PREFEITURA MUNICIPAL DE LADÁRIO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI MARIANO DA SILVA CARNEIRO

Professor (a): _Mariângela Lopo

Ano: _Creche I__ ___ Turma: _Única____ Turno: _mat/ vesp Ano Letivo: _2020__

Atividade - Cesta de toques

EI01ET04 : Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamentos de si e dos objetos.

EI01ET05: Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles.

Materiais: Texturas: tecidos, plástico bolha, esponjas, escovas, objetos de metais, madeira e plástico, entre outros.

Temperaturas: sacos plásticos, zipados ou lacrados, um contendo gel de cabelo gelado e outro com massinha morna.

Cesta de tamanho médio e rasa para organizar os materiais selecionados (aproximadamente 40 cm x 40 cm de comprimento e 20 cm de altura).

Celular ou máquina fotográfica para registrar.

Espaços: Organize um espaço para que a cesta de toque e seus elementos sejam explorados .

Perguntas para guiar suas observações:

Como o bebê interage com os objetos da cesta? Manipulam, experimentam e exploram os materiais e o espaço por meio de experiências de deslocamentos de si e dos objetos?

O bebê mostra interesse em explorar os elementos da cesta realizando ações de pesquisas que remete à comparação de diferenças e semelhanças? De que modo os materiais da cesta potencializam as descobertas quanto às possibilidades corporais e sensoriais do bebê?



PREFEITURA MUNICIPAL DE LADÁRIO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI MARIANO DA SILVA CARNEIRO

Professor (a): _Mariângela Lopo

Ano: _Creche I___ Turma: _Única____ Turno: _mat/vesp Ano Letivo: _2020__

Atividade - Cestinha dos elementos naturais

EI01ET02 : Explorar relações de causa e efeito (transbordar, tingir, misturar, mover e remover etc.) na interação com o mundo físico.

EI01ET03 : Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.

Materiais:

Elementos da natureza como folhas e flores secas, verdes e murchas, pedras de diferentes tamanhos, texturas e maleabilidade, gravetos finos, grossos, rígidos e flexíveis, ramos que variem a quantia de folhas e galhos, entre outros.

De quatro a seis cestas ou caixas de tamanho médio, aproximadamente 40 cm x 40 cm de comprimento e 20 cm de altura.

Cestinhas individuais (baldinhos, potes de sorvete, latas, entre outros).

Cesta ou caixa grande para arrecadação coletiva dos elementos.

Celular ou máquina fotográfica para registrar.

Espaços:

A proposta deve ser realizada preferencialmente na área externa, em áreas verdes como gramados, jardins, canteiros, entre outros. Distribua as cestas maiores pelo local, de modo que estejam espaçadas e que haja ao menos uma cesta para cada canto. Dê preferência para espaços que o bebê já tenha familiaridade e, além das cestas, disponibilize alguns materiais que a criança costuma fazer uso quando brinca neste local.

Perguntas para guiar suas observações:

De que modo o bebê experimenta as relações de causa e efeito? Misturam, movem, transbordam os elementos disponíveis? Demonstra-se mais curioso e interessado em realizar novas pesquisas exploratórias?

Como o bebê se envolve na exploração do ambiente? Experimenta e faz descobertas movidos pela própria iniciativa?

Ao interagir com seus pares, adultos, materiais e ambientes, o bebê reage a partir das consequências de suas ações? (demonstra satisfação, surpresa, insatisfação...).



PREFEITURA MUNICIPAL DE LADÁRIO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI MARIANO DA SILVA CARNEIRO

Professor (a): _Mariângela Lopo

Ano: _Creche I____ Turma: _Única____ Turno: _mat/ vesp Ano Letivo: _2020_

Atividade : Atividade - Cestinhas dos tesouros

EI01ET03 : Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.
EI01ET04 : Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamentos de si e dos objetos.

Materiais de referências dos bebês, de uso doméstico ou escolar, como fraldinhas de pano, pelúcias, brinquedos, dentre outros.
De quatro a seis cestos médios e rasos, aproximadamente ou caixas.
Celular ou outro equipamento para filmar ou fotografar, a fim de compor a documentação pedagógica.
Espaços:
Esta proposta pode ser realizada na sala ou em outro local com o qual a criança esteja familiarizada. Distribua as cestas pelo ambiente de modo que o bebê se aproxime delas conforme seus interesses. Garanta ainda espaços de mobilidade, de modo que o pequeno possa deslocar a si e aos objetos no ambiente, nos quais possam ir e vir com independência. Deixe cestas próximas ao menor, para que possam manipulá-las de acordo com seus desejos e preferências.
Perguntas para guiar suas observações:
Como o bebê estabelece relações com os objetos das cestas no ambiente: movem-nos ou removem-nos, transbordam ou esvaziam as cestas, misturam ou selecionam os materiais?
De que maneira o bebê interage com o espaço: desloca-se entre as cestas, manipula e explora os materiais testando seus efeitos por meio de suas ações de agrupar, arrumar?
Durante a exploração das cestas, como se dá a iniciativa do bebê?

