A): ANIELSON DA SILVA MESSIAS **TURMA(S):** PRÉ II
TURNO: -
QUANTIDADE DE AULAS: 03
COMPONENTE CURRICULAR: CORPO GESTO E MOVIMENTO
DATA: 08/04/2020 E 15/04/2020
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: (MS.EI03CG05. S. 05) COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES, EM SITUAÇÕES DIVERSAS.
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: **CONTEÚDOS:** 1. PROMOVER BRINCADEIRAS NAS QUAIS AS CRIANÇAS TENHAM DE SUPERAR DESAFIOS MOTORES COMO A AMARELINHA, CAÇA AO TESOURO, CIRCUITOS ETC. 2. PROPICIAR MOMENTOS EM QUE AS CRIANÇAS POSSAM INTERAGIR E SE EXPRESSAR POR MEIO DE GESTOS E MOVIMENTOS, JOGOS TRADICIONAIS, JOGOS DE CONSTRUÇÃO, JOGOS MOTORES, JOGOS RÍTMICOS, JOGOS DE PERCEPÇÃO E JOGOS DE FAZ DE CONTA. 3. INCENTIVAR E ORIENTAR A CONSTRUÇÃO DE BRINQUEDOS COM O USO DE MATERIAL RECICLÁVEL.
METODOLOGIA: BOLICHE NESTA ATIVIDADE, A CRIANÇA IRÁ CONSTRUIR UM BOLICHE COM MATERIAIS QUE NÃO SÃO MAIS UTILIZADOS.
RECURSOS: MEIAS VELHAS, 10 LATAS, GARRAFAS VAZIAS, CAIXAS DE SUCO OU LEITE (MESMO FORMATO E TAMANHO), FITA CREPE, FITAS COLORIDAS, PAPEL ADESIVO OU COLA, TESOURA .
AVALIAÇÃO: AVALIAÇÃO SERÁ REALIZADA CONFORME A OBSERVAÇÃO (ATRAVÉS DE FILMAGEM, SE POSSÍVEL), E O DESENVOLVIMENTO DO ALUNO MEDIANTE AS ATIVIDADES PROPOSTAS PELO EDUCADOR.

Assinatura do Professor (a)

Assinatura do Coordenador (a) Pedagógico (a)

ORIENTAÇÕES PARA A ATIVIDADE

- **SENHOR RESPONSÁVEL, SE POSSÍVEL REGISTRAR COM FOTOS OU VÍDEOS TODOS OS MOMENTOS DE REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE.**

BOLICHE

PARA A REALIZAÇÃO DESTA ATIVIDADE SERÁ NECESSÁRIO OS SEGUINTES MATERIAIS:

- MEIAS VELHAS;
- 10 LATAS, GARRAFAS VAZIAS, CAIXAS DE SUCO OU LEITE (MESMO FORMATO E TAMANHO);
- FITA CREPE, FITAS COLORIDAS,
- PAPEL ADESIVO OU COLA;
- TESOURA.

DESENVOLVIMENTO:

1. COM AS MEIAS, FAÇA 3 BOLAS: ENCHA UMA MEIA COM OUTRAS MEIAS, TORÇA O CANO E VIRE DO AVESSO ENVOLVENDO AS MEIASQUE ESTÃO DENTRO DA MEIA.
2. SE DESEJAR, ENCAPE OU PINTE AS LATAS, GARRAFAS OU CAIXAS.
3. NUMERE DE 1 A 10, COM FITA CREPE OU PAPEL ADESIVO, OS PINOS DO BOLICHE.
4. PARA A CANALETA: COM UM ESTILETE, CORTE O CANO DE PVC AO MEIO (NO SENTIDO HORIZONTAL) E, SE NECESSÁRIO, LIXE AS BORDAS PARA TIRAR REBARBAS QUE POSSAM MACHUCAR.
5. ORGANIZAR OS PINOS EM FORMA DE PIRÂMIDE COM OS NÚMEROS MAIORES EM BAIXO OU DE FORMA TRIANGULAR HORIZONTAL, COM OS NÚMEROS DE FORMA CRESCENTE.
6. DETERMINAR UM PONTO ONDE OS PARTICIPANTES DEVERÃO FAZER OS ARREMESSOS.
7. CADA PARTICIPANTE DEVE ARREMESSAR A BOLA 3 VEZES, NA TENTATIVA DE DERRUBAR O MAIOR NÚMERO DE PINOS.
8. AO FINAL DOS ARREMESSOS DEVEM SER CONTADOS OS PONTOS DE CADA PARTICIPANTE.
9. O DESAFIO DO JOGO É DERRUBAR O MAIOR NÚMERO DE PINOS.



