ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL

MUNICÍPIO DE LADÁRIO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI MARIANO DA SILVA CARNEIRO

PROFESSOR (A): Caroline Gonçalves da Silva Garcia Duarte

TURMA(S): Creche II



ALINHADO À BNCC

(EI01CG03, EI01TS03, EI01EF07)

Atividade - Roda e cantigas: Sapo Cururu

Explorando diferentes ritmos com a música “Sapo Cururu”. Imitar gestos e movimentos.

Sugestão às famílias

Convidamos os familiares a realizar as rodas com cantigas no espaço que têm disponível em casa. Pode ser no quintal, jardim, corredor, varanda ou dentro do único cômodo onde moram. O importante é estar junto com o bebê, permitindo que ele participe de acordo com suas possibilidades. Nesse momento em que todos estão em casa, aproximar a família para vivências prazerosas como essas favorece a interação, a diversão e o aprofundamento dos vínculos.

No plano “Roda e cantigas em duplas e grupos”, sugerimos que façam de acordo com a disponibilidade de cada grupo familiar. Caso o bebê more somente com um adulto, oriente que não haverá a variação com mais pessoas. Nesse caso, você pode sugerir uma brincadeira com o bebê no colo. Convide sempre as famílias a conhecer a diversidade de expressões corporais, se permitindo e permitindo também ao bebê a liberdade de experimentar e explorar os movimentos corporais diversos.

Em “Roda e cantigas para explorar o próprio corpo”, convide a fazer a roda em família, envolvendo o bebê com aquelas canções de que gostavam quando crianças. Oriente que explorem o corpo durante a vivência: cantando, rodando e fazendo gestos afetivos, como abraçar, beijar e tocar carinhosamente. Solicite que registrem esses valiosos momentos em fotos, pequenos vídeos ou áudios.

Obs: Não se esqueçam de compartilhar o registro no nosso grupo.

ATIVIDADE ALINHADA À BNCC: • POR: KELI PATRICIA LUCA

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL

MUNICÍPIO DE LADÁRIO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI MARIANO DA SILVA CARNEIRO

PROFESSOR (A): Caroline Gonçalves da Silva Garcia Duarte

TURMA(S): Creche II



ALINHADO À BNCC

(EI01ET01, EI01EO06, EI01EF08)

Interação com outras crianças e adultos. Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais.

Atividade - Receitas com as famílias dos bebês

Sugestão às famílias

Convide os pais ou responsáveis a deixarem o bebê em uma posição em que possa acompanhar a elaboração da receita. Durante a preparação, sugira que o adulto nomeie os ingredientes, explique as ações e chame a atenção da criança para as diversas transformações que acontecem conforme os ingredientes são inseridos ou cozidos. Proponha que eles deixem a criança brincar com alguns objetos e ingredientes durante a preparação, e observem atentamente como ela se envolve. Proponha que o adulto participe da brincadeira e se divirta com a criança: fazendo batuque com a colher de pau, provando os ingredientes separadamente etc.

Atenção: As receitas serão elaboradas pelas próprias famílias. Convide-as a encaminhar uma foto ou vídeo enquanto elaboram o prato com a criança, ou a disponibilizar a própria receita.

Observação para proposta desta atividade:

Eu professora Caroline irei gravar um breve vídeo durante a preparação de uma refeição. Irei me dirigir às crianças contando a história dessa receita (que ela sempre era feita por minha mãe). E encerrarei o vídeo fazendo o convite:

- Que tal as crianças e as famílias cozinharem juntas?

Enviarei o vídeo por Whatsapp ou outra plataforma de comunicação com as famílias.

ATIVIDADE ALINHADA À BNCC: • POR: DJENANE MARTINS OLIVEIRA

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL

MUNICÍPIO DE LADÁRIO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI MARIANO DA SILVA CARNEIRO

PROFESSOR (A): Caroline Gonçalves da Silva Garcia Duarte

TURMA(S): Creche II



ALINHADO À BNCC

(EI02EO03, EI02EF05, EI02EF06)

Criação de histórias orais baseados em imagens ou temas sugeridos.

Atividade - Encontro de contações de histórias

Sugestão às famílias

É interessante que a família possa brincar junto, embarcando na fantasia do faz-de-conta, apoiando as iniciativas da criança e ampliando seu universo de brincadeiras.

