ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

CEI MARIANO DA SILVA CARNEIRO

Professora : Mariângela Lopo
Assistente: Catharine
Aluno:_____ Berçário

Atividade - Massagem para a soneca dos bebês

EIO1EO05 RECONHECER SEU CORPO E EXPRESSAR SUAS SENSAÇÕES EM MOMENTOS DE ALIMENTAÇÃO, HIGIENE,BRINCADEIRA E DESCANSO

Para esta atividade, separe materiais que possam ser utilizados no momento da massagem, como: tecidos, esponjas, bolas de meia e algodão. A soneca é um momento importante na rotina dos bebês, por isso, organize o espaço para que seja tranquilo e relaxante após a atividade de massagem. Disponha colchões ou tapetes , de maneira que seja possível a finalização desta atividade com o momento de descanso. Realize uma seleção prévia de músicas tranquilas. A atividade envolve momentos de relaxamento e massagem em que o bebê possa permitir o toque em seu corpo, de maneira que seus limites e possibilidades de interação sejam respeitados. Assim, o bebê poderá experimentar o cuidado de si e com o outro.

Materiais: Materiais diversos como tecidos de texturas variadas, esponjas, bola de meia e algodão. Colchões ou tapetes emborrachados. Mídia com música tranquila.

Espaços: Nesta atividade deverá organizar um espaço na sala de referência com colchonetes, almofadas e tapetes, delimitando um local tranquilo e relaxante para a realização da massagem. Coloque tapetes ou colchonetes lado a lado, com almofadas em cima e diminua a luminosidade. Deixe os tecidos, esponjas e bolas em um lugar próximo e de fácil acesso no momento da massagem.

Perguntas para guiar suas observações:

1. Como os bebês participam da massagem?

2. Como os bebês expressam suas sensações ao brincar de massagem?

3. Como experimentam as possibilidades corporais da massagem?

.

Atividade - Troca de roupa em frente ao espelho

EIO1EO02: Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações dos quais participa.

EI01EO06: Interagir com as outras crianças da mesma faixa etária e adultos, adaptando – se ao convívio social.

Para esta proposta, prepare os materiais da troca antes de iniciar a brincadeira, deixe à disposição, sobre os colchonetes, a roupa e o calçado de cada bebê, possibilitando que reconheçam o seu conjunto de roupas. Para isso, é necessário que estejam dispostas de forma organizada e visível. Providencie um espelho grande, fixo na parede, para que as crianças consigam visualizar seus próprios corpos. É necessário que a proposta aconteça em um momento em que de fato seja necessário trocar os bebês, um momento que faça parte da rotina diária, como: depois do almoço, após brincarem na área externa,etc.

Materiais: Espelho, trocas de roupa, colchonetes.

Espaços: Nesta atividade deverá organizar um espaço com colchonetes e almofadas, delimitando um local tranquilo e que facilite a visualização no espelho pelo bebê. Coloque os colchonetes lado a lado, de frente para o espelho e providencie almofadas para o apoio da cabeçados bebês menores, se necessário.

Perguntas para guiar suas observações:

1. Como os bebês participam do momento da troca?

2. Eles reconhecem as partes do corpo? De que forma as comunicam?

3. De que maneira os bebês antecipam as ações corporais no momento de troca (ex. dobra os braços para colocar a blusa; busca a parte da roupa que quer vestir)?

Atividade - Brincadeira de banho no boneco dos bebês

EIO1EO04: Comunicar necessidades, desejos e emoções, utilizando gestos, balbucios, palavras.

EIO1EO05: Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso.

A atividade consiste em banhar um boneco, de preferência de material emborrachado ou de plástico. Providencie sabonetes, esponjas, toalhas para secar os brinquedos, bacias, banheiras ou vasilhas grandes que possam comportá-los. Promova a brincadeira em um dia quente, para que as crianças possam se molhar e brincar com a água. Materiais: Uma boneca ou um boneco, pedaços de tecidos variados, sabonetes, brinquedos de banho, esponjas, toalhas pequenas, banheiras ou vasilhas grandes que sirvam de banheira aos bonecos das crianças.

Espaços: Organize a atividade em um espaço externo, dispondo as banheiras dos bonecos. Organize caixas com toalhas e tecidos próximos a elas.

Perguntas para guiar suas observações:

1. Como os bebês brincam ao banhar o boneco? Expressam suas sensações nos momentos brincadeira?

2. Quais são os gestos, palavras e balbucios que expressam satisfação e bem-estar neste momento?

Atividade - Vestindo os bebês

EIO1EO02: Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.

EIO1EO05: Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso.

A atividade consiste em oferecer uma proposta na qual os bebês possam participar ativamente do cuidado de si. Coloque um espelho fixado na parede e disponha colchonetes ou tapetes para tornar o espaço mais agradável e aconchegante para a troca. Prepare os materiais antes de iniciar a brincadeira e deixe a disposição tudo o que irá precisar: camisetas, blusas e calçados.

Materiais: Espelho, trocas de roupa, colchonetes, almofadas ou tapetes, caixas para a organização das roupas ou cabides.

Espaços: Nesta atividade deverá organizar um espaço com colchonetes, almofadas, trocas de roupas e tapete, delimitando um local tranquilo e que facilite a visualização no espelho pelo bebê. Coloque o colchonete de frente para o espelho. Providencie almofadas para o apoio da cabeça dos bebês menores ou para os que necessitam de apoio, se necessário.

Perguntas para guiar suas observações:

1. Como os bebês experimentam as possibilidades corporais na brincadeira? Eles demonstram curiosidade ao realizar a troca de roupas e experimentando diferentes possibilidades?

2. De que modo manifestam seus desejos em serem cuidados? Quais são os gestos, palavras e balbucios que expressam satisfação e bem-estar neste momento?

tividade - Vestindo os bebês

EIO1EO02: Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.

EIO1EO05: Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso.

A atividade consiste em oferecer uma proposta na qual os bebês possam participar ativamente do cuidado de si. Coloque um espelho fixado na parede e disponha colchonetes ou tapetes para tornar o espaço mais agradável e aconchegante para a troca. Prepare os materiais antes de iniciar a brincadeira e deixe a disposição tudo o que irá precisar: camisetas, blusas e calçados.

Materiais: Espelho, trocas de roupa, colchonetes, almofadas ou tapetes, caixas para a organização das roupas ou cabides.

Espaços: Nesta atividade deverá organizar um espaço com colchonetes, almofadas, trocas de roupas e tapete, delimitando um local tranquilo e que facilite a visualização no espelho pelo bebê. Coloque o colchonete de frente para o espelho. Providencie almofadas para o apoio da cabeça dos bebês menores ou para os que necessitam de apoio, se necessário.

Perguntas para guiar suas observações:

1. Como os bebês experimentam as possibilidades corporais na brincadeira? Eles demonstram curiosidade ao realizar a troca de roupas e experimentando diferentes possibilidades?

2. De que modo manifestam seus desejos em serem cuidados? Quais são os gestos, palavras e balbucios que expressam satisfação e bem-estar neste momento?