CEI MARIANO DA SILVA CARNEIRO

Professora: Caroline Garcia
Assistente:Thianne e Gabrielle
Aluno:_____ Nível II

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

ALINHADO À BNCC
(EI01CG03, EI01EO02, EI01EO03)



Atividade - Exploração de caixas
Encha algumas caixas com jornal até ficarem bem firmes e feche-as. Encape-as com papel colorido, para ficarem atrativas para as crianças. Elas podem utilizá-las para empilhamento, subir, descer, se apoiar para levantar etc.

Materiais:

Caixas de diversos tamanhos - pequenas, médias e grandes (de sapato, de remédio, de produtos diversos, nas quais a criança consiga entrar etc.).

Espaços:

Esta proposta pode ser realizada na área externa ou em uma sala ampla. Procure organizar as caixas de forma agrupada, para favorecer a interação das crianças. Em um canto, coloque caixas de um mesmo tamanho juntas. Em outro canto, organize caixas de tamanhos diferentes, que possibilitem encaixe (menores dentro das maiores, como de remédio, de creme dental e de sapato) e caixas que favoreçam o empilhamento.



ALINHADO À BNCC

(EI01CG02, EI01TS01, EI01TS03)

Atividade - Dança do barulho

Para realizar esta atividade você precisa antecipar e/ou confeccionar os objetos sonoros a serem utilizados, como latas, potes, tocos de madeira, pandeiros, chocalhos de madeira, de plástico e de metal, cascas de cocos, fundos de garrafas pets, molho de chaves, pau de chuva, cabaças, guizos, pandeiros, tambores, tréculas, chincalhos, reque-reque, tan-tans, maracas. Pesquise na

Professora: Caroline Garcia
Assistente:Thianne e Gabrielle
Aluno:_____ Nível II

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

internet bons tutoriais para confeccioná-los, de acordo com os materiais que tiver disponíveis em sua escola.

Materiais:

Objetos sonoros diversos de madeira, metal e plástico.

Espaços:

Priorize realizar esta atividade em ambiente externo, dessa forma, o som não ficará concentrado em um único ambiente, minimizando o impacto dos ruídos emitidos pela exploração dos objetos. Distribua os objetos em cestos espalhados pelo ambiente e tente agrupá-los por características similares. Nesse contexto, todos os objetos de metais ficam em um organizador, em outro ficam os de madeira e, num terceiro, os objetos de plástico.Essa organização auxilia a percepção das crianças quanto a diferenças e semelhanças dos objetos disponíveis e visa potencializar o interesse pela exploração dos mesmos, ao perceberem que cada um destes instrumentos têm especificidades distintas quanto ao som, peso, textura, temperatura, cor, tamanho dentre outras características.



ALINHADO À BNCC

(EI02EO01, EI02EO04)

Atividade - Cuidados com o Corpo: Higiene e Cooperação

Será necessário que vivências em locais como ateliê de artes, tanque de areia ou quaisquer outras que necessitem de higienização posterior façam parte da rotina. A provocação que essas atividades geram serão impulsores para que as crianças tenham interesse na resolução da temática em questão. É imprescindível que esta atividade seja feita em pequenos grupos. Portanto, será necessário o apoio de outro adulto para que parte da turma continue na proposta antecedente (ateliê, tanque de areia etc.) e depois reveze, para que todos façam a atividade. Deixe os materiais já a disposição no espaço.

Materiais:

Esponjas e sabonetes que geralmente são disponibilizados pela própria escola. Estes materiais serão manipulados em pequenos grupos para que possam partilhar. Caso necessite substituir as esponjas, utilize pedaços de pano.

Espaços:

Local em que, habitualmente, as crianças façam a higienização das mãos, seja no banheiro ou lavatório externo.



CEI MARIANO DA SILVA CARNEIRO

Professora: Caroline Garcia
Assistente:Thianne e Gabrielle
Aluno:_____ Nível II

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

(EI02TS03, EI02EO03, EI02EF06)

Atividade - Brincando de faz de conta

Antes de realizar esta atividade, leia para as crianças (por meio da contação ou da leitura) histórias sobre princesas. Explore bastante os elementos destas histórias, tais como as imagens, personagens, cenários, acessórios utilizados pelos personagens etc. Além disso, é preciso planejar onde e como você organizará e disporá os materiais para esta atividade.

Materiais:

Materiais diversos encontrados nas histórias de princesas: vestidos, coroas, colares, tiaras, sapatos, cavalo de pau, sapo de plástico (higienizável) ou de pelúcia e luvas. Espelhos para o corpo todo ou aqueles que aparecem com moldura, e outros que, por ventura, apareçam em alguma história ou façam algum sentido. Como, por exemplo, chapas ou placas de acrílico (para fazer chuva). Lençol, tecidos brilhantes, echarpes, maquiagem e utensílios para prender cabelo etc. Pode incluir também espadas e escudos de plástico ou mesmo produzi-los junto às crianças com técnicas de jornal e cola ou papelão. Garanta que tenham brinquedos suficientes para todas as crianças.Câmera fotográfica e filmadora, para registros.

Espaços:

Na sala onde costumam ocorrer as atividades cotidianas ou em outro espaço interno. Organize os adereços das histórias de modo a facilitar que as crianças os encontrem e manipulem. Por exemplo: roupas e tecidos em um canto, maquiagem e acessórios em outro canto e cavalo de pau e sapos em outro. Disponha os objetos em mesas adequadas ao tamanho das crianças, a fim de facilitar a composição, organização e a visualização dos materiais.

Referências

CARNEVALE, Jéssica Ribeiro. Atividade - Exploração de caixas. Disponível em: https://novaescola.org.br/plano-de-aula/3797/exploracao-de-caixas Acesso em 01 jun 2020.

MARTINS, Tamira Paula Torres. Atividade - Dança do barulho. Disponível em: https://novaescola.org.br/plano-de-aula/2600/danca-do-barulho Acesso em 01 jun 2020.

PAIVA, Deborah Cristina Conceição. Atividade - Cuidados com o Corpo: Higiene e Cooperação. Disponível em: https://novaescola.org.br/plano-de-aula/2616/cuidados-com-o-corpo-higiene-e-cooperacao Acesso em 01 jun 2020.

MACHADO, Marcos de Souza. Atividade - Brincando de faz de conta. Disponível em: https://novaescola.org.br/plano-de-aula/2840/brincando-de-faz-de-conta Acesso em 01 jun 2020.