PREFEITURA MUNICIPAL DE LADÁRIO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI MARIANO DA SILVA CARNEIRO

Professor (a): _Mariângela Lopo

Ano: _Creche I____ Turma: _Única____ Turno: _mat/vesp Ano Letivo: _2020__

Atividade - Cantigas com os nomes das crianças

EI01TS03 : Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.
Materiais: Fontes sonoras variadas: chocalhos, pandeiros, tambores, guizos, sinos etc. Materiais construídos anteriormente pelas próprias crianças também são bem-vindos. Alguns exemplos: latas, pedaços de madeira, garrafas, panelas, colheres de pau e potes, entre outros.
Espaços: Organize sala e garanta que a criança possa se movimentar livremente pelo espaço e manusear as diferentes fontes sonoras disponibilizadas. Assegure que o bebê que ainda não engatinha esteja inseridos na roda, em cadeirinhas ou colchonetes. Você também pode levá-lo no colo, observando a manifestação dele.
Perguntas para guiar suas observações:

1. Como a criança interagem com a proposta? Apontam novas possibilidades de brincadeiras com as cantigas? Quais? Elas se expressam de que forma?

2. No convite ao manuseio das fontes sonoras demonstram interesse, procuram acompanhar as músicas e como o demonstram?

3. Por meio de quais ações a criança in dica que estão reconhecendo a si mesma quando chamada pelo nomes próprio?



PREFEITURA MUNICIPAL DE LADÁRIO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI MARIANO DA SILVA CARNEIRO

Professor (a): _Mariângela Lopo

Ano: _Creche I__ Turma: _Única___ Turno: _mat/vesp Ano Letivo: _2020__

Atividade - Retratos das famílias EI01EF01 : Reconhecer quando é chamado por seu nome e reconhecer os nomes de pessoas com quem convive.

Materiais:

Fotos de família. Feltro para forrar os painéis , fotos com velcro, para que possam ser colocadas e retiradas com facilidade. Se possível, espelho de parede. Máquina fotográfica ou celular para realizar o registro.

Espaços:

Organize dois espaços nas paredes da sala de referência dos bebês para a montagem de dois painéis na altura das crianças. Deve existir também espaço livre para que tenha acesso a ele.

Perguntas para guiar suas observações:

1. A criança demonstra curiosidade pelas fotos expostas e que possibilidades trazem?

2. Quais as primeiras reações demonstradas quando se deparam com as imagens?

3. Como demonstram reconhecer quem está na foto? Como a atividade contribui para a construção da identidade?



PREFEITURA MUNICIPAL DE LADÁRIO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI MARIANO DA SILVA CARNEIRO

Professor (a): _Mariângela Lopo

Ano: _Creche I___ Turma: _Única____ Turno: _mat/vesp Ano Letivo: _2020_

EI01TS02 : Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas._

Atividade - A identificação nas produções artísticas como marcas de identidade

Materiais:
Bacias com tintas comestíveis de cores e texturas variadas. Bacias na quantidade suficiente para que cada pequeno grupo tenha acesso às diferentes cores. Pincéis grossos, rolinhos e esponjas. Fotos 10x15 dos bebês já coladas em papel cartão duplo, para que fiquem em pé em formato de"V" invertido, criando um plano inclinado. Se possível, use seu celular para realizar o registro. Sugestão para pesquisa das receitas das tintas: www.tempojunto.com.br
Espaços:
A atividade pode ser realizada em sala ou área externa, usando o chão. O espaço deve prever a mobilidade do bebê. Permitir que o bebê possa realizar a exploração do material. Organize as fotos, de forma que fique visível para o bebê.

Perguntas para guiar suas observações:
1. Quando convidados a participar da atividade, como o bebê se organizam? Nomearam a foto de que maneira?
2. Qual expressão são utilizadas pelo bebê ao visualizarem o espaço das atividades? Perceberam a presença de sua foto? O que fizeram?
3. Experimentaram as tintas? De quais maneiras? Exploraram os materiais disponibilizados com quais possibilidades? Deixaram suas marcas de que forma?



PREFEITURA MUNICIPAL DE LADÁRIO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI MARIANO DA SILVA CARNEIRO

Professor (a): _Mariângela Lopo

Ano: _Creche I____ Turma: _Única____ Turno: _mat/vesp Ano Letivo: _2020__

EI01EF01 : Reconhecer quando é chamado por seu nome e reconhecer os nomes de pessoas com quem convive.

Materiais:
Fotos 10x15 do rosto da criança impressas, coladas em papel de gramatura grossa e plastificadas (com plástico ou Contact transparente). Tapete e almofadas. Celular ou máquina fotográfica, para registro da atividade.
Espaços:
Num canto da sala de referência do bebê, coloque um tapete, almofadas e as fotos dispostas de modo que eles sintam-se atraídos para se locomoverem até elas. A atividade deve ser possível propiciar momentos de exploração significativa e para que você possa observar se o bebê interagem entre si e com as fotos expostas.

Perguntas para guiar suas observações:
1. De que forma o bebê interagem quando se dirigem ao tapete? Gesticulam, balbuciam para se comunicar ? De que maneira iniciam a exploração?
2. Como se reconhecem, se nomeiam nas fotos e como demonstram isso?

