PREFEITURA MUNICIPAL DE LADÁRIO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI MARIANO DA SILVA CARNEIRO

Professor (a): _Mariângela Lopo

Ano: _Creche I___ Turma: _Única____ Turno: _mat/vesp Ano Letivo: _2020__

Atividade –Atividade - O que eu vejo quando me olho no espelho?

I01CG02 : Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.

Materiais: Espelhos de tamanhos variados (desde tamanhos nos quais o bebê possa ver somente partes do rosto, os olhos; e espelhos maiores). Cartões com as fotografias do bebê, já produzidos anteriormente, as quais registrem expressões faciais e corporais. Durante o manuseio dos cartões, cada bebê, dentro da sua descoberta, também pode experiênciar as diferentes texturas de papéis que compõem esses suportes.

Espaços**:** Os espelhos devem estar fixados na parede do espaço interno ou externo da sala de referência de forma estratégica, em alturas e posições diferentes, garantindo que o bebê consiga observar a si mesmo. As fotografias dele pode estar disponibilizadas próximo aos espelhos, coladas dentro de cartões feitos de papelão e/ou papel cartão e/ou papel cartonado, de fácil manuseio.

Perguntas para guiar suas observações:

1. Observar quais partes do corpo refletidas no espelho pode gerar curiosidade ao bebê. É importante perceber como ele reage e quais hipóteses cria à partir do que investiga. Quais as partes do corpo refletidas no espelho chamam mais atenção de cada bebê?

2. O bebê pode reagir com gestos ou falar sobre a imagem refletida e pela qual está engajado na observação. Como os bebês se expressam diante do que estão vendo no espelho? Demonstram reconhecer o seu corpo e nomeiam o que estão vendo?



PREFEITURA MUNICIPAL DE LADÁRIO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI MARIANO DA SILVA CARNEIRO

Professor (a): _Mariângela Lopo

Ano: _Creche I___ Turma: _Única____ Turno: _mat/vesp Ano Letivo: _2020__

Atividade – Atividade - Exploração com espelhos e caixas

EI01EO04 : Comunicar necessidades, desejos e emoções, utilizando gestos, balbucios, palavras.

Materiais: Caixas de sapatos de tamanhos diversos com tampas e espelho fixado ao fundo. Fita dupla face ou cola quente para fixar os espelhos dentro das caixas e fita adesiva para fixar as caixas na parede. Conjuntos de bolas pequenas (cerca de 10 cm de diâmetro), de material plástico firme e/ou bola de meia, e/ou bola de tênis e/ou bola de espuma revestida de panos com texturas diferentes. É importante que tanto os espelhos como as caixas na parede estejam fixados com segurança para o manuseio do bebê.

Espaços:

A atividade pode ser realizada nas áreas internas ou externas da sala de referência, de acordo com a disponibilidade de espaço . O ambiente deve estar organizado ante de o bebê chegar, com as caixas e os espelhos fixados dentro delas, disponibilizadas estrategicamente no chão e na parede, próximas umas das outras. Devem estar tampadas para que o ele sinta-se convidado a abrir e fechá-las com autonomia, explorando as possibilidades do material. Coloque uma ou duas bolas dentro de cada uma e, as demais bolas, disponibilize agrupadas ao lado, fora dos cestos (ou das caixas).

Perguntas para guiar suas observações:

1. Um ambiente organizado intencionalmente convida e instiga o bebê. Como o bebê reage ao entrar no ambiente e encontrar os materiais disponibilizados e como ele o explora?

2. O bebê percebe a sua imagem refletida no espelho no interior da caixa? Qual a reação dele diante do espelho?



PREFEITURA MUNICIPAL DE LADÁRIO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI MARIANO DA SILVA CARNEIRO

Professor (a): _Mariângela Lopo

Ano: _Creche I____ Turma: _Única____ Turno: _mat/ vesp Ano Letivo: _2020_

Atividade -- Quem está aí? Brincando com panos e espelho.

EI01EO02 : Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.

Materiais: Varal; tecidos, lenços ou TNTs para cobrir o espelho; recortes de revistas ou fotografias de crianças se abraçando, sorrindo, entre outros gestos e expressões; fita dupla face ou fita adesiva para fixar os recortes de imagem no espelho.

Espaços: A proposta pode ser realizada no espaço interno ou externo da sala de referência, desde que o local tenha um espelho fixado com segurança. É importante que o varal esteja em altura em que a corda ou barbante fique acima do tamanho dos bebês, de forma que não possam alcançá-la.



PREFEITURA MUNICIPAL DE LADÁRIO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI MARIANO DA SILVA CARNEIRO

Professor (a): _Mariângela Lopo

Ano: _Creche I_ Turma: _Única____ Turno: mat/vespe Ano Letivo:2020

Atividade - O que há na caixa? Brincando com adereços no espelho

EI01EO02 : Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.

Materiais: Espelho previamente fixado na parede, caixas de tamanhos diferentes, contendo chapéus diversos e óculos sem lentes de festas.

Espaços: Uma das caixas com os objetos deve ser disponibilizada próxima ao espelho do espaço interno ou externo da casa. As demais devem ser organizadas em pequenos grupos para que os bebês possam fazer suas escolhas e pesquisas de acordo com seus interesses. As caixas podem ser excelentes suportes para experiências de construção e para novas conquistas motoras.

Perguntas para guiar suas observações:

1. Os adereços propostos podem gerar curiosidade no bebê. Como interage com o objetos encontrados? Quais provocam mais interações?
2. Que tipo de exploração a criança faz? Como o bebê utiliza os objetos em suas pesquisas, ações e interações?



