PREFEITURA MUNICIPAL DE LADÁRIO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI MARIANO DA SILVA CARNEIRO

Professor (a): _Mariângela Lopo

Ano: _Creche I___ Turma: _Única____ Turno: _mat/vesp Ano Letivo: _2020__

Atividade : Atividade - Garrafa Pet Sensorial

EI01CG05 : Utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.

Materiais: Garrafas pet de volumes diferentes, de preferência, transparentes. Bacias grandes. Cola quente ou fita adesiva. Papel crepom picado de cores diversas. Água. Purpurina. Pequenos gravetos de diferentes tamanhos, pedrinhas pequenas, terra ou areia e potes para cada item.

Espaços: Planeje esta atividade organizando os materiais em 4 cantos de um espaço amplo, com poucos ou nenhum brinquedo, a fim de ajudar o bebê a ser instigado pela exploração dos materiais da atividade. É preciso que as garrafas estejam acessíveis.

Canto 1: disponibilize garrafas, bacias com água (em variadas temperaturas: aquecida, gelada e temperatura ambiente)e purpurina.

Canto 2: disponibilize garrafas, terra ou areia e pedrinhas pequenas.

Canto 3: disponibilize garrafas e papel crepom picado.

Canto 4: disponibilize garrafas e gravetos.

Perguntas para guiar suas observações:

Qual critério você observa que o bebê utiliza ao escolher os cantos para a exploração?

De qual maneira o bebê explora as garrafas e os materiais? Leve em consideração seus sons, pesos, formas, cores e texturas.



PREFEITURA MUNICIPAL DE LADÁRIO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI MARIANO DA SILVA CARNEIRO

Professor (a): _Mariângela Lopo

Ano: _Creche I__ Turma: _Única___ Turno: _mat/vesp Ano Letivo: _2020__

Atividade – - Sacos sensoriais

EI01ET05 : Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles.

Materiais: Sacos plásticos de boa qualidade (os sacos tipo “zip” facilitam a construção)fita adesiva para fechar hermeticamente os sacos (as fitas tipo “silvertape” são resistentes e dão acabamento ao brinquedo), gel de cabelo ou de ultrassom (podem ser diluídos com um pouco de água), espuma de barba, óleo de bebê ou mineral, água, detergente, gel para plantas em bolinha, figuras recortadas em papel e vedadas com adesivo de contato transparente (por exemplo: bolinhas, peixes, triângulos, animais, etc.), glitter, pequenos objetos de plástico, paetês, botões, tinta guache, corante alimentício, fotos das crianças, fotos das pessoas da família , fita adesiva larga ou adesivo de contato transparente.

Espaços: Para realizar esta atividade, prepare um espaço amplo que possibilite movimentos e deslocamentos dos bebês para a interação com os objetos e o espaço de forma livre e autônoma. Disponibilize um cesto ou uma caixa de livros já conhecidos pelo grupo para que as crianças tenham acesso quando a eles desejarem.

Perguntas para guiar suas observações:

1. Observe atentamente: Como o bebê posiciona seu corpo na brincadeira com os sacos sensoriais? (deitado, sentado, com apoio, sem apoio, de pé etc.)

2. Que tipos de interações o bebê desenvolve com os sacos sensoriais? (aperta, agarra, bate, segura etc.)



PREFEITURA MUNICIPAL DE LADÁRIO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI MARIANO DA SILVA CARNEIRO

Professor (a): _Mariângela Lopo

Ano: _Creche I__ ___ Turma: _Única____ Turno: _mat/ vesp Ano Letivo: _2020_

Atividade : Onde está o objeto que estava aqui?

EI01ET03 : Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.

Materiais:
Itens da natureza retirados da área externa, areia, peneiras, funis, panelinhas, recipientes de diversos tamanhos e profundidades (por exemplo: baldes, bacias, potes).
Espaços:
Para realizar esta atividade, busque um local amplo e preferencialmente na área externa.
Perguntas para guiar suas observações:
1. Como o bebê posiciona seu corpo para a exploração dos recipientes (deitado, sentado, com apoio, sem apoio, de pé etc)?
2. Como o bebê explora os objetos? Que tipos de interação o bebê desenvolve com os objetos encontrados (aperta, agarra, bate, segura etc)?