PLANEJAMENTO ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

ESCOLA: CEMEI ANTÔNIO FLORÊNCIO DE MACEDO
PROFESSOR (A): ANIELSON DA SILVA MESSIAS **TURMA(S):** PRÉ II
TURNO: -
QUANTIDADE DE AULAS: 02
COMPONENTE CURRICULAR: CORPO GESTO E MOVIMENTO
DATA: 15/04/2020 E 17/04/2020 ANTÔNIO FLORÊNCIO DE MACEDO.
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: (MS.EI03CG05. S. 05) COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES, EM SITUAÇÕES DIVERSAS.
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: **CONTEÚDOS:** 1. PROMOVER BRINCADEIRAS NAS QUAIS AS CRIANÇAS TENHAM DE SUPERAR DESAFIOS MOTORES COMO A AMARELINHA, CAÇA AO TESOURO, CIRCUITOS ETC. 2. PROPICIAR MOMENTOS EM QUE AS CRIANÇAS POSSAM INTERAGIR E SE EXPRESSAR POR MEIO DE GESTOS E MOVIMENTOS, JOGOS TRADICIONAIS, JOGOS DE CONSTRUÇÃO, JOGOS MOTORES, JOGOS RÍTMICOS, JOGOS DE PERCEPÇÃO E JOGOS DE FAZ DE CONTA. 3. INCENTIVAR E ORIENTAR A CONSTRUÇÃO DE BRINQUEDOS COM O USO DE MATERIAL RECICLÁVEL.
METODOLOGIA: J OG O DE A RG OL A NESTA ATIVIDADE A CRIANÇA IRÁ APRENDER A CONFECCIONAR E JOGAR O JOGO DE ARGOLAS, ESTE JOGO ESTIMULA A COORDENAÇÃO MOTORA GLOBAL, A PREENSÃO, O PLANEJAMENTO MOTOR E ESPACIAL (ORGANIZAR O MOVIMENTO, A FORÇA, CALCULAR A DIREÇÃO E A DISTÂNCIA), APRIMORA A COORDENAÇÃO VISO-MOTORA, O RECONHECIMENTO DE NUMERAIS E A NOÇÃO DE ADIÇÃO.
RECURSOS: 10 GARRAFAS PETS COM TAMPA, 3 ARGOLAS PLÁSTICAS (OU DE MANGUEIRA OU DE JORNAL), AREIA, PEDRINHAS, FEIJÃO, ARROZ, PAPEL OU PLÁSTICO ADESIVO, CANETINHA COM TINTA PERMANENTE, FITA ADESIVA, TESOURA, PAPELÃO, COLA.
AVALIAÇÃO: AVALIAÇÃO SERÁ REALIZADA CONFORME A OBSERVAÇÃO (ATRAVÉS DE FILMAGEM, SE POSSÍVEL), E O DESENVOLVIMENTO DO ALUNO MEDIANTE AS ATIVIDADES PROPOSTAS PELO EDUCADOR.

