**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**

**MUNICÍPIO DE LADÁRIO**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ESCOLA: CEI MARIANO DA SILVA CARNEIRO**

**PROFESSOR (A): Caroline Gonçalves**

**AUXILIAR DE DISCIPLINA: Thiane**

**TURMA(S): Creche II**

**ALUNO (A):**

**ATIVIDADE 01: Hoje é dia de cobrinha!**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

(MS.EI02TS03. s. 03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias. (MS.EI01EF02. s. 02) Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e a apresentação de músicas. (MS.EI02ET04. s. 04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois). (MS.EI02EO02. s. 02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.

COMO FAZER: Duas pessoas seguram a ponta de uma corda bem comprida. Elas começam a fazer um movimento de cobrinha com a corda no chão, a criança começa a pular a cobrinha. De vez em quando a dupla que esta segurando a corda levanta um pouco a cobrinha do chão, gerando um desafio para a criança. https://youtu.be/Y5G41-a07_I (a cobrinha não tem pé, a cobrinha não tem mão como é que ela sobe no pezinho de limão) coloca no som para a criança ouvir brincando.



**ATIVIDADE 02: OVO NA COLHER**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:** (MS.EI02EO02. s. 02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios. (MS.EI02EO06. s. 06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras. (MS.EI02CG01. s. 01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

**COMO FAZER:** Para essa brincadeira vovê vai precisar de giz, colher de sopa, ovos cozido, ou esvaziado, ou substituir por limão**.** Com um giz desenhe no chão determinando o local de partida e de chegada. Essa brincadeira é para toda familia participar. Cada um deve segurar com uma mão ou a boca uma colher com um ovo cozido ou esvaziado em cima. Vence quem cruzar a linha de chegada sem derrubar o ovo. Se quiser pode substituir o ovo por limão ou batata.



**ATIVIDADE 03: Vida Prática – Transpor com a Colher**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:** (MS.EI02EO02. s. 02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios. (MS.EI02ET05. s. 05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).

**COMO FAZER:** Na área de Vida Prática, a partir do momento em que a criança consegue coordenar os movimentos das suas mãos com maior habilidade, passa a realizar atividades que do ponto de vista de um adulto parecem simples. A ideia é exatamente esta: atividade tão simples que a criança sinta uma atração irresistível, pois lembra objetos da sua casa que geralmente só os adultos podem utilizar e que está na estante da sala. Uma destas atividades é de Transpor com Colher. É uma atividade que podemos oferecer em casa aos nossos filhos, pois consistem em uma bandeja, duas vasilhas, uma colher e algo para ser transposto. Podem ser tampas de leite, refrigerante, amaciante, maionese, ou até mesmo brinquedos pequenos que a criança tenha etc...

https://lh3.googleusercontent.com/proxy/Hnbo4fPtrkjHWvQp24_ms7E3u3fc3Ya5NcZb-il32poc8-DPKRGMSJb1gIS1MSLGJuMz5ZY1CxBWtuNfq_3Vwit506h1UBmsmhYBu78L05-



l5QGVucKeLzLTUoLquM2f4J0YLFT2UUjlJMcav8EcK9EoX0UMyk5ZFOdKig8O

**ATIVIDADE 04: Jogo de argola**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

(MS.EI02EF01. s. 01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões. (MS.EI02ET04. s. 04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).

COMO FAZER: As crianças podem transformar sucata em brinquedos. Além de divertida, essa atividade é uma ótima oportunidade para lhes ensinar a importância da reutilização do lixo. Também ajuda a desenvolver a criatividade, a coordenação motora fina, a imaginação e o senso estético. Você vai precisar de rolo de papel toalha, garrafa pet, fita adesiva ou durex colorido. Corte 5 ou mais argola da garrafa pet, encapa com a fita adesiva em volta, depois cole o rolo em  um quadrado de papelão, depois só diversão.



https://i.pinimg.com/474x/63/95/37/639537b2c21e94e0c38d86e9ca98f3d6.jpg

**ATIVIDADE 05: Agarre e jogue.**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

(MS.EI02ET05. s. 05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.). (MS.EI02ET06. s. 06)Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devaga. (MS.EI02EF01. s. 01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.



COMO FAZER: corte uma garrafa, de preferência de amaciante (pode ser também uma garrafa pet). Pegue uma bolinha de plástico ou de

qualquer outro material, contanto que caiba dentro do recipiente. E comece a diversão!

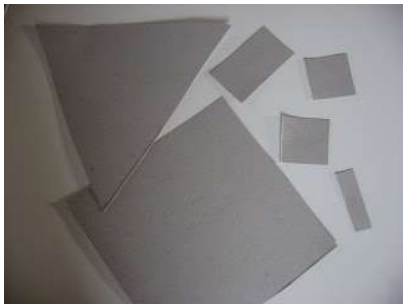
https://lh3.googleusercontent.com/proxy/j7xIJFoyDfmHAhv3xNssuhfb-WdAgh5kAqhiXU6y8sE84JWheBuF41Qkw7-mJvFlUjUWjuQlIA01XTbpDD2FAWZ7lRKYI_lvdK80sg_kznKcY9muXDdlKYEuzN8hENLa978UiKo34G-9WhUw1qaB0JKvGfAAc4AWgQx99T8

**Atividades 06: Casinha de formas.**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

(MS. EI02EF07. s. 07) Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais. (MS. EI02ET01. s. 01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).

COMO FAZER: Esta ideia de atividade usando formas geométricas você pode aproveitar uma caixa de cereal, caixa de leite vazia, para recortar, pintar e depois montar uma casinha com as formas pintadas. Muito legal. Reúna seus materiais. Você vai precisar de papelão, também um pouco de tinta, pincel, tesoura e cola. Recorte as formas para fazer sua casa. Deixe a criança pintar as peças da casa. Para ajudar a ensinar cores e formas, alinhe as cores da tinta e pergunte ao seu filho qual a cor que ele quer e repeti o nome quando ele apontar. Deixe as crianças escolher as cores. Depois monte a casinha igual à imagem a baixo, pode montar em cima de um papelão ou sulfite.







**Atividades 07: Expressando os Sentimentos**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

(MS. EI02EO02. s. 02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios. (MS. EI03EF01. s. 01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), fotos, desenhos e outras formas de expressão. (MS. EI03ET05. s. 05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.

Para essa atividade vamos estimular a percepção das emoções por meio da música? **Cara de Que?** https://youtu.be/k_42QhQBKa8?t=169 No desenrolar do vídeo convidar as crianças pra fazer as expressões que foram aparecendo no vídeo.

Agora vamos fazer arte. Crianças escolham algumas das expressões que aparece na música para confeccionar. Agora junto com a família vamos trabalhar as expressões. Você vai precisar de canetinhas ou lápis de cor, rolinho de papel higiênico. Depois de pronto apresenta para as crianças pergunta qual das expressões ela está sentindo nesse momento depois compartilha com a professora tira foto e envia para o grupo fico aguardando. Algumas sugestões na figura abaixo.



**Atividades 08: A COR AMARELA**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões. (EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma, etc.). (EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimento e seguindo orientações.

**COMO FAZER**

Comece a atividade falando com a criança sobre a cor amarela. Mostre a ela vários objetos amarelos, enfatizando a cor deles. Em seguida, convide-o para fazer um pequeno passeio pela casa, identificando todos os objetos amarelos. Se ele/a gostar da brincadeira, vocês podem repetir com outra cor. Essa atividade estimula a atenção e distinção das cores.

Obs: Com a chegada da primavera pode-se explorar a cor das flores.

Ex: Girassol