PREFEITURA MUNICIPAL DE LADÁRIO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI MARIANO DA SILVA CARNEIRO

Professor (a): _Mariângela Lopo

Ano: _Creche I_ Turma: _Única____ Turno: mat/vespe Ano Letivo:2020

Atividade – Eu conheço esse brinquedo!

EI01ET03 : Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.

Materiais:
Brinquedos pessoais dos bebês, locais para esconder os brinquedos como caixas, colchonetes, tecidos etc.
Espaços:
É importante que a execução da proposta seja em local muito conhecido pelos bebês. Tente retirar o máximo de brinquedos de uso diário do espaço e deixe caixas, cestos e objetos grandes, que serão utilizados para esconder os brinquedos pessoais dele. Organize o espaço sem a presença da criança, escondendo os brinquedos, mas deixando parte deles à mostra para instigar a procura. Pense em locais de diferentes níveis de dificuldade, a fim de favorecer a exploração dos movimentos corporais. Por exemplo: junte 3 caixas e coloque um objeto em cada caixa, esconda 2 brinquedos embaixo do mesmo colchonete, esconda mais 5 entre os armários etc. Use a criatividade! Disponibilize um cesto ou caixa de livros que tenham acesso quando desejarem.
Perguntas para guiar suas observações:
Observe atentamente: quanto essa atividade desafia corporalmente o bebê? Qual a reação dele ao encontrar o objeto conhecido?
Como o bebê explora os objetos? Que tipos de interação o bebê desenvolve com os objetos encontrados? (aperta, agarra, bate, segura etc)



PREFEITURA MUNICIPAL DE LADÁRIO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI MARIANO DA SILVA CARNEIRO

Professor (a): _Mariângela Lopo

Ano: _Creche I____ Turma: _Única____ Turno: _mat/vesp Ano Letivo: _2020__

Atividade: Qual é o bicho escondido aqui?

EI01CG03 : Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais
EI01EO02 : Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.

Materiais:
Fechos de lenços umedecidos, imagens de animais, fotos de crianças com animais de estimação, fio de nylon ou barbante, cartolina, bambolê, espelho previamente fixado na parede.
Espaços:
Na sala , monte um canto com um móbile e pendure, de preferência, próximo a um espelho na parede. Coloque também o painel próximo ao móbile. Caso não tenha espelho na sua sala, providencie um num tamanho possível que as crianças possam ver seu rosto. Siga as instruções para confeccionar o móbile: cole a imagem do animal que você selecionou na cartolina e centralize o animal por trás do buraco oval do fecho. Depois corte a cartolina em sua volta. Após fazer isso com todas as imagens, una os fechos com nylon ou barbante espaçando-os. O fecho que estiver mais alto deverá estar no tamanho da criança que anda. O fecho que estiver mais baixo deverá estar na altura do que rasteja, engatinham e/ou os que estão conquistando seus primeiros movimentos com autonomia. O ideal é que se faça 3 fechos por fio. Após confeccionar alguns fios com 3 fechos cada, amarre-os no bambolê que irá ser pendurado no teto para finalizar a confecção do móbile. Disponibilize uma caixa com livros já conhecidos pela criança para que tenham acesso quando desejarem.
Perguntas para guiar suas observações:
1. Observe atentamente: O quanto essa atividade desafia corporalmente os bebês? Qual a reação deles ao encontrar as imagens dos animais? Quais habilidades motoras foram ampliadas na proposta? (esticar o corpo para alcançar, engatinhar ou se arrastar em direção...)
2. Como o bebê explora os fechos? (aperta, puxa, agarra, bate, segura, vira, tentativas de abrir e fechar, etc.)

