ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: CEI MARIANO DA SILVA CARNEIRO
PROFESSOR (A): Caroline Gonçalves
TURMA(S): Creche II
ALUNO (A):

Nessa etapa de atividades sugeridas iremos atribuir o papel do brincar. “É preciso destacar que uma qualidade importante da BNCC é atribuir à brincadeira um papel axial na educação infantil, como já preconizara as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (DCNEI), tanto em sua formulação original, como em sua revisão.”

“A brincadeira figura nela como um dos direitos de aprendizagem e de desenvolvimento, ao lado do direito de conviver, participar, explorar, comunicar, conhecer-se. É, pois, direito da criança segundo a BNCC, “brincar cotidianamente de diversas formas, em diferentes espaços e tempos, com diferentes parceiros (crianças e adultos), ampliando e diversificando seu acesso a produções culturais, seus conhecimentos, sua imaginação, sua criatividade, suas experiências emocionais, corporais, sensoriais, expressivas, cognitivas, sociais e relacionais” (p. 36).”

Por Tânia Ramos Fortuna

Atividade 1- Missão impossível

Desenvolvimento: "estenda barbantes por um cômodo e peça para a criança tentar passar pelo meio deles sem tocá-los – como naqueles filmes em que o herói não pode deixar o alarme disparar. Registre o tempo que ela leva e a incentive a quebrar seus próprios recordes!"

Atividade 2- Dia da dobradura

"Dia da dobradura! Separe algumas folhas de papel, pesquise no Google algumas ideias legais de dobradura, faça as primeiras junto com a criança e depois deixe ela fazer sozinha!"

Atividade 3- Dia de acampamento

"Ajude a criança a montar, com lençóis, grampos de roupa e barbantes, a melhor barraca possível na sala de casa. Ela vai se divertir com um cenário diferente para as brincadeiras e talvez até para passar a noite."

Atividade 4- Teatro de sombras

"Escolham juntos uma história bem legal de se contar e recortem folhas de papel que representem os personagens. Colem as folhas em palitos, preparem um ambiente escuro com apenas um foco de luz e pronto: vai começar o espetáculo!"

Atividade 5- Salto em distância

"Faça marcações no chão com fita adesiva, a 20 centímetros de distância uma da outra. E pronto: hora de ver até onde a criança consegue alcançar saltando de um ponto de partida também marcado no chão."

Atividade 6- Produção de cartão

"Lembre a criança que nesses dias de quarentena algumas pessoas podem se sentir sozinhas. Peça para ela pensar em algumas delas e fazer um cartão com as próprias mãos com uma mensagem bonita! Envie fotos do cartão pelo WhatsApp – e depois que esse período passar, peça para a criança entregar pessoalmente."

Obs: Por favor não se esqueçam de registrar as atividades propostas através de fotos e/ou vídeos e nos enviar. Em breve estaremos juntos novamente com a graça de Deus!!! Um grande abraço!!!

Referências

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular: Educação é a base. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_publicacao.pdf>. Acesso em 12 ago 2020.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretária de Educação Básica. Diretoria de Currículos e Educação Integral. Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais da Educação Básica. Brasília: MEC, SEB, DICEI, 2013. Disponível em: https://desafiosdaeducacao.grupoa.com.br/brincadeira-educacao-infantil-bncc/. Acesso em 12 ago 2020.

FORTUNA, Tânia Ramos. Por uma pedagogia do brincar. Presença Pedagógica. Belo Horizonte, ano 19, n.109, p.30-35, jan./fev. 2013. Disponível em: https://desafiosdaeducacao.grupoa.com.br/brincadeira-educacao-infantil-bncc/. Acesso em 12 ago 2020.

KOLLER, Felipe. Tempo de qualidade. Disponível em: https://www.semprefamilia.com.br/pais-e-filhos/atividades-ocupar-criancas-durante-a-quarentena/. Acesso em 12 ago 2020.