Narração de história — Convidamos as famílias a sentar com a criança para ouvir a história “A Linda Rosa Juvenil”, que será compartilhada por você pelo WhatsApp ou outra plataforma de comunicação que a rede esteja utilizando. Após a história, orientamos que a família converse com a criança sobre o que ouviram, comentando sobre os personagens e, em seguida, convide-a a representar a história, permitindo que a criança escolha os personagens que deseja interpretar e deixando-a à vontade para se expressar. Orientamos que a família brinque junto com a criança, validando suas ações e apoiando sua criatividade.

Brincando de faz-de-conta — Para realizar esta atividade, será preciso que os familiares leiam para a criança histórias sobre princesas e príncipes de sua preferência. Oriente que explorem bastante os elementos dessas histórias, tais como imagens, personagens, cenários, acessórios usados pelos personagens etc. Após a leitura da história, convide os familiares a brincar de faz-de-conta com a criança, oferecendo a ela

os adereços de casa separados previamente e permitindo que explore o espaço preparado com vários objetos para brincar e utilizar como quiser.

Atenção: As histórias serão de acordo com a escolha do familiar e de preferência com o gosto da criança, a história acima citada é apenas de sugestão.

ATIVIDADE ALINHADA À BNCC: • POR: MARCOS DE SOUZA MACHADO

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL

MUNICÍPIO DE LADÁRIO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI MARIANO DA SILVA CARNEIRO

PROFESSOR (A): Caroline Gonçalves da Silva Garcia Duarte

TURMA(S): Creche II



ALINHADO À BNCC

(EI03EF01, EI03EO03, EI03EO05)

Ampliação de relações interpessoais através de brincadeiras e jogos no quintal.

Atividade - Jogos no quintal

Adaptações necessárias sugeridas

As famílias são convidadas a conversar com as crianças sobre suas brincadeiras da infância, ensinando as crianças como se brinca e escolhendo uma para brincar em família.

Sugestão às famílias

Convidamos as famílias a conversarem sobre suas brincadeiras de infância que brincavam em seus quintais. Proponha que contem com quem brincavam e quais suas brincadeiras preferidas, compartilhando algumas curiosidades e interagindo com as crianças nessa conversa e convidando-as a escolher uma que seja possível brincar no quintal, na varanda, na sala da família. Pode ser que as crianças sugiram uma conhecida do repertório delas. Nesse caso, sugira às famílias que apoiem e aproveitem o momento com as crianças. Sugerimos ainda que, ao final, façam uma ilustração que represente a brincadeira escolhida..

ATIVIDADE ALINHADA À BNCC: • POR: FERNANDA SILVIA LIONESE

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL

MUNICÍPIO DE LADÁRIO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI MARIANO DA SILVA CARNEIRO

PROFESSOR (A): Caroline Gonçalves da Silva Garcia Duarte

TURMA(S): Creche II



ALINHADO À BNCC

(EI02ET05, EI02EO03, EI02EO06)

Atividade - Construção de circuito com as famílias

Adaptações necessárias sugeridas

O percurso será organizado de acordo com cada realidade. Dessa forma sugerimos os materiais, levando em consideração a região onde moram, para que sejam fáceis de serem encontrados nas casas das crianças. Orientamos que é muito importante acompanhar a criança durante toda atividade para sua segurança, sendo assim sugira que uma pessoa fotografe enquanto outra esteja com ela no circuito.

Sugestão às famílias

Convidamos a oferecerem os desafios selecionados, organizando o local com participação da criança. Orientamos que incentivem a transposição dos obstáculos apresentados, permitindo que explorem de forma segura, (poderão tirar os sapatos ou usar meias antiderrapantes para maior estabilidade). É importante a presença do familiar, funcionando como apoio porém não fazendo pela criança, mas transmitindo motivação, tranquilidade e segurança, auxiliando somente caso seja necessário. Dessa forma ela descobre como passar pelos obstáculos de um jeito próprio. Proponha momentos divertidos no circuito, como por exemplo fazer de conta que tem um lago e precisam atravessar para o outro lado, tomando cuidado para o jacaré não pegar o pé. Podem cantar de forma animada a música do jacaré que gosta de comer e assim instigar a criança como resolver problemas. De forma unida, podem brincar com os desafios, associando aos que a vida traz.

ATIVIDADE ALINHADA À BNCC: • POR: ADRIANA MITIKO DO NASCIMENTO TAKEUTI

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL

MUNICÍPIO DE LADÁRIO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI MARIANO DA SILVA CARNEIRO

PROFESSOR (A): Caroline Gonçalves da Silva Garcia Duarte

TURMA(S): Creche II



ALINHADO À BNCC

(EI02TS03, EI02CG01, EI02ET01)

Brincadeira com objetos sonoros escondidos. Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis.

