PREFEITURA MUNICIPAL DE LADÁRIO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI MARIANO DA SILVA CARNEIRO

Professor (a): _Mariângela Lopo

Ano: _Creche I__ ___ Turma: _Única____ Turno: _mat/ vesp Ano Letivo: _2020__

Atividade – Cesta de sabores

EI01ET01 : Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura).

EI01CG03 : Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais.

EI01ET02 : Explorar relações de causa e efeito (transbordar, tingir, misturar, mover e remover etc.) na interação com o mundo físico.

Materiais: Frutas de diferentes texturas como maçã, abacaxi, laranja, kiwi, dentre outras típicas de sua região; Cestas individuais para cada bebê, podendo ser potinhos como aqueles utilizados para embalagem de sorvete (2 litros); Cesta grande para compor a cesta de frutas; Recipientes diversos; Toalha de cozinha; Copos escartáveis; Câmera ou celular para registrar.

Espaços: Para esta atividade organize o ambiente de modo que o bebê possa se sentar próximo à cesta, que já deve estar no refeitório ante da chegada dele. É fundamental que os alimentos sejam higienizados antes da proposta, para que as frutas estejam em condições de serem degustadas pelo bebê.

Perguntas para guiar suas observações:

1- Como o bebê reage durante as pesquisas exploratórias envolvendo percepção quanto ao odor, cor, sabor, temperatura das frutas?

2- Ao participar da experiência com frutas, como o bebê reage?

3- Ao manusear os alimentos o bebê descobre novas possibilidades sensoriais e corporais?



PREFEITURA MUNICIPAL DE LADÁRIO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI MARIANO DA SILVA CARNEIRO

Professor (a): _Mariângela Lopo

Ano: _Creche I__ Turma: _Única___ Turno: _mat/vesp Ano Letivo: _2020__

Atividade – Cestinha das preferências

EI01ET02 : Explorar relações de causa e efeito (transbordar, tingir, misturar, mover e remover etc.) na interação com o mundo físico.

EI01ET03 : Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.

EI01ET05 : Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles.

Materiais: Brinquedos estruturados e materiais de largo alcance (carrinhos, bonecos, carretéis, cones, latas, peças de encaixe, cones, entre outros).

Cestas individuais com alças para cada bebê (podem ser potes de sorvete, baldinho de lenços umedecidos ou baldinhos de areia/praia).Celular ou filmadora para registro.

Espaços: Inicie esta atividade na sala, dispondo um tapete no centro do ambiente e coloque sobre ele os materiais relacionados à proposta. Em um segundo momento, ela terá continuidade na área externa, para isso, certifique-se de que o local escolhido esteja adequado para receber o bebê de modo confortável ou seguro.

Perguntas para guiar suas observações:

Quais descobertas o bebê fez por meio da observação e/ou manipulação mediante da atividade proposta com as cestinhas?

Durante a proposta o bebê demonstra iniciativas para comparar diferenças e semelhanças dos diferentes elementos manipulados?

Como a proposta com a cesta contribui para a percepção do bebê quanto às possibilidades e aos limites de seu próprio corpo?



PREFEITURA MUNICIPAL DE LADÁRIO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI MARIANO DA SILVA CARNEIRO

Professor (a): _Mariângela Lopo

Ano: _Creche I__ ___ Turma: _Única____ Turno: _mat/ vesp Ano Letivo: _2020_

Atividade : Explorando o boiar e o afundar

EI02ET01: Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).

Materiais: Bacias ou baldes com água e elementos de diferentes formas, pesos e cores (bolas, plásticos, potes, tampas, conchas, garrafas, pedras, galhos, madeira, pequenos brinquedos e peças de jogos de encaixe de diferentes materiais etc.). É importante considerar a variedade materiais e boas quantidades dos que flutuam e dos que afundam. Faça um teste com os objetos para que você mesmo conheça melhor aqueles que boiam ou afundam.

Espaços: Prepare em ambiente externo um espaço com bacias ou baldes com água e selecione elementos de diferentes formas, pesos e cores como citados nos materiais. Busque organizar o ambiente de forma atrativa para a exploração da criança, organizando em cestas ou caixotes os materiais e sua variedade, como por exemplo, um recipiente para garrafinhas, potes e tampinhas, outro para elementos da natureza, outro para pequenos brinquedos etc. Pense em uma organização que colabore com a exploração do pequeno, dando certa distância entre as bacias com água e os recipientes com os materiais.

Perguntas para guiar suas observações:

1. Como a criança explora e descreve os diferentes objetos em contato com a água? Demonstram preferência ou resistência a certas texturas, massas, tamanhos? Quais?
2. Quais ações demonstra que a criança percebe as semelhanças? As diferenças?