Assinatura do Professor (a) Assinatura do Coordenador (a) Pedagógico (a)

ORIENTAÇÕES PARA A ATIVIDADE

- **SENHOR RESPONSÁVEL, SE POSSÍVEL REGISTRAR COM FOTOS OU VÍDEOS TODOS OS MOMENTOS DE REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE.**

JOGO DE ARGOLA

PARA A REALIZAÇÃO DESTA ATIVIDADE SERÁ NECESSÁRIO OS SEGUINTES MATERIAIS:



- 10 GARRAFAS PETS COM TAMPA;
- 3 ARGOLAS PLÁSTICAS(OU DE MANGUEIRA OU DE JORNAL);
- AREIA, PEDRINHAS, FEIJÃO, ARROZ;
- PAPEL OU PLÁSTICO ADESIVO;
- CANETINHA COM TINTA PERMANENTE;
- FITA ADESIVA;
- TESOURA;
- PAPELÃO;
- COLA.

DESENVOLVIMENTO:

1. LAVE BEM AS GARRAFAS E COLOQUE UM POUCO DE AREIA, PEDRINHAS, FEIJÃO OU ÁGUA PARA DEIXÁ-LAS PESADAS E NÃO CAÍREM FACILMENTE.
2. RECORTE E COLE OU ESCREVA NÚMEROS DE 1 A 10 NA FRENTE DAS GARRAFAS.
3. CASO NÃO TENHA ARGOLAS PLÁSTICAS, FAÇA AS COM PEDAÇOS DE MANGUEIRA D'ÁGUA OU ENTÃO PEGUE FOLHAS DE JORNAL E ENROLE-AS TORCENDO E FORMANDO ARGOLAS, DEPOIS PASSE FITA ADESIVA PARA FIXÁ-LAS.



4. ORGANIZAR AS GARRAFAS EM FORMATO DE TRIÂNGULO (OBSERVAR A DISTÂNCIA ENTRE ELAS, POIS DEVEM PERMITIR QUE AS ARGOLAS ENTREM FACILMENTE) E ORGANIZAR PARA QUE OS NÚMEROS MAIORES FIQUEM ATRÁS.
5. 2. DETERMINAR UM PONTO ONDE OS PARTICIPANTES DEVERÃO FAZER OS ARREMESSOS DAS ARGOLAS COM UMA LINHA DE FITA ADESIVA NO CHÃO.
4. ORGANIZAR OS PARTICIPANTES EM FILA PARA INICIAR O JOGO.
5. CADA PARTICIPANTE TERÁ DIREITO A TRÊS ARREMESSOS.
6. APÓS AS JOGADAS, CONTAR OS PONTOS DAS GARRAFAS QUE TIVEREM ARGOLAS SOMANDO OS PONTOS CONFORME O NÚMERO CORRESPONDENTE À GARRAFA.
7. O DESAFIO DO JOGO É CONSEGUIR O MAIOR NÚMERO DE PONTOS POSSÍVEL.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