Atividade - Esconde esconde de objetos sonoros

Adaptações necessárias sugerida

Para o plano “Exploração e criação de sons com objetos”, poderão ser utilizados objetos familiares às crianças, como brinquedos, materiais recicláveis e outros novos que façam barulhos diferentes. Para o desenvolvimento do plano “Brincadeiras com os sons do corpo”, indique a utilização do vídeo “Como fazer sons com a boca - bolinhas de sabão”, do grupo Palavra Cantada, disponível aqui, e “Peixinhos do mar”, do grupo Barbatuques, disponível aqui. É importante que o vídeo possa ser passado em algum aparelho que tenha um bom som, como TV, computador, tablet ou celular.

No plano “Instalações sonoras”, será necessária a utilização de materiais descartáveis, como potes, tampas, caixas, garrafas PET e materiais de largo alcance, como funis, elásticos, panelas, colheres e molho de chaves. Os materiais poderão ser pendurados nas paredes da casa ou no teto, como móbiles, e outros deixados no chão. A família poderá ficar à vontade para escolher o espaço da casa mais propício para a organização dos materiais e exploração das crianças, como, por exemplo, corredores, terraço, varanda, quintal etc. Para o plano “Esconde-esconde de objetos sonoros”, será necessária a utilização de objetos que façam barulhos, como panelas, caixinhas de música, sino dos ventos, tamborzinhos e chocalhos, para serem escondidos pelos familiares e procurados pela criança.

Sugestão às famílias

Para o desenvolvimento das atividades que exploraram diversas fontes sonoras, é importante que os familiares estejam disponíveis para observar a criança em suas explorações e também participar das brincadeiras.

Exploração e criação de sons com objetos - Orientamos à família que organize os objetos sonoros a serem explorados em cantinhos e cestos diversos, de modo a aguçar a curiosidade da criança. Convide os familiares a manter uma posição de observação e escuta, sem interferir na exploração da criança, a não ser que seja requisitado. Esse pode ser um bom momento para que as famílias façam registros com fotos ou de vídeos das crianças em ação.

Esconde-esconde de objetos sonoros - Orientamos à família que esconda alguns objetos sonoros previamente e que, antes de iniciar a brincadeira de procurar os objetos, apresente alguns deles como tesouros sonoros, despertando a curiosidade da criança e dizendo que alguns dos tesouros estão perdidos. Após a apresentação, sugerimos aos familiares que incentivem a criança a ajudá-los a procurar os outros tesouros pela casa. A cada tesouro sonoro encontrado, sugerimos à família que demonstre contentamento, confirme com a criança se o objeto faz algum som e deixe que ela o explorem livremente.

ATIVIDADE ALINHADA À BNCC: • POR: WILDES GOMES DE CAMPOS

Referências

LUCA, Keli Patricia. Atividade - Roda e cantigas: Sapo Cururu. Disponível em: https://novaescola.org.br/plano-de-aula/4067/roda-e-cantigas-sapo-cururu Acesso em 06 jul 2020.

https://novaescola.org.br/plano-de-aula/4067/roda-e-cantigas-sapo-cururu/novaescolaemcasa Acesso em 06 jul 2020.

OLIVEIRA, Djane Martins. Atividade - Receitas com as famílias dos bebês. Disponível em: https://novaescola.org.br/plano-de-aula/3335/receitas-com-as-familias-dos-bebes Acesso em 06 jul 2020.

MACHADO, Marcos De Souza. Atividade - Encontro de contações de histórias . Disponível em: https://novaescola.org.br/plano-de-aula/3371/encontro-de-contacoes-de-historias Acesso em 06 jul 2020.

https://novaescola.org.br/plano-de-aula/3371/encontro-de-contacoes-de-historias/novaescolaemcasa Acesso em 06 jul 2020.

LIONESE, Fernanda Silvia. Atividade - Jogos no quinta. Disponível em: https://novaescola.org.br/plano-de-aula/2860/jogos-no-quintal/novaescolaemcasa Acesso em 06 jul 2020.

TAKEUTI, Adriana Mitiko Do Nascimento. Atividade - Construção de circuito com as famílias. Disponível em: https://novaescola.org.br/plano-de-aula/3401/construcao-de-circuito-com-as-familias/novaescolaemcasa Acesso em 06 jul 2020.

CAMPOS, Wildes Gomes De. Atividade - Esconde esconde de objetos sonoros. Disponível em: https://novaescola.org.br/plano-de-aula/3072/esconde-esconde-de-objetos-sonoros/novaescolaemcasa Acesso em 06 jul 2020.