PLANEJAMENTO ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

ESCOLA: CEMEI ANTÔNIO FLORÊNCIO DE MACEDO
PROFESSOR (A): ANIELSON DA SILVA MESSIAS **TURMA(S):** PRÉ II
TURNO: -
QUANTIDADE DE AULAS: 03
COMPONENTE CURRICULAR: CORPO GESTO E MOVIMENTO
DATA: 22/04/2020 E 24/04/2020 ANTÔNIO FLORÊNCIO DE MACEDO
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: (MS.EI03CG05. S. 05) COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES, EM SITUAÇÕES DIVERSAS.
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: **CONTEÚDOS:** 1. PROMOVER BRINCADEIRAS NAS QUAIS AS CRIANÇAS TENHAM DE SUPERAR DESAFIOS MOTORES COMO A AMARELINHA, CAÇA AO TESOURO, CIRCUITOS ETC. 2. PROPICIAR MOMENTOS EM QUE AS CRIANÇAS POSSAM INTERAGIR E SE EXPRESSAR POR MEIO DE GESTOS E MOVIMENTOS, JOGOS TRADICIONAIS, JOGOS DE CONSTRUÇÃO, JOGOS MOTORES, JOGOS RÍTMICOS, JOGOS DE PERCEPÇÃO E JOGOS DE FAZ DE CONTA. 3. INCENTIVAR E ORIENTAR A CONSTRUÇÃO DE BRINQUEDOS COM O USO DE MATERIAL RECICLÁVEL.
METODOLOGIA: BILBOQUÊ NESTA ATIVIDADE A CRIANÇA IRÁ APRENDER A CONFECCIONAR E JOGAR O BILBOQUÊ, ESTE BRINQUEDO ESTIMULA O EQUILÍBRIO, A COORDENAÇÃO MOTORA, A NOÇÃO DE ESPAÇO E TEMPO, A ATENÇÃO, A CONCENTRAÇÃO, O RACIOCÍNIO, A PREVISIBILIDADE E O PLANEJAMENTO.
RECURSOS: EMBALAGEM GRANDE DE GARRAFA PET, TESOURA OU ESTILETE, FITA ADESIVA OU TINTA PLÁSTICA, TAMPINHA OU BOLA (PODE SER DE PAPEL OU DE MEIA), UMA TIRA DE BARBANTE DE APROXIMADAMENTE 50 CM.
AVALIAÇÃO: AVALIAÇÃO SERÁ REALIZADA CONFORME A OBSERVAÇÃO (ATRAVÉS DE FILMAGEM, SE POSSÍVEL), E O DESENVOLVIMENTO DO ALUNO MEDIANTE AS ATIVIDADES PROPOSTAS PELO EDUCADOR.

Assinatura do Professor (a)

Assinatura do Coordenador (a) Pedagógico (a)

ORIENTAÇÕES PARA A ATIVIDADE

- **SENHOR RESPONSÁVEL, SE POSSÍVEL REGISTRAR COM FOTOS OU VÍDEOS TODOS OS MOMENTOS DE REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE.**

BILBOQUÊ

PARA A REALIZAÇÃO DESTA ATIVIDADE SERÁ NECESSÁRIO OS SEGUINTES MATERIAIS:



- EMBALAGEM GRANDE DE GARRAFA PET;
- TESOURA OU ESTILETE;
- FITA ADESIVA OU TINTA PLÁSTICA;
- TAMPINHA OU BOLA (PODE SER DE PAPEL OU DE MEIA);
- UMA TIRA DE BARBANTE DE APROXIMADAMENTE 50 CM.

DESENVOLVIMENTO:

1. CORTE O GARGALO (PARTE SUPERIOR ONDE FICA A TAMPA) DA GARRAFA PET.
2. ENCAPE A BORDA CORTADA COM FITA ADESIVA PARA PROTEGER AS MÃOS DAS
3. REBARBAS DO PLÁSTICO.
4. USE A TAMPINHA OU FAÇA UMA BOLINHA DE PAPEL AMASSADO (EMBALADO EM FITA ADESIVA PARA NÃO DESMONTAR) PARA FAZER A BOLINHA DO BILBOQUÊ.
5. AMARRE UMA DAS PONTAS DO BARBANTE NA TAMPINHA (OU BOLINHA) E OUTRA NO GARGALO DA GARRAFA.



6. PEDIR AO PARTICIPANTE QUE SEGURE A EMBALAGEM PELO GARGALO, COM A BOCA RECORTADA VIRADA PARA CIMA E JOGUE A BOLINHA TENTANDOENCAÇAPAR A BOLA NA GARRAFA.

PLANEJAMENTO ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

ESCOLA: CEMEI ANTÔNIO FLORÊNCIO DE MACEDO
PROFESSOR (A): ANIELSON DA SILVA MESSIAS **TURMA(S):** PRÉ II
TURNO: -
QUANTIDADE DE AULAS: 02
COMPONENTE CURRICULAR: CORPO GESTO E MOVIMENTO
DATA: 29/04/2020 ANTÔNIO FLORÊNCIO DE MACÊDO
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: **(MS.EI03CG05. S. 05)** COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES, EM SITUAÇÕES DIVERSAS. **(MS.EI03CG02. S. 02)** DEMONSTRAR CONTROLE E ADEQUAÇÃO DO USO DE SEU CORPO EM BRINCADEIRAS E JOGOS, ESCUTA E RECONTO DE HISTÓRIAS, ATIVIDADES ARTÍSTICAS, DENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: **CONTEÚDOS:** 1- PROPOR SITUAÇÕES EM QUE AS CRIANÇAS POSSAM EXPLORAR ELEMENTOS DA CULTURA CORPORAL RELACIONADAS ÀS BRINCADEIRAS, À MÍMICA, À DANÇA OU ARTE CIRCENSE E OUTROS CONSIDERADOS PERTINENTES PARA QUE AS CRIANÇAS SE EXPRESSEM E SE COMUNIQUEM.
METODOLOGIA: BRINCADEIRAS DE CORDA NESTA ATIVIDADE, A CRIANÇA IRÁ IDENTIFICAR E COLORIR AS ATIVIDADES DE CORDA NA ATVIDADE PROPOSTA.
RECURSOS: LÁPIS DE COR.
AVALIAÇÃO: AVALIAÇÃO SERÁ REALIZADA CONFORME A OBSERVAÇÃO (ATRAVÉS DE FILMAGEM, SE POSSÍVEL), E O DESENVOLVIMENTO DO ALUNO MEDIANTE AS ATIVIDADES PROPOSTAS PELO EDUCADOR.

Assinatura do Professor (a) Assinatura do Coordenador (a) Pedagógico (a)

Nome:_____

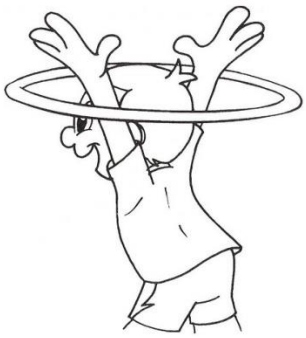
Data:_____/_____/2020

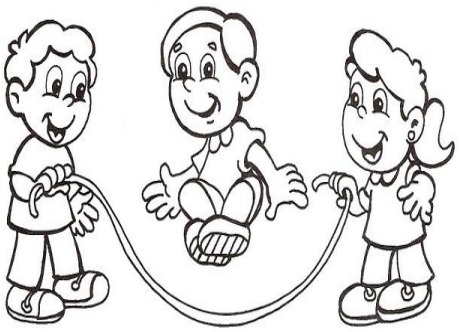
Ano: PRÉ

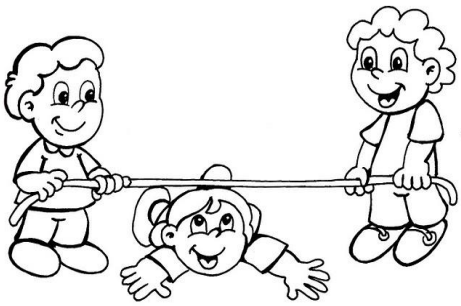
Professor: ANIELSON MESSIAS

Atividades Pedagógicas Complementares
Campo de Experiência: Corpo, Gesto e Movimento.

1- ESSAS SÃO ALGUMAS BRINCADEIRAS PRESENTES NA COMUNIDADE. CIRCULE E PINTE APENAS AS BRINCADEIRAS QUE ENVOLVAM CORDA.









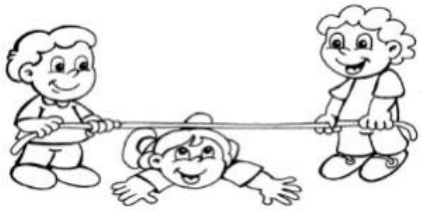




SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Rua Avenida 14 de Março, nº656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educaladario@brturbo.com.br
Telefone para contato: 67 3226 2394/ 3226 2034

1- RELACIONE O NOME DAS BRINCADEIRAS ÀS IMAGENS MOSTRADAS A BAIXO E PINTE AS MESMAS.

PULAR CORDA



JOGAR BOLA



BAMBOLÊ



PASSAR POR BAIXO DA CORDA

